

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оқу жоспары және  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-әрекетінің циклограммалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балдуса» шарық орталығы  
Топ: орталық жас «Балдуса» тобы  
Педагогтың аты-жөні: Балтабекова А  
2 Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	29.04.2024ж	30.04.2024ж	01.05.2024ж	02.05.2024ж	03.05.2024ж
Бағаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: бағалардың терісін, дене қызуын, сыртық келбетін тексеру. Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Бағаның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Бағалардың дербес әрекеті (бау)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттер. Табиғат				
кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыз басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Мақсат-міндеттер. Табиғат Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку. бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйізіндегі мекендеушілерді күте білу. "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат Мақсат-міндеттер. Табиғат Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.				

<p>ылдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.</p>	<p>Иллюстрациялық суреттерді құрастыру</p> <p>Мақсат-міндеттер. "Бәріне ортақ мерекес" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі)</p>	<p>"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: бағаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. бағалардың өздеріне құрастыруды ұсынуда болады. (сөйлеуді дамыту, қазак тілі)</p>	<p>"Дауызназ дабылдан ..." жаттығуы. - Бағалар, саягерлер ғана емес, жауынгерлер де дауылап көп қолданады. Мысалы, жауынгерлер алдымен марш басып жүреді.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>"Барабан дабылы. Дауысыз [п], [б] дыбыстары".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бағаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, бұрын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиеті туралы мағлұматтарды беру.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Шерулеті көліктер".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бағаларды құрылыс материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірішті немесе білеуді жапқызып, үстіңгі бір жағына текшені, prizманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру игерту; құрылыс үлгісіне сай орындау қабілетін арттыру.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығуы.</b></p> <p>"Зырылдауық" жаттығуы.</p> <p>- Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен.</p>				



	<p>- колды екі жақка созу.</p> <p>- екі колды кезде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту.</p> <p>- колды екі жақка созу.</p> <p>- бастапқы қалыпқа келіп, "төмен" деу.</p> <p>- бастапқы кезде колды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру.</p> <p>"Тізені папалақтау" жаттығуы.</p> <p>- Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта.</p> <p>1-2- он тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу.</p> <p>3-4- бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>"Өкшемізге қараймыз" жаттығуы.</p> <p>- Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта).</p> <p>- 1-2- он жақпен артқа қарай бұрғылып, өкшеге қарау.</p> <p>- 3-4- бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Көңіл-күйді анықтау»</p> <p>Ойынның мақсаты: Мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Педагог бағаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бағаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,</p>	<p>«Гүлді - түсті гүлдер»</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттер: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтасуында жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар: күлгелері алынатын</p>	<p>«Әдепті сөздер шеңбері»</p> <p>Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.</p> <p>Бағалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты береді отырып, әдепті</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бағаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,</p>

	<p>түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, ар түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысындар: «Мен көңілсізбін, маған көмектесі!»</p>	<p>балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. "Күлімдейміз күндей."</p>	<p>жасанды гүл, қызыл және сары текшелер. Тәрбиеші ойынның әртүрлі нұсқаларын қолданады. Ойынның бірінші нұсқасы: Балалардың әрқайсысы гүлдің күлгесін жұлып алып, іштерінен тілек тілейді. Егер бағаның тілегі өзінің жеке басына байланысты болса, бағана сары текше беріледі</p>	<p>сөздер айтады. <b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Достық шеңберінде". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеіп</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Барабан дабылы". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеіп бірінің артынан бірі</p>	<p><b>Музыка</b> "Дауылпаз дабылы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әуенді тыңдау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Сок, барабан!" Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Жердің көркі - гүл». Гүлдер әлемінде. Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде гүлдер</p>



