

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-арекетінің циклограммалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Бадауса» шағын орталығы
Топ: ортаңғы жас «Бадауса» тобы
Педагогтың аты-жөні: Балтабекова А
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.01-05.01.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	01.01.2024ж	02.01.2024ж	03.01.2024ж	04.01.2024ж	05.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талпау ету.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үйді өздінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды осымдіктерді сүару, жемсагышты, астауды, көкөністерді жуу; астауда су құю және дайын жемді жемсагышқа сагу, балыққа жемді өлшеуішпен сагу.	Саусақ жаттығуын	

			арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Мақсат-міндеттер. Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. (дене шынықтыру)	арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Педагог балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтары н табуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту қазақ тілі, математика негіздері) Сынамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, көнекі, үш. Төрт, бес, алты, жеті, (қазақ тілі, математика негіздері)	айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (атақандарды ашу, сауасқтарды көрсету), Ұлыны баралы, асылқнай (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, онға ұшып (қолдармен бір жаққа бұрандау), (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жаңашы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен).	1. Бастапқы қалып: аяқ ашық, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталайды). 2. Бастапқы қалып: аяқ ашық, дене тік, қол төменде.			

	2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдыратады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ ашақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдыратады.. 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып (дене шынықтыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй, мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Қыс әні Максат-міндеттер. Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін	Дене шынықтыру "Қыста дөңнен сырғанаймыз". Максат-міндеттер. Балаларда сап түзеуі бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүрісу қабілеттерін	Қазақ тілі Қыс бзбен қар атысып ойнайды Максат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін

			жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.	дамыту; нық қаламмен алға, нық қаламмен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру.	түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын сөімдердің жаппауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық апаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы апараты қабылдауын дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қалдағлау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтенкесін белгілі ретпен шешуі; жүйсіп шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Көрнекі үйшіне" құрылыс ойыны. Төкшелерден көрнекі ғимарат құрастыру. (сұрастыру)	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыш. Мәксат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.	"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мәксат-міндеттер. Балаларды аққаланың деңсін үстел бетіне салып

				Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығалы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	құрастыруға ынтыландыру; көлемі ертүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі дөңгелек, дөңгелек, (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жекпе-жұмыс			Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері	"Қар" тақияғын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тйін дамыту. "Қар" (Тілген	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс қысығы" тақырыбында

			бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Шопанов) Жауды міне, қар ашпак, Айналаның бәрі ашпак, Жасырылты жолдарды: Тегістегіті орларды. (көркем әдебиет)	сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Бағалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)			"Бағаның тілін қалай дамытамыз?"	Кенес. "Саусак жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маныздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кенес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған тәрбиелер мен білім беру іс-арекетінің циклограммалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балауса» шатын орталығы
Топ: ортаңғы жас «Балауса» тобы
Педагогтың аты-жөні: Балабекова А
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01-12.01.2024ж.

Апта күндері	Дүйсеңбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08.01.2023ж	09.01.2023ж	10.01.2023ж	11.01.2023ж	12.01.2023ж	
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртықкелбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ұйқы жетіспеушілігінің зиянды" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талдап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңіл түр, матаны сулау, құрғату, дас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды топ бөлмесінде ретсіздікті сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орындап жинау, оларды сындырмауға	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балалар бейнеленген рет бойынша бірізді киіну, шешіну дағдыларын меңгеру. Бөтенкешінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерін іліп немесе ұяшты	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою).

	дамдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	тәрбиелеу.	бүткел қоюға.		
Танертегі жаттығу	Жаңы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастанқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Бағалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастанқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталаналы). 2.1. Қолдарын он жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастанқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастанқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталаналы). 3. Бастанқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастанқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталаналы). 4. Бастанқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын арттыңда ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастанқы қалып. (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Бағаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, бағаларға бір-бірімен	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Бағаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, бағаларға бір-бірімен	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Бағаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, бағаларға бір-бірімен	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Бағаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, бағаларға бір-бірімен	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Бағаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, бағаларға бір-бірімен

