

**Мектепке дейінгі тәрбие мен окутуудын үлгілік оку жооптары және
мектепке дейінгі тәрбие мен окутуудын үлгілік оку бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оку жылына арналган тәрбиелеу мен били беру іс-аркетинин циклограммалык жооптары**

Били беру ұйымы: «Балауса» шағын орталыгы
Топ: орталгы жас «Балауса» тобы»
Педагогыц аты-жоні: Балтабекова А
Жоопардын құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жума
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Танғы сүзгі: балалардын терісін, дене кызуын, сырткы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, онын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында әңгімелесу.				
	"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау; жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа	"Ұшалы, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздің кенейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді	Саусақ жаттығуы", "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Ток-так-ток, Ток-так-ток (саусақтарды үстел бетінде ырақтарға сай кезекпен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Жылдам келе жатыр:	"Төметривалық пішіндерден автобусты құрастырамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог	"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту. Барысы: педагог бір баланы шақырады, отан сурет береді және онда кандай көлік бейнеленгенін

	<p>тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>таратқанды, оларды қарастыруға және атауға шақырады. содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус жүреді. жолдаушыларды тасымалдайды. тоқтайдды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Ток-тақ-ток, тоқ-ток (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсаңдықтың пернесін басқандай тықылдау). Барлық баға күтіп қалды: Алақап, алақап (алақандарды жайып, өзара ұқалау) Қуанышпен қарсы алады. - Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>геометриялық пішіндерді қолдана отырып, бағаларға қолдік түрлерін құрастыруды ұсынады. (математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>сипаттауды ұсынады, бірақ атауын атымайды. Қағаз бағалар оны сипаттамадан анықтайды. Сипаттамасы бойынша таныған бірінші баға келесі суретті алып, басқа бағаларға жасырады. Ойын жалғасады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)</p>	<p>1. Бастапқы қалып: аяқ ашық, дене тік, қол төменде 1.1. Бағалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды). 2. Бастапқы қалып: аяқ ашық, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаналды және 4 рет қайталаналды). 3. Бастапқы қалып: аяқ ашық, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналды). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолданғы текшелер көкірек тұсында.</p>			

4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.
 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталаналды). (дене шынықтыру, дәрбес әрекет)

Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Тараж" құрастыру. Педагог бағаларға математикалық есептеу таяқшаларыш таратады. Бағалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "тараж" құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)	"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Педагог бағаларға санғына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Бағалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. (математика негіздері, құрастыру, танымдық дағдылар)	"Трактордың бөлшектерін тап" дидактикалық ойыны. Педагог-міндеттері. Бағалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог бағаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады. (танымдық дағдылар, құрастыру)	"Торғайлар мен көлік" кимылды ойыны. Педагог-міндеттері. Көлік пен торғайлардың қимыл-қозғалыстарын екі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеністікте еркін қозғалуды үйрету. Барысы: торғайлардың маскаларын киген немесе қалташаңдарын таққан бағалар, белгі бойынша қолдарын жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге қондып" жүреді. "Көліктің" ролін педагог немесе белсенді баға, қолына руль ұстап, белгі бойынша "торғайларға" қарай	"Көлік" ойыны. Педагог: Бағалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы? Педагог-міндеттері. Бағаларды шеңбер бойымен орындарына отырғызып, машинаның қалай отадырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын бағаларға көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу)
А	Педагог бағаларға математикалық есептеу таяқшаларыш таратады. Бағалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "тараж" құрастырады.	Педагог бағаларға санғына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады.	Педагог-міндеттері. Бағалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	Көлік пен торғайлардың қимыл-қозғалыстарын екі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеністікте еркін қозғалуды үйрету.	Педагог-міндеттері. Бағаларды шеңбер бойымен орындарына отырғызып,
Б	және ойлау қабілеттеріне байланысты "тараж" құрастырады.	Бағалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады.	Барысы: педагог бағаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады.	торғайлардың маскаларын киген немесе қалташаңдарын таққан бағалар, белгі бойынша қолдарын жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге қондып" жүреді.	машинаның қалай отадырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын бағаларға көрсетеді.
Г	өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "тараж" құрастырады.	Бағалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады.	Барысы: педагог бағаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады.	торғайлардың маскаларын киген немесе қалташаңдарын таққан бағалар, белгі бойынша қолдарын жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге қондып" жүреді.	машинаның қалай отадырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын бағаларға көрсетеді.
Д	және ойлау қабілеттеріне байланысты "тараж" құрастырады.	Бағалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады.	Барысы: педагог бағаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады.	торғайлардың маскаларын киген немесе қалташаңдарын таққан бағалар, белгі бойынша қолдарын жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге қондып" жүреді.	машинаның қалай отадырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын бағаларға көрсетеді.

				<p>жүреді, "торғайлар" орындарынан қозғалып, белгілі бағытқа "ұлы" кетеді. Бағаларға торғайларға маскаларды немесе қалташапалары үлестіріледі. (ісене шынықтыру)</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру 09.00 "Машина зырылдап жүреді". Мақсат-міндеттері. Бағаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкпешпен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа оз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тірел, төрттағандап сінбектеу және алға жылтжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру 09.00 "Рүлімізді бұрайық". Мақсат-міндеттері. Бағаларда сапқа оз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналаспақ тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тірел, төрттағандап сінбектеу дағдыларын дамыту. "Бағдаршам" кимылды ойыны.</p>	<p>Музыка 09.00 "Көңілді машина". Мақсат-міндеттері. Бағаларды енді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би кимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлестімді орындауды үйрету; музыкалық аспапта (бүбен) ойнау қабілетін дамыту. "Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны.</p>	<p>Дене шынықтыру 09.00 "Машина көшеде зырылдап барады". Мақсат-міндеттері. Бағаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап сінбектеп оту және алға жылтжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналаспақ тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. "Колік пен</p>	<p>Қазақ тілі 09.00 "Жолға дайындап ..." Коліктер. Түстер әлемінде." Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдерден сөз тіркесін құруға жаттықтыру.</p>

<p>"Мысық пен торғайлар" Кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүтіру дағдысын дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Ойынды ереже бойынша ойнауды үйрету. Түстерді ажыратуды бекіту, тәртіп бойынша қимылдауды үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Ойынды ереже бойынша ойнауды, таңбауашыларды жылдам жинауды үйрету.</p>	<p>"Кел, сәлемдесейкі!" жаттығуы. Көліктер туралы әңгіме. "Сенде не бар?" жаттығуы. "Қонақтар немен жетті?" серіту сәті. "Не артық?" дамытушылық ойыны. "Ертүрлі көліктер" рефлексия.</p>
--	--	--	---

Серуешпен орау Оз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

<p>Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары." Мақсат-міндеттері. Бағаларды сөздердің бұлындарының құрамында [т],[д] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көліктердің дөңгелектерін жөндейік". Мақсат-міндеттері. Бағаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін таңуға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеу</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Бағаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету.</p>	<p>Көркем әлебиеттен ойын-жаттығу "Трактор". Мақсат-міндеттері. Бағаларды трактор өлеңімен таныстыра отырып, өлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қарбыз тиелген жүк машина" Мақсат-міндеттері. Бағаларға жүк көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; колікке күтім жасауға қызығушылықтарын</p>
--	---	---	---	---	---

<p>қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттау/да машықтау. Паптомма ойыны. "Көліктер". Қимылдарды бағаларға қайталау: - кеменің суреті - екі алақанды біріктіріп, алға сермеп, толқынды қимылдар жасау; - ұшақтың суреті - жұдырықтарды өз алдында айналыту, қолдарды екі жаққа созу; - жүк мәшинесінің суреті - рульді ұстаған тәрізді бұрау қимылдары; - пойыздың суреті - қолдарды жұдырыққа жинап, екі жақта, дөңгелектерге үкестің айналыдырын қимылдау. (лене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй</p>	<p>дадылдарын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой- өрісін дамыту. "Дөңгелектер" Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. (жапсыру) Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Пойызбен саяхат". Мақсат-міндеттері. Бағаларда көліктер мен пойыз туралы түсініктерін қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұрағыны, вагонда бірнеше терезе болатыны туралы түсініктерді түпнәтиқтау.</p>	<p>Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сүк саусақпен бұнау) Жымындайды, жымынтайды. (саусақтарды жұдырыққа жипау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қыл- қызыл, (саусақтарын "ашу және жабу") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашу және жабу")</p>	<p>Балдаршамдар ұйықтамайды, (сүк саусақпен бұнау) Жымындайды, жымынтайды. (саусақтарды жұдырыққа жипау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қыл- қызыл, (саусақтарын "ашу және жабу") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашу және жабу")</p>	<p>ойын. "Трактордың бөлшектерін тап". Мақсат-міндеттері. Трактор бөлшектерін жынтау. (сұрастыру) Трактор суретін бояу. Мақсат-міндеттері. Тракторды сипаттау, түстерін атау, суретін бояу. (сурет) "Не жоқ?" жаттығуы. Бағалардың алдына жүк көлігінің бір суретінен берілді. Әр бағалың суретінде көлік бөлшектерінің бірі жеткіліксіз болады. (кабина не шапак, не дөңгелек) Бөлшектері табақшала жатады. Өз машиналарында не жоқ екенін атайды және қажетті бөлшекті қосады. Әске жұмыс барысында бағалан</p>	<p>қалыптастыру; жүк машинасының негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру. "Қарбыз тиенген жүк машина" Мақсат-міндеттері. Жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу) "Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Бағалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>
---	---	--	--	---	---

