**Коучингтің тақырыбы**:Калай оқу керектігін үйрету және үйрену.

**Коучингтің мақсаты**: Қалай оқу керектігін үйрету мен үйренуді салыстырып талқылау.Өз бетінше оқу арқылы оқудың қалай жүретінін түсіндіру,ойлануға жүйелі түрде үйрету, танымдық қабілетін дамыту, оқу үдерісіне белсенді қатысу, қалай оқу керектігін үйрену.

**Күтілетін нәтиже**: Қалай оқу керектігін үйрету мен үйренуді салыстырып талқылайды . Оқушылар оқу үдерісіне толыққанды қатысу үшін қалай оқу керектігін білулері керек және оған үйрету де керек .

**Коучингтің идеясы**:Қалай оқу керектігін үйрену және үйрету туралы мұғалімдердің білімдерін дамыту арқылы оқушылардың оқу сапасын арттыру.

**Коучингтің әдіс-тәсілдері**: «Миға шабуыл» әдісі,«Социометрия» әдісі,«Өкіл» әдісі.

**Коучинг барысы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Сабақтың кезеңдері** | **Тәліп 1-дің іс-әрекеті** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқыту үшін бағалау және оқытуды бағалау** | **Қолданылатын ресурстар** |
| 2 мин  3 мин  10 мин  3 мин  10 мин  30 мин  1 мин  20 мин  1 мин  7 мин  3 мин | **Кіріспе**  **Сергіту сәті**  **Тапсырма**  **Топқа бірігу**  **Миға шабуыл**  **Таныстырылым**  **«Басбар**  **мақ» арқылы бағалау**  **Жалпы тапсырма.**  **Бағалау.**  **Кері байланыс**  **Қорытынды.** | **Сәлетесіздер ме? Құрметті әріптестер!**  Бүгінгі менің бірінші коучингіме келгендеріңізге көп рахмет!  Қазір түскі мезгіл болғандықтан сіздерді шаттандырып сергітіп алайын.Коучингті шын көңілмен бастайық.  Бұл сергіту сәтінде бейнероликтегі бейненің іс-әрекетін қайталайыз.  Бейнероликтегі қимылды қайталау және көру арқылы үйренеміз.  Бүгінгі коучингтің тақырыбы:Калай оқу керектігін үйрену және үйрету.  Слайд арқылы коучинг тің мақсаты,күтілетін нәтиже және түйінді идеясына шолу жасап өтейін.  Социяметрия әдісін қолданып,парақшалардағы шкалаларға Калай оқу керектігін үйрену және үйрету туралы қаншалықты білетініндеріңізді белгілеп берулеріңізді сұранамын.  Ал,енді құрметті ұстаздар ораға келіп шаттық шеңберін құрайық.Мына қалтаның ішіндегі заттарды алып топтарға бірігеміз.  Сары түстілер 1-ші топ болады, күлгін түстілер 2-ші топ болады.  «Қаздар сабағы» бейнеролигіне назар аударуларыңызды сұранамын.  Бейнероликтен қандай іс-әркеттерді байқадыңыздар?  Қандай ой түйдіңіздер?  Біз Калай оқу керектігін үйрету және үйренуге байланысты коучингіміздің негізгі тапсырмасын орындау үшін «Өкіл» әдісін қолданамыз.  «Өкіл» әдісін қолданып тапсырмаларды төмендегіше орындаймыз.  Топтарға коучинг тақырыбының критерийлері бойынша тапсырмалар беріледі.  Әр топ мүшелері түсінгендерін постерге түсіріп өз өкілдеріңізге түсіндіреді.  Тапсырманы 1-ші орындап бітірген топ үш рет қол шапалақтау арқылы білдіреді. Өкіл өз орнында қалып ,қалған мүшелері келесі топқа ауысады.  Өкіл 2-ші топқа түсіндіреді.  Топ мүшелері үйреніп келгендерін өкілдеріне түсіндіреді.  Өкілдер тақтаға шығып өз тобының тапсырмасын постер арқылы қорғайды.  Өзімізді «Басмармақ» арқылы бағалаймыз.  Ал ,енді сіздер Калай оқу керектігін үйрену және үйрету туралы қаншалықты түсігенгендеріңізді басбармақ арқылы көрсетсеңіздер!  Қымбатты әріптестер! Өзгеден үйренген сәтіңізден мысал келтірулеріңізді сұранамын.  Керемет!!!Рахмет!!! Қол шапалақтаймыз!!!  Екі жұлдыз, бір тілек!  Екі жұлдыз-екі ұнаған нәрсе (жұмыс туралы)  Тілек-жақсартуды қажет ететін нәрсе туралы стикерлерге жазып Үміт ағашына ілулеріңізге болады.  Метатану- саналы білім алу  Метасана-қалай оқу керектігін үйрету оқушының оқу уағдысын қалыптастыру  **Келгендеріңізге көп рахмет!**  **Сау болыңыздар!** | Бейнероликті мұқият тыңдау.  Бейнероликтегі қимылды Тәліп 1-мен бірге қайталайды және оны көру арқылы үйренеді.  Слайд арқылы Коучинг тақырыбын,мақсатын,күтілетін нәтиже және түйінді идеясын түсінеді.  Социяметрия әдісі бойынша Калай оқу керектігін үйрену және үйрету туралы қаншалықты білетінін шкала арқылы белгілеп көрсетеді.  Шаттық шеңберін құрады.Қалта ішіндегі әр түсті конфеттер арқылы топқа бірігеді.  Бейнероликке назар аударады.  Бейнеролик арқылы түйген ойларын,өз тәжірибелерімен байланыстыра отырып,түйген ойларын ортаға салады.  «Өкіл» әдісін үйренеді.  Әр топ өз өкілін сайлайды.  Берілген тапсырмаларды өз топтарында талқылап,постерге түсіріп сайлаған өкілдеріне түсіндіреді.  Мұғалімдер топтарда «Өкіл» әдісін қолданып Қалай оқу керектігін үйрету және үйрену туралы білімдерін дамытады.  «Басмармақ» арқылы өзін бағалайды.  Өзгеден үйренген сәттерінен мысалдар келтіреді.  Қол шапалақтайды.  Стикерлер толтырып,  Үміт ағашына іледі. | Жаңа тақырыптың критерийлері  •Сыныпта «оқуға үйрететін» білім ортасын құру;  •Балалардың қалай білім алатынын ескеру;  •Метатану және қалай оқу керектігін үйрету;  •Өздігінен реттелетін оқуды мұғалімдер қалай ынталандыра алады?  •Оқушылардың пікірін назарға алу  «Басмармақ» арқылы өзін бағалау.  Өзін-өзі бағалау.  Ынталандырушы бағалау.Керемет!!!  Рахмет!!! Қол шапалақтаймыз!!! | Слайд:Қалай оқу керектігін үйрету мен үйрену.  «Қаздар сабағы» бейнеролигі  http://my.mail.ru/mail/zhamash19-63/video/\_myvideo/130.html  Мұғалімдерге арналған нұсқаулық, 29-35бет, 41-45 бет, үшінші басылым, 2012 жыл  «Оқу құралдары» таныстырылымы  Флипчарт, фломастер, қалам, түрлі-түсті қағаз,қайшы,желімдер.    «Сабақтың аяқталуы» таныстырылымы.  «Екі жұлдыз, бір тілек» |