

Ортаңғы «Балауса» тобының 2023 - 2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-әрекетінің

ЦИКЛОГРАММАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Тәрбиесі: Балтабекова Анар

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023 - 2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-әрекетінің циклограммалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балауса шағын орталығы»
Топ: ортаңғы жас «Балауса» тобы
Педагогтың аты-жөні: Балтабекова А
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					01.09.2023
Балаларды қабылдау	Танысу күні: балалардың тәртібін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлесуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, келіс беру	Әңгімелесу: "Балалардың балалықтан кызығуы ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы".				
					"Сықырлы"

әңгімелесу, кенес беру	туралы",								"Сияқты қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлшектерге бөлінген суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (математика негіздері, сөйлеулі дамыту)
Танертеңгі жаттығу	Жаңашы дамыту жаттығулары (алақанға сыяқты текшелермен)								
	1. Бастапқы қалып: аяқ ашақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ ашақ, дене тік, қолдары текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).								

	3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналды). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текше-лер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталаналды). (дене шынықтыру, дәрбес әрекет)				"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және саны аз заттарды ажыратуды үйрету. Мазмұны: бір бағаны ортаға шақырып, оның он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алу керектігі айтылған тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Білім беру Ұйымын қиындатып					Дене шынықтыру

Ұйымдастырылған іс-арекет			Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі	"Қырышпақ Дала сапта түр" Мақсат-міндеттері. Балаларды санака бір-бірімен және біріннің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіруге, жаттығуларын жасауға үйрету; сана түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сана түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сана түзеп шенберге ауысу дағдыларына үйрету. "Допты даладан лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды екі топқа
---------------------------	--	--	--	---

				боп, доты белгілептен нысанға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керетін үйрету. (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбағуыш арқылы табуға үйрету. (пербес әрекеті)			
Серуен				Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күнің кешке томпидеу түсетінін көрсету, күнің салқындау болғанын сезінуге шақыру. "Күн мен жанды" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіртуге және бір-біріне соғылмай, бір жерге

				жиналуға дағдыландыру; (вестибуляр) теңестендік аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Шарты: балалар "күн" дегенде барлығы кылдыруға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде қолшатырдың айналасына жиналады. "Кегіңді қағып ал" жатыңуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалағып, ашықта тұрған кегіңді қағып түсіруге дағдыландыру: дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттері.
--	--	--	--	---

					жиналуға дағдыландыру; (вестибуляр) теңестендік ашаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; егілдікке, достыққа тәрбиелеу. Шарты: балалар "күн" дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде қолшатырудың айналасына жиналады. "Кетпиді қатып ал" жатылуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, ашақта тұрған кетпиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, егілдікке, зеректікке баулу. Еңбек татырмасы: ойын аяқтағаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттері.
--	--	--	--	--	---

				Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде пенууге дағдыландыру, шакар серуендеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-тінтпеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)			
Балалармен әжеке жұмыс				"Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді қабылдауларын және қолын ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Бағабакша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.			

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023 - 2024 оқу жылында арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-арекетінің циклондық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балауса шағын орталығы»

Топ: ортаны жас «Балауса» тобы.

Педагогтың аты-жөні: Балабекова А

Жоспардың құрылту кезеңі: **04.09-08.09.2023ж.**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.09.2023ж	05.09.2023ж	06.09.2023ж	07.09.2023ж	08.09.2023ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуды, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: отбасылық дәстүрлер туралы, баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою. бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышында кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Балаларға белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге, беленкестінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Балаларды топ бөлмесінде реттілікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұлғасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000	ішің немесе ұқыптылықпен бүктен кою, үлкендердің көмегімен киімің дер кезінде ретке келтіруге (тазадау, келтіруге және тағы басқа) іскерліктерің дамыту.	сындырмауды үйрету.	ұстауды және тағы басқа естеріңе салып отыру.	
Саусаққа арналған жаттығу. "Сәлем". Максат-міндеттері. Балаларды қимылдарлы мәтін жолдарының ырығағына сай а орындауға дағдыландыру қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем ардайым (екі қолдарың айкастырып кеуделеріңе қояды) Үйде және бастада (екі қолдарың алта жазады)	"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттері. Әр баланың алдына артүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылды (алма, троллейбус, шейнек, ұшақ, қалам, машина, ат, атеш тағы басқа) Педагог: - Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Аудыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір,	"Сәлем!" сауақ жаттығуы. Сәлемдесем ардайым (екі қолдарың айкастырып кеуделеріңе қояды). Үйде және көшеде (екі қолдарың алта жазады). "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("қанаттарын" екі қолдарың сәл көтеріп, қайта түсіріп қаның туралы). Қабылдағы көршіме (бір қолдың сыртың скінші қолдың алақанына	Сауақтар айтызу. М. Қуанышбеков "Сауақ". Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын? Екі аяқ пен екі қол. Бір ауыз бен бір тілің ... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын? Сұқ сауағым сұға барды	"Өрмекші" сауақ жаттығуы. Күн бойы еңбекпен (он қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен он қолдың сұқ саусағы), Өрмекші өрмек тоқиды (саусақтарын сыртылдатады), Нәсер кенет селдеткен (он алақанмен сол қол

"Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарып сәл көтеріп, қайта түсіріп қатып тұрады) Қасымдағы көршіме. (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына бөстестіріп сауасактарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) (сөйлеуді дамыту)	затты тандап ал да, оны бөлек жерге қой. Бірінші сөз оқылады. Бағалар аударындалы суреттен тандаған сон, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Баға педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет. (сөйлеуді дамыту)	бөстестіріп сауасактарды жан-жаққа аша "күн" жасайды). - Сәлемет пе, (сікі қолды жоғары созып, аспанды көрсетеді) Шуақты күн көкте! (сікі қолды жоғары көтере екі жапына кезек теңселеді). - Сәлемет пе, (екі қолды төмен түсіріп, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды). Нұрлы аспан көкпенбөк! (он жаққа он қолын жаяды) - Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолып жаяды). Самал жел желпіген (он қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстап онға және солға кезектестіріп қозғайды). - Сәлемет пе,	Орған қолым орақ олды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынапақ-бағалапаның. (сөйлеуді дамыту)	алақаның үстінен тез «сырғанап түседі), Еңбегің ошып жоқ қылды (барлық сауасактардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын бөстестіреді «күн» жасайды), Күн шықты қайта жарқырап (екі қол алақандарың бөстестіріп жоғары көтеріп біресе онға, біресе солға иіледі), Құрғалды тез-ақ төңірек (барлық сауасактардың ұштарын түйістіріп, тез-тез кезектестіріп бір-біріне соғалды), Ормекші өрмек тоқта Кірісті, дереу, тезірек. (сөйлеуді дамыту)
"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Баға оларға мұқият қарап алған сон, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Баға қай заттың жоғалып кеткесін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады.				

	(сөйлеуді дамыту)		(бастарын шайқайды) Кішкентай түбіртек! Сәлем, тап жаңа атқан! Сәлем, күн арайлы! Сәлемге еріну! Бізге асте болмайды. (сөйлеуді дамыту)		
Танергені жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға тақ келетін текшелер) 1. Бастапқы қалып аяқ ашпақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ ашпақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ ашпақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің отбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мәқсат-міндеттері.	"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу. Мәқсат-міндеттері.	Шаттық шеңбері Мәқсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілді	"Менің ең жақын досым - менің анам" әңгімелесу. Мәқсат-міндеттері. "Менің ең жақын	"Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. Мәқсат-міндеттері. "Менің отбасым"

	"Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланысты сұрақтар қою. (сөйлеуді дамыту)	сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	мен 1 ұйымдастырылған іс-арекетіне 1 мотивациялық дайынтықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шенберге, Тұрғанымды қалайды. (сөйлеуді дамыту)	досым - менің анам" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту)	тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу. Суреттерді сипаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру "Әдемі сап түзейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру; педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жай қалыпқа түсу, тез ойнаған музыка әуенімен жүтіру, жүтіріп келе	Дене шынықтыру "Сапқа тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп тізесін жотары көтеріп жүру; дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта	Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен	Дене шынықтыру "Бауырсақпен шенберге тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларды шенберге тұруға үйрету; шенберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-	Қазақ тілі "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық" Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды

жатып жай жүріске ауысу және тізені жотары көтеріп, денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалату іскерліктерін жетілдіру; допты домалату (1,5-2 м қашықтықта аяқты ашап ұстап отырып) жаттығуларын орындау; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын ояту.	алта жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту.	Ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балағардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әлді тыңдай отырып, сын-сипаттын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балағарды мәдени	қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзен шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету.	білдіретін сөздерді түсінеді және қолдана алады, сөздерден дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
"Қай жануар қалай секіреді?" Пысықтау ойыны. Мақсат-міндеттері. Сүреттегі жануарларды қазақ тілінде атап, қимыл-қозғалыстарын сипаттап көрсету. (қазақ тілі, дене шынықтыру)	"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруға үйрету. (дене шынықтыру)	"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты жеңіл ұстап, дәлдеп пысанаға лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру)	"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты жеңіл ұстап, дәлдеп пысанаға лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру)	"Нені қайда қоймыз?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Киімдерді шкафта дұрыс орналастыруды үйрету. Ұқыптылыққа баулу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

			Қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-арестке қатысушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. "Үшті-үшті" ойыны. Мақсат-міндеттері. Үштің және үшпіндінің заттарымен ерекшелігін үйрету. (яғни шынықтыру, сойысу, дамыту)		
Серуенге дайындық	Балаларды өз кіндіктерін таныта, атауға, өз шықарған тәжірибелерін арқылы таныта үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес аресті)				
Серуен	Күннің бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем эстетика, сойысу, дамыту) Мақсат-міндеттері: Күн мен ішіндегі күн туралы мәлімет беру; күн мен ішіндегі кіндіктің кіндігі	Ауладағы адамдардың ерекшеліктерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойысу, дамыту) Мақсат-міндеттері: Мақсат-міндеттері: балаларды бағалау, қызықтылық, сұрақтарға толық	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойысу, дамыту) Мақсат-міндеттері: ауа қозғалысы жөнінде бағалау, түсініктемесін шығару. Желдің дәсі және	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойысу, дамыту) Мақсат-міндеттері: Адамның құрылымын еске түсіру, "терек мәдени" ұғамын бақылау.	Итерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойысу, дамыту) Мақсат-міндеттері: Итердің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу

1	атауларын шығықтау;	жауап беруге баулу;	күшті жақтарын ажырата білуді үйрету; желдің күшін қандай белгілері бойынша анықтау қажет екенін түсіндіре білу; ағаш қозғалса желдің күші қатты болғаны, шөп тербелсе желдің күші әлсіз болғаны. Күзгі желді қысқы желмен салыстыра алуды үйрету.	ұтымталдыққа тәрбиелеу.	Ересек адамдармен орындаатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұршықтар мен жапырақтарды жинау).
2	ұтымталдыққа тәрбиелеу.	еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.	ақыраты білуді үйрету; желдің күшін қандай белгілері бойынша анықтау қажет екенін түсіндіре білу; ағаш қозғалса желдің күші қатты болғаны, шөп тербелсе желдің күші әлсіз болғаны. Күзгі желді қысқы желмен салыстыра алуды үйрету.	ұтымталдыққа тәрбиелеу.	Ересек адамдармен орындаатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұршықтар мен жапырақтарды жинау).
3	Жұмбақ жасыру.	- Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдер ме?	жұмыстарын бақылаймыз.	Мәксат-міндеттері. Жеміс, қолөнер, әжідек, түл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сойлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Ересек адамдармен орындаатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұршықтар мен жапырақтарды жинау).
4	Ар жағында таулардың, алтын кеспек домалар. (Күн.)	- Еңдімсе, балалар, бүгін ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз.	жұмыстарын бақылаймыз.	Мәксат-міндеттері. Жеміс, қолөнер, әжідек, түл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сойлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Ересек адамдармен орындаатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұршықтар мен жапырақтарды жинау).
5	- Балалар, күн қайда орналаасқан? (Күн аспаңда орналаасқан.)	- Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қыста қар күреді.	жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қыста қар күреді.	Мәксат-міндеттері. Жеміс, қолөнер, әжідек, түл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сойлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Ересек адамдармен орындаатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұршықтар мен жапырақтарды жинау).
6	- Күннің пісері бар? (Сәулелері бар.)	жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қыста қар күреді.	жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қыста қар күреді.	Мәксат-міндеттері. Жеміс, қолөнер, әжідек, түл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сойлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Ересек адамдармен орындаатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұршықтар мен жапырақтарды жинау).
7	- Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады.	жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қыста қар күреді.	жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қыста қар күреді.	Мәксат-міндеттері. Жеміс, қолөнер, әжідек, түл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сойлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Ересек адамдармен орындаатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұршықтар мен жапырақтарды жинау).
8	Бүгін күн ыстық.)	жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қыста қар күреді.	жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қыста қар күреді.	Мәксат-міндеттері. Жеміс, қолөнер, әжідек, түл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сойлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Ересек адамдармен орындаатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұршықтар мен жапырақтарды жинау).
9	- Балалар, сендер күннің ыстық екенін қайдан білдіңдер?	жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қыста қар күреді.	жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қыста қар күреді.	Мәксат-міндеттері. Жеміс, қолөнер, әжідек, түл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сойлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Ересек адамдармен орындаатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұршықтар мен жапырақтарды жинау).
10	Ойткені біз күзгі киімдерді киіп жүрміз.	жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қыста қар күреді.	жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қыста қар күреді.	Мәксат-міндеттері. Жеміс, қолөнер, әжідек, түл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сойлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Ересек адамдармен орындаатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұршықтар мен жапырақтарды жинау).
11	Күндіз күн жоғарыда тұрғандықтан, күн ыстық болады. Ал таңертең және кешке күн салқын болады.	жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қыста қар күреді.	жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қыста қар күреді.	Мәксат-міндеттері. Жеміс, қолөнер, әжідек, түл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сойлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Ересек адамдармен орындаатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұршықтар мен жапырақтарды жинау).
12	"Жұбынды тап"	жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қыста қар күреді.	жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қыста қар күреді.	Мәксат-міндеттері. Жеміс, қолөнер, әжідек, түл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сойлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Ересек адамдармен орындаатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұршықтар мен жапырақтарды жинау).
13	ойынды. (дене	жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қыста қар күреді.	жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қыста қар күреді.	Мәксат-міндеттері. Жеміс, қолөнер, әжідек, түл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сойлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Ересек адамдармен орындаатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұршықтар мен жапырақтарды жинау).

шынықтыру)	болуы тиіс. Шеңбер бойынша отыраған баланың біріне орамалды артына тастап кету керек. Баға артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды дақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қутынышы баға орамал тастаушына тастаушына орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы баға өзі жалғастырады.	ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы жаққа айналады, қотдарын ұстамай бір жағына); ұжымдық сөзімге тәрбиелеу.	зеректікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар тура бағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жеткен топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог барлық жүгірарды мақтайды. Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек.	ойынды қызыға ойнауға баулу, ойына қызыушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алдыңын ортасына 8-10 см арақашықтықта екі бірдей сызқ сызылады. Алдыңын шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дендерді жинауға келе жатады. Осы кезде мысық оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды "мысық" үйіне апарды. Еркін ойын әрекеттері, далата алып шығатын
Максат-міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеністікті бағдарлауға баулу. Ойыншылар тізіліп тұрады. Педагог әр балаға бір таңбалалуыш (фишка) суреттен тартып береді. Педагогтің белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбынды тап" белгісі бойынша бірдей түсті таңбалалуыштары (фишкалары) бар балалар жұп болады. Балалар саны так санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: тарапалы жеті түсті таңбалалуыш (фишка). Әрбір	болуы тиіс. Шеңбер бойынша отыраған баланың біріне орамалды артына тастап кету керек. Баға артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды дақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қутынышы баға орамал тастаушына тастаушына орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы баға өзі жалғастырады. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. Максат-міндеттері.	ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы жаққа айналады, қотдарын ұстамай бір жағына); ұжымдық сөзімге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен). Үй өсімдігін отырғызуды бақылау. Максат-міндеттері. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауды үйрету. "Ойдан, асықпа" ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Максат-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күпнің көзі» сөзіне - айқын, ыстық;	зеректікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар тура бағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жеткен топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог барлық жүгірарды мақтайды. Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Максат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	ойынды қызыға ойнауға баулу, ойына қызыушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алдыңын ортасына 8-10 см арақашықтықта екі бірдей сызқ сызылады. Алдыңын шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады. Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дендерді жинауға келе жатады. Осы кезде мысық оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды "мысық" үйіне апарды. Еркін ойын әрекеттері, далата алып шығатын

танбаланыштың жұбы бар. Түрлі түсі танбаланыштар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау. "Допты ұстап ал" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; егтілік пен шапшаңдықтарын дамыту. Балалардың еркін ойыны.	Балаларды бірлесе істей жасай білуге баулу. "Шенберден шенберге" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жерде жатқан бір шенберден екінші шенберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мұқият болуға, шенбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, егтілікке тәрбиелеу. Құралдар: үш-төрт шенбер. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін тандау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	жарық; «аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жандыр сияқты сәйкес келетін сөз табу. Тапсырма. Су арқылы желдің күштілігін анықтау. "Қағып алмай өт" (кесіп) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды келіңдердің арасымен бау және егілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: келіңдер. Балалардың еркін ойыны. Ойында балалардың өз бетінше бір-бірімен араласа білуін, өзінің іс-арекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының	материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
--	---	--	---

			ұсынысымен келісе алмайтындығын көрсетуді үйрету.		
Серуеннен ораду	Балалардың бас киімін, шабарып, түймелері ағытылған жейдесін, бөленкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды әбден көпіртіп, қолдарын жақылап жуын-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)				
Балалармен жексе жұмыс	"Менің отбасым" Максат-міндеттері. Отбасы тақырыбында мақал-метелдер айтқызу. (көркем әдебиет)	"Жашырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Үлгіге белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар таратылды. Балаға жапырақтарды салыстырып, қай ағаштың жапырағы екенін табу керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	"Өз әжең" тақырыбында әңгімелесу. Максат-міндеттері: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы (ата-қайтуы)	Кенес. "Қып бала қайдап	Кенес. "Балаларға жиі	Кенес. "Ойыншықтардың	"Менің сүйікті ойыншығым"	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен

ата-аналарға келес)	шығалды?"	ойнауға мүмкіндік беріңіз".	бағла өміріндегі маңызы".	тақырыбына қорықпай ұйымдастыру.	әңгімелесу.
---------------------	-----------	-----------------------------	---------------------------	----------------------------------	-------------

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған тәрбиелесу мен білім беру іс-арекетінің циклондық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балалар шағын орталығы»
Топ: ортаңғы жас «Балалар» тобы.
Педагогтың аты-жөні: Балтабекова А
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	11.09.2023ж	12.09.2023ж	13.09.2023ж.	14.09.2023ж.	16.09.2023ж.
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көлбөтін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Педагогтың ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта ұйызу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шұңғыл табақты, майлық салатын	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үйді өз бетінше тазалауын, табиғат мұйысіндегі мекемедің ішкілерге күтім жасау	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерді суару, жемсағышты, астауды, қолөнерлерді жасау; астауда су құю	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету; жеңілдірді

басқа әрекеттер

ылдыстарды, тамақ ішу жабдықтырын: қасық, шанышқы, пышақты қойыл шығу іскерліктерін көрсету.	дағдыларын қалыптастыру.	орналастыруға, шкафтарда теріпті сақтауға, шанды сүртуге үйрету.	және дайын жемді жемсаптышка салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуды үйрету.	түріштер, матаны суландар, сығындар, құрғатындар, лас болған кезде шайындар. Сүмен жұмыс кезінде енбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.
"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. маусымдық өзгерістерді талқылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру; есту, қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Керекті киімді таң" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға торбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Менің үйім" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратынын айту. (құрастыру)	"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеністіктік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, осу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,

			қоршаған ортамен танысу)		
Танертеңгі жаттығу	Жаппы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалып аяқ ашақ, дене тік, қол төменде 1.1. Бағалар қолдарып алға созып, алақаңдарып ашып, текшелерің көрсетің: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанатын). 2. Бастапқы қалып аяқ ашақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарың созып, текшелерің көрсетің: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанатын және 4 рет қайталанатын). 3. Бастапқы қалып аяқ ашақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарың алға созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанатын). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанатын). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанатын). (дене шымықтату)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақсат-міндеттері. Бағаларға эмоционалды жатымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, бағаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа	"Сөйлемді толықтыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлемдерді қарама- қарсы мағыналы сөзбен толықтыруды үйрету, зейінің дамыту. Барысы: педагог сөйлемді бастайды, ал бағалар оны аяқтайды, олар тек	"Ол қандай?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Есту және есте сақтау қабілетің дамытуға ықпал ету. Барысы: заттың атын атап, бағаны осы заттың қандай көрінісінің, қандай формада болатынын, солдан кейін ол ұсынтан барлық нәрселерді	"Бұл ненің жаппырағы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өсімдікті жаппырағынан тануды үйрету, зейінің дамыту. Барысы: ағаштардың жаппырақтарын бағаларға көрсетеді. Бағалар жаппырақтың қай ағашқа тиесілі	"Жәндіктер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жәндіктердің күзгі тіршілігі туралы ойларын нақтылау және кеңейту, жәндіктерді сып- сипаттына қарай сипаттауға үйрету, барлық тіршілік істеріне қамқорлыққа

	тәрбиелеу. Қулапамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. (сөйлеуді дамыту)	карама-қарсы мағынадағы сөздерді айтады. Мысалы: кант тәтті, ал бұрыш ... (ащы). (сөйлеуді дамыту)	сипаттауды сұрайды. Мысалы: жұмыртқа сопақша пішінді, түсі ақ немесе қондыр, шикі немесе қайнатылған, іші ақ және сары. Тек заттың белгілерін айтып қана қоймай, оның суретін де сатдыруға болады. (сөйлеуді дамыту)	есептің ашықтайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу және зейінді дамыту. Барымы: бағышар 2 тонка бөлінеді. Бірінші топ жөндіктерді сипаттайды, ал екіншісі оның кандай жәндік екенін табуы керек. Жұмбақтарды қолдануға болады. Содан кейін топтар ауысады. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Шенберге өз еркімізмен тұрамыз" Мақсат-міндеттері. Бағаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шенбер жасап жүруге, недагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және бөлу жүруден кейін. жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе	Дене шынықтыру "Әдемі шенбер жасайық" Мақсат-міндеттері. Бағаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне карама- қарсы отырып, допты қақтап доппен домалату техникасын бөктіру. ұйымдастырылған іс- әрекетті нысықтау, қимылды ойын	Музыка "Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері. Бағаларды әлді тыңдай отырып, сып- сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау	Дене шынықтыру "Еңсіз қонжық" Мақсат-міндеттері. Бағаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу қабілетін дамыту; қимылды ойын	Қазақ тілі "Ұй жануарлары және оның төлдері!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету. Бағаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрпақтар мен жануарларды дұрыс қолдануға үйрету, жануарларды атау