Бағалармен және жұмыс	Саусақ жаттығуы". "Пойыз келе	Санамактар айтқызу.	"Көлік" тақырыбында	"Машина" тақырығын жаттау.	"Святофор" тақырығын жаттау.
	<p>Кұрастырымыз". Мақсат-міндеттері. Бағаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдетінін технологияның рөліне назар аудару, бағаларды қарапайым құрылымды тимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы бағалардың білімдерін кеңейту, бағалардың сөздік қорын кеңейту. (кұрастыру, сойлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Ток-так, ток! Ток-так, ток! (саусақтарды үстел бетінде ыргактарға сай кезетімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Жылдам келе жатыр: Ток-ток-ток, ток-ток! (саусақтарды үстел бетінде ырдактарға сай кезетімен, күйсандықта ұқсап, соққылау). Барлық баға күтін қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара ұқсалау). Қулышып қарсы алды. - Алақай! Алақай! (қол шапалдақтау) (сойлеуді дамыту)</p>	<p>Кұрастыру. Педагог бағаларға математикалық есептеу тапқышаларын таратады. Бағалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>Болшек атауы және түсін сұрауға болады. (сойлеуді дамыту, казак тілі) Вариативті компонент/Әлеумет "Кітапхана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Бағаларды кітапханамен және кітапханашының қызмет ерекшелігімен таныстыру; кітапхананың адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту; кітапхананың ерекшелігі мен тәртібі туралы мағлұмат беру.</p>	

Серуенге дайындык	<p>Балаларды серуенге ынтыландыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;</p>				
<p>жатыр". Пойыз келе жатыр: Ток-так-ток! Ток-так-ток! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандыққа ұқсатып соққылау). Жылдам келе жатыр: Ток-ток-ток, ток-ток! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Барлық бала күтіп қалды: Алақай, алақан (алақанларды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. -Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Нәпсәуміз?" Бір үйде нәпсәуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балам үйрек - анам, Ортаң терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кіпкене бөбек - сен. Бір үйде біз нәпсәуміз? Бір үйде біз бәсәуміз. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>балалармен әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Сюжетті-суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талғап ету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. "Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Оразакын Асқар "Машина". Машина істе - серілін, Жолға шықсаң - көлітін. Айта қойшы, сен, тіім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Металл құйса ісұрыпшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Зайда Егнотдинова "Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Токта, жолдас!" - дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса сары шырағы: "Ал, дайылда!" - дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!" - дегені. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	

	шалбарлы, бас киімі мен бөтепкесін реттіліктен кинон қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)	
<p>Серуен</p> <p>Көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды ұсынады.</p> <p>- Жөніл көлік қай жерде жүреді? (Жерде.)</p> <p>- Бізге көлік не үшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару.)</p> <p>- Бағалар, көліктер әртүрлі болады.</p>	<p>Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, қоркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бағаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.</p> <p>Алғық аспанда бұлтты байқау оңай, оның бау қозғалатынын, бірте-бірте қобейтп, озың түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын</p> <p>Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту, қоркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы мағлұматтар беру; жылғы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бүлібүлі) туралы түсінікті тиянақтау.</p> <p>- Бағалар, қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаққа ұшып келетін құстарды білесіңдер ме? - Құстардың жазғы піршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар қандай дыбыс шығарады?</p> <p>Кенісі серуен кезінде көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жаққа білуге ынталандыру.</p> <p>Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>"Көлікті жүргіземіз" жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тақпақта айтылған сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға</p>	<p>Өрт сөндіру машинасын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту.</p> <p>Ербеск адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аулағалы қожықтарды жинау) Мақсат-міндеттері. Тазаылық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары:</p> <p>"Лактыр да, ұстап</p>

<p>Кошде биз колттеген көлөктөрдү көрөмиз, көлөктөрдү узак жолдын бойымен аягылып кетип жатады.</p> <p>Еңбек эрежеси: күрүткү бутактарды жинау, ауланы сыпыруу.</p> <p>Максаат-міндеттери. Тазалык пен тәртіпке үйрөтүү; бирлесип жұмыс істөөгө үйрөтүү.</p> <p>"Түрлү түсті колөктөр" ойыны. (талымдык дауылар, дене шынықтыру)</p> <p>Максаат-міндеттери. Заттар (рөлдер) аркылы дене белсендүүлүгүн дамытуу; срежени сактауға, кеңирикти бандарлауға дауыландыруу.</p> <p>Куралдары: багалардын кеуделерине иштеп таңбагар (түрлү түсті</p>	<p>немесе азайып, ыдырайтынын атап өтүүгө болалы.</p> <p>Жұмбақ. Көзі жасты – жылдауык, келе жатыр бір алып.</p> <p>Жабыркаса, жылайды, жалбыраса күлайды. (Булт.)</p> <p>Тақтақ.</p> <p>- Акың, сұрсың, карасың, Кайда қалқып барасың? - Жерге несер төгемін, Өсін гүлдер, көп егін!</p> <p>- Гүл-гүл жайнап өсер көк, Несерлетсең, несерлет.</p> <p>"Не жөнүнде айтылды?" ойыны. Максаат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиятта құбылысын шешу білуге машықтандыру (жарқырайды, астап,</p>	<p>Тақтақ. Бөдене, бөдене, Бүтүн қалың көдене, Ұстаптайлы күсам да,</p> <p>Тойызар ем бөдене. "Ұшты-ұшты!" ойыны. (дене шынықтыру) Максаат-міндеттері. Багаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрөтүү. Тәрбиеші багаларға ұшатын күсү әуе көлкі атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды.</p> <p>Егер олар ұшатын болса күс қанатын қакандай қимыл көрсетеді.</p> <p>Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдандырады.</p> <p>Егер керісінше ұшатын затқа қимылдапай, ұшпайтын затқа</p>	<p>Бейімдеу; арттикуляцияны, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Біздің арман көрікті - Жүртіземіз көлікті. "У-у-у!" - деп, мотор дыбыстайды, "У-у-у!" - деп, тоқтамайды.</p> <p>Ролді мықты ұстаймыз, Аяқпен басып, газдаймыз. "Ту-ту-у!", шығамыз жолға, "Ту-ту-у!", бәрі алда. Д. Ахметова.</p> <p>"Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максаат-міндеттері. Багаларды бір-біріне келергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүтіруді үйрөтүү; оларды белгіні мұқият тындауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты</p>	<p>ал", (дене шынықтыру) Максаат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойынды багалардың емпі-еркін ойнауларына ықпал ету.</p> <p>"Сөбетке допты дақтыр" ойын жагытыуы. (дене шынықтыру) Максаат-міндеттері. Багаларды доппен ойындарға тарту; доптікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.</p> <p>Педагог багаларды екі топқа бөледі. Екі топтын ортасында себет тұрады. Багалар допты жерге дақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп дақтырған багалар тобы жеңіске жетеді. Куралдары: спорттық құралдарды жинауға</p>
--	--	---	--	--

<p>мәшинес), ролдер. "Тауық пен түлкі" ойынды. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жаттығулар. Мақсат-міндеттері: Екі аяқпен бір орында секіру, дұрыс қозғалу. Бағалардың еркін ойыны.</p>	<p>бұлыңқыр пайзағай ойнайды). "Дөңнен дапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері: Екі топқа боліңуді үйрету, ойыншыларға дөңгілақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шпигтерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері: Бағаларды қарапайым еңбек дәндьларына баулу. Құралдары: қолпаптар, қаптар. Педагог бағалардың шөптерге алгергиясын ескеруі тиіс. Бағалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>қимылдатса, бағалар ойыннан шығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшпақ ұшты" (қолдарын қимылдатпайды). "Ұшты-ұшты, кітап ұшты!" (қолдарын қимылдатпайды). "Жөлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дәлділалдыру; ойып кейіпкерлеріне еліктөй білуге бөйімдеу; шапшандыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бағалар "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында</p>	<p>бастауға үйрету. "Көлімді қатып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Дөңгілауға бағытта домалатып, ашпақта тұрған көлімді қатып түсіруге дәлділалдыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: құмды құмсаптыпқа шөптерінен ішке қарай шығырып жинау. Мақсат-міндеттері: Бағаларды тазалыққа тәрбиелеу. Бағалардың еркін ойындары.</p>	<p>арпаптап себеп, бағаларға дөңгілау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алын шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері: Қызын ұшылықтарын а қарай ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және оз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді қалыптастыру.</p>
---	--	---	--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-әрекетінің циклограммалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Бағаласа» шағын орталығы
 Топ: ортанғы жас «Бағаласа» тобы.
 Педагогтың аты-жөні: Балтабекова А
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күш тәртібі	13.11.2022ж	14.11.2022ж	15.11.2022ж	16.11.2022ж	17.11.2022ж
Бағаларды қабылдау	Танғы сүзгі: бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Бағаның көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Бағаны ғаламтордың кері есерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
	<p>"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Бағаларды үй жаңуарлары мен толдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп айтуға.</p>	<p>Үстел үсті ойыны, мозаика. "Жабайы аңдар". Максат-міндеттері. Олардың мекен етегіш жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу. (қоршаған ортамен тапысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Бағалардың осімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын ашықтау дағдысын</p>	<p>Санамақтар айтқызу. Қасқыр қакты қақпаны. - Ашылдар, тезі - айтқашы. Сол-ақ екен лақтар-Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырылып</p>	<p>"Сипақтама бойынша аңды таны" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Бағаларға жануарларды сипақтама арқылы тануға үйрету; бағалардың ойлауы мен сөйлеуін</p>