	бiрiнiн арттынан бiрi шенбер бойымен аракашықтык сақтап, баытты өзгертiп жүгiру кабылетiн қалыптастыру; құрсауға секiруге және құрсаудан секiруге үйрету.	шенбер бойымен аракашықтык сақтап, баытты өзгертiп жүгiру кабылетiн қалыптастыру; жүрiп келе жатып белгi бойынша тоқтау және отыруға үйрету; тұрған заатын басына допты тигiзу арқылы жоғары секiруге жаттықтыру.	кезiнде әннiң сипатына сай ырғақпен денесiн қозғалта бiлу кабылеттерiне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бiрге айта бiлу дағдыларын қалыптастыру; көңiлдi сипаттағы әндi айту кезiнде сөзiнiң мазмұнына сай қолдарымен қарапайым кимвилдарды жасай бiлуге үйрету;	жүгiру; тереңдiкке (15–20 см бiкiктен) секiру дағдыларын қалыптастыру; допты алысқа лақтыру iскерлiктерiн жетiлдiру.	тураылы айтылған сөздердi тындауды және түсiнудi, табығаттың сұлулығы тураылы ұғымды бiлдiретiн сөздердi жаттауды, кабылеттерiн дамыту. Халық ауыз әдебиетiне қызығушылықтарың арттыру, тапқырлыққа шапшаңдыққа табығатқа камқорлық сөзiмдерiне баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзiне-өзi қызмет көрсетуге деген ұатылысын қолдау беглiгi реттiлiкпен кiнiуге және шешiнуге, тiстi тазадауға, ұқыптылыққа, кiмiндегi оқылдықтарды байқауға, оларды ересектiң көмектiмен немесе өз бегiнше реттеуге, ас iшу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Серуен</b>	<b>Шыршаны қарағаймен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудi дамыту)</b>	<b>Бақтағы еңбек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудi дамыту)</b>	<b>Гүл бақшасын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудi дамыту)</b>	<b>Шегелдi бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудi дамыту)</b>	
		Мақсат-мiндеттер: қырыққабат	Мақсат-мiндеттер: гүл бақшасы турады.	Мақсат-мiндеттер: ағаштың құрылымы	

			Максаат-міндеттер: қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін нақтылау, олардың ұқсастығы мен айырмашылығы (қарағай, шырша сияқты, эржапан жасыл болады, оның инелері де бар, тек ұзын, тек жоғарғы жағында). тәрбиелеу: бір-біріне көмектесуге үйрету.	көшеттерін, картопты, пиязды калай дұрыс отырғызу керектігін, сабіз және қызылша тұқымын себуді көрсету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жұмыс). (енбек дағдылары) Максаат-міндеттер: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту, педагогтің нұсқауын орындау (бақшаға отырғызу);	білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны дайындау тілетін тәрбиелеу гүл көшеттерін отырғызу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). (енбек дағдылары) Максаат-міндеттер: бірілесіп жұмыс істеуге үйрету; енбексүйгіштікке тәрбиелеу. ұшуы". (дене шынықтыру)	туралы білімдерін бекіту; мамырдағы табиғаттың өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ескі жапырақтарды, шөптерді сындырғышпен жинау). (енбек дағдылары) Максаат-міндеттер: енбекке деген ұмтылысың, негізгі еңбек Өзіндік еркін ойын арекеттері, көзғалыстарды дамыту;
Серуеннен орау	Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-тигениалық дағдылар, дербес әрекет)					
Бағалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Досық"	Ритмикалық жаттығу	"Бейбітшілік қорғанында"	Музыкадан ойын-жаттығу.	"Әкең киімін ақырат"	



<p>Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың сауақтары өзара бірітеді). Кішкентай сауақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың сауақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтап бастап, сауақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Мереке күні шар үрлеп (сап түзең, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып айналақтау, (шапалақтау, айналу), Баллай-баллай би билеп (бас пен денені онға-солға шайқау). Қимылдарды ығрақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p><b>Тақырыбында суреттер қарастыру.</b> Суреттер қою. Педагог балалардан сұраққа толық жауапты талап етеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсағ-міндеттер. Балаларды ығрақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, сонғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойыны.</b> Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, біз бүгін екі мереке туралы ақпарат білдік. Соған байланысты "Әскер киімін ажырат" деп аталатын дидактикалық ойын ойнаймыз. - Ойынның шартын айтайын. Екі топқа бөлініп, еденде жатқан суреттерден жауынгер киімдерін музыка аяқталғанша (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келсе) ағаларға келсе) Психолог кеңесі. "Копилдік орындарында қалай ұстау керек?"</p>	<p>"Баланың мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Балаға ерлігінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы озбыр мінез-құлптың бастаулары".</p>



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-әрекетінің психологмамалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Баласа» шағын орталығы  
Топ: ортаңғы жас «Баласа» тобы  
Педагогтың аты-жөні: Балтабекова А  
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05-10.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	06.05.2024ж	07.05.2024ж	08.05.2024ж	09.05.2024ж	10.05.2024ж
Бағаларды қабылдау	Таңғы сүзті: бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Бағалың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Үйде бағалардың бос уақыттың қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті (бауы, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Бағаларға бағалар еңбегін өңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды ыдыстың екі қолымен ұстауды т.б. естеріне	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру; табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, пан салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмеқші құралдарды өз бетінше және әлептикалық түрде орналастыру; шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді суару, жемсаптығын астауды, көкөністерді жуу; астағта су құю.