	сәлемдесуе мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту)	сәлемдесуе мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. (сөйлеуді дамыту)	сәлемдесуе мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)	сәлемдесуе мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, Балағар! (сөйлеуді дамыту)	сәлемдесуе мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балағар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балағар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашадь, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жекпе-жігімделулер; шалбарын, бас киімі мен бөтепкесін реттілікпен киюін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (көршімен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешу, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалар отбасында өздері не істей алағандары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Ата-аналарға арналған жекпе-жігімделу. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қызырлықты шешу жолдары".	Жаңама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-арекетінің циклограммалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балауса шатын орталығы»
Топ: ортаңғы жас «Балауса» тобы
Педагогтың аты-жөні: Балтабекова А
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01-19.01.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қыбылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мәксат-міндеттер. Ұйымдастырылған іс-арекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мәксат-міндеттер. Үстел үстіне іс-арекетіне керекті құралдарды, түрлі түсті қарындашты және педагогтың дайындаған материалдарын тарату; іс-арекетінен сон оларды жинап алу.	"Еңбекке баулу" Мәксат-міндеттер. Серуеннен кейін етікті кір мен қардан қалай тазарту керектігін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мәксат-міндеттер. Тәрбиешінің көмекшісіне төсек жабдықтарын орналастыруға көмектесуге кезекшілер тағайындау.	"Еңбекке баулу" Мәксат-міндеттер. Тәрбиешінің көмекшісіне лас еулітіерді жинастыруға көмектесуге ынталандыру.

Танергені жаттығу

Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен).

1. Бастапқы қалып аяқ ашық, дене тік, қол төменде.
- 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады.
- 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).
2. Бастапқы қалып аяқ ашық, дене тік, қол төменде.
- 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды ұмаждап "жуамыз" деген сөзді айтады.
- 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).
3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ ашық, орамал тізе үстінде.
- 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады.
- 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).
4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.
- 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.
- 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).

(дене шынықтыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру "Маубасар". Мақсат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Аю ұйықтағанды жақсы көреді".	Музыка "Аю мен түлкі". Мақсат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Жануарлар қалай қыстайды?".	Қазак тілі "Орман тұрғындарының

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалардың сап түзетін бірінші артынан бірі шенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа дақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету.	Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзетін бірінші артынан бірі шенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіру қабілеттерін жетілдіру; артүрілі бағыттарда жүтіру дағдыларын дамыту; допаның астымен ормелеуге үйрету; ормелеу кезінде еңгі, жылдам болуға тәрбиелеу.	Балаларды жабайы аңдар туралы әңгі кызығушылықпен тыңдай отырып, зіннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әңгіде төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әңгіде айтуға ырақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту.	Мақсат-міндеттер. Балаларда допты алысқа дақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөрененің үстімен тез алымдап жүру техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау.	Мақсат-міндеттері" Мақсат-міндеттер. Қазақ тілін түсінуді, аңдардың дұрыс атау және қысқы тіршілігін білуді, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестерін дұрыс құрауды, дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық ашапартып, көру арқылы қабылдауын, қазақ тілін түсінуді, қыстап қалатын құстарды ажырату
Балалармен жеке жұмыс	Жанылтыпаштар айтқызу. Ашап, ашап, бәрі ашап, Ақ қар ашап, бәрі ашап, Ақ бұлт, қырау, мақта ашап	"Кім қалай сойлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын	Сергіту сәтін айтқызу. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Он жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір	Саусақ жаттығуы. Адам үшін күнде мен (әңгіде), Отыңға ағаш жарамын (ағаш жарамдай). Су құямын түше де (түше су құйамдай).	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, бір-біріне деген құрмет

(

	Ақ сүт, айран, қант та ашақ. (сөйлеуді дамыту)	дамыту. Барысы: педагог кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қандай да бір дауыс беретініне жауап беруі керек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде тоқтайық. Орымызды табайық.	Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру). Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай). Жуам ылыс-табақты (ылыс жуғандай). Жылай қалса бөнемді (бөпені ұстағандай), Жұбатамын ойнатыш (қолдарын шапалақтайды).	есімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Жадынама: "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-әрекетінің циклограмалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балауса шағын орталығы»