	<p>Бағаларды ойын тақырыбын өздеріне тандауды ұйрету.</p>	<p>көз келген бағытта жүгтіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болындар!" деген белгісінен кейін бағалар жүгтіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке"</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Бағалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</p>	<p>Ата-аналарға кенес. "Бақыт дегеніміз - отбасындағы татулық"</p>	<p>Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.</p>	<p>"Бағаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында кенес.</p>	<p>Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Ата-аналарға кенес. "Бағалардың танымын және сойлеуін дамытуға бірлесіп тәсілді қалыптастыру"</p>

	<p>оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p> <p>"Лото</p> <p>"Жануарлар"</p> <p>үстел ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту.</p> <p>Бағалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>"Қонажық орманда жүреді" қимыл жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қонажық орманда жүреді, (Екі аяқ иық енінде, қол белде) Маймандайды, тенежелді. (Маймаптау, қонажық жүрісіне еліктеу) Маймандайды, тенежелді. Тәтті жидекті тереді. (Отыру, саусақтармен еденді соққылау)</p>	<p>дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру;</p> <p>балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Бір сөзбен ата" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға үй және жабайы жануарларды жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>үлгерді.</p> <p>Бірі - төсек астына, Бірі - пештің қасына, Бірі - сәкі астына, Бір - астына керулет, Бірі - тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша аяқ бар бұл үйде? (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдары: жан-жануарлардың және</p>	<p>дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Тақпақ жаттау</p> <p>Қоян</p> <p>Есек құлақтас</p> <p>Ит сирақтас,</p> <p>Түйе еріндес,</p> <p>Жапалақ көздес,</p> <p>Бұта түбі кеуеті,</p> <p>Кеуегінде көжелі. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: бағаны бірнеше бөліктермен тұрағын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, тәзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет бөліктерін тандағанда кателеспей, кім тез өз суретін құрастырсын, дұрыс ағайын бол</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Ағаштарға жорығалайды, (Екі қол кешіе алдында бұлғулі; қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру)</p> <p>- Бағ бересің бе? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу)</p> <p>- Бағ бересің бе? - сұрайды.</p> <p>Жерге түсіп, маймандайды. (Маймандап жүру)</p>	<p>Ағаштарға жорығалайды, (Екі қол кешіе алдында бұлғулі; қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру)</p> <p>- Бағ бересің бе? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу)</p> <p>- Бағ бересің бе? - сұрайды.</p> <p>Жерге түсіп, маймандайды. (Маймандап жүру)</p>	<p>төлдерінің суреттері. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жеңімпаз атанады. Ойын іс-сәрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру.</p> <p>Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар).</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>Танергенгі жаттығу</p>	<p>Жалшы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алдарында созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ,дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын өозып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды).</p> <p>2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаналды және 4 рет қайталаналды).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналды).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолданғы текшелер көкірек тұсында.</p>	<p>Жалшы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алдарында созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ,дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын өозып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды).</p> <p>2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталаналды және 4 рет қайталаналды).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналды).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолданғы текшелер көкірек тұсында.</p>	<p>төлдерінің суреттері. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жеңімпаз атанады. Ойын іс-сәрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру.</p> <p>Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар).</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>

	<p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жағтығу 3 рет қайталап ады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Немі жақсы көрседі?" дидактикалық ойыншы. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру. Барысы. Педагогтің үстелінде суреттер жаталды: сабыз, қырыққабат, танқурай, бал, балық, жанғақ, шырша бұршілі, саңырауқұлақ, ағаш қабыты, шоп, тауық, қоян, қозы және тағы басқа. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жапсыралды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Сипатты бойынша тану" дидактикалық ойыншы. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуді дамыту. Барысы. Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ (Қоян.) Қоян, қыста ұйқыға кетеді, есіз. (Аю.) Сұр, ашулы. аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>"Немін күйреңгі?" дидактикалық ойыншы. Мақсат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрін күйреңгі қары ауысып кеткенін көрді: қолында қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көңілі күйлері түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы қолына сәйкес келе ме? "Бұл пеннің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға</p>	<p>"Дауысынан таны" дидактикалық ойыншы. Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртпейді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка)</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасымыз мыңалар. Ең жақын адамдар, Әжем мен анам бар, Бір тұтқан атам бар, Бір тұтқан атам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелтеймін, сремин! (әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>

		<p>күйріктарыш табута көмектесу. "Мине, касқырудың күйрнғы. Ол кандай? (сұр, ұзын) және тарты баска. (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдылар, сөйлесуді дамыту, қазақ тілі)</p>		<p>дамыту)</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Дене шынықтыру 09.00 "Сұр көжек". Максат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін жүтіруді үйрету. "Кім тез жүтіреді?" Книждық ойыны. Максат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүтіруді үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру 09.00 "Қоян секілді секірейік". Максат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүтіру дағдыларын дамыту; екі аяқтан басты затқа типізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа,</p>	<p>Музыка 09.00 "Қоңыр аю қорбанбай". Максат-міндеттері. Балалардың жана әнге қызығушылықтарын арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақтық қимылдар</p>	<p>Дене шынықтыру 09.00 "Еркін жүтіреміз". Максат-міндеттері. Балаларда екі аяқтап басты затқа типізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см бйіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеіп шеңберге, шеңберден сапка ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p>	<p>Қазақ тілі 09.00 "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонып неге ауыстырады?" Максат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді терсидетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тан белгілерімен таныстыруды жағнастыру; жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету. "Қай аң"</p>

		<p>5-10 см біліктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ күреауға секіру лардыларын қалыптастыру.</p> <p>"Мекені орын" қимылды ойыны. Максаг-міндеттері. Кеуергілерді айналып, еңбектеп жүруді үйрету.</p>	<p>Мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету.</p> <p>"Қорқақ қоян" ойыны. Максаг-міндеттері. Педагогтің іс-әрекетін мүжііп қайталау, әуенді және ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.</p>	<p>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Максаг-міндеттері. Бір қатарла еркін жүгіруді үйрету.</p>	<p>жасырынған?" дидактикалық ойыны. Максаг-міндеттері. Жасырынған анды мүжііп табуға дағдыландыру, сипаттау.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көжек тақпағын жаттау". Максаг-міндеттері. Балаларға көжек туралы тақпақты жаттау кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға ерссектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету.</p>	<p>"Дауысынан таңы" дидактикалық ойыны. Максаг-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. (қоршаған ортамен</p>	<p>Сурет салудан қойын-жаттығу "Қонжық". Максаг-міндеттері. Балаларға қонжықты қоныр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырып салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда,</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қоян орманға барады". Максаг-міндеттері. Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қатаз бетін</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Орманда кірпі жүр". Максаг-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктеуді қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты піненберге бүктеуді үйрету. Құрылыс пәтгизесімен ойнату. "Үй жануарлары" дидактикалық</p>

<p>Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Аңғарудың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>танысу, сөйлеуді дамыту) Музыкадан ойын-жаттығу "Қорқақ қоян". Мақсат-міндеттері. Бағалардың жаңа әнге қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты кимбылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіруді үйрету. Бағаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық</p>	<p>(жұдырықтарды қылып, бір жағыммен үстелге, тізеге соққылау) Тошпан-тошпан басалды. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды анып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағыммен соққылау) Бізді көрсе кашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойынны. Мақсат-міндеттері. Бағаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
<p>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойынны. Педагог бағаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын бағаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы бағалардың</p>	<p>"Ненің күйрығы?" дидактикалық ойынны. Мақсат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні тапсерген орман жануарлары оянып,</p>	<p>бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Бағаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы бағалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)</p>
<p>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойынны. Педагог бағаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын бағаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы бағалардың</p>	<p>"Жабайы жануарлар". Мақсат-міндеттері. Бағаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күштіктерімен таныстыру; жабайы жануарлардың күштіктерін бір-бірінен ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық</p>	<p>Бағаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күштіктерімен таныстыру; жабайы жануарлардың күштіктерін бір-бірінен ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жабайы жануарлар". Мақсат-міндеттері. Бағаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күштіктерімен таныстыру; жабайы жануарлардың күштіктерін бір-бірінен ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық</p>

<p>қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)</p>	<p>талғамды, ұйымдастырылған іс-арекетке белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сөйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қалай? (сұр, ұзын) және тағы басқа (сөйлеуді дамыту, қазак тілі, танымдық дағдылар)</p>	<p>Вариативті компонент/Шығарм ашылық "Қоянның жана тоны".</p>	<p>ойын. "Жабайы жануарлардың төлдерін ата". Максат-міндеттері. Жабайы аңдар мен олардың күшпіндерін табуды үйрету.</p>
<p>"Не жасырылған" дидактикалық ойыны.</p>	<p>Максат-міндеттер. Музыкалық жетекшіге ілесе аны айту қабілеті мен ығрақты сезіне білу қабілетін дамыту.</p>	<p>Максат-міндеттері. Жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қалай? (сұр, ұзын) және тағы басқа (сөйлеуді дамыту, қазак тілі, танымдық дағдылар)</p>	<p>Максат-міндеттер. Бағалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту қоянның жыл мезгіліне сай сұр тонын қыста ақ тонға ауыстыруы ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру ережесінде қоянның дене құрылысымен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру.</p>	<p>Максат-міндеттер. Бағалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту қоянның жыл мезгіліне сай сұр тонын қыста ақ тонға ауыстыруы ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру ережесінде қоянның дене құрылысымен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру.</p>
<p>Максат-міндеттері. Бағалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуді дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қоян".</p>	<p>Максат-міндеттері. Қоянның ерекшеліктері арқылы бағалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; қоянның дене мүшелерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін және зейіні мен қоянға тәжірибе жұдырыстарын жасауды, басқа</p>	<p>Максат-міндеттер. Бағалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту қоянның жыл мезгіліне сай сұр тонын қыста ақ тонға ауыстыруы ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру ережесінде қоянның дене құрылысымен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру.</p>	<p>Максат-міндеттер. Бағалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту қоянның жыл мезгіліне сай сұр тонын қыста ақ тонға ауыстыруы ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру ережесінде қоянның дене құрылысымен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру.</p>
<p>А.Д.Лымен педагог, кейін бағалар кезектесіп, жүргізуші ролін атқарады.</p>	<p>Жүргізуші сөзбен бағалар жасырған (ойыншылықты, құбылғысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты</p>	<p>Сұрақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп". Қоян құлағын түріп, (аалақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды</p>	<p>Максат-міндеттер. Бағалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту қоянның жыл мезгіліне сай сұр тонын қыста ақ тонға ауыстыруы ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру ережесінде қоянның дене құрылысымен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру.</p>	<p>Максат-міндеттер. Бағалардың жабайы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейту қоянның жыл мезгіліне сай сұр тонын қыста ақ тонға ауыстыруы ерекшеліктерінің мәнін түсіндіру; жапсыру ережесінде қоянның дене құрылысымен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктері туралы ұғым беру.</p>

	суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы бағалар жауабын табуға тырысады. Алдымен педагог бағаларға заттың карапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан жапырақты аташтарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиназ, пластиктан ғана емес, сондай-ақ аташтан да жасалады. адамның тынығуына жағымды әсер етеді".	аңдармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.	қозғалту, жыбырлату) Аннан қашып жүреді. (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Қашып шықса жүтіріп, (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау) Аяқтармен соғалы. (саусақтарды үстел басына, бір ұшыка жинақтап, соққылау) Педагог саусақ жаттығуын ұйымдастыру кезінде сөйлеудің мәнерлі оқу құралдарын қолдануға міндетті. (сөйлеуді дамыту)		
Бағалармен жеке жұмыс	"Кіріпжан" тақпағын жаттау. Максат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Д. Ахметова "Кіріпжан". Кіріпжан, кіріпжан,	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау).	Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Максат-міндеттері. Бір үстелде отырған бағалар жұбына, екі жабайы аңның еңелері мен төлдері бар екі жұп суреттері	"Түлкі" тақпағын жаттау. Максат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Төлеу Шаханов "Түлкі". Жем іздеп жүтіріп,	"Қасқыр" тақпағын жаттау. Максат-міндеттері. Көркем сөздер айтқызу. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе әне, аңа,

	<p>Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Немі іздеп аларың? Жолым көп, жолдым көп, Коректі іздеймін. Корек көп, корек көп, Тауып алып, жеймін. (көркем әдебиет)</p>	<p>Томпац-томпац басады. Корбан-корбан қорбындап (ағаяқтарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау), Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау). (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған баға кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлінің жұдыры құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір баға жабайы аңды және оның төлін айтады. (сөйлеуді дамыту, қазак тұл, танымдық дағдылар)</p>	<p>Алшыдан тытылып, Қақпапта жуымай Жүреді қуын-ай! (көркем әдебиет)</p>	<p>Атам қуған арланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар маңды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты. (көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; бағалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-тигисналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күзгі жашырақтарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін</p>	<p>Жашырақтардың жерге түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: Бағаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның</p>	<p>Жанбырлы күн туралы сөйлесуді (немесе бақылауды) жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Бағаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы</p>	<p>Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Бағаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан</p>	<p>Шырша ағашын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; бағалардың сөздік қорын толықтыру;</p>

<p>коре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышыпен тырналау). Максаг-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Ақ сандық, көк сандық" кимыл-қозғалыс ойыны. Максаг-міндеттер: бағаларды ойып шартын бұзбай ойнай білуге дайындалдыру; ойын жүргізушіні мұқият тындай білуге, күштілікке, шапшаңдықка баулу. Екі бағла бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ертең ауылшым</p>	<p>сұлулықтың сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы бағаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа апликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың атын атаңдар? - Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жазыл? - Ағаштардың жапырақтары пеге күзде түседі? - Бұл күбылысты не деп атаймыз? Көркем сөз: Жапырақтар саулайды Ағаштың басынан.</p>	<p>білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максаг-міндеттері. Бағаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүргізуге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуда дайындалдыру; веснибулар апаратын, кеністікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Бағалар аянынң бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып түрі! Серуепте шығуда болады, "дейді. Бағалар аянда жүгірін жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына</p>	<p>бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың өсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау онай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгеретінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап отуте болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылдайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Такпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер</p>	<p>ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Бағаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы такпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жағандаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Шыршаның негізгі түсін, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршапы қашап болмасын тамашалап қарауға болады, себебі ол арқаннан жап жасыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстіне түскен қар бұталарды</p>
---	---	--	---	--

<p>кошеді, Уық-буып шешеді. Қара қойым қашалды, Құмдағатын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қаршышы арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құшының) дыбыстағаныш келтіреді. (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын арекеттері: "Мені ұстап ал", (дене шынықтыру) Максағат-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарын да дамыту.</p>	<p>Ұшып жатыр жап – жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтарда тасыған. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (дене шынықтыру) Максағат-міндеттер: Ойынның шартын бүзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын пайғайтып ойнау. Еңбек: Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Максағат-міндеттер: Бағаларды әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. Қимылды жаттығулар: "Жоға ры секір", (дене шынықтыру) Максағат-міндеттер: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету, жолдастық сөзімді тәрбиелеу.</p>	<p>қарай жүгіріп келіп, орылдықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барындар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. "Қапты қолденен пысанаға дақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Максағат-міндеттері. Дәлдікке, елтілкке бейімдеу. Бір қолмен қапты қолденен нысанға дақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: дақтыруға арналған құм салынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көкөністерді суару. Максағат-міндеттері. Су күйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қажорлыққа тәрбиелеу. Бағалардың еркін</p>	<p>төгемін, Өссін гүлдер, көп егіні! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нәсерлетсен, посерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Максағат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтану (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Максағат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сұзықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: құрап қалған</p>	<p>сындырмайды. кылқанлардың арасынан жерге түсіп кетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, денеміздің сау болуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Иселері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! Еңбек әрекеті: аулапты құрап түскен жапырақтардан тазарту. Максағат-міндеттер: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; бастаған істі аяғына дейін жеткізу "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максағат-міндеттер:</p>
--	---	--	---	---

ойындары.

М а к к а т м і н д е т т е р і

шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).
 Мақсат-міндеттері.
 Балаларды қарапайым еңбекке дағдыларына баулу.
 Құралдары:
 қолғаптар, қағаз, педагог балалардың шөптерге алпергиясын ескеруі тиіс.
Балалардың еркін ойыны.
 Мақсат-міндеттері.
 Балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.

ойық емес бөріге үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіруге дағдыландыру.
"Қу түлкі" қимылы-қозғалысы ойыны.
(дене шынықтыру)
 Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен-түлкі" сигналы бойынша қолға үлкен, үлкен шенберден асып жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру);
 байқатыптылыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
 Балалар кіші шенберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шенбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл

				<p>түртіп қалады. Осыдан бері педагог тандаған бала "ку түлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жап- жақтарына қарап: "Ку түлкі, сен қайдасың?" деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырылып тұрған "ку түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "ку түлкідеп" қашып қутылу керек. "Ку түлкі" кімге қолын тигітсе, сол шетке шығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Балалардың еркін</p>
--	--	--	--	--

	ойынды.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын бесті бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қиынды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау; сипаттау; Аңдар жайлы ертегілерді есте жантырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткізілген әндерді қайталау. Аңдардың жүріс-тұрысын, қимыл-қозғалыстарын көрсету. (музыка) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, аңдар түрлерін тандап мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар. "Доминно" дидактикалық ойыны. Мақсағат-міндеттер: бағаның топтамалар жайлы білімдерін дамыту; пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның аңқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қолды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Бағанныз сырқаттанып қалса ..."	Ата-аналарға кеңес. "Баға ұрыпшақ болса ..."	Әңгімелесу. "Бағаны енбекке баулу".	Сойлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың ата-аналарына арналған кеңестер.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-әрекетінің циклограммалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балауса» шағын орталығы.
Топ: ортаңғы жас «Балауса» тобы
Педагогтың аты-жөні: Балтабекова А
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күш тәртібі	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Бағаларды қабылдау	Әңгімелесу. Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазағап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	<p>"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға сойлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Қолғап" Қане, қолғапты киеміз, (ағалақалдарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші сыңар қолғапты (екінші</p>	<p>"Гүлдердің атауын тап" 1 дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. Барысы: - Балалар, қазір біз</p>	<p>"Зоологиялық доминио" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын әрекеті: кім өз</p>	<p>"Түрлі түсті жолақтар" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға</p>

	<p>(көркем әлебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қолымен бірініші қолды сипау) Кініп алғасқ жаралп тұр. (алақандарыш ары-бері қозғау) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадан ы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім бірініші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар тапбалалуыштар үлестіріледі. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>суреттерін бірініші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүріс кезегін өткізін алмау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</p>	<p>ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазық тін, танымдық дағдылар)</p>
<p>Танергенгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жаңаушылармен).</p>		<p>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жаңауларын он жаққа сермеп. "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жаңауларын сол жаққа сермеп. "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ. дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жаңауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталаналды). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арасы алшақ, жаңаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жаңауды жоғары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады.</p>		

3.2. Бастапқы калып (жаттыгу 3 рет кайталаналы).
 4. Бастапқы калып: аякты бірге ұстау. дене бос. кол төменде.
 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.
 4.2. Бастапқы калып (жаттыгу 3 рет кайталаналы). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет, дене тынықтыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмпионалды жағымды көңіл күй мен	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмпионалды жағымды көңіл күй мен	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмпионалды жағымды көңіл күй мен	"Кім тез жүгіреді?" Кимылды ойыны Мақсат-міндеттері. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-кол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	"Тансырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)
	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмпионалды жағымды көңіл күй мен Ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр күйсын. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмпионалды жағымды көңіл күй мен Ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілдім, Дағамдай кен пейлім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырды болдым. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмпионалды жағымды көңіл күй мен Ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз, Жарқырайды дағамыз. Қайырды таң, Қайырды күн, Балалар!	"Кім тез жүгіреді?" Кимылды ойыны Мақсат-міндеттері. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-кол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	"Тансырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)

Билим берүү үйымынын кесетеси бойынша үйымдастырылган ие-эркет	Дене шыныктыруу 09.00	Дене шыныктыруу 09.00	Музыка 09.00	Дене шыныктыруу 09.00	Казак тили 09.00	
	"Бауырсак элери". Максаг-миндеттери. Багаларды бирини артынан бири бастарып томеп түсирмей, шалынып кетпей, аяк-колды бири козгалтып, сашга еркин жутирудэ уйрету; сашга оз ериктеримен туру кабилетин жетилдиру; койылган заттардын арасымен "жылган" таризди енбектеу датдысына уйрету. "Ким жылдам жутиредэ?"	"Бауырсак секили кендиди журейик". Максаг-миндеттери. Багалардын сашга оз ериктеримен туру кабилетин жетилдиру; сашга тузеп бирини артынан бири бастарып төмөн түсирмей, шалынып кетпей, аяк-колды бири козгалтып, еркин жутиру датдыларын ари карай дамыту; койылган заттардын арасымен "жылган" таризди енбектеу техникасын жетилдиру.	"Бауырсактын элери". Максаг-миндеттери. Багалардын бесик журынын нозик аусини ыкыластеп желе кызытушылыкпен тындау кабилетин дамыту; энди айтканда оны эмоционалды кабылдай билудэ уйрету; музыка ауенимен бириге би эгементтерин уйлесимди орындауды уйрету; ыргактык кимылдарды музыккамен сейкестендире билуге жаттыктыруу.	"Жылган таризди болайык". Максаг-миндеттери. Багаларга бирини артынан бири бастарып төмөн түсирмей, шалынып кетпей, аяк-колды бириге козгалтып, сашга еркин жутирудэ уйрету; сашга оз ериктеримен туру кабилетин жетилдиру; койылган заттардын арасымен "жылган" таризди енбектеу техникасын дамыту.	"Жылган таризди болайык" кимылды ойыны. Максаг-миндеттери. Сылдырмакка дейин енбектеп баруды уйрету.	"Орманда нелер мекендейди?" "Жабай андар" Максаг-миндеттери. Орманда мекендейтин жабайы андардын агауларын есте сактауга ертегини ("Сулетти уйшик") мукият тындауды, оздерине таныс жабайы андардын агауларына суйене отырып, ертегини мазмунун түсинуди уйрету. "Кай ан жасырынган?" дпдактинкалдык ойыны. Максаг-миндеттер: жабайы андардын дене мушстерин (болктерин) танып, дурьс агай билуду, кай дене мүшеси, кандай анга тиесили экенин ажырауды уйрету
	Максаг-миндеттери. Тузу жолдын бойымен еркин жутирудэ уйрету.	Максаг-миндеттери. Ойып ережесин сактап, бирлесип ойын ойнауды уйрету.	Максаг-миндеттери. Ойып ережесин сактап, бирлесип ойын ойнауды уйрету.	Максаг-миндеттери. Ойып ережесин сактап, бирлесип ойын ойнауды уйрету.		

		<p>қалай дыбыс шығаратынын және сабызді қалай жейтінін бағалар көрсетуге дағдыландыру.</p>			
<p>Серуенге дайындық</p> <p>1 шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін ретгілкіпен кинон қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Бағаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; бағалармен жеке әңгімелесулер;</p>				
<p>Серуен</p> <p>1 Бағаларды ойын алаңына жүксеріңіз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері: Бағаларды бағдарлау барысына басынан аятына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу;</p> <p>2 дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер өлеміне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3 Бағаларға бағабакша ғимаратын айналып өтіп, оның аумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады.</p>	<p>Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тапуда ынталандыру.</p> <p>4 Бағалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсамайтынын</p>	<p>Ауа райы жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері: Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауда, сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытылды жазауды үйрету. "Бұлғақ" фонемо-дырғақты жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Бағаларды сөздердің ыргатына сай</p>	<p>Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Бағалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін пайдалану, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жап-жануарларды таңуда қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Көркем сөз.</p> <p>5 Б. Сокпақбаев "Мысық".</p>		<p>Жүргішілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Бағаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен бағалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау.</p> <p>"Көлік пен торғайлар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Ойын шартына сай</p>

<p>Коркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонау атыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман ырзылған. Қағтай өскен өңірді Орман қандай өмірді! Нақтылау: қайсы ағаштар, қасы бұталар, қайсы үлділер? Үлзардың жанына тоқтап, ондағы гүлдерді қарастыру. Бағалар осімдіктердің жаз мезгілінде жасыл түсті болатынын аңғаралы. Жасыл түс - фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесінде пайда болатын күбілгіс. Еңбек әрекеті: жолдарды сызыру. Максат-міндеттері. Бағаларды еңбексүйгіштікке</p>	<p>байқайды. Еңбек әрекеті: құраған жашырақтарды жинау. Максат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Үшалы құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Максат-міндеттері. Бағаларды құстардың қимылдарына сәлкітеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог бағаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ</p>	<p>қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталану/дыру; артықуапияны жаттықтыру. Ақсын, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Оссін гүлдер, көп етін! І Үл-түл жайнап осер көк, Нөсерлеген, нөсерле! Еңбек әрекеті: құмсалтыштағы құмды қопсыту. Максат-міндеттері. Жұмысты тиянақты орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздің бақта құстар ұшпалы" жаттығуы. (дене шынықтыру,</p>	<p>Үстінде үйдің түр еді мысық, Қасына келді Бір торғай ұшып, бассалмақ болып, Ыршылды мысық. Жатт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биліктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп, Еңбек әрекеті: ойып алаңылдағы ұсақ қояқтарды жинап, қояқы жәшігіне тастау. Максат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Бағаларды ойын шартына сай ойнауға рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге</p>	<p>қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр баға "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің бәлгісі бойынша "торғайлар" заңының ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік кетсе жатыр! Абай болыңдар!" деген бәлгісінен кейін бағалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойып 4-5 айналымды құрайды. Құрауларды: "көлікке" (бір-екі баға да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбаулауыштар. "Жолмен (жағлыз</p>
--	--	---	--	---

<p>тәрбиелеу, "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалысы ойыны, (лене шынықтыру) Мақсат-міндеттері, Үйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын бақылау бөлікшеліктерін дамыту, бағаларды допты қозғалтпаны нысанына тигізуге жағтықтыру, қору қабілеттерін дамыту, "Боулар" қимыл-қозғалысы ойыны, (лене шынықтыру) Мақсат-міндеттері, Бағаларды жүтіру балытын өз ертіп, жалдам жүтіре білуге машықтандыру; қутышына жеткізбеуле тырысу, енгілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу, Бағалар "боушыны"</p>	<p>Үштарша тұру, екі қолды-қан-жақтап жотары бірқалыпты көтеру) Үшарды күестар біздің бақта, күестың ұшқалына еліктеу, қолдармен бұлау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жотары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып, (екінші қолды-қан жақта төменнен жотары бірқалыпты көтеру) Біресе-төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төменготтыру) Біресе-көкке самтайды, ұқсайды ұшаққа (аяқтың ұшылап-түру, екі қолды-қан-жақтап жотары бірқалыпты көтеру) "Қарақұс пен бағаландар" қимыл-қозғалыс ойыны, (лене</p>	<p>қорсет сөз) Мақсат-міндеттері, Бағаларды күестардың қимылдарына еліктеуді үйрену; Күестар әлеміне қатылушылықты арттыру, Педагог бағаларды күестардың ұшын- қонын жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала қорсетуі мүмкін, Қимылдарын жайып жан-жанға, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтап жотары бірқалыпты көтеру) Біздің бақта күестар ұшады, (қуестың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жотары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып, (екінші</p>	<p>машықтандыру; шығандылыққа, үйымшылдыққа тәрбиелеу, Ойынына қатылушылар шеңбер құрып тұрады, "Мысық" пен "тылқанды" бағалардың қалаулары бойынша немесе сапалық арқалы тағайындауға болады. Ойын бағалар алдында кейінкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен ашық тұрады, Бағалардың қалғаны бір-біріннің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысықтымыз момақан, Жүрейді аулада аңқамай, Тылқан көрсе бессемізді! Тылқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айтып,</p>	<p>анс жолмен) "жүрейді" ойыны, (лене шынықтыру) Мақсат-міндеттері, Бағалардың "жйішке" жолмен, теле-теңіздікі сақтап жүру амалына деділандыру; мүқияттылыққа тәрбиелеу, Тәрбиені өзінге бағаларды шақырады, суретті қорсетеді, жолдың қандай түзу екеніне назар аударды (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұлап кейін бағаларға, сызықтан шығастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады, Бағалар біріннің артынан бірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіптен қайта қайтады, Бұл ойынды уақытте откізген жақсы, Бағалардың бір- бірімен соқтығып</p>
---	---	---	--	---

<p>сапалам аркылы таңдайды, калганы "Бояуларды" сомдайды.</p> <p>"Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр баға өзінше керекті бояу түсін елкіміге айттай таңдайды, тек "Бояушы" сұраған кезде ози ойлап койган түсті сестіп, ойыппа кіріседі. Педагог (кейін багалардын бірі) "Бояуды сатушы" болып, "Бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар койын, "Бояушы" кандай бояуды кагайттынын сұрап жатады.</p> <p>"Бояушы" алаканымсн "сатушы" алаканын келісілген санга сәйкес (1, 2, 3) кагады да, "Бояуды куалап кетеді. Егер "Бояу" кашып</p>	<p>шыныктыру) Максаг-міндеттері. Багаларды ойын шартына сай жылдам жүгірүге дагдыландыру; шапшаңдыкка, елтілікке, ұйымшылдыкка тәрбиелеу.</p> <p>"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене шыныктыру) Максаг-міндеттері. Жүгірүді, секіруді, өрмелеуді шыныктау. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, дағды алын шыккан материалмен алаңдагы ойындар. Максаг-міндеттері. Қызығушылыгы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін камтамасыз ету мен күрдәкстарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.</p>	<p>колды он жақта томоншен жоғары бірқашықты көтеру) Біресе төмен түсін бұтақка қонаты, (томен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап көкке самгайды. (аяқтың ұшына түру, екі колды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) "Тауык пен түлкі" ойыны. Максаг-міндеттер: багалардын белгі бойынша. ойын срезжесіне сай жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, елтілікті дамыту.</p> <p>"Шүлікьрдан аттан секірін от" қимылды жаттығуы. Максаг-міндеттер: багаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-</p>	<p>багалар тоқтайды да "Мысық" "тышканды" куалап кетеді. Багалар кол ұстасыл, колдарын жоғары көтеріп, "тышкан" үшін уага жол ашып беріп жатады. "Мысық" уага кіріп кетсе, ары қарай өткізбесе үшін, колдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынна қатысушы багалар өге зерек болу керек, біресе колдарды көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышканның" куаласпанын реттен тұрады.</p> <p>"Тышкан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. "Қашықты кім алысқа лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шыныктыру)</p>	<p>қалмау үшін, ойыпна бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: күм салынган кішкентай кашшықты алып, колды белге койып жүру әдісі.</p> <p>Еңбек әрекеті: колөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Максаг-міндеттері. Багаларды қарапайым еңбек дағдытарына машықтандыру. Багалардын еркін ойыны.</p>
---	--	---	---	--

	<p>кестіп, қайтадан қайтып келсе, "Бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "Бояушы" болады. "Бояушы" балалар тандамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады.</p> <p>Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол тәулікке бейімдеуге болады.</p> <p>Дербес ойындар: шынарлытан материалмен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеністікті балдарлауды, тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.</p>		<p>жігерін дамыту. Өз бестімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алғандағы ойындар. Максат-міндеттер: қызығушылығы бойынша ойын тандау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету. Біліктілігін дамыту.</p>	<p>Максат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, он және сол қолымен қалыңдықты алысқа дақтыруды, жүтіруді, түсті тануды жақтықтыру.</p> <p>Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секірмежігінен секіру.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру.</p>				
<p>Балалардың дербес</p>	<p>Математика</p>	<p>Сөйлеуді</p>	<p>Сурет салудан</p>	<p>Көркем әлебиеттен</p>	<p>Қоршаған ортамен</p>

арекеті (бау)	негіздерінен ойын-жаттығу	дамыудан ойын-жаттығу	ойын-жаттығу	ойын-жаттығу	танымудан ойын-жаттығу
Киямылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу аркесі, кітаптар қарау және тағы басқа аркесітер)	жатығу "Геометриялық пішіндер әлемі". Мақсат-міндеттері: Бағаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен он жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру; заттардың санын біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту.	жатығу Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау). Мақсат-міндеттері: Бағаларға "Бауырсақ" ертегісінің желісін ертегісінің желісін пысықтау. Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету.	«Қысқы қолғап». Мақсат-міндеттері: Бағаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішінің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету.	«Қолғап». Кәне, қолғапты киеміз (алақандарды өзара уқалау). Бір қолды салып көреміз (бір қолмен екіншінісін сынау). Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сынау) Кип аласақ, жарал түр (алақандармен ары-бөрі қозғау).	«Кім жылдам жүгіреді?» Киямылды ойыны.
	Вариативті композиент/Шығармашылық "Алақай, қыс келді!" Мақсат-міндеттері: Бағаларды қыс мезгілінің құбылыстарымен тапыстыру; қыс	Дамытушы жатығу. "Бауырсақтың жолы". Мақсат-міндеттері: Ертегі мазмұнын есте жанғырту. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен адамдарға дейін жүргізіп шығуды	«Кім жылдам жүгіреді?» Киямылды ойыны.	"Көңілді қолының суретін тап" Дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Тақтадағы көңілді қолының суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагог бағалардың назарын өзіне аударып: - Бағалар, мен сепдерге қолдарды	"Тұлдар" интеграциялық ойыны. Мақсат-міндеттері: Ой-қиялды, ойлауды дамыту. Педагогтің айтуы бойынша киямылдарды жасауды үйрету. - Бағалар, бәріміз тұлдар боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша

<p>мезгілде шыршанын жасыл болуынын себебін түсіндіру; қар туралы білімдерін кеңейту. "Ақшақарлар қалықтай..." саусақ жағтығуы. Ақшақарлар қалықтай (ақшақарларды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады. асықтай. (саусақтармен кезек- кезек жыбырлату) Айналыш. онға ұшыш. (қолдарымен бір жаққа бұраңдау) Айналыш, солға ұшыш. (қолдарымен екінші жаққа бұраңдау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандармен жотарыдан бұлап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына тізеге қоя)</p>	<p>үйрету. Барысы. Әр бағанын үстелінің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бегінің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма. Бауырсақтың жолында сол және он жақта ертегі кейіпкерлері орналаққан. - Бағалар, алдарында Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, алдардың қасынан отеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аннан екінші анға дейін жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Бағалар</p>	<p>Педагог бағаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеле дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалышыспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүтіру керектігін айтады. Педагог жүтірудің бір бағытта ғана болатынын бағаларға түсіндіреді және қалай жүтіру керектігін тағы да естеріне сағалды. Екі топтағы бағалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүтіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)</p>	<p>бірнеше көңіл күйін өнтанбамен (смайликтер) көрсетемін, соларға (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қояның суретін тауып бөріңдерің? Педагог еденге қояндардың бірнеше көні күйін білдіретін өнтанбаны (смайликтер) жайып береді. Бағалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарап отырып, жылдам тауып берудері тиіс. Педагог бағалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқап бағаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.</p>	<p>қимылдарды жасайсындар. - Бағалар «Үлдірге» айналады (тізегерін бүтіп отырып, бастары мен қолдары тізегеріне қойып, көздерін жұмалды). - Жерден кішкентай өскін есіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бүтөн) пайда болды. - Гүл бір күлтесін ашты (он қолдарын жотары созады). соңап соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен жотарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. - Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог бағалардың</p>
--	---	--	--	--