	жатып жай жүріске түсу, тізені жотары көтерип, денелерін тік ұстап жүру	аркылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін дамыту; жетілдіру.	дағдылы жетілдіру; дыбысты есту қабылетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. "Фестиваль" ойыны.	сап түзеп шеңберге, шеңберден сапка ауысу дағдыларын жетілдіру.	және төлдерінің аттарын есте сақтауға, қарама-карсы мағыналы сөздерді (үлкен-кіші) ажырата білу
	екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату	"Допты шеңберге кіргізі" қимылы ойын. Максат-міндеттері. Допты гимнастикалық шеңберге кіргізу.	Максат-міндеттері. Балаларға өз өнерлерін достарының алдында қызылмай көрсетуге үйрету. Өнерге қызығушылықтарын дамыту.	"Пойыз" қимылы ойыны. Максат-міндеттері. Паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүруді және жүрістерін біртіндеп жылжитп жүруді үйрету.	дағдыларын қалыптастыру; жануарлар мен олардың төлдері қалай дыбыстайтынын туралы білімдерін бекіту.
	іскерліктерін бекіту. "Шеңбердегі доп" қимылы ойыны. Максат-міндеттері. Допты белгілі бір бағытта домалату				
	іскерліктерін бекіту.				
Серуенге дайындық					
Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенкесін реттіліктен киюін қалағалау. (дербес әрекет)					
Серуен	Суды бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құстарды бақылау. Максат-міндеттері. Күздегі құстардың тіршілігі туралы	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Суды бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Максат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға	Максат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға	Максат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға
Максат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға	Максат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға	Максат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға
Қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу.	Аспанның ашық не бұлтты боғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу.	Аспанның ашық не бұлтты боғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу.
Педагог бабаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез кешпен бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі.	Әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жасастыру. Күн райының қандай екенін ажыратуды үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жанбыр).	Аспаннан жанадан ұшып келген құстарды байқау. ағару ерекшеліктерін салыстыру.
"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	"Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)	"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері.
Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген режелерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл- қозғалыс координациясын,	Максат-міндеттері. Ой-қиялды, вестибуляр аппаратын дамыту. Балалар шеберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп	Максат-міндеттері. Атаптар мен бұтағардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Атаптар қыста қалай қыстап шыққанын тексеру. Тәрбиеші бабаларға сұрақтар қояды. - Балалар, атаптарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Атаптар ауаның ластанудан тазамайды. Адамдар атаптарды көп отырғызады. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға
Максат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға	Максат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға	Максат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға
Қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу.	Аспаннан жанадан ұшып келген құстарды байқау. ағару ерекшеліктерін салыстыру.	Аспаннан жанадан ұшып келген құстарды байқау. ағару ерекшеліктерін салыстыру.
Педагог бабаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез кешпен бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі.	Атаптар мен бұтағардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Атаптар мен бұтағардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
"Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері.	"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері.
Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген режелерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл- қозғалыс координациясын,	Максат-міндеттері. Ой-қиялды, вестибуляр аппаратын дамыту. Балалар шеберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп	Максат-міндеттері. Ой-қиялды, вестибуляр аппаратын дамыту. Балалар шеберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп

[illegible]

қайтадап, Кіріп кетті ініне. Сонғы сөздерді естіген "мысық" "Тышқандарға" қарай жүтіріп, оларды қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. "Ұстап алу" - бағана қолды ақырын тигізу болып саналады. Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында бағалар "мысық" қанша бағаны ұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушісіп ауыстырып, тағы бір ойнағұға болады. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Битк емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару.	"Баған мен гүлдер" қимылы ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Егілік пен шапшаңдықты дамыту, алдыңын қарсы бөлігіне құтыншыдан қапуды үйрену. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Еңбек әрекеті: ойын алдыңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазадау. Мақсат-міндеттері. Бағаларды тазалыққа тәрбиелеу. Бағалардың еркін ойындары.	тапбадауыштар (қаршығалар мен қарлығаштар). Еңбек әрекеті: құмды құмсақтышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Бағаларды тазалыққа тәрбиелеу. "Себетке допты лақтыр" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бағаларды доп ойындарына тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог бағаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Бағалар допты жерге лақтырғанда, оны секіріп, себетке түсіру керек. Себетке коп доп лақтырған бағалар тобы жеңіске	Бағаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Бағалардың еркін ойындары.	қайтадап, Кіріп кетті ініне. Сонғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүтіріп, оларды қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. "Ұстап алу" - бағана қолды ақырын тигізу болып саналады. Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында бағалар "мысық" қанша бағаны ұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушісіп ауыстырып, тағы бір ойнағұға болады. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Битк емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару.
---	--	--	---	--

	Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	жетеді. Құралдары: себеттер мен доптар. "Құстар" туралы ертегі айту. Мақсат-міндеттері. Бақылау кезінде құстарды бақылай отырып, елесту арқылы қиялдарын дамыту. (көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Апта күндерін жаттау. Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	"Күзде" тақпақ айтқызу. Ескен Елүбаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қайтай ұшқан әуелет? Күткен күзім келдің бе.	"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау. Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: "Бала жиі ашуланатын болса"; "Баланың белсенділігі - денсаулығының кепілі"; Психолог кеңесі. "Баланы ұрып тәрбиелеуге бола ма?"				

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-әрекетінің циклігі раммалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балауса» шағын орталығы
Топ: ортанғы жас «Балауса» тобы
Педагогтың аты-жөні: Балабаева А
Жоспардың құрылту кезеңі: 18.09-22.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.09.2023ж	19.09.2023ж	20.09.2023ж	21.09.2023ж	22.09.2023ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-тигисналдық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта түгузу.				
	"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді	"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, есте ұақтау қабілетін	"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз	"Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардың атауын қазак тілінде дұрыс атауды	Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттері. Жануарлардың бөлшектеген суреттерінен тұтас бір бөлікті

дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар. Ойын барысы. Тәрбиені кез келген бағатта көздерін жұмуды немесе жабууды сұрайды, қапшыққа балаларға тапты жануар ойыншықтарды салды. Басқа ойыншықтар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмуды досына жасырыннан жануар ойыншықты сипаттап берулері тиіс. Бала қолып қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жок болса, оны қауырғалы. Басқа балалар кезекпен	дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. (көркем әдебиет)	табиғаттын суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойып айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)	үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды кодды, аю балаларға қонаққа келеді. Педагог оған ойыншықтарды көрсету керектігін айтады. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқатыпшытығын дамыту. (сөйлеуді дамыту)
“Мұқият бол” кимыл-қозғалыс ойышы. Мақсат-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жапында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер	“Жел, санайық санамақ” сауақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ыргатына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ,	“Қонжық орманда жүреді” қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға жаттығу сөздеріп айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға	“Суретті тап” ойыны. (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Опап кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен біріші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	“Кіріжан” жаттығуы. Мақсат-міндеттері.

	ойнайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тігі) "Кім не жейді?" Үстел үсті ойыны. Максат-міндеттері. Жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы бағалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді. 1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде бағалар қолдарын сермеп, шеңбер бойымен бау жүтіреді. 2. Тастарды көрсеткенде бағалар тізелерін құшақтап отырады. 3. Құстарды көрсеткенде бағалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жаппаққа тербеледі. Қателескен бала ойыннан шығып қалады. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Баған үйрек жалғасы. Орған терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шылашағым бағанан Баріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту)	даңдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету кабілеттерін дамыту. Қонажық орманда жүреді, (екі аяқ нық енінде, қол белде) Маймандайды, теңселеді. (маймандау, қонажық жүрісіне еліктеу) Маймандайды, теңселеді. Тәтті жидекті тереді. (шоқайып отыру, саусақтармен еленді соққылау) Алаштарға өрмелейді, (екі қол кеуде алдында бұғулі; қолды көтеріп-түсіру, аяқтарды бұғу, кезекпен көтеріп-түсіру) "Был бересін бе?" -	Бағаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бойымдеу; сөйлеу кабілеттірін дамыту. Кіріпжан, кіріпжан, Қайда жортып барасың? Орманшан, орманшан Нені іздеп атарсың? Жолтым көп, жолым көп. Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Искеп жүріп, табамын. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз)
--	---	--	---	---	--

			деп сұрайды. (екі алақанды қосып үйкелеу) "Бағ бересің бе?" - деп сұрайды. Жерге түсіп мыймандайды. (маймандап жүру) Д. Ахметова (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	
Танертенгі жаттығу	Жаппы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текіштермен)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Максат-міндеттері.	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.	"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.	Максат-міндеттері.
	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Бағалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текіштерін көрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текіше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текіштерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дел осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ біріге, дене бос, текіше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)	"Қаладағы жылы мезгілдері" дидактикалық ойыны.	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.	Шаттық шеңбері Максат-міндеттері. Бағаларға эмоционалды

Қаланың көрініскі жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанамыз әлемі, үлкен қала. (сөйлеуді дамыту)	Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; бабалардың зейінділігі, байқатыптығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; бабалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; бабалардың тұтан жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: бабаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)	Мақсаты-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; тұтан қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. (сөйлеуді дамыту, көршілесқан ортамен)	Балалардың тұтан жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға боларлығы туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісін береді. Балаларды ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар	жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күл шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласың. Достық деген байтеректі Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту)
---	--	--	--	--

			танысу)	таратылады. (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Аяқтың ұшымен жүрейік". Мақсат-міндеттері. Бағаларды биік кітапш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс- әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. "Үш аю" ойыны. Мақсат-міндеттері. Аюлардың көлемдеріне қарай суреттерді сәйкестендіру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". Мақсат-міндеттері. Бағаларды музыка ауынымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педальдің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойпаған музыка ауынымен жүгіру; жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік кітапш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту. "Пойыз" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Пойыз ұқсап сапты	Музыка "Жанбыр". Мақсат-міндеттері. Бағалардың жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты кимылдарды музыка ауынымен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнаулы үйрету. Бағаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін. ұйымдастырылған іс- әрекетке қатысушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. "Тамшылар мен	Дене шынықтыру "Күн дидарды Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Бағаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; санға өз еріктерімен түру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден санға ауысу дағдыларын өрі қарай жетілдіру. "Допты дәлмен лақтыр" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты дәлмен лақтыруға, нысанға қарай көздеуді үйрету. (дене шынықтыру)	Қазақ тілі "Үйде күтіп бағтаймын". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Бағаларды өзгеріне, таңыс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жағдауларды дұрыс қолдануды үйрету. жауаптарды атау және төлілерінің аттарын, қарама- қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. "Біз қалам басамыз, біз үлкен боп өсерміз". Біз қалам жасап көлеміз. Топ - топ - топ, Топ - топ - топ (бір орында алымдау.

		бұзбай жүруді үйрету. (дене шынықтыру)	жауын" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Бағаларды ұзақ не қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Әуеснің ритмін сезінуге баулу.	аяқты топылдату) Біз үлкенбіз, өсіп келеміз: Алақанлы соғайық, Алақанлы соғайық (бастан жоғары шапалақ ұру) Аяқтың ұшына тұрайық. Былай, былай, Былай, былай; (аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары созу) Санырауқулақтардай отырайық. Былай, былай, Былай, былай. (тізе бүтіп, жүресініп отыру)	
Серуенге дайындық	Бағаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен	Қайышды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен	Күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді	Күн райының жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік	Жыл құстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; ,	Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, камқорлыққа

өзгерістерді көрсете отырып, қайыпмен таныстыруды жаңастыру; аңашты табығаттың бір бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.	салыстыруды үйрету. Ерресек адамдармен орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу.	қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау.	суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз. Қалыр Мырза Әли "Сауысқан".	тәрбиелеу. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасан, боғмайды. Кіп-кішкене торғайлар Аташтарды қорғайды. Таспен атып торғайды
Ерресек адамдармен орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойынан мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.	жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу. "Қатып алмай өт" (кесті) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кесті арасымен бауу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.	Ерресек адамдармен орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскелері қосқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу.	Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көріссе, Ойбайлаған сауысқан. Қырда жауыр көріссе, Қиқилдаған сауысқан.	Ұя бұзған оңбайды! Күс оқпасап кетеді, Бақшамызға қонбайды.
Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қайыңға қарай жүгір". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету.	Ерресек адамдармен орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу.	"Сөбетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.	Кыда жауыр көріссе, Қиқилдаған сауысқан. Қырда жауыр көріссе, Қиқилдаған сауысқан.	"Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне сәйкес білуге бейімдеу;
Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Өзенді кесіп өт". Мақсат-міндеттері.	Ерресек адамдармен орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.	Кыда жауыр көріссе, Қиқилдаған сауысқан. Қырда жауыр көріссе, Қиқилдаған сауысқан.	шашпандыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлауға баулу. Алашанда "мысық" ролін педагог