Топ: ортаңғы жас «Балауса» тобы

Педагогтың аты-жөні: Балтабекова А

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	22.01.2024ж	23.01.2024ж	24.01.2024ж	25.01.2024ж	26.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Танты сүзгі: балалардың терісің, дене қызуың, сыртқы келбетің тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлесуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Тұмаудың алын алу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мәқсат-міндеттер. Балалар жеке сөздеріне көңіл бөледі; сүлгімен шап сүрту, заттарды ұқыпты орналастыру.	"Еңбекке баулу" Мәқсат-міндеттер. Қылқаламдарды, су құтын ыдыстарды жуу; Үстелдің үстін сүрту.	"Еңбекке баулу" Мәқсаты. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нап салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ыдыстарды; тамақ ішу жабдықтарын: қасық, панышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін	"Еңбекке баулу" Мәқсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға үйрету, шафтарда тәртіпті сақтауға, шанды сүртуге әдеттендіру.	"Еңбекке баулу" Мәқсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету; жеңді түру, матаны сулау, құрату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін,

	көрсету.			ұқыптылығын дамыту.
"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді дұрыс тандауға жаттықтыру. Ойын ережелері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылы тонды киігімнің себебі ..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін, ... тонбау жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог атын-ала сөйлемдерді өзгеріп	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын ережелері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек. (сөйлеуді дамыту)	"Лото: "Үй жануарлары"" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Түстер бойынша карточкаларды тандау. (тапқырлық дағды)	"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқайтындығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру; ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын ережелері: бірдей суреттерді іздеу. (сөйлеуді дамыту)	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жетілдіру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құры-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай қым шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертіп, атын қатты айту. Ойын ережелері: кім шақырғанын іздеу. (сөйлеуді дамыту)

	қолы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себепіміз ...", "Қолшатыр алған себепіміз ... " және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардың өздеріне құрастыруды ұсынуда болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)					
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды ұмартып "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаналды және 4 рет қайталаналды). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналды). 4. Бастапқы қалып аяқ бірте, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналды). (дене шынықтыру)	"Қауырсынды тауып ал!"	"Адыста ма, жақында ма?"	"Үйдің есігін жабайық"	"Жұбын тап" дидактикалық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер.
Ұйымдастырылған іс-арекетке						

дайындық	дидактикалық ойыны.	дидактикалық ойыны.	дидактикалық ойыны.	ойыны.	Бағаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, бағаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
	Мақсат-міндеттер: бағаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттер: затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жакын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу. (математика негіздері)	Мақсат-міндеттер: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	Бағаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, бағаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
					Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шенберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңеленген шенберді. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазак түйі

Ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Суықторғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзең бірін арттыған бірі шенбер бойымен арақашықтық сақтап, батылты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру.	"Ыз құстарды айлаймыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдықтарына үйрету.	"Қысқы әнші құстар". Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлестімді жасауға дағдыландыру.	"Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзең шенберге, шенберден санқа ауысу дағдыларын дамыту.	«Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді, қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажырату ды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарашайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгертуді үйрету. Дыбыстарға еліктеу кезінде арттикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабыл кезінді көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін, есту, еске сақтау, қору жөнін, сөйлеу тілін, ойлау
--	---	---	---	--	---

				кабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық сезіміне, табиғаттағы дәбыстар әлеміне қызығушылыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шағбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-типеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып,	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары	Сары шымылқыты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілдерін сары шымылқытқа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқау; зейінді дамыту. "Сары шымылқыт", Сары шымылқыт шикылдайды: - Шынык-шынык, шынык-шынык. Жылы жақса ұшпайды,	Қарды бақылау (қардың жауған ақабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бөрекеңді! - Қарандаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі ашақ. Жасырыпты.	Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға құстарды суықта қорекке тойғыз қажеттілігін түсіндіру; құстарға аушылдық сезімін ояту. - Балалар, қарандаршы, бұл жемшашар. - Жемшашарда не бар? - Иә, жемшашарға құстар қонды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстар

тойсандар, Өнді салып беріндер. Д. Ахметова Еңбекке баулу тансырмалары: бабаларды уяскедесті жемшашарларды жемге толтыруға шакыру. Мақсат-міндеттер: бабаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан- жақтағы бағытқа бір- бірін итермей және "Торғайлар, ұята!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу;	шығалды? Біреу "пшык-пшык" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар пшықпайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсындар! Еңбекке баулу тансырмалары: бабаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шакыру. Мақсат-міндеттер: бабаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, енбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қораз" қимылды жағтылуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қораздың (өтеп) қимылдарына еліктеуге ынталандыру;	Суықтан тыңылмайды. Д. Ахметова Еңбекке баулу тансырмалары: бабаларды уяскедесті жемшашарларды жемге толтыруға шакыру. Мақсат-міндеттер: бабаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға жан- жақтағы бағытқа бір- бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	жолдарды: Тегістегіті орларды. Далаға суық қыс жетті, Аптақ қарды жерге токті. Қараңдар, ағаш пен шатыр, Барлық жерде қар жатыр. Д. Ахметова Еңбекке баулу тансырмалары: бабаларды қарды күректермен күреп, жүруге арнаған жолдарды жасауға шакыру. Мақсат-міндеттер: бабаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	жемді шоқиды. Педагог көркем сөзді оқып береді. - Батыл екен біздің құстар, Аулада қалады олар қыстап. Жемшашарға жем шашайық, Құстарды аятайық. Дыбыстайды құстар "пшык-пшык", Жем берейік - "жігіп- жігіп". Д. Ахметова Еңбекке баулу тансырмалары: бабаларды уяскедесті жемшашарларды жемге толтыруға шакыру. Мақсат-міндеттер: бабаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.
--	--	---	---	---

жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұшындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүтіріп, қолдарымен бұлттап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларды аланға шоқайып отыруды ұсынады: – Торғай, торғай, Шынық-шынық, Лық-лық. Дорбаны аламыз, Тетті жем шаппамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова – Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр!	тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, бұшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. – Балалар мен қандай құсты көрсетемін? – Иә, бұл қораз құсы. Жарайсындар! – Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. – Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарын, Көрініп тұр айбарын. Терезеден бір кара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова – Жарайсындар!	("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүтіріп, қолдарымен бұлттап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып; балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға аланға шоқайып отыруды ұсынады: – Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, н тойсандар, н Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова Педагог балалар отырып, демадап болғаннан кейін қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Ирсеңдеген	шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүтіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру; келістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру; жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін және пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруте ынталандырады. – Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға тесікелейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ,	"Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. – Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, дон-домалақтар. Марғұу құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалдап қалды. "Шенберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен қимылдауға баулу; келістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.
--	--	--	---	--

	Ұяларына тезірек ұшып, қонындар! Ойын екі рет қайталаналы. Дауысты қатты шығармай, бағаларға пермен (команда беруге) беруге болады, бір-біріне соғылып қалуғауларын қалаталау керек. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	- Бағалар, ал қораз қалай дьбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. "Шаттылған қариярды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: бағаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	Оңға-солға төңеселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындар саясқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өз орынды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: бағаларды сапта (түзу сызық, жіп бойында) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шапырап жүтіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бағалармен жеке жұмыс	Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ	"Қыста қандай құстар қыстайды?" дидактикалық	"Торғай" тақпақтың айтқызу. Мақсат-міндеттер.	"Сон-қадар" пантомима жаттығуы.	"Торғайдың әні" әртінудың пәнәлік жаттығуы.

театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)	ойыншы. Максат-міндеттер: құстар арасынан қыстайтын құстарды табу; ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Баға тілін дамыту. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқыл ап, Бетегесі томнайып, Түймедей боп монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Максат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр ашпаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стон-кадр!" - деген белгіні естігендер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдың-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты,	Максат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқыл ап, Бетегесі томнайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Халық ауыз әдебиеті. (сөйлеуді дамыту)
---	--	--	--	---

				жаңдіктерді көрсетуге болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойыңыз".	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңа алақтықтан (үшқалықтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеберінде).