

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-әрекетінің циклограммалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балауса» шағын орталығы
Топ: ортаңғы жас «Балауса» тобы
Педагогтың аты-жөні: Балабаева А
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.10.2023ж	03.10.2023ж	04.10.2023ж	05.10.2023ж	06.10.2023ж
Күн тәртібі	Танысу кезеңі: балалардың тәртібін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Балаларды қабылдау	(сөйлеу/ді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезіндегі әрекеттері", "Балана қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою әрекетшіліктері".				
	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды жағтықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (сөйлеу/ді дамыту)	"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; аяқ ала дайындық жұмысы; қоныраушыны дайындайды.	"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.	"Орманшы" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (дін), жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы	"Құыршақты серуенге даярлайық" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау.

	"Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері: ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Барысы. Салыстыруға бірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке көңіл аударылғанды. Басты міндет - заттардың не суреттердің несімен ұқсасмайтынын айту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	(музыка) Үстел үсті ойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш", Мақсат-міндеттері: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қадыр Мырза Әлидің "Сары" атты тақпағын жаттау. Сәлем беріп. Сән көріп. Сүйгенімді ал. Барін ал! Сары шабдал, Сары өрік. Сары ірімшік, Сары бал. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп тандайды, қалған балалар орманның көмекшілері болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Сөздік қорларын байыту және толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Құыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)
Танертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимылы белсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып әл" дейді.				

	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылу, қолдарын созу, орамалдарын ұмақтап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаналды және 4 рет қайталаналды). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шапқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналды). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналды). (дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Максат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру; өз бетінше тапсырманы орындауды дағдыландыру; ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Танып ал да, атын ата" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

біз, Жан достармыз енді біз. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту)					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Р. Дене шынықтыру "Допты домалатайық". Максат-міндеттері. Бағаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін ідеямыз; тұрған заттың басына доп үлгізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, ойтырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. "Добым, добым домалақ" кимылды ойынны. Максат-міндеттері.	Дене шынықтыру "Домалайық". Максат-міндеттері. Бағаларды тұрған заттың басына доп тігізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс- әрекетті пысықтау. "Себетке допты лақтыр" кимылды ойынны. Максат-міндеттері. Допты жерге лақтыру арқылы, допты секіріп себетке түсіруді үйрету.	Музыка "Жапырақтар сарғайды". Максат-міндеттері. Бағалардың музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сып- сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуесімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; күз кереметтері туралы ұғымдарын кеңейту. Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын	Дене шынықтыру "Ғажап күздің сыйлығы". Максат-міндеттері. Бағаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тігізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс- әрекетті пысықтау. "Себетке допты лақтыр" кимылды ойынны. Максат-міндеттері. Допты жерге лақтыру арқылы, допты секіріп себетке түсіруді үйрету.	Қазақ тілі "Алтын күз. Сап- сары жапырақтар". Максат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды үйрету, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көктемдер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Сәйкестендір" дидактикалық ойынны. Максат-міндеттері. Ағаш жапырақтарының үлкен және кішкентай жапырақтарын

	Кішкентай доптарды домалатуды үйрену.	билеу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен ұйымдастырылған іс-әрекет	сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбауыш арқылы табууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)				
Серуен	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру. Таппак. Жақсылықты қолайлымыз, Табиғатты қорғаймыз. Терек егеміз	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту; температураы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді.	Күнлі бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру. Күннің шығуын қадағалауды жатнастыру. Күннің сәулесі туралы айту. Таппак. Алақай, алақай! Күн шықты, күн	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ылдыста, шапшықта қозғалмай тұратынын анықтау.	Жаңбырлы күн туралы сөйлеу (немесе бақылау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс

бақтарға. Айналасын қоршаймыз. - Балалар, бұл терек ағашы. Терек ағашына жақындау. - Терек - жылдам өсетін ағаш. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырға секілді ақ түл жарады. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиіктері арагісті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалпақ киген сияқты. жазда теректен мамық ұшады. Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тәж деп аталады. Терек ауаны жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғал алады, ол көп жыл береді. Терек ағашы жұмсақ, жеңіл болады, одан қағаз бөп сіріңке, ойыпшықтар	басқалары судың бөліне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару сұйық, артурлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бөрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғанды, өзендегі, көлдегі су жазда қызады, адамдар шомылуға баралды. Асфальтқа пашыраған судың қанша ыстықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суға қандай заттар батып жатқанын, қайсы батыпайтынын анықтау. Негіттен олар жүзін немесе батып бара жатқанын анықтау. Еңбек әрекеті: қурап кагаз шоптерді жинау, тәрбиешінің	шықты, жер үстіне нұр шықты! "Еңбек ту" ойыны. Максат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрып, Басқа балалар қарсыластарың өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз ойтарына тартып алуға тырысады. Сөйтіп қай топ балаларды көп жинай	Салқып, жылы, ыстықта кеуіп кетеді дегенді айтқызу. Іс-тәжірибеде судың адамның, өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көңіл аудару. Гүлзарды суару, таза ас суын ішкізу. Іс-тәжірибеде суды асфальтқа төгіп, күннің көзінде кебуін бақылату. Балаларға "кеуіп кетеді" дегенді айтқызу. Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді суару. Максат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: су құйғыштар. "Ақсүйек" қимылы- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды қырағышылыққа,	ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа пашырап жүтіруге және бір-біріне сотылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеністікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар аянның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шытып тұр! Серуенге шығуға болады," - дейді. Балалар аланда жүтіріп жүр. "Жанбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүтіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты!
---	---	---	---	--

жасайды.	Еңбек әрекеті: терек жапырақтарын жинау, бағаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуды үйрету.	Түлдер мен аралар" қимылы-қозғалысы ойыншы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бағаларды бөліп бойынша жұптарға жиналушы және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: тарапшалы таңбауыштар (түлдер мен аралар). "Допты ұстап ал" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Егілдікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойын, дараға қызығушылықты арттыру. Дене тәрбиесі бойынша жеке	кометімен). Мақсат-міндеттері. Бағаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолпаптар, қаптар. Педагог бағалардың шөптерге алгерияның ескеру тиіс. "Толқынды теңіз" қимылы ойыншы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Бағаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Бағалар ойып алынғыла айналып жүріп: Толқынды теңіз бір, Толқынды теңіз екі, Толқынды теңіз үш, Толқынды теңіз төрт. Тәрбиенің белгісі бойынша: "Толқын муз бол!" - дегенде бағалар қозғалмай қалу керек. "Әткеншек"	алса, сол топ жеңіске жетеді. Жөнімен тоқтың туына шабуыл жасалды. Егер де туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. "Қағып алмай өт" (келін) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бағаларды келтіп арасымен бауу және егіліктен өтуге дағдыландыру; көз мөшерін, тепе-теңдікті, вестибулар аппаратын дамыту. Құралдар: келділер. Еңбек әрекеті: аландығы ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Бағаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Бағалардың еркін ойыншы.	дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы бағалар бір қатарға тұрады. Тәрбиенің әкесүйекті қолына алып, бағалардың ту сыртына шығалы да, алмысқа дақтыралды. Бағалар әкесүйектің дақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиені: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен? - дейді. Ойынның шарты бойынша әкесүйекті тауып алған баға басқаларына білдірмей, тәрбиенің әкесі бөріні керек. Егер бағалардың бірі байқан қалса, әкесүйекті тауып алған бағаны қуып жетіп, денесіне қолып тигізуі керек. Солда ақ сүйек озіне беріледі. Сөйтіп,	Барындар, серуендеулер", - дейді, ойын қайта басталады. "Қақты қолденең шынаға дақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, егілдікке бейімдеу, бір қолмен қапты қолденең шынаға дақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: дақтыруға арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көгеністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру. қамқорлыққа тәрбиелеу. Бағалардың еркін ойындары.
----------	---	---	--	--	--	---