салып отыру.	Иллюстрациялық суреттерді құрастыру Мақсат-міндеттер. "Бәріне ортақ мереке" Тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Өзара айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтары н тапқызу; сойлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. . Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	іскерліктерін дамыту. "Үй құрылымының ретін көрсет", Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. . Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (құрастыру)	жетілдіру. «Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	"Қонақ кәй елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу дұрыс және тез кіндіресе, сол жөнелді. Ойын әрекеттері: немесе ән орындау.
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<b>Жадыны дамытушы жаттығуы.</b> "Зырғылдауық" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмсі. - қолды екі жаққа созу. - екі қолды кеуде тұсына аяқпен, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р" деп айту. - қолды екі жаққа созу.				

- бастапқы қалыпқа келтіп, "төмен" деу.
- Өкпемізге қараймыз" жаттығуы.
- Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол бөзде (артта, иықта).
- 1-2- он жақпен артқа қарай бұрылып, өкпеге қарау.
- 3-4- бастапқы қалыпқа келу.

	<p>(дене шынықтыру)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Көңіл-күйді анықтау»</b>          Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.          Педагог бабаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір біріннің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды.</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-арекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, бабаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көршілермен сыниастық туралы әңгімелесу.</b></p>	<p><b>«Мақтау сөздер айту»</b>          Ойынның мақсат-міндеттер: достық қарым-қатынасқа, ар адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.          Қатысушылар бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.</p>	<p><b>«Достық көмегі»</b>          Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.          Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші бабалардың біріннің қолына «қауырсынды» типізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін).</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Достық"</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Ұлттар достығы".</p>	<p><b>Музыка</b>          "Достық шеңбері"</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Достық күндіз"</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          Бұл менің Отаным.</p>



бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	шенберінде". Мақсат-міндеттер. Бағалардың сап түзеіп бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету.	Мақсат-міндеттер. Бағаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта дақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; кимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру.	Мақсат-міндеттер. Бағаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, і соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорға создер мен дыбыстарды сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру.	жарқырайды" Мақсат-міндеттер. Бағаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан енбектеу дағдыларын дамыту; кимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүтіру техникаларын жетілдіру.	Қазақстан. Мақсат-міндеттер. Қазақстан туралы қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді; отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды; жана сөздерді жауаптарда қолдана білуді; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің атауын жаққа білуді үйрету. Суреттерге және жий қайталанатын сөздерге сүйенсе отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту;
Бағалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар озара дос	"Достық" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер:	Жаңылыттанулар е жаттау. 1. Топ баға, топ баға Ойнап жүр, топтаға.	«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты	"Достық" өлеңін жаттау. Ортақ мекен жер шары,

	(қолдың сауақтары өзара бірітеді). Кішікентай сауақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың сауақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтап бастап, сауақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	бағаның сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	Зымырлап допты ала, Қуады көп баға. 2. Омар томар алар, Орал орақ орап. 3. Қырда қырау Қызыл ала бұзав. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	қалыптастыру. Педагог бағалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі - «құрлық», бір бөлігі - «теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Бағалар шенберге тұрып, музыканың басталуымен хороволпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде бағалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек.	Төбемізге бір аспан. Барлық ұлттық бағасы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге барлығы. Е. Елұбаев <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіңе-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысың қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісі тазалауға, ұқыптылыққа, киімнің егі олықтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(көршілермен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				



Серуеннен орагу	Өз ишкарфын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өзі шешүүді, өз кәжеттері жайында айтуда машыктандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>					
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертелілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазак тілі, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Бағалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сипасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жашы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі апантар) және ерекше белгілері бойынша жашыылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертелілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. <b>(Музыка)</b> Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Бағалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуды ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тындауға үйрету. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұшақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. <b>(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b>					
Бағалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі.	"Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті бағалар өздерін қалай ұстау керек?"	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Баға тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.

**2023-2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-арекетінің циклограммалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Баласа» шағын орталыны

Топ: ортаны жас «Баласа» тобы

Педагогтың аты-жөні: Балтбекова А

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 05 -24 .05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Күн тәртібі	20.05.2024ж	21.05 2024ж	22.05.2024ж	23.05 2024ж	24.05 2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру;				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуга арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жолын дамыту.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шакартарда тәртіпті сақтау, шанды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді суару, жемсағалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю.



	<p>"Өкшөмізге караймыз" жаттыгуу.</p> <p>- Бастапкы калып: түзөрлөн отыру, аяк бірге, кол белде (артта, ныкта).</p> <p>- 1-2- он жақпен артқа карай бұрылып, өкшөгө карау.</p> <p>- 3-4- бастапкы калыпка келу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Көңіл-күйді анықтау»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: Мейрiмдiлiкке, жақын адамның көңiл-күйiн көре бiлуге тәрбиелеу .</p> <p>Педагог бағаларға айналасындағы адамдарға көңiл бөлү керектiгiн түсiндiредi. Бiр бiрiнiң көзiне, бет-ашпетiне карап, көңiл-күйдi анықтауды ұсынады. Бағалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиешi оларға: «Тек көздерiне карап, бiр-бiрiнiң қолдарынан ұстап,</p>	<p><b>Шаттық шеңберi</b></p> <p>Мақсат-мiндеттер. Бағаларға эмоционалды жағымды көңiл-күй мен ұйымдастырылған iс-арекетiне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, бағаларға бiр-бiрiмен сәлемдесуге мүмкiндiк беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көңiлде көп қуаныш, Әр көңiлде жақсы үмiт. Келетiн жылға мың алтыс, Әкелген көп</p>	<p><b>Корпiлермен сыйластық туралы әңгiмелесу.</b></p>	<p><b>«Мақтау сөздер айту»</b></p> <p>Ойынның мақсат-мiндеттер: достық қарым-қатынасқа, ар адамның жақсы қасиетiн көре бiлуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бiр бағалардың ортасына отырады. Бағалар оның мiнез-құлқындағы жағымды қасиеттерiн, қабiлетiн, сыртқы келбетiнiң тартымдылығын айтып, мақтайды.</p>	<p><b>«Достық көмек»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: бағаларды зейiн көксә, мейрiмдiлiкке, досына көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Тәрбиешi ойынның шартын түсiндiредi. Бағалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиешi бағалардың бiрiнiң қолына «қауырсынды» типтiседi (бүл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкiн). Қолына қауырсын типтiс бағалардың арманы туралы айтады. Тәрбиешi</p>

	әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысындар: «Мен көңілісізбін, маған көмектесі!	жақсылық. (сөйлеуді дамыту)			қалған қағысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Достық шеңберінде". Максаат-міндеттер. Бағалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсаута секіруге және құрсаудан секіруге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> "Ұлттар достығы". Максаат-міндеттер. Бағаларда допты тәрбиешімен 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру.	<b>Музыка</b> "Достық шеңбері". Максаат-міндеттер. Бағаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тындап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету;	<b>Дене шынықтыру</b> "Достық күндей жарқырайды". Максаат-міндеттер. Бағаларда елгенге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру.	<b>Қазақ тілі</b> Бұл менің Отаным. Қазақстан. Максаат-міндеттер. Қазақстан туралы қазақ тілінде айтылған сөздерді тындауды және түсінуді; отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды; жана сөздерді жауаптарда қолдана білуді; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің атауын жатқа білуді үйрету.
<b>Бағалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы.</b> "Достық" Біздің топтақұлдар	<b>"Достық"</b> тақырыбында әңгімелесу.	<b>Жаңылтпаштар жаттау.</b> 1. Топ баға, топ баға	<b>«Адал достар»</b> Ойынның максаты: ұжымда достық	<b>"Достық" өлеңін жаттау.</b> Ортақ мекен жер



Мен қыздар өзара дос (қолдың саусактары өзара бірігеді). Кішкентай саусактар Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқталдық ( қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Мақсат-міндеттер: бағанның сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	Ойнап жүр, топтала. Зым-ырап долты ала, Құайы көп баға. 2. Ойлар томар алар, Орай орақ орап. 3. Қарда қырау. Қызыл ала бұзау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог бағалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық», бір бөлігі-«геніз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді.	шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолшау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқылдықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.			
<b>Серуен</b>	Түскі серуендегі бақылауды жаңғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өзі шешуді, өз кәжестері жайында айтпауға машықтандыру. <b>(мәдени-типиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>			
<b>Бағалардың дербес әрекеті (баюу</b> киімді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: откен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; суретшілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. <b>(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер. Бағалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ғарыш, жер-Ана, көктемгі аташтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Тағы ертегілер мен шаяғы шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Суретті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөздіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім			

және егістік) үйрету...  
Музыкалық аспаптармен ойындар (музыка)

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көнес)	Психолог көнесі. "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында көнес.	"Баға тәрбиесіндегі әкенің ролі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.
---	--	---	--	--	---



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және**  
**мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**  
**2023 - 2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-әрекетінің пиктограммалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Батауса» шағын орталығы  
 Топ: ортанғы жас «Батауса» тобы  
 Педагогтың аты-жөні: Балтабекова А  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05-17.05.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	13.05.2024ж	14.05.2024ж	15.05.2024ж	16.05.2024ж	17.05.2024ж
Бағаларды қабылдау	Танты сүзгі: бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бағабакшадағы тәртібі туралы ата-аналармен сөйлеу; бағалардың денсаулығына назар аудару; бағабакшадағы жаңалықтармен бөлісу; ата-аналарды белсенділікке шақыру.				
	<p>"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді</p>	<p>"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сураттар қою. Сұраққа толық жауап беруді бағалардан талап</p>	<p>"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сураттар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді бағалардан талап ету. (сөйлеуді</p>	<p>"Құрылысшы" тақпағын жаттау. (Шекербек Салыханов) Қолда темір қаладым, Сыздан сарай қаладым. Аматылдан аумайтын Әсем қала саламын. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Құрышпақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жұан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (танымдық</p>

	дамыту)	ету. (сөйлеуді дамыту)	дамыту)	дағдылар, математика негіздері)	
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<b>Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен)</b>				
	1. Бастапқы қалып аяқ ашпақ, дене тік, қол төменде.				
	1.1. Бағалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауыш ал" дейді.				
	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды).				
	2. Бастапқы қалып аяқ ашпақ, дене тік, қол төменде.				
	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын ұмаждап "жуабыз" дейді.				
	2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаналды және 4 рет қайталаналды).				
	3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ ашпақ, орамалдар тізе үстінде				
	3.1. Жерге шалқалдан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді.				
	3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналды).				
	4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.				
	4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.				
	4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналды). (дәрбес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері</b> Максат-міндеттері. Бағаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен	<b>"Қай қолымда көп?"</b> дидактикалық ойын. Максат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды	<b>"Көп және біреу"</b> дидактикалық ойын. Максат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	<b>"Суреттерді орналастыр"</b> дидактикалық ойын. Максат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру; өз бетінше тапсырманы орындауға	<b>"Танып ал да, атын ата"</b> дидактикалық ойын. Максат-міндеттері. Заттын түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
	ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, бағаларға бір-бірімен сәлемдесуге	(танымдық дағдылар, математика	дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту,	танымдық дағдылар)	



	Мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шенберге. Шаттық толы шенберге (сөйлеуді дамыту)	<b>негіздері, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>дамыту)</b>	<b>танымдық дағдылар)</b>	
<b>Білім беру ұйымының рәстесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Күндей сары дөңгелек". Мақсат-міндеттері. Бағаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатпай, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін	<b>Дене шынықтыру</b> "Бөренемен жүреміз". Мақсат-міндеттері. Бағалардың бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс- әрекетті пысықтау; бағаларды егтілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты қолға жеңіл ұстап, нысанана дәлдеп лақтыруды үйрету.	<b>Музыка</b> "Ата Запым ардақты". Мақсат-міндеттері. Бағалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жай және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырдақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырдақтарын ажырата білу қабілетін	<b>Дене шынықтыру</b> "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Бағаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкпелемен жүруге жаттықтыру; салқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырдып-тұрып домалату дағдысын үйрету. "Қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.	<b>Қазақ тілі</b> "Ойыншықтарым қол менің, бәрін жақсы көремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш билдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойнаушы" серпіту сөзі.