			<p>карылгашпен үйден Бауырсакка дейінгі сыйыкты Үзбей жүргізіп отырады. (Танымдық датдылар)</p> <p>Жансырудан ойын- жаттығу "Қояндарға құрақ көріп" (ұжымдық жұмыс). Мақсат-міндеттері. Бағаларды тіктертбұрыш пішіні кескілі үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, ою- орнектерді орналастыру принциптері жөнінде ұғымдар негізін қалау; "Мақтанпақ қоян" ертегісінің мазмұнын пысықтау. Саусақ жаттығуы. Қоян құлағын түріп</p>			<p>Кимбилдарды дұрыс жасауларын қалдағалап отырады.</p>
--	--	--	---	--	--	---

		<p>(алакашдарды бастың екі жагына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Аннан қашып жүреді (алакашдарды бастың екі жагына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Қашып шықса жүтіріп (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау), Аяқтарымен соғалды (саусақтарды үстел басына тықылдатау). (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалар білетін сапаларды қайталау.</p>	<p>"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды</p>	<p>"Тың", "Бақа" тақпағын жаттықтызу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төтеу Шахановтың тақпақтары. "Тың". "Аңдып тұрған жау жоқ па?" - Дем, қарайды ол жан-</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау. Мақсат-міндеттері. "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру;</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>			

	<p>ертегі жәлісін драматизациялауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>			<p>эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлшшаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботана бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жаалап, Үйде жат.</p>	<p>жаққа. Шыбын жаны тәтті фой, Тәтті-ау бірақ жанғақ та. "Бақа". Келсем көлге жақындал, Жаың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдан?! (көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарыш іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттіліктен киюін қалдаулау. (мәдени-тигіненалық дүңгілдер, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бағдарлау. Ойын алаңына әкесу ренішті жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>	<p>Қарға мен сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ауа райы жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Тұмаш табиғи</p>	<p>Мысықты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Жүргінішілерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.</p>

Максаат-міндеттері.	Максаат-міндеттері.	Күбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік	Бағалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәнін құрастыруды үйрету; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздылықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықты арттыру; оларға көмектесу.	Бағаларды көшеге жүрген жүргіншілерді бақылау; ересек адамдар мен бағалардың арастығы аралындағы ұқсастығын және айырмашылықтарын анықтауға мүмкіндік жасау.
Максат-міндеттері. Бағаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; дүниетанымды кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру.	Карпа мен сауысқанның айырмашылықтарын айтуды үйрету; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру.	күбылыстарды бақылауға, сол күбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету. "Бүткә" фонемо-ырғақты жаттығуы.	жандарды тануға қызығушылықты арттыру; оларға көмектесу.	анықтауға мүмкіндік жасау.
Бағаларға бағабакша гимаратын айналып өтіп, оның аумағында кандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады.	сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды.	Максаат-міндеттері. Бағаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жанобьраға еліктеуге ынталандыру;	Керкем сөз. Б. Соқпабаев "Мысық".	Кимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу;
Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш".	Енбек әрекеті: құраған жапырақтарды жинау.	ындаландыру; артикуляцияны жаттықтыру.	Үстінде үйдін "Мысық".	Кимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу;
Қала да орман, қыр да орман.	жапырақтарды жинау.	арттықтыру; оларға көмектесу.	Түр елі мысық. Қазына келді Бір торғай ұшып.	Кимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу;
Сонау алыс жылдардан	Максаат-міндеттері. Енбексүйгіштікке.	қарасын, қарасын.	Бір торғай ұшып. Қазына келді Бір торғай ұшып.	Кимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу;
Өзен бойы, жол бойы	ұқалтылыққа тарбиелдеу.	қарасын, қарасын.	Бір торғай ұшып. Қазына келді Бір торғай ұшып.	Кимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу;
Орман, орман ырғалған.	"Біздің бақта құстар ұшпалы"	қарасын, қарасын.	Бір торғай ұшып. Қазына келді Бір торғай ұшып.	Кимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу;
Қалтай өскен өңірлі	жатығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз)	қарасын, қарасын.	Бір торғай ұшып. Қазына келді Бір торғай ұшып.	Кимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу;
Орман кандай өмірлі!	Максаат-міндеттері.	қарасын, қарасын.	Бір торғай ұшып. Қазына келді Бір торғай ұшып.	Кимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу;
Нақтылау: қайсы ағаштар, қасы бұталар, қайсы гүлдер? Гүлзардың	Бағаларға құстардың	қарасын, қарасын.	Бір торғай ұшып. Қазына келді Бір торғай ұшып.	Кимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу;

жанына тоқтап, ондагы гүлдерді қарастыру. Бағалар өсімдіктердің жаз мезгілінде жасыл түсті болатынын ашарады. Жасыл түс - фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесінде пайда болатын құбылыс. Еңбек әрекеті: жолдарды сызбау. Максат-міндеттері. Бағаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректер мен аңшылар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. өз қимыл-қозғалысын басқару бйліктіліктерін дамыту, бағаларды допты қозғатпалы пысапта тигізуге жаттықтыру. көру	кимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог бағаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаарды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қапаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып. (бір қолды сол жақта томсенсіп жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта томсенсіп жоғары бірқалыпты көтеру)	құмсалтыптағы құмды көпелту. Максат-міндеттері. Жұмысты тинаққты орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздің бақта құстар ұшанды" жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Максат-міндеттері. Бағаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог бағаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаарды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қапаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың	қоқыс жәшегемі тастау. Максат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Бағаларды ойын шартына сай ойнауға, ролді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жағдарып жүтіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" бағалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында	ортамында кез келген бағытта жүтіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік кеме жатыр! Абай болындар!" деген бестісінен кейін бағалар орындарына "ұяларына" жүтіріп бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "қолықке" (бір-екі бала да болуы мүмкін) руды; "торайларға" тандылауыштар. "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Бағаларды "жйнішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дайыландыру; мүжіятылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне бағаларды шақырады, суретті көрсетіп, жолдың
--	---	---	---	--

кабілеттерін дамыту. "Бояулар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максаг-міндеттері: Бағаларды жүтіру бағытып өзгертіп, жылдам жүтіре білуге машықтандыру; құтыпшыға жеткізбеуге тырысу, ептілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.	Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұпайқа ұқсап көкке самғайды. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жап-жақтап жотары бірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Қарақус пен бағалаңдар" Кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максаг-міндеттері: Бағаларды ойын шартындагы белгілерге сай жылдам жүтіруге даңдыландыру; шаппандылыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	ұшына тұру, екі қолды жан-жақтап жотары бірқалыпты көтеру) Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқалына еліктеу, қолдармен бұлау) Солға ұпайды, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жотары бірқалыпты көтеру) Опта ұшады, ұмтылып, (екінші қолды он жақта төменнен жотары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұпайқа ұқсап көкке самғайды. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жап-жақтап жотары бірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Максаг-міндеттері: Бағаларды ойып	кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен айнақ тұрады. Бағалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысықтымыз момақан, Жүреді аулада адамдай. Тышқан қорсе - ұстап ағалы! Тышқанды кім құтқарды? Осы сөздерді айтып, бағалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуаңап кетеді. Бағалар қол ұстасып, қолдарын жотары көтеріп, "тышқанда" ұяға жол ашып беріп жағалды. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үйіп, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойыпта қатысұшы бағалар өте зерек	қалдай тұзу екеніне назар аударалы (арылығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін бағаларға сызықтан шықтастан, осы жолдың бойымен қылдыруды ұсынады. Бағалар бірінің артынан бірі бір бағытта жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды ұяаскеде өткізген жақсы. Бағалардың бір-біріне соқтығып қалмауы үшін, ойыпта бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құм салынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. Еңбек әрекеті: көлөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау.
кабілеттерін дамыту. "Бояулар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максаг-міндеттері: Бағаларды жүтіру бағытып өзгертіп, жылдам жүтіре білуге машықтандыру; құтыпшыға жеткізбеуге тырысу, ептілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.	Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұпайқа ұқсап көкке самғайды. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жап-жақтап жотары бірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Қарақус пен бағалаңдар" Кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максаг-міндеттері: Бағаларды ойын шартындагы белгілерге сай жылдам жүтіруге даңдыландыру; шаппандылыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	ұшына тұру, екі қолды жан-жақтап жотары бірқалыпты көтеру) Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқалына еліктеу, қолдармен бұлау) Солға ұпайды, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жотары бірқалыпты көтеру) Опта ұшады, ұмтылып, (екінші қолды он жақта төменнен жотары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұпайқа ұқсап көкке самғайды. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жап-жақтап жотары бірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Максаг-міндеттері: Бағаларды ойып	кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен айнақ тұрады. Бағалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысықтымыз момақан, Жүреді аулада адамдай. Тышқан қорсе - ұстап ағалы! Тышқанды кім құтқарды? Осы сөздерді айтып, бағалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуаңап кетеді. Бағалар қол ұстасып, қолдарын жотары көтеріп, "тышқанда" ұяға жол ашып беріп жағалды. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үйіп, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойыпта қатысұшы бағалар өте зерек	қалдай тұзу екеніне назар аударалы (арылығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін бағаларға сызықтан шықтастан, осы жолдың бойымен қылдыруды ұсынады. Бағалар бірінің артынан бірі бір бағытта жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды ұяаскеде өткізген жақсы. Бағалардың бір-біріне соқтығып қалмауы үшін, ойыпта бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құм салынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. Еңбек әрекеті: көлөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау.
кабілеттерін дамыту. "Бояулар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максаг-міндеттері: Бағаларды жүтіру бағытып өзгертіп, жылдам жүтіре білуге машықтандыру; құтыпшыға жеткізбеуге тырысу, ептілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.	Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұпайқа ұқсап көкке самғайды. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жап-жақтап жотары бірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Қарақус пен бағалаңдар" Кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максаг-міндеттері: Бағаларды ойын шартындагы белгілерге сай жылдам жүтіруге даңдыландыру; шаппандылыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	ұшына тұру, екі қолды жан-жақтап жотары бірқалыпты көтеру) Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқалына еліктеу, қолдармен бұлау) Солға ұпайды, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жотары бірқалыпты көтеру) Опта ұшады, ұмтылып, (екінші қолды он жақта төменнен жотары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұпайқа ұқсап көкке самғайды. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жап-жақтап жотары бірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Максаг-міндеттері: Бағаларды ойып	кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен айнақ тұрады. Бағалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысықтымыз момақан, Жүреді аулада адамдай. Тышқан қорсе - ұстап ағалы! Тышқанды кім құтқарды? Осы сөздерді айтып, бағалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуаңап кетеді. Бағалар қол ұстасып, қолдарын жотары көтеріп, "тышқанда" ұяға жол ашып беріп жағалды. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үйіп, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойыпта қатысұшы бағалар өте зерек	қалдай тұзу екеніне назар аударалы (арылығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін бағаларға сызықтан шықтастан, осы жолдың бойымен қылдыруды ұсынады. Бағалар бірінің артынан бірі бір бағытта жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды ұяаскеде өткізген жақсы. Бағалардың бір-біріне соқтығып қалмауы үшін, ойыпта бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құм салынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. Еңбек әрекеті: көлөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау.