	жұмыстар. Максат-міндеттері. Допты қанып алу және лақтыру жаттығулары. Балалардың еркін ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын тандауды үйрету.	қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, боймен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппараттарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Откеншет Жылдам-жылдам жүтіріп, Шенберді айналдырамыз.	аксүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Өз бетінше ойынды ұйымдастыруды дамытуды жаптастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек әрекеті: гүлді күту. Максат-міндеттері Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауды үйрету; гүлге ұқыпты қарауды және сүюді тәрбиелеу. "Осындай бола ма, болмай ма?" ойыны. (ден шып		
Серуеннен ораду	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру; шакар сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-тгн-инаалық дағдылар, дәрбес әрекет)				
Балалардың дәрбес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. Қызыл сары, сап-сары. атты тапқақты жаттау. Дауысты [ү],	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Сан атуан жапырақтар". Максат-міндеттері.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Аула сыпырушы". Максат-міндеттері. Балаларды аула	Күрастырудан ойын-жаттығу. "Сары жапырақтар жерге-түсті". Максат-міндеттері. Балаларды	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Саябаққа күз келді". Максат-міндеттері. Балаларды қылқатам арқылы аптаптарда

тағы басқа әрекеттер)		Бағалардың "қол", "бөреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолмен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшері, зейінді, есте сақтау қабілетін, жатымды эмоцияларды дамыту.	сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек пәтжесінің маңыз туралы түсініктерін кеңейту.	құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұсатууды үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды ксепйту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау.	өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту.
1	[У] дыбыстары. Максат-міндеттері. Бағаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету.	Бағалардың "қол", "бөреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолмен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшері, зейінді, есте сақтау қабілетін, жатымды эмоцияларды дамыту.	сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек пәтжесінің маңыз туралы түсініктерін кеңейту.	құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұсатууды үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды ксепйту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау.	өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту.
2	"Тортайлар мен қаргалар" театраландырылған ойын.	Максат-міндеттері. зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: бағалар екі тонка бөлінеді; "Тортайлар" және "Қаргалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ "үйлерге" кашады (орындықтарда немесе белгілі бір	"Ушады ұшпайды, оседі оспейді" театраландырылған ойын. Максат-міндеттері. Бағалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, бағалар	"Күлкімі маймылдар" театраландырылған ойын. Максат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: бағалар шапыранқы тұрады (маймылдар).	"Әлемге саяхат" театраландырылған ойын. Максат-міндеттері. Өз мінез-құлқың
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					
61					
62					
63					
64					
65					
66					
67					
68					
69					
70					
71					
72					
73					
74					
75					
76					
77					
78					
79					
80					
81					
82					
83					
84					
85					
86					
87					
88					
89					
90					
91					
92					
93					
94					
95					
96					
97					
98					
99					
100					

	сөзге дейін). Педагог бау сөйлейді: «Қар... - та ... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым құсқа: педагог атаған топ қол шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады. (көркем әдебиет)	қолдарымен қапат қатуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. (көркем әдебиет) "Сағушыға не керек?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттеір. Сағушыға қажет құралдардың атауларын пысықтау.	Олардың алдында баға - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар" бағаның іс-әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет)	ақтай білу, сенімі мен қиялың дамыту, бағалаудың білімін дамыту. Барысы: бағаларға әлемді саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек (шөл даламен, тау соқпағымен, батықпен, орман, джушпи, көмемен мұхиттың арғы жағына. Мінез-құлқын сонан сөйкес өзгертуі керек. (көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттері. Бағаларды көркем сөзді мұқият тыңдап, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу. Ерте, ерте ертеде, ешкі жүні борттеде қызыл, сары, көк бояулар өмір сүріпті. Олар өте тағу-тәтті болыпты. Күндердің күндері олар қызықты оқиғаларға тап болады. Бір күні қызыл түс сары түске қонаққа келеді. Бір мезетте үй ішіндегі шам сөніп қалады.
Бағалармен жеке жұмыс	Теректі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру.	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Бағалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Күннің көзі жылу мен жарықтың пөтізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шыңуын қадағалауды	Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты	Жандырды ауа райы туралы сөйлеуді (немесе бақылауды) жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Бағаларды табиғат құбылыстарын

д	Такпак.	туралы білімдерін	жалғастыру.	арттыру.	сөзінуді үйрету;
7	Жаксылыкты	нығайту.	Күнін сәулесі туралы	Іс-тәжірибеде:	табиғи құбылыстары
ы	қолдаймыз,	температурасы	айту.	Іс-тәжірибеде:	табиғи құбылыстары
ы	Табығатты	әртүрлі болатынын	Такпак.	құйылатынын,	тұрағын білімді
н	қорғаймыз.	айту, суда кейбір	Алақай, алақай!	төгілетіні, ылғиста,	бекіту; жандыры
к	Терек егеуіс	заттар батып кетеді.	Күн шықты, күн	тұратынын анықтау.	күні қажет заттарды
д	бақтарға.	бақшалары судың	шықты,	Салқын, жылы,	еске түсіру.
ы	Айналасын	бетіне шығады.	Жер үстіне нұр	Ыстықта кеуіп кетеді	"Күн мен жанды" кимыл-қозғалыс
к	қоршаймыз.	Бақылау барысы:	шықты!	дегенді айтқызу.	ойынды. (дене
а	- Бағалар, бұл терек	бағалардың назарын	"Қок ту" ойыны.	Іс-тәжірибеде судың	шынықтыру)
т	ағашы. Терек	судың қасиеттеріне	Мақсат-міндеттері.	адамның,	Мақсат-міндеттері.
с	ағашына жакылдау.	аудару: сұйық,	Достыққа,	өсімдіктердің	Бағаларды белгі
а	- Терек - тез өсетін	әртүрлі	белсенділікке,	тіршілігіне ықпалына	бойынша жан-жаққа
а	ағаш. Ерте көктемде	температураға ие	ұйымшылдыққа	көңіл аудару.	шашырап жүтіруге
і	жапырағы шықпай	болу мүмкіндігі	баулу.	Гүлзарды суару, таза	және бір-біріне
ы	тұрып, сырға секілді	(ыстық, суық). Су	Бағалар екі топқа	ас суын ішкізу.	соғылмай, бір жерге
б	ак гүл жарайды.	мөлдір, онда бәрі	бөлінеді. Әр топта өз	Іс-тәжірибеде суды	жиналуда
ы	Жапырағы жұмыртқа	көрінеді. Ыстық	тулары болады.	асфальтқа төгіп,	дағдыландыру;
і	пішіндес, жиектері	күнде басейінде су	Әр тудың	күпнің көзінде көбүйіп	вестибулар
і	арагісті. І	тез қызады.	қорғаушысы болады.	бақылау.	аппаратын, кеңістікті
е	Жапырақтары	Тотандары, өзендегі,	Ту қорғаушылар	Бағаларға "кеуіп	бағдарлау кабілетін
з	гүлдеген кезде терек	көлдегі су жазда	тудың қасында	кетеді" дегенді	жетілдіру; ептілікке,
д	жасыл қалпақ киген	қызады. Адамдар	тұрады.	айтқызу.	достыққа тәрбиелеу.
з	сияқты. жазда	суда шомылтуға	Басқа бағалар	Еңбек әрекеті:	Бағалар аланның бір
л	теректен мамық	барады. Асфальтқа	қарсыластарың өз	тобына	шестінде тұрады.
у	ұшады. Ағаштың	шашыраған судың	ауыстырулары керек.	ауыстырулары керек.	Тәрбиеші: "Аспан
і	жапырақтарымен	жылдам кебетінің	Екі топтың	Екі топтың	анық, күн шығын
д	бірге бұтақтар тәж	көрсету. Үлкен	бағалармен суда	ортасынан сызық	түр! Серуенге
д	деп аталады. Терек	кандай заттар суда	батып жатқанын,	сызылады да,	пнығұта болады." -
у	араны жақсы	тазартады, ағаштың	қарсыластарына	қарсыластарына	дейді. Бағалар бүкіл
ы	тазартады, ағаштың	байып жатқанын,	қарсыластарына	қарсыластарына	аланды жүтіріп жүр.
ы	тамыры жерден	қайсы бағтайтын	қарама-қарсы	құйғыштар.	"Жаңбыр! Тез үйге

