

тағы басқа әрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кенес. "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".	Жаңаама. "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-әрекетінің циклограммалық жоспары
 Білім беру ұйымы: «Балауса» шағын орталығы
 Топ: ортаңғы жас «Балауса» тобы
 Педагогтың аты-жөні: Балтабекова А

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	04.12.2023	05.12.2023	06.12.2023	07.12.2023	08.12.2023
Балаларды қабылдау	Танысу сәуі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".				

Саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтіннің ыргатына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бас бармақ – атам, Баған үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – апам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Құрағдары: саусақтарға кигізілетін маскалар. Көркем сөз. Достарды жинайық, Мұнараны құрайық, Үлкені үстіне орташасын, Оптың үстіне кішкентай данасын, Қоймыз да Дананы	"Топ-топ басайық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күні жасайық; (қолдарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты пық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: "Топтай". Балалар баулап, тоқтайды. Ойын қайталайды. "Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:	Саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді меңгеріп айтуда бейімдеу; ұсақ қол моторикасын дамыту. Күн денесін құрайық, (Алақандарды жоғары көтеріп, онша-соға бұрандау) Қолды жайып бұрайық, Саусақтармен жыбырдап, (Саусақтарды алақанға жинап, қайтадан жазып, ашу) Саулелерді шапайық, Саусақтармен жыбырдап, (Саусақтарды алақанға жинап, қайтадан жазып, ашу) Саулелерді шапайық.	"Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі жасісімен)" Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. (көркем әдебиет, қазак тілі, қоршаған ортамен танысу)	"Пойыз келе жатыр" саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтіннің ыргатына сай	"Матрешкаға қопаққа бару" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды молшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Қарапайым сюжетке біріктірілген әртүрлі ойыншықтармен әрекеттердің үлгісін беру. (тапымдық дағдылар) "Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.
--	---	--	---	--	---

	Қуантамыз. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сакиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемін, түсін ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	бағалардың кейбір аяғаштар мен бұталардың (діңі, жашырақтары, жемістері мен түкымдары) найда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір бағаны "орманшы" етіп таңдайды, қалған бағалар орманшының көмекшілері болады. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)	Шапалақты қағайық, (Шапалақ қату) (сойлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны: "Жұп суреттер". Мақсат-міндеттер: бағаларды суретте бейнелеген заттарды салыстыру, ұсақастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау арекетін қалыптастыру, назар аудару, зейін кою, сойлеуді дамыту, ойын ережелерін дұрыс орындауға үйрету. Тәрбиеші бағаларға суреттер таратады. Бағалар бірдей суреттерді тауып, атауларын атайды. Қай баға дұрыс айтады, сол бағала арнайы фишкалар беріледі.	орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жатымды эмоцияларды дамыту. Пойыз келе жатыр: Ток-так-ток, Ток-так-ток. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезетімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Жылдам келе жатыр: Ток-так-ток, ток- ток. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезетімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Барлық баға күтіп қалды: Алақан, алақан! (Алақанларды жайып, өзара ұқсату)	Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық дегені бағаларға көрсетеді, ал бағалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Баға суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. (математика негіздері, сойлеуді дамыту)
--	--	---	--	---	---

		(қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)	Қуанышпен қарсы алады: - Алақай! Алақай! (Алақандармен шапалақтау) (сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанайды). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанайды). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанайды). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанайды). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын қондырғы ойын. Мақсат-міндеттер: Мақсат-міндеттер: қондырғы күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды қондырғы-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық	"Қар үйіндісінің артында не жасырылған?" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздікті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қуырмаш" сауесак а арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырығына сай орындауға дайындау;			"Сөздер тізбегі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында

[illegible]

	бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, батыты өзгеріп жүтіруге үйрету; сашка өз еріктерімен тұру қабылетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету.	бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, батыты өзгеріп жүтіру жаттығуын орындау; жүтіру кезінде бағалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүтіруге жаттықтыру және бір батыта жүтіріп келе жатып, келесі батытка белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру.	арқалы тұтан жерге леген есжандылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; ұжымда және дербес ән айту қабылетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабылетін дамыту; ән айтуда дем алу және дем шығару дағдысына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығы пен зейінін дамыту.	1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра қақтыру, допты екі лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту.	Қазақстан, оның астанасы - Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдаулы үйрету, жиназдардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсіндірі үйрету; сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабылеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Бағаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабылдықтарын іріктеу; бағалармен жеке әңгімелесулер; шалбардың, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қалыпташу. (мәдени-типологиялық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Шетелді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Шыршақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қардың терендігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Терездегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-
	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Мақсат-міндеттері.	Жұмбақ.	

