

КЕЛІСІЛДІ

«Ақмола облысы
білім басқармасының
Астрахан ауданы
бойынша білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің
басшысы

П.Ю. Барахоева

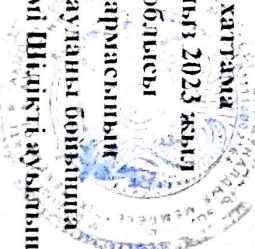


ҚАРАДЫ

«Ақмола облысы
білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша
білім бөлімі Шілікті ауылының
негізгі орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің қамқоршылар
кеңесінің торайымы

Б.Ш. Дүйсебекова

БЕКІТІЛДІ

Педагогикалық кеңес
отырысы хаттама
№1 29 тамыз 2023 жыл
«Ақмола облысы
білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша
білім бөлімі Шілікті ауылының негізгі орта
мектебі»


коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
директоры

 М.Т. Сапина

2023-2028 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АСТРАХАН АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ШІЛІКТІ
АУЫЛЫНЫҢ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

МАЗМҰНЫ

№	АТАУЫ	Бет нөмірі
1.	I бөлім. «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Шілікті ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму бағдарламасының паспорты	3-7
2.	II бөлім. Бағдарламаның талдамалық және болжамдау негіздемесінің блогы	7-12
3.	III бөлім. Бағдарламаның пайымы	12-13
4.	IV.Бағдарламаның миссиясы	13-14
5.	V бөлім. Бағдарламаның стратегиялық блогы	14-15
6.	VI. Бағдарламаның қойылған мақсатына қол жеткізу жолдары	15-35
7.	VII. Бағдарламаны іске асыру барысында күтілетін нәтижелердің сипаттамасы	35-37
8.	VIII- бөлім. «Шілікті ауылының НОМ» КММ даму бағдарламасының нысаналы индикаторлары	37-41

I бөлім. «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Шілікті ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму бағдарламасының паспорты

Бағдарламаның атауы	2023-2028 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	1. «Білім туралы» заң 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы 2. «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VІ ҚРЗ бағдарламалар, білім беруді дамыту жөніндегі жол карталары және т.б. 3. ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 қаулысы 4. ҚР Оқу-ағарту министрінің 28 тамыз 2023 жыл №273 бұйрығы. 5. Мектеп жарғысы.
Бағдарламаны әзірлеуші	«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Шілікті ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ұжымы.
Бағдарламаның мақсаттары міндеттері мен	Мақсаты: ➢ Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету; ➢ Шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдерге қолдау көрсету арқылы білім алушылардың білім сапасын арттыруға ықпал ету; Міндеттері: ➢ Оқыту мен тәрбиелеуде сабақтастықты қамтамасыз ету; ➢ Білім сапасын арттыру, функционалдық сауаттылықты, оқушылардың зерттеу

	дағдыларын қалыптастыру және дамыту; ➤ Білім беру ұйымын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтап отыру. ➤ Білімді өздігінен алу дағдысын қалыптастыру, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; ➤ Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, рухани дүниесі бай тұлға қалыптастыру;
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	2023-2028 жылдарына арналған бағдарламаны іске асыру мерзімдері <u>1 кезең 2023-2024 жж.</u> ➤ Іс-шаралар жоспарына сәйкес мектепті дамытудың негізгі бағыттарына жағдай жасау және іске асыруды бастау; ➤ Денсаулық сақтау іс-шараларын іске асыру және орындау, оқушылар мен ата-аналар арасында салауатты өмір салты құндылықтарын насихаттау (бірлескен спорттық іс-шаралар, түрлі бағыттағы мамандармен кездесулер және т. б. өткізу арқылы); <u>2 кезең 2024-2025 жж.</u> ➤ Кіші ғылыми жұмыс, ғылыми жобалар әзірлеуге оқушыларды педагогтардың көмегімен бағыттау; <u>3 кезең 2025-2026 жж.</u> ➤ Педагогтардың цифрлық технология жағынан кәсіби дамуын қамтамасыз ету. ➤ Материалдық базаны нығайту, оқушылардың білім сапасын арттыру мақсатында жүйелі жұмыс жүргізу. <u>4 кезең 2026-2027 жж.</u> ➤ Мектебіміз-тіімді оқу мен оқыту арқылы аймақтағы білім сапасы жоғары

	көрсеткіш көрсететін мектептердің қатарында болдыру. <u>5 кезең 2027-2028 жж.</u>
Қаржыландыру көздері	➤ Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы нәтижелер жинақтау, сараптама жасау, талдау, нақты ұсыныстар енгізу; ➤ Білім беру ортасы шеңберінде даму бағдарламасын іске асыру туралы есептер; Астрахан ауданының білім бөлімі; «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Шілікті ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қамқоршылар кеңесі.

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН ДАМУҒА ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Басқару жүйесінде:

-Мектептің нормативтік-құқықтық және ғылыми-әдістемелік базасы ҚР МЖБС талаптарына және психологиялық-педагогикалық ғылым мен практиканы дамытудың қазіргі заманғы бағыттарына сәйкес келеді; мониторинг жүйесі мектептің дамуын басқарудың ажырамас негізі болады.

Инфрақұрылымды жаңартуда:

- Оқу кабинеттерінің 100% -ы мектептің жергілікті желісі мен Интернет-ресурстарына қолжетімділікке ие болады.

Педагогикалық ұжымның кәсіби шеберлігін жетілдіруде:

- педагогтар мен мектеп басшыларының 100% -ы қазіргі заманғы білім беру мен инновациялық технологиялар бойынша

біліктілігін арттыру мен кәсіби қайта даярлаудан өтеді;

- педагогтардың кемінде 50% -ы инновациялық білім беру технологиялары бойынша жұмыс істейтін болады;

- педагогтардың 50% -дан астамы тәжірибелі болады

Білім беру процесін ұйымдастыруда:

- оқушылардың 100% білім алатын болады
- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану;
- мектеп оқушыларының кемінде 35% зерттеу және жобалау қызметіне енгізілетін болады;

Әріптестік қатынастарды кеңейтуде:

- ата-аналардың (заңды өкілдердің) 100% -ы мектептермен өзара іс-қимыл жасау (ағымдағы проблемаларды шешуге қатысу арқылы іс-шаралар және т.б)

II бөлім. Бағдарламаның талдамалық және болжамдау негіздемесінің блогы

«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Шілікті ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2023-2024 оқу жылында 13 оқушы білім ауда. 3-сынып – 3 оқушы, 4-сынып – 1 оқушы, 5-сынып – 2 оқушы, 8-сынып – 4 оқушы, 9-сынып – 3 оқушы

Сонымен қатар, мектепте 10 баламен ашылған «Балауса» шағын орталығы жұмыс істейді. Қазіргі таңда 4 бүлдіршін тәрбиеленуде. Мектепте оқу-тәрбие жұмысына 6 педагог, 1 шағын орталық тәрбиешісі қызметке тартылған. Мектеп II ауысында жұмыс жасайды. I ауысында 5-сынып – 2 оқушы, 8-сынып – 4 оқушы, 9-сынып – 3 оқушы. II ауысында 3-сынып – 3 оқушы, 4-сынып – 1 оқушы, 0-сынып – 2 оқушы дәріс алады.

Мектептің даму бағдарламасы 2023-2028 жылдар аралығына арнап жасаған. Бағдарлама мектеп миссиясын орындауға бағытталған. Алдымен мектептен анықталған басты проблеманың бірі білім алушылардың білім сапасын көтеруге, мұғалімдердің өзіндік ізденісін, инновациялық озық технологияларды тиімді қолдана алуына баса назар аудару есепке алынды. Мектептің бала өмірінде алатын орнынның маныздылығын ескеріп, үштік модельді қалыптасуында бірлікпен әрекет ету қажеттілігі де есепке алынды. Ұсынылып отырған бағдарлама мектептің білім беру стратегиясында ұлттық құндылықтарды әсіресе оның ішінде білім алушылардың ұлтымызға тән адами қасиеттерін, білімділік пен өзінің әлемдік орнын айқындаған ұлы елдің ұрпақтары ретінде тәрбиеленуіне бағытталған. Бұл бағдарлама мектептің білім беру стратегиясын, негізгі бағытын, мақсаты мен міндеттерін және оларды жүзеге асырудың механизмдерін анықтайды.

Күтілетін нәтиже:

- Білімді өздігінен алу дағдысы қалыптасады, шығармашылық қабілеттері артады;
- Инновациялық технологияларды меңгереді, күнделікті сабақ үдерісінде қолданады, білім мен тәрбие жұмыстарында қолдана алады;

- Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген рухани дүниесі бай тұлға қалыптасады. Мектеп жұмысының мақсаты – мемлекеттік стандарт талаптарын орындау үшін, мұғалімдердің үздіксіз оқуына қолдау жасау арқылы, оқушыларға сапалы білім беру мен тәрбиелеу. Басшының міндеті – жаңартылған білім мазмұнын меңгерген мұғалімдермен бірігесе отырып, ұжымды алдағы болатын өзгерістерге бейімдеу.

Мектептің ағымдағы қызметінің жай-күйін талдау

Білім алушылардың контингенті

		Білім алушылардың саны		
Оқу жылдары		2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Сыныптар саны		5	4	5
Білім алушылардың жалпы саны		17	14	13

3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	2021/2022 оқу жылы		2022/2023 оқу жылы		2023/2024 оқу жылы	
	Оқушылар саны	Сапа %	Оқушылар саны	Сапа %	Оқушылар саны	Сапа %
1-4 сынып	7	62%	6	70%	4	83%
5-9 сынып	10	50%	8	66%	9	66%

Мектептің қызметін талдау.

Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат
Жастары бойынша

№	Педагогтардың жасы	Саны	Үлесі (%)
1	20-30 жасқа дейін	1	17%
2	31-45 жас аралық	1	17%
3	45-60 жас аралық	4	66%
	Қорытындысы:	6	100%

Жұмыс өтілі бойынша педагогтерді бөлу

№	Педагогтардың еңбек өтілі	Саны	Үлесі (%)
1	3 жылға дейін	1	17%
2	4 – 8	0	0%
3	9 – 15	1	17%
4	16 – 20	0	0%
5	21 – 25	0	0%
6	26 – 30	1	17%
7	31 – 35	0	49%
8	36 – 40	0	0%
	Қорытындысы:	6	100%

Педагогтерді біліктілік деңгейлері бойынша бөлу

Барлығы к педагогтар	ед. изм өлшем бірлігі	оның ішінде санаттар бойынша					оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша				
		Барлығы	Жоғары	Бірінші	Екінші	Санаты жоқ	Барлығы	педагог-модератор	педагог-сарапшы	педагог-зерттеуші	педагог-тестер
6	адам	6	5	0	0	4	2	1	1	0	0
	%	100%	82%	0%	0%	66%	34%	17%	17%	0%	0%

Педагогтардың 34% педагог-сарапшы, педагог-модератор санатына ие, 66% санаты жоқ педагогтарды құрады.
Педагогтерді білім деңгейлері бойынша бөлу

Барлық педагогтар	ед. өлшем бірлігі	оның ішінде білім деңгейлері бойынша				
		арнайы - орта / техникалық және кәсіптік	Орта білімнен кейін	жоғары	жоғары орыннан кейінгі (магистратура)	жоғары орыннан кейінгі (PhD докторантура)
6	Адам	1	0	5	0	0
	%	17%	0%	83%	0%	0%

Педагогтардың 83%-ы жоғарғы білімі бар және 17%-ы арнайы орта білімді мұғалімдердің деңгейі бар.

Кәсіби құзыреттілікті арттыру мақсатында мектеп педагогтары біліктілікті арттыру курстарынан, проблемалық курстардан өтеді. Мектеп мұғалімдері келесі біліктілікті арттыру курстарынан өтті: педагогтердің 66%-ы 2020-2023 жылдары жаңартылған білім беру мазмұны бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Мектеп тренерлері мен мектеп координаторлары курстарынан өткен мұғалімдер саны педагогтердің жалпы санының 34% -ін құрайды.

Қорытынды: Мектеп білім сапасын арттыру мәселелерінің шешімін оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау жүйесін жетілдіруден, мектеп оқушыларының білімінің тақырыптық есебін жүргізуден, заманауи білім беру технологияларын, АКТ-ны қолдану арқылы бағалардың ынтасын арттырудан көреді.

Оқу жылының қорытындысы бойынша сапаны талдау

	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 жылы	оқу 2023/2024 жылы	динамика
Оқушы саны 2-4 сынып	7	6	4	-2
Оқу озаты саны	0	0	0	0
Екпінді саны	5	5	3	-2

Сапа %	70	62	83	+10
Оқушылар саны 5-9 сынып	10	8	9	+1
Оқу озаты	0	0	0	
Екпінді саны	6	4	5	+1
Сапа	66	50	75	+25

Сонғы 3 жылдағы жүргізілген жұмыс нәтижесін SWOT талдауына салып, мектебіміздің күшті, әлсіз, жақтары мен мүмкіндік, қауіп-қатерін анықтай отырып, алдағы уақытта жұмыс жасайтын бірнеше бағыттар мен мақсаттарды белгіледік.

SWOT талдау:

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Мұғалімдердің оқу мен оқытудың жаңа жүйесін меңгеруі жұмысы негізінде оқу мен оқытуды жақсартта алды. Білім сапасы орта буында 62% дан 83% ға дейін, жоғары буында 50%дан 75% өсті. Мектеп мәдениеті өсті, бірлескен жұмыс қалыптасты. Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтарын сақтау керекпіз. Бөлінген көшбасшылықты дамыту қажет.	Мұғалімдер өз жұмысын көрсетпейді. Басылымдар мен әлеуметтік желілерге жұмыстарын жарияламайды. Авторлық бағдарламалармен жұмыс жасамайды. Мұғалімдердің әлеуеттерін көтеру керек. Интернет жылдамдағының аздығы, мұғалімдердің АКТ-ны сабақта жиі қолданбауы
Мүмкіндіктер	Қауіптер
Ата-аналар қоғамдастықтарымен жұмысты нығайту қажет. Қамқоршылық кеңесінің жұмысын жандандыру. Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымдарымен біріккен жұмыстарды жақсарту керек.	Бала санының жылдан-жылға азаю қауіпі. Мықты лидер, көшбасшы болмаса, мұғалімдердің жұмысының тұралап қалуы. Мұғалімдердің сапалық құрамының күлдірауы.

III бөлім. Бағдарламаның пайымы

Бағдарлама мектептің даму тенденцияларын көрсетеді, педагогикалық және оқушы ұжымдары жұмысының негізгі мәселелері мен міндеттерін сипаттайды, білім беру процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуын өзгерту шараларын ұсынады. Осы кезеңдегі мектептің дамуы оқушының жеке өсуіне, оның ақпараттық қоғамдағы өмірдің әртүрлі тәріптеріне толыққанды және тиімді қатысуға дайындалуына жол іздеуді және жағдай жасауды қамтиды. —

Бағдарлама басқару құралы, білім беру процесін дамыту және тұтастай алғанда мекеме болып табылады. Ол мектептің дамуын басқаруды жүйелеуге, сондай - ақ мектептің қазіргі орыс қоғамының сұраныстарына, педагогикалық ғылымның даму деңгейіне және өзгеріп отыратын әлеуметтік-экономикалық жағдайларға сәйкес келетін білім беру сапасына қол жеткізуге бағытталған шаралар кешенін әзірлеуге және іске асыруға; мектептің демократиялық құрылымын азаматтық қоғамның қолданыстағы моделі ретінде қалыптастыруға арналған.

Мақсаттары: -Қазақстандық білім берудің жаһандық бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етумен, Қазақстанның жалпы білім беру сапасы бойынша әлемнің жетекші 10 елінің қатарына кіруімен сипатталатын білім беру сапасы.

2. Білім берудің қолжетімділігі

3. Қазақстан Республикасы халықтарының рухани-адамгершілік құндылықтары, тарихи және ұлттық-мәдени дәстүрлер негізінде үйлесімді дамыған және әлеуметтік жауапты тұлғаны тәрбиелеу.

Қазақстанның мектептегі білім беру жүйесін инновациялық қайта құрудың басты мақсаты білім беру мекемесі көрсететін қызметтер кешенінің сапасын арттыру болып табылады.

Білім беру мекемелерінің желілік өзара іс-қимылын дамыту арқылы білім беру қызметтерінің барынша мүмкін болатын кешенін көрсету үшін қажетті және жеткілікті жағдайлар жасауға болады. Бұл тегіс Оқу-тәрбие, ғылыми-әдістемелік қызметті бірыңғай жоспарлау шеңберінде күш-жігерді біріктіруге, білім беру мекемелерінің, әлеуметтік әріптестердің қызметін бірыңғай бағытта интеграциялауға ықпал ететін болады.

Біздің мектептің қалыптасу ерекшелігі мыналарға бағытталған:

- * мектеп қауымдастығының өмірінің әртүрлі аспектілерін жақсарту;
 - * білім беру нысандарының, мазмұны мен сапасының өзгеруі;
 - * қатысушылардың білім сапасын өзгерту арқылы өмір сапасының өзгеруі .
- Осы тұжырымдаманы орындауға мектепті дамыту бағдарламасы бағытталған.

IV. Бағдарламаның миссиясы

1	Мектептің миссиясы	Оқу тәрбие процесіне жанаша білім беру арқылы жан жақты дамыған, функционалды сауатты, адами құндылығы жоғары, салауатты, кез-келген мәселені шешуге дағдыланған тұлғаны дамытатын білім беру ұйымы болу
2	Мектептің болашаққа бағдары	2023-2024 оқу жылында бағдарлама мақсаты негізінде жүйелі жұмыс ұйымдастырылады, оны іске асыру бойынша жұмыстың негізгі бағытын анықтау және бұйрықпен бекіту. 2024-2025 оқу жылында материалдық базаның нығайтуы, оқушылардың білім сапасын арттыру мақсатында жүйелі жұмыс жүргізу. 2025-2026 оқу жылында педагогтардың цифрлық технология жағынан кәсіби дамуын қамтамасыз ету. 2026 -2027 оқу жылында мектебіміз-тиімді оқу мен оқыту арқылы аймақтағы білім сапасы жоғары көрсеткіш көрсететін мектептердің қатарында болады. 2027-2028 оқу жылында бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы нәтижелер жинақтау, сараптама жасау, талдау нақты ұсыныстар енгізу.

3	Мектепті дамытудың стратегиялық мақсаты:	Білім беру жүйесінің басым бағыттарын негізге ала отырып, шығармашылыққа ұмтылатын ұрпақ тірбиелеуге ықпал ететін білім беру үлгісінің даму тегігін құру арқылы заман талабына сай көзқарасы қалыптасқан тұлға тәрбиелеу, менторинг жұмыстарын жүйелеу арқылы оқу мен оқытуды жақсарту, жобалық жұмыстар ұйымдастыру негізінде бөлінген көшбасшылықты жетілдіру және оқушыларды кәсіптік бағдар беру жұмыстарының жүйесін құру
---	--	--

У бөлім. Бағдарламаның стратегиялық блогы

— Мектептің инновациялық дамып келе жатқан білім беру ортасына белсенді қатысуы білім алушылар мен педагогтарды қызметтің ақпараттық-білім беру спектрін кеңейтуге ынталандыруға ықпал етеді және білім беру сапасын арттыруға алып келеді.

Мектепті дамыту тұжырымдамасы білім беру ортасы мен білім беру кеңістігін қалыптастыратын, білім беру қызметтерінің вариативтілігін және жеке тұлғаны дамыту процестерін жеке сүйемелдеу сапасын арттыратын жаңа ұйымдастырушылық тетіктер негізінде білім беру сапасын арттыру, көптеген әлеуметтік сұраныстарды ескере отырып, білім беру қызметінің тиімділігі, білім беру сапасын дамытуды басқаруға қоғамның қатысу нысандарын кеңейту сияқты стратегиялық міндеттерді шешуге бағытталған.

Дамудың стратегиялық міндеттері Білім беру қызметінің келесі құндылықтарына бағдарлануды көздейді:

- баланың қабілеттерін іске асыруды және жеке жетістіктердің жоғары деңгейін қамтамасыз етуге қабілетті білім беру мазмұнына, технологиялары мен жағдайларына қойылатын талаптардың жоғары деңгейі ретінде қарастыруға болатын білім сапасы;
- қазіргі білім беру ортасы баланың өзгермелі білім беру сұраныстарын жүзеге асырудың шарты ретінде;
- таным процесінде баланың өзіндік және бастамашыл іс-әрекетін әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеуді қамтамасыз ете алатын мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі;
- денсаулық адамның басты құндылығы және манызды әлеуеті ретінде;
- баланың әлеуметтенуі мен өзін-өзі жүзеге асыруының шарты ретінде тұлғаның белсенді рухани-адамгершілік, әлеуметтік, азаматтық ұстанымы;
- білім беру сапасын арттыру мақсатында ресурстардың интеграциясын қамтамасыз ететін әріптестік әлеуеті;

- білім беру сапасын дамыту, педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру, білім беру ұйымының инновациялық дамуы үшін жағдай жасауды көздейтін басқару әлеуеті.

Мектептің білім беруді дараландыру бойынша инновациялық қызметті ұйымдастыру тәжірибесі бар. Көп бейінді сыныптарда білім беруді дараландыру бойынша жағдайдың дамуын және білім алушылардың әртүрлі санаттарының даму процестерін сүйемелдеуді қамтамасыз ететін педагогикалық тұрғыдан орынды Пәндік-білім беру ортасын құру бойынша жұмыс басталды.

Түрлендірудің негізгі меканизмдері:

Білім беру мазмұны мен технологияларын жанарту, мектепті қалалық білім беру жобаларына интеграциялау, педагог кадрлардың кәсібиілігін дамыту, денсаулықты сақтау және рухани-адамгершілік даму.

Мектептің даму бағыттары:

Білім беру сапасын арттыруды мақсатты басқару;
Барлық білім алушылардың кабітеттерін дамыту үшін білім беру траекториясын даралау;
Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді рухани-адамгершілік тәрбиелеу және әлеуметтендіру;
Кәсіби стандарт контекстінде Педагогтің кәсіби құзыреттілігін дамыту бойынша жұмыс;

VI. Бағдарламаның қойылған мақсатына қол жеткізу жолдары

2023-2024 оқу жылы					
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру					
1	Біліктілікті арттыру курстарын өту	Жаңа білім мен дағдыларды игеру	Сәуір-мамыр 2024 жыл	Пән мұғалімдері	Сарина М.Т
2	Педагог-модераторлар мен педагог-сарапшылар-дың	Мұғалімдердің біліктілігін арттыру	Желтоқсан 2024 жыл	Пән мұғалімдері	Сарина М.Т
					Білім, дағдыларының білік, жанауы, оқытудың жана әдістерін қолдану
					1 жобалық жұмыстың болуы (Ибраева А.Г.)

	пайыздық катысы				
2. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту					
1	Жаңа үлгідегі проектормен камтамасыз ету	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігін арттыру	Қаңтар 2024 жыл	Пән мұғалімдері мен мектеп оқушылары	Сарина М.Т
					Мұғалімдер мен оқушылар сабақтарында белсенді түрде АКТ қолданады
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру					
1	Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын белсендіру	Оқушылардың бойында лудомания, вейп тарту, құмар ойындардан аулақ болу қасиеттерін дарыту	Қаңтар-мамыр 2024 жыл	Оқушылар, сынып жетекшілері	Тәлімгер Ибраева А.Г
					Оқушылар әдеттен аулақ болу керектігін, зардабын түсінеді
2	Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру	Жастардың қызығушылығын арттыру	Қыркүйек-мамыр 2024 жыл	Жас мұғалімдер	Ибраева А.Г
					Жастық жалындап, жұмысына жаңа тыныс, өзгерістер енеді
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту					
1	Мұғалімдердің әлеуетін арттыру.	Мұғалімдерді сындарлы кері байланыс беруге және рефлексия	Қараша-мамыр 2024 жыл	Мұғалімдер	Сарина М.Т
					Мұғалімдердің 15 % кері байланыс пен рефлексияның айырмашылығын түсінеді және бір-

		жасауға үйрету				біріне кері байланыс беруге, рефлексия жасауға үйренеді.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Құндылыққа бағытталған тәрбие моделі	«Оқуға құштар мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Оқу жылы бойына	Оқушылар	Сарина М.Т.	Оқушылардың оқу мәртебесі, оқу белсенділігі 25% артады. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 5% артады.
2	Мектеп оқушыларының интеллектуалды әлеуетін арттыру	1 кезең – сапалы оқу дағдысына жұмыс	Оқу жылы бойына	Оқушылар	Сарина М.Т	2023-2024 оқу жылында оқушылардың оқу мәрте-бесін, оқу белсенділігі мен оқу сапасын арттыру мақсатында мектебімізде оқушы-лардың оқырмандық іс-әрекетін жүйелі үш кезеңде ұйымдастырамыз. 1 кезең – сапалы оқу дағды-сына жұмыс. (жүгіртіп оқуға тұрақты жаттығу, оқыған шығарманың көлемі

					мен санын ұлғайту). Көркем әдеби шығарманың мәтінін ментеру және одан қажетті ақпаратты алу мүмкіндігін дамыту үшін барлық сыныптарда әр сабақ сайын 5 минуттық оқуды жүзеге асырамыз. Оқушылардың әрқай-сысы көркем әдебиет шығармасын алып, әр сабақта тоқтан жерін белгілеп отырып, осылайша жалғастыра береді. Мысалы, әр сабақта бес мин-ут, әр күні 4 сабақ, аптасына 5 күн бар десек, бастауыш сыныптарда бір апталық жат-тығу 100 минут көлемінде болады. Ызындап оқу жатты-ғуларын жүргіземіз. Осы жұмыстар арқылы оқушы-лардың
--	--	--	--	--	---

					интеллектуалды әле- уеті 25% артады.
3	Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу	Ата-аналар мен оқушы, мұғалім-үштік одағының жұмысын жақсарту	Қазан, қаңтар, сәуір, мамыр айлары 2024 жыл	Ата-ана, оқушы, мұғалімдер	Сарина М Мектепте «Аталар клубы», «Әжелер алқасы» құрылады.

6. Білім сапасын бағалау

1	Оқу мен оқытуды жақсарту	Мұғалімдердің бірлескен жұмысы арқылы оқыту мен оқуды жақсарту	Оқу жылы бойына	Оқушылар және мұғалімдер	Сарина М.Т	Мұғалімдердің 10 % сабақты зерттеу әдісімен айналысады. Мұғалімдердің 5% іс-әрекет-тегі зерттеумен айналысады. Оқушылардың жалпы мектеп бойынша білім сапасы 5% артады.
2	Мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіру. Сындарлы оқытуды ұйымдастыру. «Мұғалім ↔ оқушы», «Оқушы ↔ оқушы» кері байланысын	Осы жұмыстар негізінде білім сапасын көтеру	Оқу жылы бойына	Оқушылар және мұғалімдер	Сарина М.Т	2023-2024 оқу жылында мек-теп мұғалімдерімен сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын жүргізу арқылы ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмысын жандандыру. Мұғалімдердің 15% сабақ-ты зерттеу және

нығайту.					іс-әрекеттегі зерттеумен айналысып, оқу-шыларға тиімді кері байланыс береді. Оқушылардың 5% бір-біріне және мұғалімге тиімді кері байланыс беруге үйрене-ді. Өзара тиімді кері байланыс оқу сапасының артуына септігін тигізеді. Оқушылардың оқуы 5% , мұғалімдердің оқытуы 15%
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу					
1	Белсенді мұғалімдер мектептің басқару жұмысына араласады. Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары қалыптасады.	МКК арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктілік-терін арттыру	Оқу жылы бойына	Мұғалімдер Мектеп әкімшілігі	Сарина М.Т 2023-2024 оқу жылында мұғалімдердің 15% супервизор болады. Мұғалімдер сабақты және іс-әрекеттегі зерттеуді толық талдап, қорытынды жасап, қабылдайды. Зерттеу сұрақтары бойынша жүргізген жұмыстарының нәтижесіне мониторинг және эвалюация жасайды.

					Мұғалімдердің 10% өзінің тәжірибесін зерделеу және жетілдіру үшін өзіндік рефлексия жүргізеді.
--	--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылы

№	Іс-шаралардың атауы	Максаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
---	---------------------	---------	---------	-------------	---------	------------------

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Біліктілікті арттыру курстарын өту	Жаңа білім мен дағдыларды игеру	Сәуір-мамыр 2025 жыл	Пән мұғалімдері	Сарина М.Т	Білім, дағдыларының білік, жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану
2	Педагог-модераторлар мен педагог-сарапшылардың пайыздық қатысы	Мұғалімдердің біліктілігін арттыру	Желтоқсан 2025 жыл	Пән мұғалімдері	Сарина М.Т	« жобалық жұмыстың болуы

2. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту

1	Жаңа үлгідегі интерактивті тақтамен камтамасыз ету	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігін арттыру	Қаңтар 2025 жыл	Пән мұғалімдері мен мектеп оқушылары	Сарина М.Т	Мұғалімдер мен оқушылар сабақтарында белсенді түрде АКТ қолданады, цифрлық құзыреттіліктері артады.
---	--	---	-----------------	--------------------------------------	------------	---

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	Оқушылардың өзін-өзі басқару	Оқушылардың бойында құмар	Қаңтар-мамыр 2025	Оқушылар, сынып	Тәлімгер Ибраева А.Г	Оқушылар жаман әдеттен аулақ болу
---	------------------------------	---------------------------	-------------------	-----------------	----------------------	-----------------------------------

	Ұйымының жұмысын белсендіру	ойындардан аулақ болу қасиеттерін дарыту	жыл	жетекшілер		керектігін, оның зардабын түсінеді. Оқушылар бір-біріне оң әсер етеді.
2	Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру	Жастардың қызығушылығын арттыру	Қыркүйек-мамыр 2025 жыл	Жас мұғалімдер	Ибраева А.Г	Жастық жігер жалындап, мектеп жұмысына жаңа тыныс, өзгерістер енеді

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	• Коучинг-сессиялар үдерісін жетілдіру	Осы басымдықтар негізінде мұғалімдердің әлеуетін арттыру, білім берудің сапасын жақсарту	Қараша-мамыр 2025 жыл	Мұғалімдер	Сарина М Т	2024-2025 оқу жылында мұғалімдерге коучинг-сессиялар өткізіп, бөлінген көшбасшы-лар көмегімен мұғалімдердің 20 % оқушыларды бақылау кабілеттерін қалыптастыра-мыз.
---	--	--	-----------------------	------------	------------	--

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	Күндылыққа бағыттал-ған тәрбие моделі	«Оқуға құштар мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын	Оқу жылы бойына	Оқушылар	Жұман А А	Оқушылардың бойында жоғары азаматтық, рухани-адамгершілік күндылықтар қалыптасады, кітап оқу белсенділіктері 35%
---	---------------------------------------	--	-----------------	----------	-----------	--

	арттыру				артады. Мектеп бойынша білім сапасы 10% артады.
2	Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу	Ата-аналар мен оқушы, мұғалім-үштік одағының жұмысын жақсарту	Қазан, қаңтар, сәуір, мамыр айлары 2025 жыл	Ата-ана, оқушы, мұғалімдер	Ибраева А Г
					Мектептегі «Аталар клубы», «Әжелер алқасы» жұмыс жасайды

6. Білім сапасын бағалау

1	Мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіру. Сындарлы оқытуды ұйымдастыру. «Мұғалім оқушы», «Оқушы оқушы» кері байланысын нығайту.	Осы жұмыстар негізінде білім сапасын көтеру	Оқу жылы бойына	Оқушылар және мұғалімдер	Сарина М Т	2024-2025 оқу жылында миссияға оқушылардың функционалдық сауаттылығы-ын арттыру, кез-келген мәсе-лені шешуге дағдыланған тұлғаны дамыту үшін мұғалімдердің оқытуды сындарлы жүзеге асырады. Оқушылардың бірлескен және топтық жұмыс жүргізу барысында жаңа сабақты талқылау түсінеді, өз ойларын ашық білдіреді, оқу

					үдерісінін тең құқықты мүшесі болады. Мұғалімдердің 15% зерттеу тобында оқушыларды зерт-теп, олардың сұранысын қанағаттандырады.
--	--	--	--	--	--

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	Белсенді мұғалімдер мектептің басқару жұмысына араласады. Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары қалыптасады.	МКК арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктілік-терін арттыру	Оқу жылы бойына	Мұғалімдер Мектеп әкімшілігі	Сарина М Т	2024-2025 оқу жылында мұға-лімдердің 25% бөлінген көш-басшы болады. Мұғалімдер тек қана оқушы-ларға білімді жеткізуші емес, оны қалыптастырушы болад-ы. Мұғалімдер адамгершілік максаттар негізінде әрекет етеді. Олардың 25% өз әріптестеріне ықпал ету үшін көшбасшылық қабілеттерін қолданады. Олардың мектеп-ке деген ықпалы артады, өзгеріс енгізудің жойкын күшіне айналады.
---	---	--	-----------------	------------------------------	------------	--

2025-2026 оқу жылы

№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Біліктілікті арттыру курстарын өту	Жаңа білім мен дағдыларды игеру	Сәуір-мамыр 2026 жыл	Пән мұғалімдері	Сарина М Т	Білім, дағдыларының білік, жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану
2	Педагог-модераторлар мен педагог-сарапшылардың пайыздық қатысы	Мұғалімдердің біліктілігін арттыру	Желтоқсан 2026 жыл	Пән мұғалімдері	Сарина М Т	1 жобалық жұмыстың болуы (Ибраева А Г)
2. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту						
1	Заман талабына сай проектор, интерактивті тақта болу	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігін арттыру	Қаңтар 2026 жыл	Пән мұғалімдері мен мектеп оқушылары	Сарина М Т	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттіліктері дамиды
2	Сынып бөлмелерін мебельмен жабдықтау	Оқушылардың оқуына ыңғайлы орта қалыптастыру	Қаңтар-ақпан 2026 жыл	Мектеп және оқушылар ұжымы	Сарина М Т	Қазіргі заман талабына сай ыңғайлы мебель оқушылардың оқуына оң ықпалын тигізеді
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Оқушылардың өзін-өзі ұйымының жұмысын белсендіру	Оқушылар бірін-бірі оқытады, үйретеді, үлгі болады	Қаңтар-мамыр 2026 жыл	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәлімгер Ибраева А Г.	Оқушылар оқуға деген қажеттілікті түсінеді, қабылдайды
2	Аудандық жас	Жастардың	Қыркүйек-	Жас	Сарина М Т	Жас ұстаздар

мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді арадастыру	қызығушылығын арттыру	мамыр 2026 жыл	мұғалімдер	әдістемелік-ғылыми зерттеу жұмыс жасайды. Мектепті білім алудың қолайлы ортасына айналдырады
---	-----------------------	----------------	------------	--

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Мұғалімдердің әлеуетін арттыру.	Мұғалімдерді сындарлы кері байланыс беруге және рефлексия жасауға үйрету (LS, AR әдістері арқылы)	Қараша-мамыр 2026 жыл	Мұғалімдер	Ғабдулина Ж У	Мектеп мұғалімдерінің 60 % бір-біріне кері байланыс бере-ді және өз зерттеу жұмыс-тарына рефлексия жасайды
---	---------------------------------	---	-----------------------	------------	---------------	--

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	Құндылыққа бағыттал-ған тәрбие моделі	«Оқуға құштар мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Оқу жылы бойына	Оқушылар	Жұман А А	Оқушылардың өздігінен түсініп оқу мәртебесі, оқу белсенділігі 45% артады. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 15% артады.
2	Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу	Ата-аналар мен оқушы, мұғалім-үштік одағының жұмысын жақсарту	Қазан, қаңтар, сәуір, мамыр айлары 2026 жыл	Ата-ана, оқушы, мұғалімдер	Ибраева А Г	Мектепте «Аналар клубы», «Әжелер алқасы» жұмыс жасайды. «Әкелер клубы» құрылады.

6. Білім сапасын бағалау						
1	Мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіру. Сындарлы оқытуды ұйымдастыру. «Мұғалім оқушы» «Оқушы оқушы» байланысын нығайту.	Осы жұмыстар негізінде білім сапасын көтеру	Оқу жылы бойына	Оқушылар және мұғалімдер	Сарина М Т	2025-2026 оқу жылында мектептің ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмысымен айналысатын мұғалімдер саны 60% жетеді. Жалпы бойынша білім сапасы 15% артады.

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Белсенді мұғалімдер мектептің басқару жұмысына араласады. Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары қалыптастыру.	МКҚ арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктілік-терін арттыру	Оқу жылы бойына	Мұғалімдер Мектеп әкімшілігі	Сарина М Т	2025-2026 оқу жылында мұға-лімдердің 40% мектептің да-му командасында жұмыс ат-қаады. Супервизорлар мұға-лімдердің кәсіби қоғамдас-тықтарына жетекшілік етіп, мектептің өзгеруіне жұмыс жасайды. Әр мұғалімнің өздерінің

				және оқушылардың іс-әрекетіне көңіл аударып, проблемалық сұрақтарды қойып, зерттеуіне жетекші болады. Мектептің әдістеме-лік жұмысына ғылыми-зерт-теушілік сипат береді.
--	--	--	--	--

2026-2027 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	Максаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Біліктілікті арттыру курстарын өту	Жаңа білім мен дағдыларды игеру	Сәуір-мамыр 2027 жыл	Пән мұғалімдері	Сарина М Т	Білім, дағдыларының жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану
2	Педагог-модераторлар мен педагог-сарапшылардың пайыздық қатысы	Мұғалімдердің біліктілігін арттыру	Желтоқсан 2027жыл	Пән мұғалімдері	Сарина М Т	1 жобалық жұмыстың болуы (Габдулина Ж У)
2. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту						
1	Заман талабына сай проектор, интерактивті тақта болу	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігін арттыру	Қаңтар 2027 жыл	Пән мұғалімдері мен мектеп оқушылары	Сарина М Т	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттіліктері дамиды

2	Сынып бөлмелерін мебелымен жабдықтау	Оқушылардың оқуына ынғайлы орта қалыптастыру	Қаңтар-ақпан 2027 жыл	Мектеп және оқушылар ұжымы	Сарина М Т	Қазіргі заман талабына сай ынғайлы мебелы оқушылардың оқуына оң ықпалын тигізеді
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын белсендіру	Оқушылар бірін-бірі оқытады, үйретеді, үлгі болады	Қаңтар-мамыр 2027 жыл	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәлімгер Ибраева А Г.	Оқушылар оқуға деген қажеттілікті түсінеді, қабылдайды
2	Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру	Жастардың қызығушылығын арттыру	Қыркүйек-мамыр 2027 жыл	Жас мұғалімдер	Сарина М Т	Жас ұстаздар әдістемелік-ғылыми зерттеу бағытында жұмыс жасайды. Мектепті білім алудың қолайлы ортасына айналдырады
4. Білім беру менелжментінің сапасын жақсарту						
1	Мұғалімдердің әлеуетін арттыру.	Мұғалімдерді сындарлы кері байланыс беруге және рефлексия жасауға үйрету (LS, AR әдістері арқылы)	Қараша-мамыр 2027 жыл	Мұғалімдер	Балтабекова А	Мектеп мұғалімдерінің 60 % бір-біріне кері байланыс бере-ді және өз зерттеу жұмыс-тарына рефлексия жасайды
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Құндылыққа	«Оқуға күштар	Оқу жылы	Оқушылар	Жұман А А	Оқушылардың

	батыттал-ған тәрбие моделі	мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	бойына			өздігінен түсініп оқу мертебесі, белсенділігі 45% артады. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 15% артады.
2	Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу	Ата-аналар мен оқушы, мұғалім-үштік одағының жұмысын жақсарту	Қазан, қаңтар, сәуір, мамыр айлары 2027 жыл	Ата-ана, оқушы, мұғалімдер	Ибраева А Т	Мектепте «Аналар клубы», «Әжелер алқасы» жұмыс жасайды. «Әкелер клубы» құрылады.

6. Білім сапасын бағалау

1	Мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіру. Сындарлы оқытуды ұйымдастыру. «Мұғалім оқушы», «Оқушы ↔ оқушы» кері байланысын нығайту.	Осы жұмыстар негізінде білім сапасын көтеру	Оқу жылы бойына	Оқушылар және мұғалімдер	Сарина М Т	2026-2027 жылында мектептің ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмысымен айналысатын мұғалімдер саны 60% жетеді. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 15% артады.
---	--	---	-----------------	--------------------------	------------	--

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	Белсенді мұғалімдер	МКҚ арқылы	Оқу жылы	Мұғалімдер	Сарина М Т	2026-2027 оқу
---	---------------------	------------	----------	------------	------------	---------------

мектептің басқару жұмысына араласады. Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары қалыптастыру.	мұғалімдердің кәсіби біліктілік-терін арттыру	бойына	Мектеп әкімшілігі	жылында лімдердің мектептің командасында ат-қаады. Супервизорлар лімдердің қоғамдас-тықтарына жетекшілік мектептің жұмыс жасайды. Әр мұғалімнің өздерінің және оқушылардың іс- әрекетіне аударып, проблемалық сұрақтарды зерттеуіне жетекші болады. Мектептің әдістеме-лік жұмысына ғылыми-зерт-теушілік сипат береді.
--	---	--------	-------------------	---

2027-2028 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Біліктілікті арттыру курстарын өту	Жаңа білім мен дағдыларды игеру	Сәуір-мамыр 2028 жыл	Пән мұғалімдері	Сарина М Т	Білім, дағдыларының жаңаруы, оқытудың

						жана әдістерін қолдану
2	Педагог-модераторлар мен педагог-сарапшылардың пайыздық қатысы	Мұғалімдердің біліктілігін арттыру	Желтоқсан 2028 жыл	Пән мұғалімдері	Сарина М Т	1 жобалық жұмыстың болуы (Балтабекова А)

2. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту

1	Заман талабына сай проектор, интерактивті тақта болу	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігін арттыру	Қаңтар 2028 жыл	Пән мұғалімдері мен мектеп оқушылары	Сарина М Т	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттіліктері дамиды
2	Сынып бөлмелерін мебельмен жабдықтау	Оқушылардың оқуына ыңғайлы орта қалыптастыру	Қаңтар-ақпан 2028 жыл	Мектеп және оқушылар ұжымы	Сарина М Т	Қазіргі заман талабына сай ыңғайлы мебель оқушылардың оқуына он ықпалын тигізеді

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	Оқушылардың өзін-өзі ұйымының жұмысын белсендіру	Оқушылар бірін-бірі оқытады, үйретеді, үлгі болады	Қаңтар-мамыр 2028 жыл	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәлімгер Ибраева А Г.	Оқушылар оқуға деген қажеттілікті түсінеді, қабылдайды
2	Аудандық мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру	Жастардың қызығушылығын арттыру	Қыркүйек-мамыр 2028 жыл	Жас мұғалімдер	Сарина М Т	Жас ұстаздар әдістемелік-ғылыми зерттеу бағытында жұмыс жасайды. Мектепті білім алудың қолайлы ортасына айналдырады

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Мұғалімдердің әлеуетін арттыру.	Мұғалімдерді сындарлы кері байланыс беруге және рефлексия жасауға үйрету (LS, AR әдістері арқылы)	Қараша-мамыр 2028 жыл	Мұғалімдер	Ғабдулина Ж У	Мектеп мұғалімдерінің 60 % бір-біріне кері байланыс бере-ді және өз зерттеу жұмыс-тарына рефлексия жасайды
---	---------------------------------	---	-----------------------	------------	---------------	--

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	Құндылыққа — бағыттал-ған тәрбие моделі	«Оқуға құштар мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Оқу жылы бойына	Оқушылар	Балтабекова А А	Оқушылардың өздігінен түсініп оқу мертебесі, белсенділігі 45% артады. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 15% артады.
2	Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу	Ата-аналар мен оқушы, мұғалім-үштік одағының жұмысын жақсарту	Қазан, қаңтар, сәуір, мамыр айлары 2028 жыл	Ата-ана, оқушы, мұғалімдер	Ибраева А Г	Мектепте «Аналар клубы», «Әжелер алқасы» жұмыс жасайды. «Әкелер клубы» құрылады.

6. Білім сапасын бағалау

1	Мектептің әдістемелік	Осы жұмыстар негізінде білім	Оқу жылы бойына	Оқушылар және	Сарина М Т	2027-2028 жылғы мектептің
---	-----------------------	------------------------------	-----------------	---------------	------------	---------------------------

жұмысын жетілдіру. Сындалры оқытуды ұйымдастыру. «Мұғалім оқушы», «Оқушы оқушы» кері байланысын нығайту.	сапасын көтеру	Мұғалімдер	Ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмысымен айна-лысатын мұғалімдер саны 60% жетеді. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 15% артады.
--	----------------	------------	---

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	Белсенді мұғалімдер мектептің басқару жұмысына араласады. Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары қалыптастыру.	МКК арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктіліктерін арттыру	Оқу жылы бойына	Мұғалімдер Мектеп әкімшілігі	Сарина М Т	2027-2028 жылында мұғалімдердің мектептің командасында жұмыс ат-қады. Супервизорлар мұғалімдердің кәсіби қоғамдас-тықтарына жетекшілік етіп, мектептің өзгеруіне жұмыс жасайды. Әр мұғалімнің өздерінің және оқушылардың іс-әрекетіне көңіл аударып, проблемалық сұрақтарды қойып, зерттеуіне жетекші
---	--	---	-----------------	------------------------------	------------	---

					болады. Мектептің әдістеме-лік жұмысына ғылыми-зерт-теушілік сипат береді.
--	--	--	--	--	--

VII. Бағдарламаны іске асыру барысында күтілетін нәтижелердің сипаттамасы

Күтілетін нәтижелер	Білім беру мазмұны саласында:
	* шығармашылық зияткерлік тұлғаны қалыптастыруды және дамытуды қамтамасыз ететін, оның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін іскерлік қасиеттері бар білім беру ортасын құру; * пәндерді зерделеудің мақсаттары мен міндеттерін, бағалау критерийлерін және пәндер бөлінісінде оларға қол жеткізу деңгейлерін сипаттауды қамтитын критериялды бағалау моделін енгізу; - білім алушылардың тәрбие деңгейін арттыру; * олимпиадалар мен шығармашылық конкурстар жеңімпаздарының санын арттыру; * мектепті ерекше үлгідегі аттестаттармен бітірген түлектердің санын көбейту; * оқушылардың денсаулығын нығайту; * мектептің тәрбие жүйесін жетілдіру; * ата-аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілігін арттыру. <u>Қадрлық қамтамасыз ету саласында:</u> * инновациялық қызметті жалғастыруға педагогикалық ұжымның уәждемесін қалыптастыру;