ылтат алады, ол көп жылту береді. Терек атаны жұмсақ, жөні болады, одан қатас бен сіріңке ойыншықтар жасайды. 21 Еңбек әрекеті: терек жанырақтарын жинау, балшырды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуды үйрету. 21 "Тұлдар мен арадар" қимылы-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бәлгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: тарапалы таңбалауыштар: тұлдар мейпарапар. "Допты ұстап ал" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығын	анықтау. Оның себептерін анықтау. Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмебімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Палабоғ бағалардың шөптерге алшериясы болуын ескеру керек. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Бағалау ойын алаңында айналыш жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын	тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, оз толтарына тартып алуға тырысады. Сөйтіп қай топ бағаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жөнілген топтың туына шабуыл жасалады. Олар туларын қорғап қалса, ойын жаттаса береді. "Қатып алмай өт" (келіп) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды келіп арасымен бауу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибүлдір аппаратын дамыту. Құралдар: келілер. Еңбек әрекеті: алаңдағы алаштардан түскен құрақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері.	"Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, бағалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жүкте түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табыр екен?" дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге әкеліп беруі керек. Егер бағалардың бірі байқап қалса,	жүріптер" - деген белгіні естіп, бәрі оз орындарына қарай жүріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Құп шықты! Барынша, серуендеңдер," - дейді, ойын қайта басталады. "Қатып қолденен нысанға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қатты қолденен нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақпалады көгеністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру.
---	---	--	---	--

дамыту; допшен ойындарга кызын ушылыкты арттыру. Дене тарбияси бойынша жеке жумыстар. Максат-миндеттери. Доппты каны алу және лактыру жаттыгулары. Балалардын еркин ойыны. Максат-миндеттери. Балаларга оз бетинше ойын такырыбын таандауды уйрету.	мүз бол!" - дегенде балалар козгалмай калу керек. "Откеншек" кытылт-козгалтыс ойыны. (дене шыныктыру, көркөм сөз) Максат-миндеттери. Балаларды шенберге бойымен жүруге және жүтүруге бейимдеу; вестибулар аппараттарын дамыту; ептийкке, уйымшылдыкка тарбиялеу. Акырын-акырын итерип, Жылдам-жылдам жүтүрп, Шенберди айналдырамыз. Д. Ахметова. Целатог барлык балалардын биринтай кимылдауын катан атап жүру керек. Шенбер бойымен жүртүзү үшін. балаларды бир жакка бурпып, шенбер	Балаларды епбеккорлыкка тарбиялеу. Балалардын еркин ойыны.	аксүйекти тауып атан баланы куып жетип, денесине колын тигизу керек. Сонда аксүйек өзіне бериледи. Сойтип, аксүйекти епкимге жеткізбей тарбиялуге табыс еткен бала жеңимпаз аталады. Оз бетинше ойынды уйымдастыруды дамытуды жапастыру, ереженің нормасын және тартибин орындау. Епбек аракети: түлди куту. Максат-миндеттер: учаскеле өсетін өсімдіктерди өз бетинше коргауга уйрету; түлге укышты карауга және суюге тарбиялеу. "Осындай бола ма, болмай ма?" ойыны. (дене шыныктыру) Максат-миндеттери. Суракка жауап	камкорлыкка тарбиялеу. Балалардын еркин ойындары.
--	---	---	---	--

	ортасына қарату керек. Балалардың ойынды ментерудің басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Балалардың еркін ойыны. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.	беруді және жауабын түсіндіруді үйрету. - Балалар, жазда қар жауа ма? Күн шығып тұр ма, жаңбыр жауып тұр ма? Қараңғы және жарық жерде оңи тұрған өсімдіктерді қалағашау, күнге тартылатын осімдіктер қозғалысына көңіл болу. Балалардың еркін ойыны.			
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жант ырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Ұлттық құндылықтарды дамыту үшін күйлерді тыңдату. (шығармашылық дағдылар, музыка) Өнер бұрышында балалардың қалаулары бойынша жұмыстарды беру. (шығармашылық дағдылар, мүсіндеу, жазыңыру) Еркін ролдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Жадынама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңесер" қабырға газеті.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудың отбасының ролі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу"

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-әрекетінің циклограммалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Балауса» шағын орталығы
Топ: ортанғы жас «Балауса» тобы.

Педагогтың аты-жөні: Бағдабекова А

Жоспардың құрылту кезеңі: 09.10-13.10.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.10.2023ж	10.10.2023ж	11.10.2023ж	12.10.2023ж	13.10.2023ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өткен тақырыптары туралы хабарлар болуының маңызы", "Балана күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасау", "Баланың қандай жеміске немесе көкөніске аллергиясы бар?"				
	"Сықырлы қаншық"	"Дото" үстел үсті ойыны.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері.	"Көркем сөзді мәнермен оқу	"Күз" мезгілі туралы әңгімелесу.

дидактикалық ойыны Максат-міндеттері. Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипат-сезу қабилетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сикырлы қашық" әкеледі. Қашыққа жемістер мен көтеністер салынған. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бағла қозін жұмып, қолын "сикырлы қашыққа" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сикырлы қашықтан" шығармаған бойы соғ заттын сын-сипатын айтады. Түрін, түсін, дәмін барлығып сипаттап айтып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты	Максат-міндеттері. Балалардың жеміс-жидек, көтеніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс айтулары. Ойын шарты: көтіністерді – бакшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үш үлкен картопқа: бакша, бау, гүлзар бейнеленген. Көлімдері 8×8см картопқалар және көтіністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см картопқалар. (танымдық дағдылар, сойлеуді дамыту) "Суреттерді	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Аманбысың, алтын күп! Аманбысың, жарқын күп! Маған жылу, жарық бер. Қуаныш пен шаттық бер. (сойлеуді дамыту) "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға суреттерді логикалық тізбекке	жағтығуы. Максат-міндеттері. Сойлеу, ойлау, есте сақтау, естесту қабилеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне, ересектің еңбегіне қызығушылықты арттыру. М. Әлімқұлов "Аспаз". Біздің гүл бакшада, бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Акконіл жақсы ата. Әлде, май күймақ па? Көже ме, сорпа ма? Әлде, бағ қаймақ па. Тұрады ортада. Тап-тәтті тамағы, Атай – ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ маманы. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Бір сөзбен ата" ойыны.	"Қуз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді қору. Идеялогтің қойған сұрақтарына толық жауап беру. (сойлеуді дамыту) "Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жағтықтыру. (математика негіздері, сойлеуді дамыту)
---	--	---	--	--

к т л - п т з н у н	көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	орналастыру дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, тапымдық дағдылар)	орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдылыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқитаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балаларға көпшіліктер мен жемістерді жалпылауды және оларды бір сөзбен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	
Танертеңізжатыну	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)				
1	1. Бастапқы қалып: аяқ аяппақ, дене тік, қол төменде				
2	1.1. Балалар қолдарын алдына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;				
3	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды).				
4	2. Бастапқы қалып: аяқ аяппақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында				
5	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" "Міне!" дейді;				
6	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды).				
7	2.2. Бастапқы қалып (дол осы жаттығу сол жаққа қайталаналды және 4 рет қайталаналды).				
8	3. Бастапқы қалып: аяқ аяппақ, дене бос, қол төменде				
9	3.1. Жерге отырып, қолдарың алдына созып: "Міне!" дейді;				
10	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды).				
11	3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналды).				

	4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып есіңізу, қолдарың көкірек тұсында ұстап, алақанларың жұму. 4.2. Бастапқы калып алақан,дарын ашу "Міне!" дейді (жағатын 3 рет қайталанатын). (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Жемістерді ажырату және атау қабылетін жетілдіру, сын есімдерді құруды үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: бағалар себеттен суреттерді кезекпен алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны". (сөйлеуді дамыту)	"Жапшырақ кай аташтан шыққан?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Ағаштарды дәлгері мен жапырақтары бойынша ажырату қабылетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту. Барысы: бағалардың алдында жапырақтардың суреттері тұрады. Бағалар ар жапырақтың кай аташтан екенін табады және сол аташтың үстіне(бөтіне) жапсырып қояды. (сөйлеуді дамыту)	"Күз" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, тақырын бойынша сөздік қорларын молайту. Барысы: үстелде әртүрлі маусымдық құбылыстардың аралас суреттер (қар жауады, түлменен шалғын, күзгі орман, құстар және тағы басқа) қойылған. Баға күзгі құбылыстарды тана бейнелейтін суреттерді таңдайды және оларды атайды. Мысалы: күн бұлттың артына жасырылып жатыр, жандыр жауын түр және тағы басқа.	"Күзгі жапырақтар" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Сөздікті "күз", "ағаштар" сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдануды үйрету. Барысы: бағаның алдында үлкен карточкалар бар. Кішікентайлары жакын жерде жинақталған. Ол бір кішікентай карточканы алып, кай ағаштың кай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұл үйенкі жапырағы", ... Содан кейін үлкен карточкадан сол жапырақты іздейді де, оған	"Кай көп оңісті байқамай қалдық?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Тақырын бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды есте сақтауын дамыту. Барысы: ересек бала қоянды көрсетіп, бүгін оның тұтан күні екенін түсіндіреді. Қонақтар көптеген сыйлықтар әкелді. Ересек адам қоянды алдына көгеніс сыйлықтар қояды. оларды қатарға қояды. Бір көгеністі атамайды. Баға кай көгеніс жетпейді, соны атайды. (сөйлеуді дамыту)

			(сөйлеуі дамыту)	кішкене жапырақты қояды. (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Күз қандай?" Мақсат-міндеттері. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қинаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шөпберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс- әрекетті пысықтау. "Әлсімі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету.	Дене шынықтыру "Айналада алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және оқшамен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қинаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс- әрекетті қорытып шығару. "Орпылдай тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойын ойнаулы үйрету, жылдам жүгіру дағдысын дамыту.	Музыка "Сөбеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкалық тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын- сипатын ажыратулы үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұтым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка ауынымен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұтым беру. Дидактикалық ойын: "Дәмінен таны". Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін ажыратуды үйрету.	Дене шынықтыру "Нанның күйіреті". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және оқшамен жүруге жаттықтыру; санқа өз еріктерімен түру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен сепімді жүруге үйрету және допты лақтыру; қатып алу дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету.	Қазақ тілі "Ие, қайда өседі?" Көтеністер мен жемістер. Түстер элемі. Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, көтеністер мен жемістердің атауларын есте сақтауды және оларды бір-бірінен ажырата білуді, көтеністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Көгеністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көтеністер мен жемістер" сергіту сәті. "Қапдай түсті?" дамытушылық ойыны.

Серуенге дайындық

Балаларды өз кәімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық

дайдылар, дербес эрекет)					
Серуен	Поштанын жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; поштанын жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Пошташы Күті бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып. Қайтады үйге алғысты, Қапшығына толтырып. - Баладар, пошташы деген кім? - Иә, дұрыс	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Сыпырушының жұмысын бақылауды жаңастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылықты және құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындаатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге коқы жинау). Максат-міндеттері. Коқысты белгілі бір жерге жинау қабылетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар	«Солып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Баладарды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, бағабакша аудасындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы сінмелеу. Ересек адамдармен орындаатын қарапайым еңбек тапсырмалары. Максат-міндеттері. Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Баладармен жеке жұмыс. Тақпақ жаттау.	Күзгі жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жаңастыру. Ересек адамдармен орындаатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтарды жинау) Максат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, еңбек етуге құштардықа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жотары қарай секіру", "Шенбер бойымен". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері.	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Мысыққа тән ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. Қалыр Мырза Әли "Мысық". Мысық отыр, Ұйқысы әбден қысып отыр, Май берейін, Шайпап отыр, Тышқан берейін, Ойнап отыр! Ересек адамдармен орындаатын қарапайым еңбек тапсырмалары (сүрлеу жолды сыпыру). Максат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқан". (дене шынықтыру)

	айтасыздар, балалар, пошташы хат тапсытын адам. - Ол дорбасындағы хаттарды әрбір үйдің есігіне немесе хат жәшігіне қалдырып кетеді. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоныстарды нақты жерге жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпы күш-жігермен орындауға қол жеткізуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жапырақтың түсуі", "Мен атаған затқа жүгір". (дене шынықтыру)	мен жаныбыр". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту; Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Көңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту.	Арсылда гүлдің, Ойнан бүтін жүрлім Қызыл, жасыл, сары, Әл-әлемі барі. Қимылды ойындар. «Абай бол!», «Қайда шыдырлайды?» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды егтілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Көңістікті және уақытты бағдарлауды жақсарту.	Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрену; жолдасстыққа тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Батыл балалар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру, жаттығулар, егтілікті дамыту.	Мақсат-міндеттері. Көңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алға қарай екі ақпен секіру дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешіпуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру; қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (базу)	Көркем әлебиеттен ойын-жаттығу.	Математика негіздерін ойын-	Қоршаған ортамен таныстырудан	Сөйлеуді дамытудан ойын-	Сурет салудан ойын-жаттығу.

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Күз келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тапқақты мұқият тыңдауды үйрету; тапқақты жаңқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тапқақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың пазарып аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру.	жатығу. "Күзгі көркемдер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "он жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.	ойын-жаттығу. "Сөбеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу.	жатығу. "Жеміс-көтеріс" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін татып, қандай жеміс екенін дәмін ажыратуды үйрету. Жемістердің атауын қазақ тілінде дұрыс айтуды дағдыландыру.	"Сәбіз". Мақсат-міндеттері. Қылықаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, бір нүктеден қағаз бетінің тіке бойымен доғалы сызық жүргізіп, қайта айналырып, бастанған нүктеге жету білігін жетілдіру, салышып қойған сопақша пішінін қылықалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; төгілмеуіш пен тіреуінен қолдану дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қоз молшерін, зейінін, естету қабілетін дамыту.
"Ойыншықты тап" дидактикалық	"Күз кереметтерін тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне қатысты суреттер табу. (сөйлеуді дамыту)	Мүсінден ойын-жаттығу. "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көтерістер". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көтерістер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көтеріске жататыны және күзде пісетіні	"Дәмін таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін татып, қандай жеміс екенін дәмін ажыратуды үйрету. Жемістердің атауын қазақ тілінде дұрыс айтуды дағдыландыру.	"Сынарын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін	"Жүрейк". Мақсат-міндеттері. Жүрейк, жүрейк, (саусақтармен үстел

ойынды. Максат-міндеттері. Көністігі бағдарламаны үйрету. (таптықтық дағдылар) Вариативті компонент/Шығармашылық "Пеште тандыр нан пісіреміз". Ұжымдық жұмыс. Максат-міндеттер. Бағалардың нанның қасиеті туралы білімдерін кеңейту; тандыр нан жөнінде ұтым беру; тандыр нанның донгелек пішінін ерекшеліктеріне мән беріп, оның дайындалу жолдарын үйрету. Сауасак жаттығуы. "Нан илейді Нұрай". Пан илейді Нұрай, (сауасактарды жұдырыққа қайта қайта жинап, қысу)	Туралы білімді қалыптастыру. Сергіту сәті. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Жанбыр жауса - тұрмайық (орында алдымдау), Қолға шаптыр алайық (аяқтар ұшына тұру, екі қолды жотары созу, сауасактарды ашып-жұму). Там-там соқса тамшылар (бір қолдың сауасак ұштарымен), Жамылтып, отырайық (шокайып отыру, алақанмен бастың төбесін жабу). (дене шынықтыру)	"Ненің төлі жоқ?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың толдерін ажыратуды, жануарларға күтім жасауға, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	кеңейту. Байқампаздыққа және шаппандыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	бетінде аяқтармен алымдар жасап жүргенді көрсету) Көкке қолмен сермейік, (сауасактармен, қапаттар қимылды көрсетіп, қолдарды төменнен жоғары көтеру) Күнге сөлем берейік, (алақандармен жотарыда бұтпау) Шаппалақтап, күлейік. (шаппалақтау) (сөйлеуді дамыту)
"Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Көпестер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шаппандыққа баулу; тәрбиесінің тыңдай білуге тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				

	Дөңгелектел, былай, (жұдырықтарды айналындыру) Томпан-томпан, (қос қолды жұдырыққа, "құлышқа", қысу)	болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Күзгі табынат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Күзгі табынат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр". Бұлттар, Тұрмай ауа бер, Жаңбыр бол да, Жауа бер. Жазыққа бар, Таута бар. Бақшаға бар, Баута бар. Белес-белес белге	"Күзде" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Ескен Елұбаев "Күзде". Қайтқан құсты көрудің бе, Қаптай ұшқан дүелеп? Күткен күзім келдім бе Сыңсып бағын мәуелеп? Қамба толлық астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық	"Дәп осындай гүлді тан" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескініге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, сс, зейін үрдістерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын жеміс пен көгеніс атауларына толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	бар, Сусап жаткан шөлге бар.	біз! (сойлеуді ламыту)			
Бағалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойын. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелеу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелеу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-әрекетінің циклограммалық жоспары
 Білім беру ұйымы: «Балауса» шағын орталығы
 Топ: ортаңғы жас «Балауса» тобы
 Педагогтың аты-жөні: Батабекова А
 Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.10.2023ж	17.10.2023ж	18.10.2023ж	19.10.2023ж	20.10.2023ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Демалыс күнін бағанызбен бірге қалай өткізуге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
	"Апта күндері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Апта күндерін атап, еске сақтауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	"Дого" үстел үсті ойыны (отбасы). Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру;	"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық	Саусаққа арналған жаттығу. "Сәлем". Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ыратына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын,	"Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойып мақсат-

Максат-міндеттері. Бидайды қалай өсіру және одан панды қалай жасау жөніндегі бағалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқашылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	байқамаздыққа тәрбиелеу. Әр бала отбасы мүшелерінің киімдерінің фотосуреттерін жинайды, бір атаумен біріктіреді. (сөйлеуді дамыту)	құйылып жатқанның анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Бағалар, шайды сұйыққа жатқызамыз. Шәйнектен тек шай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтарды қаншалықты білестіндеріңді көрейік. Педагог бағаларға шәйнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Құралдары: бір-біріне бірнеше ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қара шай, бесіншісінен - лимонад.	жанымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айкастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сол көтеріп, қайта түсіріп қалып тұрады) Қасымдағы көршіме. (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	міндеттері. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұғатау. (зияткерлік дағдылар, сөйлеуді дамыту)
"Бағабакша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелеу. Максат-міндеттері. Бағабакшада өзін дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Біздің үйдегі көмекшілер" жаттығуы. Бағалардың тұрмыстық техниканы қолдану қабілеттері туралы түсініктерін пысықтау; мәтінді ырысқа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Бізге не көмектеседі? (екі қолдың сұқ саусақтары жоғарыны нұсқайды) Біз оны қосамыз.			"Жаңбыр жауғанға" фонемо-ырыс жаттығуы. Максат-міндеттері. Бағаларды сөздердің ырысқа сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шоп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен

(қолымыз ашылды, жұдырыққа түю, бір-біріне түйістіру) Корсетеді қолпабыс (шансорғышпен тазаланған сыңай таныту) Кішкентай шансорғыш! (қолды екі жаққа сермеу, иықты қотеру)	Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады. Соңда құралдар ретінде стаканларға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	секіру) Тарс-түрсі! Тарс-түрсі! (екінші аяқпен секіру) Шып-шып! Шып-шып! (екі аяқпен секіру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Бізге не көмектеседі? (екі қолдың сұқ саусақтарымен ашылға нұсқайды) Біз оны қосамыз, (қолымыз ашылды, жұдырыққа түю, бір-біріне түйістіру) Тоңазытқышты ашыңыз, (екі қолды уқалау) Салқындалап тұр асылың! (қолды екі жаққа сермеу, иықты қотеру)	Көркем сөзді мәнерлен айту (жаттау) жаттығуы. Максат-міндеттері. Жылдың төрт мезгілінің ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сойлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем.	"қайшылық" жаттығуы. Максат-міндеттері. Сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануды үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиесіні белгілі бір сөзді айтады: мысалы - "ауыр" деген сөзді айтады да бір балаға допты лақтырады. Допты қатып алған бала ауыр затты айту қажет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиесіңге лақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шын - ыдыс, әйнек және тағы басқа (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

Танергенді жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдына созып, алақан/дарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру: қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды. (сөйлеуді дамыту)	"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың ұтымындағы нан өсірумен және өндірумен айналысатын кәсіптер туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы: пеутор сөйлемді бастайды,	"Күймақты жай" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту; балаларды өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру, козді, визуалды қабылдауды дамыту. Барысы: балалар картада көрсетілген	"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың ауылшаруашылық технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауды, зейінін, есте сақтауын	"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Барысы: шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың

		балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді ... комбайнер және тағы басқа.) (сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен тану)	құймақтарды рет-ретімен нөмірлейді (1-және 10-ға дейін) ең кішісінен үлкеніне дейін және керісінше. (математика негіздері, сойлеуді дамыту)	дамыту. Барысы: балалар ауылшаруашылық техникалары мен астық өсірушінің құралдары бейнеленген суреттерді тандайды. (сойлеуді дамыту)	қазақ тілінде көпшілігін атаған жөнімпаз болады. (танымдық дағдылар, сойлеуді дамыту, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ас - адамның арқауы". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің басігісі бойынша аяқтың ұшымен және өкпемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шенбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қатып алу дағдыларын дамыту. "Өзіңе жұп тап" ойыны.	Дене шынықтыру "Нан бар жерде ан бар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкпемен сап түзеіп жүру дағдыларын жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру; допты лақтыру және қатып алу дағдыларын бекіту. "Балалар" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөренеге шығып-түсуді, алаңда жүгіруді үйрету.	Музыка "Ас - адамның арқауы". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкалы тыңдай отырып, оның сып-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымды қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлестімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру.	Дене шынықтыру "Т ортай секіреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкпемен сап түзеіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяғымен қайынылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. "Торғай" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жерден жем шоқып	Қазақ тілі "Нан дастарханға қалай келеді?". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзіп түсіну, нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. "Үшпішісі артық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Артық затты анықтауды үйрету.

	Максат-міндеттері. Заттардың түсін анықтауды, жалау ұстап жүтіруді үйрету.	Балалардың әлді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу	жетек торғайдың қимылдарын орындауды үйрету.	Накыл сөздер. Ас атасы - нан. Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баса. Артикуляциялық жаттығу.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шакарын танбауды арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күн - жыл мен жарық көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Күн - жыл мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау, талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты ағлауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап отырып, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды желдің қасиеттерін тануға қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс- тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Үтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы. (тыныс алу жаттығуы)	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Ыдысқа құйылған суда қарап, оның айнадай мәлдір екеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жерге сіңіп жогатуын байқап, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұйымталдыққа тәрбиелеу.	"Ауа райын бақылау (бұлтты күн)". (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) "Жанбыр жауғанда" фонемо- ырғақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жанбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жанбыр! Жау, жанбыр!	Жерге түскен жанбырларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Максат-міндеттері. Балаларға жанбырлар негізден жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: құм салғышты ішіне түскен жанбырлардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: балаларға жұмбақ жасыру.

өзіңді қалай сезінесің? - Күнге тұра қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көленкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін балалар күн көзінде тұрған тас көленкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылы екепіне қоз жеткізеді. Күн көзінде заттың қызатынына қорытынды жасау. Еңбек тансырмағары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету,	Педагог әрбір баланың алдына түтікіше мен лентаны (қаталдан қылынған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікішеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "Жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер. - Мен "Жел бау соқты" десем, сендер түтікішеге ақырып үрлеп, бау желді биідіресіңдер. Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Аула сындырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Әлкеншек"	Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Су сұйық, пртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айна үксап заттарды бейнелейді. Суды далада ыдысқа құйып қойып, оның бетіне қараса, көк аспан, бұлттар, өзіміздің де бейнеміз көрінеді. Сұға тастарды салса - түбінде жатқан олар айқып көрінісін болады. Тіпті балықтарды жіберсе, олар нақтылы көрінеді. "Күн мен жаңбыр" қимылы-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүтіруге және бір-біріне	Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-түрс! Тарс-түрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) Ересектермен бірге орындалатын қаранайым еңбек тансырмағары: гүл суару. Мақсат-міндеттері. Түскен гүл жапырақтарын тырмамен тазалау. "Ормандағы аю да" қимылы-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай	Жазада тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жалбырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс.) "Қойлар мен қойны" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлікке, татулыққа, еттілікке тәрбиелеу; тәрбиешінің берген белгісіне қойып аудару білуді үйрету. Қойны сайланып алады. Қаттан балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылымды жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: "Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар манрайды, Сопап соң жамырайды," - деген
---	--	--	---	---

енбексүйшілікке тәрбиелеу. "Ақ сүйек" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қыратылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығалы да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын қормеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен?" - дейді.	кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай бірітіп ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содап сон жылдамдықты қосып жүтіруге дағдыландыру; вестибұлдар аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Откеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүтіріп, Шеңберді айналдырамыз. Сонғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын	соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибұлдар аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Енбек әрекеті: құжсалғыштың бетін қоктыс бұтағардан тазалау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Орамал" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойында қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отыралы, шеңбер бойымен бір баға жүтіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біріне	тақтақ сөздерін айта жүріп, кимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүтіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойында жүрізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар балалар болады. "Аю" аяғанын бір шетінде ұйықтаған болып отырады. Балалар алаңын екінші жағынан, тақтақ сөздерін айтып, себетке жидектерді жиналапқа ұқсап, "аюға" қарай жүреді. Орамалды аюдың құшынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді. Аю жидектің береді.	кезде қойтар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинап, қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанаты. Дене шынықтыруға арналған ойындар. Бакылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсат-міндеттері. Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аудару.
---	---	---	--	---

Ойынның шарты бойынша аксүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге жылдам әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, аксүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда аксүйек озіне беріледі. Сөйтіп, аксүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жабдығы: аксүйек. "Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қабырғаға ормелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. Өз бетінше еркін ойын әрекеті, аяңда шығарылған	босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бір-біріне қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүрізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудені басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Өрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. "Шұңқырдан аттан секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге	орамалды арттына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Құтынышы бата, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. "Кім мөреге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгіге дейін қос аяқпен және бір аяқпен секіру техникасын дамыту;	Соңғы сөздерді естіген "аю оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолды тигізу болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды жүргізушіні ауыстырып, тағы бір рет ойнатуға болады. "Түстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің бөлісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауға бейімдеу. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған
---	--	--	---

	материалмен ойындар. "Шенберге дәлде". Максат-міндеттері. Нысанға дәлдеп типізде жаттықтыру.	машықтандыру; вестибуляр ашпартын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойындарекеті, шығарылған материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тақосылуға тәрбиелеу.	шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Максат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	материалмен ағалдағы ойындар. Максат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.	
Серуеннен орау	Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шақпартарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін оған әрі қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Таза сүмен Арман, Беті-қолын жуды. Отан қарап Батжаң, Сұта қолын созды.			
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Еркежан әжей нан пісірді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Максат-міндеттері. Балаларда нан	Материятика негіздерінен ойын-жаттығу "Әжейің бауырсақтары". Максат-міндеттері. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген ұғым	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тандыр нан". Максат-міндеттері. Флюмастерді үш саусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдып ала салынып қойған шағып	Құрастырудан ойын-жаттығу "Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары". Максат-міндеттері. Балаларды құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмырлау, илеу	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Күз кереметі". Максат-міндеттері. Балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше

туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нан тақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагогтің соңынан қайталап айтуға жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға үйрету.	бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын сұретеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту.	дөңгелек үстің тіке және көлденең сызықтармен, шақпақ етің, дөңгелек сырты асың ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, о-лардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, оо-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту.	амалдарымеп таныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмырлап, алақандар арасына түйірішіктен, айналырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруды үйрету.	табиғи қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; адамның табиғатқа қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.
"Сен не істедің?" сөздік жаттығуы. Максат-міндеттері. Нан өнімдері түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың мезгілдік табиғат құбылыстары жайлы білімдерін бекіту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту.	қашықтықты ескере отырып, оо-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту.	Құрылыс петижесімен ойнату. (құрылыс, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: "Күз аруының қойлегін безендір". Максат-міндеттері. Жапырақтармен әрлеуді дағдыландыру. (жасаймыз)
Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Ақ бидай". Максат-міндеттері. Балаларды бидаймен таныстыра отырып, бидай дақылдың өсіру туралы түсініктерін	дөңгелек үстің тіке және көлденең сызықтармен, шақпақ етің, дөңгелек сырты асың ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, о-лардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, оо-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту.	Сәуісак жаттығуы "Нан илейді Нұрай". Нан илейді Нұрай, жұдырыққа қайта-қайта жинап, қысу)	"Дүкен" сюжетті-рольдік ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.	"Құыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Жиназ және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрай-жабылдықтар: балалар жиназының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа құыршағына

көрсетіп; бидай жайлы білім беруді қараймын зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; бидай өсімінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; «Ас атасы – нан» ұғымын бекіту.	міндетті. Балаларды өз жауаптарын бір сөзбен ғана емес, сондай-ақ құбылыстың не себепті болғанын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)	Доптеліктеп, бидай, (жұдырықтарды айналыдыру) а Томиак-томиак (қос қолды жұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томиактап. (қос жұдырықты і айналыдыру) а Жашақ-жашақ (атақандарды ашып, бір-біріне айқастыру) Жашақтап. м	жасаптан доптеліктер. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, одан жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 баға сатушы, 1 баға қасир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сынайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рақмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушы да өз кезегінде «Тағы да келіңіз тұрыңыз», - деп іттипаз білдіреді. Бірінші ойыншық дүкенін ұйымдастыру. Ойыншық сәресінің	жана жиназ сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиназ қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындақты үстелдің жанына қою керек, ол отан отырады. Осылай ар жиназдың қажеттілігін балалар айтып береді.
Максат-міндеттері. Тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Тоқаштар": Максат-міндеттері. Тоқаштардың бояу. (сурет салу)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана". Максат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, дашы, қасир, сатарлероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы і тамақтану әдебі, оларды сақтауарынтылануды бекіту; еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас	Вариативті компонент/Әлеумет "Құстар" фермасы ойыны. Максат-міндеттер. Балаларға құс фермасы жөнінде	

			орнатуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Асхана жиназдары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киім үлгілері мен (аспаз, даяшы, касир, тәрлербоб қызметкері). Барысы. Алдымен, педагог бағалармен аспаздың адамдар (тұтынушы) үшін түрлі тағамдар әзірлеу жұмысы жайлы әңгімелеседі. Суреттер көрсетеді, педагогикалық жағдаяттарды шешеді. Алдымен, педагог бағалармен бірге белгілі тағамдар тізімін. ас мәзірін құрастырады	жаныша үстел қойылып сореде «/үкен» деген жазу ілулі тұрады. Касирдің алдында есепшот, ақша сағатын қорап, ақ қатаз, қарындаш. Ойынның алғысы келген бағалар ең дуелі касирге ақшасын толейді. Пе агтысы келетінін айтады. Касир чек жазып береді. Чекті алып сатушына береді. Сатушы «тағы да келіп тұрыңыз» - дейді. Тәрбиеші ойында жаныш басшылық жасайды.	матдұматтар беру; күе фермасындағы фермерлердің еңбетімен таныстыру; "фермер" ұғымы туралы білімдерін кеңейту; үй құстарының атауларын жатқа білуге үйрету; ойынның шарты мен ережелерін сақтауға дағдыландыру.
Бағалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. Максат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы бағаның сөйлеуін,	"Жауын" тақпағын жаттау. Максат-міндеттері. Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы	Артикуляциялық жаттығулар. Максат-міндеттері. Максат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы бағаның сөйлеуін.	"Таңертең" тақпағын жаттау. Максат-міндеттері. Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою.	Жұмбақ жаттау. Максат-міндеттері. Жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек.

	тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әріпті өлең, тақпақтарды айтысу.	тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың сұрақтарға толық жауаптарын талап ету. Бала тілін жаттықтыру.	(көркем әлеумет, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көңес)	Көңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға көңес. "Қызырлықты түзеу жолдары".	Ата-аналарға арналған сауалнама. "Отбасындағы сағаматты өмір салтының шарттары".	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Көзге арналған түзету гимнастикасы.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

2023 - 2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-әрекетінің циклограммалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балауса» шағын орталығы

Топ: ортаңғы жас «Балауса» тобы

Педагогтың аты-жөні: Бағабасқова А

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.10.2023ж	24.10.2023ж		26.10.2023ж	27.10.2023ж
Күш тәртібі					
Бағаларды қабылдау	Танты сүзгі бағалардың тәртісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	"Бағалар неге әртүрлі?" тақырыбында әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.				
	"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуді үйрету және оларды			"Бұлтар мен құстар" саусак жаттығуы, жаңылтпаш. Мақсат-міндеттері. Бағаларды мәтіннің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру;	Саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Бағаларды қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын,

	ажырата білу. (сойлеуді дамыту) "Сақина" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізушіні" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып ала созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Жүргізуші балаларға:				артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлтау, құстың ұшқапыша еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, бейкте, (аталған кимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (саусақпен	елестету, ойлау қабілетін дамыту. Шаршы бұрышты құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішінге құрылды. (сойлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруға дағдыландыру; балалардың қабылдауын,
--	--	--	--	--	---	---

	"Сакина, ортаңа шык!" - деп айталы. Сол сәтте алақанышда сақинасы бар бала: "Сакина менде!" - деп	бүлғау) Құстар бұлптай болмайды. Бұлптар құстай бұтаға (қолдарды қырынан қосып,	байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Танереңгі жаттығу	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру(3рет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқ алшақ, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (3рет). Бастарқы қалып 1-2- отырып қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет, дене шынықтыру)		
Ұйымдастығының ан іс-әрекетке дайындық	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әр мезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу	"Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бағаларда біздің жерде қыстайтын және жыл құстары, олардың	"Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстар туралы білімдерін

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ	Дене шынықтыру "Екі аяқпен сөкіреміз". Мақсат-	Қазақ тілі "Нап коқымын шаппандар" міндеттері. Қазақ тілін
	Дене шынықтыру "Екі аяқпен сөкіреміз". Мақсат-	Қазақ тілі "Нап коқымын шаппандар" міндеттері. Қазақ тілін

ан іс-әрекеті	міндеттері. Балаларды артүрлі бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүтіру дағдысын қалыптастыру; сапқа оз еріктерімен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді үйрету.					міндеттері. Балалардың бірінін артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты айқпеп қысып ұстап, отырып- тұрып домалату дағдыларын бекіту. "Допты қуып жестіңдер!" қимылы ойын. Макаг- міндеттері. Допты жөніп ұстап, допты нысанаға дәлідеп лақтыруды үйрету.	түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жынауларын өзгертуді, қарапайым сөз тіркестерін құрауды, құстардың атын атау дағдыларын жаттықтыру. Саусақ жаттығуы «Жаңбыр». Жаңбыр, жаңбыр, тырс-тырс-тырс, (бір қолдың саусақтарын екінші қолдың атақанына жаңбыр жауғандай тырсылдау, саусақтарымен ақырын соғу) Шаршамайсын, жауағың! (сүк саусағын онға және солға қозғау) Тамшылармен тырс-тырс-тырс,
---------------	--	--	--	--	--	---	--

					(саусақтарды бұту және қайта жазу, жоғарыдан төмен жаңбыр жауғандай қимылдар көрсету) Үстімізге тамасың (екі алақандарын екі жаққа ашу) (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шағбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттіліктен киюін қадағалау.				
Серуен	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәкәсәт-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыстан қалай шыққанын			Кұстарды бақылау (қарлығаш). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәкәсәт-міндеттері. Қарлығашты сыртынан танып өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жашы түсініктерін пысықтау;	Кұстарды бақылау (торғай). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қоркем сөз) Мәкәсәт-міндеттері. Торғайдың сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға үйрету; құстар туралы жашы мағлұматтарын пысықтау;

тексеру. Тәрбиеші бабаларға сұрақтар қояды. - Бабалар, ағаштарға қарап не айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаны ластанудан тазадайды. Сол үшін адамдар ағаштарды көп отырғызды. «Өз ағашыңды тап» қимылы ойынның. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Допты қуып жетіндер!" қимыл-қозғалыс				қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарлығаш - бейбітшілік пен Аялаңн символы. Қарлығаш күзде жылды жаққа ұшады, ал көктемде қайта қайтып келеді. Бұл құс жазда ұя салып, балапандарын ұшуга үйретеді. - Қарлығаш басқа құстарға қарағанда ерекше құс. Басы мен денесі, канаттарының түсі қара, ал кеудесі ақ. Қарлығаштың құйрығы айыр. Қарлығаштың ұшқаны да ерекше: ол реактивті ұшақ сияқты жотарыта жылдам көтеріліп, томендеу түсіп, ұзақ ұшып	қамқорлыққа тәрбиелеу. "Торғай". Торғай, торғайсың, жылдамсың, сондайсың, Шырғылдап қоймайсың, Ұнасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа, Қона гой біздің баққа. Д. Ахметова. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жағаттықтыру; тылшқан, пылшық және жапалақ қимылдарына сілктеуге ынталандыру;
---	--	--	--	--	---

ойынш. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Бағалардың доппен ойналатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру; доппы тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог бағаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай бағаның атын атайды, сол бағала педагог домалатып жіберген доппты жылдам қуып жетіп, келесі кезекте тұрған бағалаға береді. 2-3				жүреді. Қарлығаш ұясын жартас қуыстарына, жағалаудағы жарға, үйдің шатырына сазбалшықтан салады. Қарлығаш адамға жақын болады. Еңбек әрекеті: жапырақтар жинау. Максат-міндеттері. Табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. "Жапаалақ" қимыл-қозғалыс ойынш. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Бағаларды ойын шартының белгілеріне сай қимылдауды жаттықтыру;	ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапаалақтың" (жүргізушінің) ролін педагог, содан кейін тандалған бағаның бірі сомдай алады. Қалған бағалар "тыпқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Тап атты! Күш шықты!" Тыпқанлар мен шымшықтар атанда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар атанда, бір-біріне
---	--	--	--	---	--

бағалау дейін атап шақыруға болады. Еңбек аресіті: өскіндері суару. Максат- міндеттері. Бағаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Бағалардың еркін ойындары.			
тышқан, шымыш және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) ролін педагог, солан кейін таңдалған бағаның бірі сомдай алады. Қалған бағалар "тышқан" мен "шымыштар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! "Тышқандар мен шымыштар аланда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Жапалақ аңшылыққа ұшып	соғылмай, жүтіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалып қойса соны "жапалақ ұясына айып кетеді". Келесі жолы басқа жапалақты таңдайды, ойын әрі қаарй жынасады. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Сызықты баспа" қимыл жағтылуы. (дене шымықтыру) Максат- міндеттері. Бағаларды бір бағытта жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Бағалардың		

					шықты!" Бірінші белгіде ойыншылар аянда, бір-біріне соқтықтай жүтіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды". Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасалы. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Қапты көлденен нысанға дақтыру" жаттығуы. (лене шынықтыру) Мақсат-	секіретін жолының бойына көлденен сызықтарды салып кою. Балалар сызықтарды баспай, алта секіруді үйренеді. Еңбек әрекеті: ауланы сыпыруға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардың еркін ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. Балалардың еркін ойындары.
--	--	--	--	--	--	---

				міндеттері. Дәлдікке, сәттілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көзденең нысанаға лақтыру жақтығына машықтандыру. Құралдар: құм салынған қаптар. Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен орагу	Балалардың бас киімін, шабарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтенкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйесі шешуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады. Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты інпесен, Бітпейді бұла күш. (сойлауды дамыту)			Жаңылтпаштар айтқызу. Қулық таудан, Қулық бие көрдім. Қуанғаным, қулыңдапты, Қулық таудың Қойнауындағы Қорқауларға ұрынбағты. Сырттағы ит үрді, Сырттан кісі кірді. Сырттағы біреу, Сыпырып кетті
			Баға тілін дамыту. "Сауысқан" (ел аузынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлапқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қикалдапқан сауысқан.	

				кірді. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (басу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: откей тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаптырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында құстардың бейнесін жасау. Топпен жұмыс, жеке жұмыс. (сурет салу, жаныңды, мүсіндеу) "Біз құсты іздейміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бақылау, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Тәрбиешінің қолында кішкентайдың құстың ойыншығы бар. Тәрбиеші құсты жасырады. Балалар оны іздеулері қажет. - Қанекей, балалар, ойынды бастаймыз. Көзімізді жұмамыз. Мен ойыншықты жасырамын. Ойыншықтар атауын қазақ тілінде дұрыс атау. - Енді, балалар, ойыншықты іздеп табындар. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Еркін рөлдік ойындар. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қызығушылыққа, жапашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Бұрысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Отбасымен серуендеу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.			"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу.

іс-әрекетке лайындық	дидактикалық ойын.	орында" дидактикалық ойын.	дидактикалық ойын.	дидактикалық ойын.	Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сөздемесуе мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі коңіл ашады, Күлгі өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойын.
Мақсат-міндеттері. Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сып- сипатына қарап тануға үйрету. Барысы: жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырын отырған құсын табады. Құстарды қазақ тілінде атайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мақсат-міндеттері. Улкен және кішкентай заттарды ажыратуларын жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету: жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әр түрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, балалар сол жерде өсетіндерді таппа таңдайды. Олар өссе, балалар қолдарын шапалақтағандай немесе бір жерге секиреді (кез келген қимылды таңдауға болады), сөз болмаса, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, танқурай,	Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету: жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әр түрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, балалар сол жерде өсетіндерді таппа таңдайды. Олар өссе, балалар қолдарын шапалақтағандай немесе бір жерге секиреді (кез келген қимылды таңдауға болады), сөз болмаса, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, танқурай,	Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сөздемесуе мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі коңіл ашады, Күлгі өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шенберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоныз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-арекетінің циклограммалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балауса» шатын орталығы
Топ: ортанта жас «Балауса» тобы
Педагогтың аты-жөні: Балабекова А

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.10.2023 ж	31.10.2023ж	01.11.2023ж	02.11.2023ж	03.11.2023ж

	к т к п к и т и у т г с к	аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерді, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	балаға жыл мезгілін атайды да таңбалауышты береді. Бала жыл мезгілінде болатын табиғат құбылысын атайды да, таңбалауышты келесі балаға береді. Таңбалауышты алған келесі бала жыл мезгілінің екінші ерекшелігін атайды. Ойын осылай жалғаса береді.	болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп тандайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	бекіту. Барысы: педагог өлең оқиды, балалар осы өлең ішінен қай жыл мезгілі айтылғанын табу керек. Қазақ тілінде жыл мезгілдерін атауды талап ету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (Зрет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқ арасы алшақ, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею. "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (Зрет). Бастапқы қалып: 1-2 отыру, қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру. Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған	"Бұл қандай құс?"	"Тапсырманы	"Не, қайда өседі?"	Шаттық шеңбері	"Кім, не жейді?"

2023- 2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-әрекетінің циклограммалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Балауса шағын орталығы»

Топ: ортанғы жас «Балауса» тобы

Педагогтың аты-жөні: Балтабекова А

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	22.04.2024ж	23.04.2024ж	24.04.2024ж	25.04.2024ж	26.04.2024ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тастағанды тұтқасынан, пал сатуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарып: қасық, шанышқы,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Осімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.

	салып отыру.		пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.		
	Иллюстрациялық суреттерді құрастыру Мақсат-міндеттер. "Бәріле ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Өзара айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу; сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; ойлау қабілетін жетілдіру. Әр бала санына 15 дана суреттер жинағы. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	"Үй құрылысының ретін көрсет". Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, сөз, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Барысы: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды,	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойын ережесі: суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршақты ұлттық киімге киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол

			ұсыну. (құрастыру)		женеді. Ойын әрекеттері: немесе ән орындау.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығуы. "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ сәл алшак, қол төмен. - қолды екі жаққа созу. - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту. - қолды екі жаққа созу. - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен" деу. - бастапқы кезде қолды ақырып айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы қалыпқа келу. "Өкшемізге қараймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). - 1-2- оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. - 3-4- бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қоңіл-күйді апықтау» Ойынның мақсаты:	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға	Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу.	«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсат-	«Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін

	мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріне қарап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілісізбін, маған көмектес!»	эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Коңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ. (сөйлесуді дамыту)		міндеттер: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.	қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарың артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.
Білім беру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Достық шеңберінде". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету.	"Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер. Балаларда достық тәрбиесінен 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру 5 техникаларын да дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру ү дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру.	"Достық шеңбері". Мақсат-міндеттер. Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын терсеңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорла сөздер мен, дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру. >	"Достық күндей жарқырайды". Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру.	Бұл менің Отаным. Қазақстан. Мақсат-міндеттер. Қазақстан туралы қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді; отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды; жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуді; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің атауын жатқа білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу
---	--	--	--	---	---

					қабілеттерін дамыту. Отансүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы атыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру; бақылауды дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастан, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.	"Достық" тақырыбында әңгімелесу. Максат-міндеттер: баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жаңылтпаштар жаттау. 1. Топ бала, топ бата Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ оар. 3. Қырда қырау Қызыл ала бұзау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «күрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы	"Достық" өлеңін жаттау. Ортақ мекен жер шары, Тобемізде бір аспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге барлығы. Е.Елубаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	әдебиет)
Серуенге дайындық	Өзіңе-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысың қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафың белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,				

эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі ағаштар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа такпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді үйрету. Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Өп айту дағдылары дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орнамал жасау. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік
--	---

	бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі. "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.

			апельсин, лимон, алмұрт, анапас және тағы басқа. (қоршаған ортамен тапысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жомарт қораз". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз сріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын үйрету. "Қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қоянның қимылдарын келтіруді үйрету (жүгіру, секіру, сәбізді жеу).	Дене шынықтыру "Қораз секілді қанат қағайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дауысын тыңдату. "Еңбектесің, қане біз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жалаута дейін еңбектеп баруды үйрету.	Музыка "Жомарт түлкі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырпақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауды үйрету; музыкалық аспапта ойнау.	Дене шынықтыру "Өрмелейік, қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту. "Өрмекші секілді өрмелейік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеглиге дейін өрмелеп баруды үйрету.	Қазақ тілі " Алтын күз. Жыл құстары ". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету. «Жалғастырып айт» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздігінде етістіктерді белсендіруді жалғастыру.

			қабілетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілеті мен музыка жетекшісіне ілесе ән айту қабілетін дамыту. "Жомарт түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойын ойнауды үйрету, қимыл шапшаңдығын дамыту.		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімім мен бәтеңкесім реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	«Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында	Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын	Аққайыңды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді	"Жапбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жағтығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің	Бұттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді

әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратуды үйрету. Балалармен жеке жұмыс: таппақ жаттату. (көркем әдебиет) Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру.	айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсаматынын байқайды. Еңбек әрекеті: кураған жапырақтарды жинау. Максат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге	бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш. Оның ақ түсті қабығы ерекше көзге түседі. Аққайың көктемде ерте бүршік жарады. Ал жапырағы кештеу шығады. Қайың ағашының бұтағы мен діңі берік, әрі қатты. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері ара тісті. Қайың көктемде гүлдейді, оның гүлдері сырға секілді салбырап жатады. Күз мезгілінде жапырақтары алтындай жарқырап жерге түседі. Суретшілер қайыңның суретін салуды ұнатады. Балаларға қайыңның суретін салуды ұсыну. (сурет салу) Ересектермен бірге орындалатын	ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Осімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тыре-тыре! Тыре-тыре! (бір аяқпен секіру) Тарс-түрс! Тарс-түрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жап-жаққа шашырап жүтіруге және бір-біріне	жалғастыру, қиялдарын дамыту - бүткіл неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо- ырғақты жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Оссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайпап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.
---	--	---	--	--

Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Күрделенуі: сызықтардан жылдам секіру (уақытқа). Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсат-міндеттері. Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	машықтаңдыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыға бірқалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп,	қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңды ағаштардан құрап түскен бүршіктер мен ұсақ бұталардан тазарту. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдаландыру. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойып шартып бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобының	соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарды баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұруы тиіс. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп, шеңберде ойып ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша шеңбердің біресе бір жағына,	Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарын баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке
--	--	--	--	---

		конады бұтаққа, (томен отыру) Біресе көкке самнайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтап жоғары бірқалыпты көтеру) Д. Ахметова. "Қаракүс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шаппандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, ормелсуді пысықтау. Өз бетімен еркін	арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар қояндар болады. Педагог ойынды бастайды: - Аңшылар жүр орманда. "Не бар екен?" - деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді. содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да, алаңды алыстан бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: - Қояндар шықты шалғынға. Секіреді қуаңа!	біресе екінші жағына жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп. Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шенберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір	үйрету; топпен жұмыс істеу біліктілігін бекіту. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.
--	--	--	---	--	--

		ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.	Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді. "Қояндар. қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынған жерлерінен ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарыла тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, өз орындарына доптан жылдам қашып баруға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойынның қауіпсіздігін қадағалайды	жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерулегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындай білу мүмкіндіктерін жетілдіру.	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуда машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Санамақтар айтқызу. ☞	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Әңгіме құрастыру "Табиғат".	"Ғажайып қаншық".	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.

	Бір дегенім - білеу. Екі дегенім - егеу. Үш дегенім - үекі. Төрт дегенім - төсек. Бес дегенім - бесік. Алты дегенім - асық. Жеті дегенім - желке. Сегіз дегенім - серке. Тоғыз дегенім - торқа. Он дегенім - торқа. Он дегенім - оймақ. Он бір қара жұмбақ.	"Жомарт Күз" (суретті қарастыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға келес)	Ата-аналарға келес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Келес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Келес. "Саусақ жаттықтары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру. жақсы демалуға тілек білдіру.