Кыс мезгилінде шетенді бакылауды жалгастыру, оны катты аыздан калай куткаруга болатындыгын айту.	Шыршаның курылымы туралы түсінік калыптастыру. Ерресек адамдармен бірге орындалатын каранайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен кар тазашау. Максат-міндеттері. Агаш күрекпен колдану кабілетін бекіту. (еңбек з даудылары) е	Маусымдық құбылыс - кардың жаууы туралы бйлмдерін бекіту.	Коктеп түсіп кобейді, ұсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Кар).	ерекеті, еңбек іс- әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедені қылау).
Ерресек адамдармен бірге орындалатын каранайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен кар тазашау. Максат-міндеттері. Агаш күрекпен кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қимыл-қозғалыс ойындары: 1 "Жағалаудан 1 жағалауға". (дене шынықтыру) 2 "Ақшакарды тап". (дене шынықтыру) 3 "Ақшакарды тап". (дене шынықтыру) 4 "Ақшакарды тап". (дене шынықтыру) 5 "Ақшакарды тап". (дене шынықтыру) 6 "Ақшакарды тап". (дене шынықтыру) 7 "Ақшакарды тап". (дене шынықтыру) 8 "Ақшакарды тап". (дене шынықтыру) 9 "Ақшакарды тап". (дене шынықтыру) 10 "Ақшакарды тап". (дене шынықтыру)	Ерресек адамдармен бірге орындалатын каранайым еңбек тапсырмалары: аудадағы карды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.	Балағарта метрді көрсету және кардың ар жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың карды күрекпен қазып, кардың қалыңдығына назар аудару.	Бірдемі. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аыз күшейе түседі. Бакылау: шыныдағы өрпектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет түлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттын қысқы құбылыстарын байқауға және әрі қарай үйрету.
Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұшпадары мен жел", "Ақшакарды тап". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шебер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу.	Өзіңдік еркін ойын әрекеттері: "Шамамен жарыс", "Шамамен жарыс" (дене шынықтыру)	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағаш аға", "Қар аға", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Озіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерің ойында	Балалардың қалыңдығын өлшеу; қалың карды күрекпен қазып, кардың қалыңдығына назар аудару.	Бірдемі. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аыз күшейе түседі. Бакылау: шыныдағы өрпектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет түлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттын қысқы құбылыстарын байқауға және әрі қарай үйрету.
Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұшпадары мен жел", "Ақшакарды тап". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шебер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу.	Өзіңдік еркін ойын әрекеттері: "Шамамен жарыс", "Шамамен жарыс" (дене шынықтыру)	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағаш аға", "Қар аға", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Озіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерің ойында	Балалардың қалыңдығын өлшеу; қалың карды күрекпен қазып, кардың қалыңдығына назар аудару.	Бірдемі. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аыз күшейе түседі. Бакылау: шыныдағы өрпектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет түлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттын қысқы құбылыстарын байқауға және әрі қарай үйрету.