	<p>кайта лау "Орамадды әкел" кимылды ойынды. Максат-міндеттері. Балалар а келергилерден өтіп, орамадды алып келу керек.</p> <p>д с д д ф д с д е</p>		<p>калыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту. "Топ-хоп" ойыны Максат-міндеттері. Шашпандыққа, байқампаздыққа, төзімділікке үйрету. Барысы, "Топ" дегенде балалар орындарында тұрып, аяқтарын топылдағанды, педагог "хоп" дегенде балалар екеу- екеуден жылдам біріледі.</p>	<p>Бірінің артынап бірін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп келп, сөбізді жегендей қимыл көрсету керектігін және жүруді үйрету.</p>	<p>"Не алып келдің?" жатығыуы. "Ма, ... ала ғой" жатығыуы. "Ойыншықтар шаршады" рефлексия. Ойыншықтарым көп ойнап, Бүгін қатты шаршады. Жетер, шенберде ойнап, Тынығындар ұйықтап! Тыныш! Тыныш! Шуламандар! Әлди, әлди ... Ұйықтаңдар.</p>	
<p>Серуен</p>	<p>Алғына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-тигпеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Күстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту); Максат-міндеттері. Көлемінен қозғалу тәсілдеріне назар аудару отырып, әртүрлі құстардың</p>	<p>Сауықсанда бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Сауықсанның пайда болуы, отап тап ерекшеліктер туралы</p>	<p>Бүгінгі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Оқи табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға</p>	<p>Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға мен тігізетін пайдасы</p>	<p>Жүргізушілердің еңбетін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін</p>



	сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жазырақтарды бір ортаға жинау).</b> Максат-міндеттері. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен мысық" (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру)</b>	түсініктерін қалыптастыру; қысқартқан құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Қалдыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлаққан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қияндайған сауысқан.	қызғылшылықтарын арттыру. Көркем сөз. - Аксың, сұрсын, қарасын Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп етің!	туралы білімдерін бекіту. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (уәнакедегі тастарды жинау).</b> Максат-міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". (дене шынықтыру)</b> Максат-міндеттері. Пеллаготтің белгісі	қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (уәнакедегі тастарды жинау).</b> Максат-міндеттері. Тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйегі түрде шешуге дағдыландыру, шақар сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>"Торғайлар мен қарғалар"</b> театрландырылған ойын. Максат-міндеттері. Зейінді, тозімділікті, естілікті дамыту. Барысег. бағалар екі	<b>Көркем әлебиеттен ойын-жаттығулар "Тұтан өлкем".</b> Максат-міндеттері. Балаларды тұтан өлке туралы өлкенің мазмұнымен таныстыру; өлең	<b>"Күлкілі маймылдар"</b> театрландырылған ойын. Максат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын	<b>Жансырудан ойын-жаттығу "Менің үйім осындай".</b> Максат-міндеттері. Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын күз".</b> Максат-міндеттер. Балаларды күз маусымының алғашқы

	<p>топка бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар". Содан кейін бір-біріне арқаларын қаратып, түзу екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты атамаған топ "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... -ға ...-дар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қол шалалақтайды, екінші топ орындарында қалады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жолдарындағы көркем сөз Ғ атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің 2 мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету. "Қазақстанның Туын тап" ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға Қазақстан Республикасының Туын тануды, сын-сипатын айтуды үйрету.</p>	<p>дамыту. Барыбыз: балалар шапшаңдық тұрады, ойында балалар маймылдар болады. Олардың алдында бағла-іхәуанаттар бағынға келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", бағаның іс-әрекеттерін қайтадайды. (көркем әдебиет) 1</p>	<p>арқылды үй бейнесін құрастырып, жасасыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Саусақ жаттығуы. Үйді салғым келеді (шапалақтау). Қабырғасы керсеті (шапалақтау), Қабағ-қабал кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстен қойып, орындарын алмастыру), Қатар-қатар кезегі (жұдырықтарды бір-бірінің үстен қойып, орындарын алмастыру).</p>	<p>өзгерістерімен таныстыру; күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарайлым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. "Күзгі өзгерістерді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Күз мезгілінде болатын өзгерістерді табу(сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Күз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері: Бала тілін</p>	<p>"Жау, жау, жанбыр!" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>"Өз үйіңі тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.</p>	<p>Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым</p>