	* мекеме қызметкерлерінің барлық санаттарымен ақпараттық технологиялар саласындағы құзыреттіліктің қажетті деңгейіне қол жеткізу; <u>Басқару саласында:</u> * мектептің Қамқоршылық кеңесін құру; * мұғалімдерді, сынып жетекшілерін ынталандыру жүйесін қалыптастыру; <u>Қаражыландыру және материалдық-техникалық қамтамасыз ету саласында:</u> * оқу процесінде ақпараттық технологияларды қолданатын мұғалімдерді компьютермен қамтамасыз ету; * оқу кабинеттерін жаңа буын жабдықтарымен жарақтандыру; * оқушылар мен қызметкерлердің өмірі мен денсаулығын сақтау және қауіпсіздік жағдайларын қамтамасыз ету.
Бағдарлама	Мектеп әкімшілігі.
Орындаушылары	Бағдарламаны бірілесіп орындаушылар-мұғалімдер, мектеп оқушылары.
Іске асыру мерзімдері	<u>2023-2028</u>

ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУДАН КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

1. Мектептің білім беру процесінің инфрақұрылымы мен ұйымдастырылуы ҚР заңнамасының, Санпин және білім беру процесін ұйымдастыруды реттейтін басқа да нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына сәйкес келеді.
2. Жалпы білім беру МЖМБС талаптарына сәйкес кабинеттерді жарақтандыру.
3. Мектептің жергілікті желісіне және Интернет - ресурстарға кемінде 100% оқу кабинеттерінің қолжетімділігі.
4. Педагогтер мен мектеп басшыларының 100% - ы қазіргі заманғы білім беру мазмұны (оның ішінде тиісті білім беру сатыларының МЖМБС) және инновациялық технологиялар бойынша біліктілігін арттырудан және (немесе) кәсіптік қайта даярлаудан өтеді.
5. Педагогтердің кемінде 35% - ы инновациялық білім беру технологиялары бойынша жұмыс істейді.

6. Ата-аналардың (занды өкілдердің) кемінде 50% - ы мектеппен белсенді өзара іс-қимылдың әртүрлі нысандарына енгізілген (ағымдағы проблемаларды шешуге қатысу, жалпы мектептік іс-шараларға қатысу және т.б. арқылы

**VIII- бөлім. «Шілікті ауылының НОМ» КММ даму бағдарламасының
нысаналы индикаторлары**

№ р/с	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңдер							
			2023-2024 жылы	оқу	2024-2025 жылы	оқу	2025-2026 жылы	оқу	2026-2027	2027-2028
1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру										
1	«Педагог-модератор», «педагог-сарапшы» санаттары бар педагогтердің үлесі	«педагог-сарапшы» санаты бар педагогтердің үлесі 0% «Педагог-модератор» санаты бар педагогтердің үлесі 0%	«педагог-сарапшы» санаты бар педагогтердің үлесі 17% «Педагог-модератор» санаты бар педагогтердің үлесі 17%	«педагог-сарапшы» санаты бар педагогтердің үлесі 17% «Педагог-модератор» санаты бар педагогтердің үлесі 34%	«педагог-сарапшы» санаты бар педагогтердің үлесі 34% «Педагог-модератор» санаты бар педагогтердің үлесі 34	«педагог-сарапшы» санаты бар педагогтердің үлесі 34% «Педагог-модератор» санаты бар педагогтердің үлесі 34	«педагог-сарапшы» санаты бар педагогтердің үлесі 34% «Педагог-модератор» санаты бар педагогтердің үлесі 60			
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім	0%	0%	10%	10%	20%	20%			

	алушылары-нын үлесі						
2 міндет. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту							
1	Заман талабына сай проектор болу	0%	34%	34%	50%	50%	50%
2	Интерактивті тақта	0%	0%	10%	10%	10%	10%
3	Сынып бөлмелерін мебельмен жабдықтау	0%	0%	10%	20%	20%	20%
4	Спорттық алаңда футбол, баскетбол арнайы алаңын орнату	0%	0%	10%	20%	20%	20%
3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру							
1	Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын белсендендіру	0%	10%	20%	30%	30%	30%
2	Мектепке жас ұстаздарды тарту	0%	17%	17%	34%	34%	34%
3	Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас	0%	10%	20%	30%	30%	30%

	мұғалімдерімізді араластыру						
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту							
1	Мұғалімдердің әлеуетін арттыру	0%	17%	30%	50%	50%	50%
2	Мектептің әдістемелік жұмысына ғылыми- зерттеушілік сипат беру	0%	20%	40%	60%	60%	60%
3	Сабақты зерттеу әдісімен жұмыс жүргізу	0%	20%	40%	60%	60%	60%
4	Іс-әрекеттегі зерттеу жұмысын енгізу	0%	10%	20%	30%	30%	30%
5	Мектептегі оқу және тәрбие жөніндегі орынбасарларды менеджменттік курстарға жіберу	10%	10%	20%	30%	30%	30%
5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру							
1	«Оқуға құштар мектеп» жобасы арқылы	10%	20%	40%	50%	50%	50%

	оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру					
2	Тәрбие процесінде құндылыққа бағдарланған тәсілді іске асыру аясында тәрбие жобаларының батыттарын және оларды әзірлеу мен іске асыруға оқушыларды тарту жолдарын анықтау	0%	15%	10%	15%	15%
3	Білім алушылардың ұйымдасқан қоғамдық кызметке тартылуы «Жас қыран» (1-4- сыныптар), «Жас Ұлан» (5-9- сыныптар) балалар мен жасөспірімдер	10%	20%	30%	30%	30%

	қозғалысына кен ауқымды және жүйелі түрде мүшелігі арқылы қамтамасыз ету						
4	Оқушыларды мектептің тәрбие үдерісін басқаруға тарту	0%	5%	10%	15%	15%	15%
5	Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу	10%	20%	30%	40%	40%	40%
6 міндет. Білім сапасын бағалау							
1	Мұғалімдердің бірлескен жұмысы арқылы оқыту мен оқуды жақсарту (сабақты зерттеу және іс-арекеттегі зерттеу топтары арқылы)	10%	20%	40%	40%	40%	40%
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу							
1	Мұғалімдердің	10%	20%	40%	40%	40%	40%