Максат-міндеттері. Айтымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шамамен жылжу.	отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	қатысушылардың арекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын арекеттері: "Нысанана тигіз", (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанана затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (енбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан келергілер жасау, тәрбиешіге кемектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кіншітірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: оз күрдіастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнатанда бірлесуге талаптанадыру, рөлді бою, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес арекет ету. (дене шынықтыру)	«Қасқұлақтан» тытылып алаңда бардардай білуді бекіту. Ойын ережесін саяқтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек). «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзіңіз және басқа ойыншының арекетімен келістіре білуді дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында өз арекетін жолдастарының арекетімен келістіре білуге ынталандыру.
---	--	--	--	--

Серуеннен ораду	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз көзкестері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Тәуелсіздік алған күн"	Сурет салудан ойын-жаттығу "Домбыра"	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Құлышпақтың астаната барар жолы".	Коршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аквариумдағы алтын балық".	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тостанан".
Максат-міндеттер. Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы оғанды таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру.	Максат-міндеттер. Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы оғанды таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру.	Максат-міндеттер. Балаларды домбыра кигізіп, домбыра орып, бозуға малынған таяқша арқылы жеткілікті элементтермен бөздендіріп толтыруға үйрету.	Максат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы бойынша тұрастырып, салыстыруға үйрету; белгілі бір мерзім өлшемсіз сәйкестен, заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйеің, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	Максат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы бойынша тұрастырып, салыстыруға үйрету; белгілі бір мерзім өлшемсіз сәйкестен, заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйеің, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	Максат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы бойынша тұрастырып, салыстыруға үйрету; белгілі бір мерзім өлшемсіз сәйкестен, заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйеің, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.
Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Біздің астанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [С] дыбысы".	"Ою саламыз" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды кимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жаттығу эмоцияларды дамыту.	"Ою саламыз" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды кимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жаттығу эмоцияларды дамыту.	"Ою саламыз" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды кимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жаттығу эмоцияларды дамыту.	"Ою саламыз" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды кимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жаттығу эмоцияларды дамыту.	"Ою саламыз" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды кимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жаттығу эмоцияларды дамыту.
Максат-міндеттер. Балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндау бардысында, дауыссыз [с] дыбысын буып, сөздер құрамында айту тәртібімен	Максат-міндеттер. Балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндау бардысында, дауыссыз [с] дыбысын буып, сөздер құрамында айту тәртібімен	Максат-міндеттер. Балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндау бардысында, дауыссыз [с] дыбысын буып, сөздер құрамында айту тәртібімен	Максат-міндеттер. Балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндау бардысында, дауыссыз [с] дыбысын буып, сөздер құрамында айту тәртібімен	Максат-міндеттер. Балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндау бардысында, дауыссыз [с] дыбысын буып, сөздер құрамында айту тәртібімен	Максат-міндеттер. Балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндау бардысында, дауыссыз [с] дыбысын буып, сөздер құрамында айту тәртібімен
Максат-міндеттер. Балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндау бардысында, дауыссыз [с] дыбысын буып, сөздер құрамында айту тәртібімен	Максат-міндеттер. Балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндау бардысында, дауыссыз [с] дыбысын буып, сөздер құрамында айту тәртібімен	Максат-міндеттер. Балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндау бардысында, дауыссыз [с] дыбысын буып, сөздер құрамында айту тәртібімен	Максат-міндеттер. Балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндау бардысында, дауыссыз [с] дыбысын буып, сөздер құрамында айту тәртібімен	Максат-міндеттер. Балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндау бардысында, дауыссыз [с] дыбысын буып, сөздер құрамында айту тәртібімен	Максат-міндеттер. Балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндау бардысында, дауыссыз [с] дыбысын буып, сөздер құрамында айту тәртібімен

	таныстыру, астананың корікті жерлері жөнінде мәліметтер беру.	Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шенбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Канат, (Қос қолмен бұлау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тітінен көрсету) Көбелек, (Қос қолды айкастырып, бұлау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)		жаттықтыру. Құрап-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: бағаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған бағалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері)	кешінен көздерін жұмуды немесе жабулы құрайды және қапшыққа бағаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншықтар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндімеуі керек. Олар көзі жұмуды досына жасырынған затты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алды, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа бағалар кезекпен ойнайды. (сөйлеуді дамыту)
Бағалармен жеке жұмыс	"Не өзгерді?" дамытушы ойынды. Мақсат-міндеттер: бағаларда кеңістікті	Көріктем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: бағаларда мәтінінің	"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: бағалардың	"Лото-жануарлар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды	"Неңіз төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: бағаларды жан-

бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар: жиянтығы. Ойын барысы Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды; бағаларға оларға қарауға ұсынады. Бағалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші бағалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырын қояды. Бағалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Бағалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді.	сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Бағаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Бағалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
--	---	---	--	--

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	"Бала өміріндегі дерумендердің маңызы" тақырыбында кенес.	Ата-аналарға арналған кенес: "Балабақшаларға сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кенес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балала сабауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.
---	---	--	---	--	--------------------------------------

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту/дың үлгілік оқу жоспары және
 мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту/дың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
 2023 - 2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-арекетінің циклограмалық жоспары
 Білім беру ұйымы: «Баласауа шағын орталығы»
 Топ: ортаны жас «Баласауа» тобы
 Педагогтың аты-жөні: Балтабекова А
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	11.12.2023ж	12.12.2023ж	13.12.2023ж	14.12.2022ж	15.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балбақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Тосақ жалаңаштарды оздығын кінгізу және шешуі, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсету, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына деген құрметпен қарауды	"Еңбеккебаулу" Мақсат-міндеттер. Оз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұзақты етіп орналастыру, шакафтардағы тәртіпті сақтау. (еңбек даулылары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табықты, майдақ салатын ыдыстарды, тамақ іну жабдықтарын: касық, шанышқы, пиллалықты қойып шығу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шакафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту. (еңбек даулылары)	

үйрету. (енбес дат/дылары)		(енбес дат/дылары)	
"Біздің Елбасымыз" тақырыбында суреттерді көру. "Мемлекеттік рәміздер". Мақсат-міндеттер. Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Құырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ыратығына сай орындауға дағдыландыру. Ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Құыр-қуыр қуырмаш, балаларға бидай шап. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қолаңаңа бар! Сен тұр – құлышпаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр –	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ая, көнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сетіз, тоғыз, он, Сетіз, тоғыз, он, Ая, көнеки, кон. Аяққа да саса, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту)	"Желбірейік туымыздай!" - Балалар, орымыздан тұрып, жаңаушаларымызды қолымызға алып, сертіп алайық. Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жаңаушаларды желбіретей), Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын алға созып, жаңаушаларын желбіретей). Таулыны желбіретен (қолдарын жапына жіберіп, жаңаушаларын желбіретей), Егеменді еліміз (жаңаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру).

	бұздықтанға бар! Сен тұр – ботана бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. (сөйлеуді дамыту)		(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын ныққа көтеріп, доптарын қояды. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталаналды). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналды). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналды). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Елтанбасы елімнің" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету. Педагог: - Балалар, қазір біз	"Біздің ел" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. Барысы: педагог	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық

	"Елтаңбасы елімің" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шартын тыңдаңдар. Тақтадан көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтаңбасын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыздар. Еліміздің елтаңбасы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыздар. Педагог балалармен бірге ойынды қалаталап отырады, сонында жақсы ойнаған балаларға бәйтерек бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру 09.00	Дене шынықтыру 09.00	Музыка 09.00	Дене шынықтыру 09.00

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	"Жаңа жыл, жаңа нұр!" Максат-міндеттер. Бағаларды сап түзеіп бірінін артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету.	"Қош келдің, Жаңа жыл!" Максат-міндеттер. Бағаларды белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшесмен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез ойнатын музыка әуенімен жүтіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту.	"Жаңа жыл - жаңа нұр". Максат-міндеттер. Бағалардың шырына және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл- күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әнді ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету;	"Жаңа жыл құтты болсын!" Максат-міндеттер. Бағаларды сап түзеіп бірінін артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтуге ікеріліктерін дамыту; жүтіру кезінде бағалар бір- біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүтіруге және бір бағытта жүтіріп келе жаттып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру.	Қазақ тілі "Шыршаның бастан кешкендері" Максат-міндеттер. Ерресек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді
---	--	---	---	---	---

			ойын.	үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне ғана деген түсініктерін бекіту. Көркемсөз үлгілері арқылы бағалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Суреттерге немесе жәй кайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістіктік ойлау негіздерін дамыту. Есту зейінін және музыкаға эмоционалды қарым-қатынасын, эмоционалды жауап беруге баулу. Өзгелерге деген	
--	--	--	-------	---	--

			қайырымдылық пен жанашырлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Бағаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; бағалармен жеке әңгімелесулер; шағбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттіліктен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Әуе көліктерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қар жауғаннан кейін жолды тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Максат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту, жұмыстың нәтижесіне қуану. Қимыл-қозғалыс	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан құрылыстар жасау). Максат-міндеттер: педатогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-	Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқатыпшылық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбенің жасау). Максат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен	Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуын тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (Учаскелеті

	ойын/дары: "Бұғының үйімен үйі бар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: сызықтар арасында жүру (10-15 см). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру.	Қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяқ. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: жылпан секілді қозғалу. Мақсат-міндеттер: балаларды бірінің соңынан бірі тұрып "жылпан" секілді қозғалуға үйрету.	Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай". Мақсат-міндеттер: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бір кесек қармен нысанға тигіз. Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту.	жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілікке тәрбиелеу, бірілесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: "жылпан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.	
--	--	---	---	---	--

Серуеннен ораду	Өз шкафыш белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуда машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Орман шырышасы". Максат-міндеттер. Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кенейту; жабайы аңдардың қысқы тіршілігін пысықтау; адамдардың жаңа жылды қарсы алу әдебімен таныстыру. Үстел басылдағы дамыту жаттығуы. "Биік шырышаны табайық".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Азз өрнектері". Максат-міндеттер. Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Азз ата туралы тақпақ жаттау". Максат-міндеттер. Балаларды Жаңа жыл туралы тақпақпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлгімен таныстыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Максат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Бұл не?".
	Пантомима ойыны. "Қонжықта р". Максат-міндеттер: пантомима	Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Барысы: әр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар,	Музыкадан ойын-жаттығу "Жасыл шырыша жанында". Максат-міндеттер. Балалардың шырыша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Азз ата туралы әнді айтуға есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту	Сурет салудан ойын-жаттығу "Шырша бұтасында ілінген шар". Максат-міндеттер. Балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтағының және

дағдыларын дамыту. (сөйлеу/ді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетінің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және он жақта ертегі кейіпкерлері орналаcқан. - Балалар, алдарында Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әжесінің үйінен басталып, алдардың жанынан өтеді. Қолдарына боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші апта жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер.	қабілетін жетілдіру; топшен аң айту кезінде ырақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Тәтті бағ" тілге арналған жаттығу.	дөңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен флюмастермен басып, суретті жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Құрастырудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағазды бүктемеуге қасиетімен таныстыру; шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезектен бүктемеуге, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Құрылыс патнжесімен ойнау.	
Вариагтивті компонент/Әлеумет "Ойыншықтар" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балаларды сатушы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі ойыншықтардың атауларын жатқа білуге үйрету; дүкендегі сыпайылық ережелері туралы түсінік беру. "Ойыншықтар" қимылды жаттығуы.	Балалар қарын,лаппен үйлен Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады. (қоршаған ортамен)			

Бағалармен жеке жұмыс		танысу)			
Жағатанак жаттығуы. Мерекеге шығалы, Бүгін халық, білім қой. Отандасар ұғалы, Тәуелсіздік – ұлық той! (сөйлеуді дамыту)	"Шалқан" ертегісін драматизациялау. Мақсат-міндеттер: бағалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Бағаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, бағаларды сауақпен қимылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен атептер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен атептер (үш-бес ойыншы) дөңді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда атептер: "Қу-қа-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тиізуге тырысады.	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог бағаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын бағаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы бағалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)		

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Тұтан жерім тамаша" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықты дұрыс тандау" туралы болуы мүмкін.	(дене шынықтыру)	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік - тірелім" тақырыбында газет көрмесі.	
---	--	---	------------------	---	--	--