

**2021 -2022 ОКУ ЖЫЛЫНДАГЫ БАЛАНЫН ЖЕКЕ ДАМУ КАРГАСЫ**  
**БАЛАНЫН АТЫ-ЖӨНІ АУШАХМАНОВА ЖАНЕРКЕ БАЛАНЫН ЖАСЫ 4**

Педагог диагностиканын эрбір кезеңінен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістін міндеттерін аныктайтын

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (арадык бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>	Өлениді мәнерлеп жатқа оқы, каган және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Үш дыбыстын тұратын сөздерге каган және үян дыбыстык талдау жасау бойынша жұмысЫн жалғастыру	каган және үян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасайды	Дыбыстыарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қазаң бетінде бағдарлай білууді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атапда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және агады, 5 және одан артық заттардын елшемдік көтіністарын аныктай біледі	Қаралайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінін элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тұстаудына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіріп, Улкенді сыйдалап, мейірімділік таныта алады.	Ерессектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Аманжол Медина Баланың жасы 4**

<b>Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайтын</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>	
<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>	
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>	еленді мәнерлелеп жатқа оқы, катан және ұяның дауысыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Уш дыбыстың тұратын сездерге дыбыстың талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катаң және ұяның дауысыздарды ажыратады, ұш дыбыстың тұратын сездерге дыбыстың талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін көрі каратай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	қазақ бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен аттауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, <sup>5</sup> және одан артық заттардың елшемдік катынастарын аныктай біледі	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу күралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сөндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудын артыруды жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын артыруды жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, Улкенди сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021-2122 оку жылдары Баланың жеңе даму картасы**

**Баланың аты-жөні Смагулов Ашим Баланың жасы 5**

Педагог диагностиканын бербір кезеңін кейін баланың жеңе даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бағшапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>			
<b>Коммуникация</b>	еленді мәнерлел жатқа оқы, катан және үзін дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык бойынша жұмысын жағағастыру	катан және үзін дауыссыздарды ажыратады, уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін көрі қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қазақ белгінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атапда жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік катынастарын аныктай біледі
<b>Шыгармашылық</b>	Түрлі Үйлесімдікте күрүлған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді колданады.
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудын артыруды жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын артыруды жұмысын жүргізу	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2021 -2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланы аты-жөні Ибраев Әділет Баланың жасы 4**

**Педагог диагностиканың эрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (арапалық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>	өлелді мәнерлеу жатқа оқы, катан және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстыстан тұратын сөздерге жалғастыру	катан және ұян дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Таным</b>	10-ға дейін көрі карай санауды бекіту. Геометриялық деңгелерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету	көзбетіндегі бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаптауда жұмыс істей.	көзбетіндегі тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасайды	Каралайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Узік сзықтарды салу білігін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен загтарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудың жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың жұмысын жүргізу	Тұстаударына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, Улкенде сыйлаш, мейірімділік танытады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық билдіреді.

**2021-2022 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні Оралбаев Амирлан** Баланның жасы 4

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>	еленді мәнерлең жатқа оқы, катан және үян дауысыздарды ақыратуда жұмыс істей	Уш дыбыстын тұратын сездерге дыбыстык таңдау жасау бойынша жұмысын жағастыру	катаң және үян дауысыздарды ажыратады, уш дыбыстын тұратын сездерге дыбыстык таңдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайты
<b>Таным</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қазақ бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық тішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың елшемдік катынастарын аныктай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шыгармашылық</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзығтарды салу білін бекіту	сүретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сөндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тұстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенди сыйлаап, мейірімділік танытга алаады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.