Борененің үстінен тіке және қасынан жүру жаттығулары.		топ ортасында себет тұрады. Бағалар допты жерге лақтырғанда секіргіш себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған бағалардың тобы жеңіске жетеді. Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет. Бағаларға доптар. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, дағға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарын салуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне төменнен лақтыру қабылетін бекіту. ойнайды, кейін бағалар арасынан таңдалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады, бұл жер "торғайлардың үйісі". Педагогтің "Торғайлар, ұшыңдар! Жемді шоқылдар!" деген нұсқау-белгісі бойынша бағалар жүгіріп келіп, топтайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенің, отырып жемді шоқылдың" көрсетіп ойнайды. Педагогтің "Абайлаңдар, мысық ұстап алмасың!" деген белгісіне бағалар бастапқы орындарына, бір-біріне соғылмай жүтіреді. Бағалардың белгілі орынта жүгіріп бара
---	--	---	---

				жатқанда оларды қолмен ақырын түртіп, "үстап алуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Құралдар: "мысыққа" - мäsкe, "торғайларға" таңбаулауыштар. Еңбек танырмасы: күмсағыштың шетінен күмді ішке қарай сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу	Балаларға жүйесі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Жуунуға арналған жаттамалар жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындалған кезінде Ашытады қозғалды. Бола білген төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазадықтың досы -			

Сабып деген осы.					
Бағалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.	Сурет салудан ойын-жаттығу.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу	Математика негіздерінен ойын-жаттығу.	Вариаптивтік компонент/Әлеумет
"Қазақстан туралы әңгімелеу". Мақсат-міндеттері. Бағаларға Қазақстан Республикасының Әліұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету.	"Жалауша". Мақсат-міндеттері. Бағаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушапы салуды үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданылатынын жайында баяндау; Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту.	"Ақ көгершін" Мақсат-міндеттер. Бағаларды ақ көгершінің сыртқы келбетімен таныстыру; ақ көгершінің тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Бағаларды ақ көгершінмен таныстыруда қорқам сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тың, есте сақтау қабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту.	"Жасасын Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Бағалардың "көп", "біреу", "бір-бірімен" "сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажырату; даңдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту.	"Науабайхана" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бағалардың науабайхана жөнінде білімдерін кеңейту; науабайханашы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; ойын ерекшелігін түсіндіру; Қазақстандағы нан өнімдерінің жетістіктері туралы түсінік беру.	"Науабайхана" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бағалардың науабайхана жөнінде білімдерін кеңейту; науабайханашы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; ойын ерекшелігін түсіндіру; Қазақстандағы нан өнімдерінің жетістіктері туралы түсінік беру.
"Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. (математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Шамдар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қасиеттері бойынша	"Құрышак қонаққа"			

			заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балағарға заттарды қолмен ұстап санауды үйрету. 1-нұсқа. Затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа - қапдай зат екеіні қолға ұстап анықтау. (сөйлеуді дамыту)	кіші, он - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	баралы" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жұан - жінішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
				"Қайсы қайда баралы?" сұрамақ. - Қасқыр, қайда барасың? - Қой қыруға барамын. - Қарсақ, қайда барасың? - Қанғыруға барамын. - Түлкі, қайда барасың? - Тауық іздеп барамын. - Маймыл, қайда барасың? - Сауық іздеп барамын. - Аю, қайда барасың? - Бал тапқашы барамын.		

			- Майдап, қайда барасың? - Маң баққалы барамын. (сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. Максат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау. Максат-міндеттері. Баға тілін жаттықтыру. Әріпті өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Асқаржап Сәрсеков "Туған елдің ұлымын", Аспанымдай мөлдірімін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілімін, Гүлдерімдей нәзікімін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Заттарды өлшем бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойында бала белгілі бір маусым бар суретті аңады және сол жыл	"Күз" тақпағын жаттау. Максат-міндеттері. Баға тілін жаттықтыру. Әріпті өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылыжайдарұлы "Күз". Алма, өрікті камбаларна толтырды әкең алтын күз. Шәкірт болып партағарға Отырды кеп алтын күз. Бұл болып та Алағұта Байтаңыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын

			мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таныту кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, татсырманы қиялдата алады. (сөйлеуді дамыту)	күз. (көркем әлебиет, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге, қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: "Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"; "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".			

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-арекетінің циклограммалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балауса шағын орталығы
Топ: ортанғы жас «Балауса» тобы
Педагогтың аты-жөні: Балтабекова А
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	25.09.2023ж	26.09.2023ж	27.09.2023ж	28.09.2023ж	29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшадаты тәртібі туралы ата-аналармен сөйлесу; бағалардың денсаулығына назар аудару; балабақшадаты жапалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.				
	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (танымдық	"Менің туған қалам" такырыбында сюжетті суреттерді қарау. Мақсат-міндеттері. Такырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұраққа толық жауап беруді жауап беруді	"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері. Такырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді бала-лардан талап	"Құрылысшы" тақтағын жаттау. (Шекербек Салыханов) Қолда темір қалағым. Саядан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Осем қала саламын.	"Құршақ қонаққа барды" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жауап - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.

	дағдылар, сөйлеуді дамыту)	балалардан танып ету. (сөйлеуді дамыту)	етү. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	(танымдық дағдылар, математика негіздері)
Танергенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастанқы қалып аяқ ашпақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастанқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаннады). 2. Бастанқы қалып аяқ ашпақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарып созып, орамалдарын ұмаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастанқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаннады және 4 рет қайталаннады). 3. Бастанқы қалып жерде отырады, аяқ ашпақ, орамалдар тізе үстінде	"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдың ала дайындық жұмысы; қонырады дайындайды. (музыка)		"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (танымдық дағдылар)	

3.1. Жерге шалқалап жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналы). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналы). (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге. Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып кездік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту)	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсің, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Білім беру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

Ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Күлдей сары дөңгелек". Мақсат-міндеттері. Бағаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің бөлігі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүтіру, жүтіріп келсе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін қайталау.	"Бөренемен жүреміз". Мақсат-міндеттері. Бағалардың бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті нысықтау; бағаларды егтілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	"Ата Заңым ардақты". Мақсат-міндеттері. Бағалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әнілерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда он айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.	"Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Бағаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және окшеммен жүруге жаттықтыру; сәпке өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету.	"Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; созылдарді дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны.
	"Орамадды әкел" қимылы ойын. Мақсат-міндеттері. Бағалар келерілерден өтіп, орамадды алып келу керек.		ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.	"Қоян" қимылы ойын. Мақсат-міндеттері. Бірінің артынан бірің тұрғызып, қоян сияқты жүтіріп кел, сөзді жеткендей қимыл көрсету керектігін және жүруді үйрету.	"Не алып келдің?" жатылуы. "Ма, ... ала ғой" жатылуы. "Ойыншықтар шаршалы" рефлексия. Ойыншықтарым көп ойынап, бүтін қатты

			орындарында тұрып, аяқтарын тоны/лапалы, педагог "хон" дегенде бадалар екеу-екеуден жылдам бірігеді.		шаршады. Жетер, шеңберде ойнап, Тыныштыңдар ұйықтап! Тыныш! Тыныш! Шуламандаңдар! Әлди, әлди ... Ұйықтаңдар. (Автор: Тусипжанова - Шагирова А. Т.)
Серуенге дайындық	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-тигисеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Кұстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Колеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аударла отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тансырмалары (құраған) жанырақтарды бір	Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Қалдыр Мырза Әли "Сауысқап". Ала канат сауысқан,	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз. - Аксын, сұрын, қарасын Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін,	Штегенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Штегеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тансырмалары (учаскелесті тастарды жинау). Максат-міндеттері.	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Бағалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек

ортаға жинау).	Максат-міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен мысық" (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Бағалардың деңсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, бағалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы қолд күйлерін көтеру; елгілікке, шашпандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; бағаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, қаласа алын шығатын '	Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлапқан сауысқан. Қырда жауыр көрінесе, Қиқандатқан сауысқан. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тансырмалары (күзгі жанырақтарды жинау). Максат-міндеттері. Жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". (үлесе шынықтыру) Максат-міндеттері. Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен	Өзің түлдер, көп егің! - Түл-түл жайнан өсер көк, Несерлетсен несерлет! - Бұлп дегеніміз не? - Бұлптардың түсі қандай болады? - Бұлптар неден тұрады? (сан жетпейтін су тапшыларынан немесе мұз түйірліктерінен) - Бұлптардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлптар, шарбы бұлптар, қат- қабат бұлптар, түн- ернен найзағайлы бұлптар) - Неге түйдек бұлптар дейміз? (олар аспаңда түйдек- түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлптар неге ұқсайды? (ақ ұшаға, мамыққа, жақсылап аң арып қарасаң олардан	Тазалықты байқау қабылестін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торайлар мен мысық". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруді үйрету. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр". Максат-міндеттері. Дәлдікті дамыту.	тансырмалары (уәкедегі тастарды жинау). Максат-міндеттері. Тазалықты байқау қабылестін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіртушілерміз", "Жанырақтар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Бағалардың физикалық белсенділігін дамытуды жапастыру; ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі тұрады бейімді көрсету е ұмтылдығы ынталандыру. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Максат-міндеттері. Қозғалыс дағдыларын жетілдіру;
----------------	---	--	---	---	---

	материалдармен ойындар Максат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. Д	ұстау іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, көпталдыстарды дамыту. Максат-міндеттері. Тілеп-төндікті сақтауды, бір аяққа тұрып қолды белге қолды үйрету.	тапсы бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлтар қай бұлтар? (түнерген пайзағайлы бұлтар) - Қалай бұлтеді? (түйдік бұлтар, түнерген бұлтар) - Бұлтар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)		
Серуеннен оралу	Бағаларды киімдерін жүйеі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. 1. Максат-міндеттері. Зейінді, тәзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: бағалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар". Содан кейін бір-біріне арқаларын қаратып, түзу екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап	Көркем әдебиетпен ойын-жаттығулар "Тұтан олқек". Максат-міндеттері. Бағаларды тұтан өлке туралы өленнің мазмұнымен таныстыру; өлен жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуда жаттықтыру; өленнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай	"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Максат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: бағалар шапыранқы тұрады, ойында бағалар маймылдар болады. Олардың алдында баға - хайуанаттар бағына келуші, ол	Жапысырдан ойын-жаттығу "Менің үйім осындай". Максат-міндеттері. Бағаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, құрастыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын күз". Максат-міндеттер. Бағаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызды туралы түсініктерін

	алашы; аты аталмаған топ "үйлерге" қашалы (орындықтарда немесе бетіні бір сызыққа дейін). Педагог баяу сойлейді: «Қар... - га ... - лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым пұсқа: педагог атаған топ қол шапалақтайды, екінші топ орындарында қалады. (сөйлеуді дамыту)	білуге үйрету. "Қазақстанның Туын тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бағаларға Қазақстан Республикасының Туын таңуды, сыныпатын айтуды үйрету.	ертуірлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", бағаның іс-әрекеттерін қайталайды. (коркем әдісбен)	қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. Үйді салғым келеді (шапалақтау), Қабырғасы кереті (шапалақтау), Қабат-қабат кіріпшітер (жуаулықтарды бір-бірінің үстен қойып, орындарын алмастыру), Қатар-қатар кезгі (жуаулықтарды бір-бірінің үстен қойып, орындарын алмастыру).	көпейту; бағалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. "Күзгі өнерістерді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Күз мезгілінде болатын өзгерістерді табу (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Күз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Баға тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпін, Ол, сіре, көрді дейсін	"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Баға тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Шеміл Мұхаметжанов "Жау, жау, жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр,	"Өз үйіңі тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; бағалардың зейінділігін, байқағыштығын,	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Зағтарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға оқытуды дамыту.	Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.

	елсіп кімді. Жоғалтқан ойыншының жас балалдай, Мұнайыш үй артында терек тұрды. (сөйлеуді дамыту)	селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас етін де ержетіп, Желкіледісін желегін. Жау, жау, жапбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің еккен барымда Өссін жүзім, өріктер. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың тұтан жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше тимаратан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	Жаднама: "Балала қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".