<p>багалардың бірі) "Бояуды сатушы" болып, "Бояушы" Бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қойып, "Бояушы" қандай бояуды қалайтынын сұрап жағалды. "Бояушы" алаканымен "сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес (1, 2, 3) қағалды да, "Бояуды қуалап кетеді. Егер "Бояу" қашып кетіп, қайтадан қайтып келсе, "Бояушы" Бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсташынса, оны сомдаған бала "Бояушы" багалар танымаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. Күрделенуі: жаттығу сөздерін</p>	<p>ойын әрекеті, шығарылған материалмен алғандағы ойындар. Мақсат-міндеттері: Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және күрделестерімен өзара әрекет ету біліктеріні қалыптастыру.</p>	<p>ережесіне сай, жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. "Шұңқырдан секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Багаларды ұзындыққа секіруге малшықтандыру; вестнбулар аппаратын, күш- жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алғандағы ойындар. Мақсат-міндеттері: Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және күрделестерімен өзара әрекет ету біліктерін дамыту.</p>	<p>болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуағасыпағын реттеп тұру керек. "Тышқан" ұсташып қалса, кейінкерді ауыстыруға болады. "Қапты алысқа кім лақтырады?" қимылды ойын- жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Багаларды белгі бойынша әрекет етулерін дамыту, оң және сол қолымен қашықтығы алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар, қимыл- қозғалысты дамыту, секірмежіптен секіру.</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Багалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Багалардың еркін ойыны.</p>
--	---	---	--	---

	<p>жылдамдатып айтып, бағаларды сол темпіке бейімдеуге болады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>шығарылған материалмен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеністікті бағдарлауды, тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қызығушылығы бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.</p>				
<p>Сұраумен орау</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға. өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.</p> <p>(мәдени-инженерлік дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар,</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау. сипаттау; ертегілерді есте жанғырту.</p> <p>кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазак тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, күз тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p>				

Үстел үсті ойындары,
бейнесіз әрекеті,
кітаптар қарау және
тағы басқа әрекеттер)

Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлерін бояу, ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау.
(**шығармашылық дәлдіктер, жансыздық, мүсіндеу, сурет салу**)
Еркін рөлдік ойындар.

Бағалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық бөлімді тарату, бағаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	Ата-аналарға кенес. "Ұяда не көрсен, ұшқанда соны ілерсін" атты тақырыбында әңгімелесу.	"Сіздің баланыз" тақырыбында әңгімелесу.	Бағалар салған суреттерімен көрме ұйымдастыру.
--	---	--	---	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-арекетінің циклограммалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балауса» шағын орталығы.

Топ: ортаңғы жас «Балауса» тобы

Педагогтың аты-жөні: Балтабекова А

Жоспардың құрылту кезеңі: 27.11-01.12.2023ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Танты сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртың келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Әңгімелеу. Баланың балабақшадаяғы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
	<p>"Туынды тап" дидактикалық ойыны. Педагог: – Балалар, қазір біз "Туынды тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. – Ойынның шартын айтайын. Тақтадан көптеген мөлдіреттің тулары көрсетілді.</p>	<p>"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көру арқылы ойтау қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Лото "Жануарлар" үстел ойыны.</p>	<p>Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету)</p> <p>Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату)</p>	<p>"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.</p>	<p>Санамалар айтқызу. "Жеті ұл". Сәл демалып, тыныш ал. Тақпақ тыңдап, ұтып ал. Апта деген аяулың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі,</p>

<p>Сендер еліміздің туын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің туы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыңдар.</p> <p>Педагог бағалармен бірге ойынды қалаталап отырады, сонында жақсы ойнаған бағаларға жағлауша бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Не артық?"</p> <p>дамытушылық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бағаларды зағтардың шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байқауды дамыту.</p> <p>Бағалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, казак тілі, танымдық дағдылар)</p>	<p>Айнадып, онча ұшып (қолдарымен бір жаққа бұрандау) Айнадып, солға ұшып (қолдарымен екінші жаққа бұрандау) Мамықтай жерге түсіп.¹</p> <p>(алақашларымен жоғары бұлғап, төменқырай түсіру) Тыныш жақтыр, бізді күтіп. Қалакандарды үстел басына, тізеге салу.)²</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Домино", "Лото"</p> <p>үстел үсті ойындары.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілеттерін дамыту; ұқыптылық пен бастаған істі соныңдай дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, казак тілі)</p>	<p>Барысы: педагог бағаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, бағалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қорықпаған ортамен танысу)</p> <p>Саусак жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қорқам сөзді меңгеріп айтуда дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мұзафар Әлімбаев "Он саусак".</p> <p>Жанғыз саусак тіпті де, (сүк саусакты ашамыз, қайта жұмамыз)</p> <p>Ұстай алмас жіпті де.</p> <p>Екі саусак бірікті, (бас бармақ пен сүк</p>	<p>Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі.</p> <p>Жетіншісі - Жексенбі.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Не (кім), қалай қимылдайды?"</p> <p>дамытушылық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бағаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуда машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Құралдары: жан-жануарлардың суреттері.</p>
--	--	--	---	--

	<p>Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе сағалды. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі арттық болып саналады. Артықты табу үшін бағалар торттің арасынан беріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)</p>		<p>саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгірмеді қаламды. Өнерлі секі он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алға қарай созамыз) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мысалы. Ат - шабады, жүреді, жетіп жүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді. Күрт - жорғайайды, жатады. Көбелек - ұшады, қопалды, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен).</p>	<p>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.1. Бағалар жалауларын оң жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып.</p> <p>1.3. Бағалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады.</p> <p>1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталаналды).</p>	<p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.</p>	

	<p>2.1. Колдарын жогары көтеріп, жағалауды сермеп "Жаса!" деген сөзді айтады.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталаналды).</p> <p>3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ арағы ашық, жашаулар тізе үстінде.</p> <p>3.1. Жерге шалқасынан жатып, жашауды жогары желбіретіп "Тербе!" деген сөзді айтады.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналды).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқты бірге ұстау, дене бос, кол төменде.</p> <p>4.1. Жашауды көкірек тұзында ұстап, бір орында тұрып секіру.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналды). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>		
<p>Ұйымдастырылған, іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Ақкаға жасайық" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; сойлеуді жетілдіру. Барысы: ар бапаның алдында ертүрлі көлемдері 3 шенбер таратылады. (Үлкен, орта және кіші).</p> <p>Бағалар олардан үлгі немесе өз ойлары бойынша ақкаға жасайды. Олар кандай бөлшектердің жетіспейтінін айтады және сипаттайды. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бағаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен</p>	<p>"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бағаларға жағымды мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.</p> <p>Барысы: педагог бағаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, бағалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып, тақтаға қатармен іледі.</p>
	<p>"Керісінше" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог логикалық жағынан қате сөйлемді айтады, бағалар сойлемнің дұрыс немесе бұрыстығын табады. Мысалы.</p> <p>"Қардың түсі қара"</p> <p>("Жоқ, қардың түсі ақ"), "Ақкаға ыстық"</p> <p>("Жоқ, ақкаға суық"), "Аю орманда жүр"</p> <p>("Жоқ, аю апаңда ұйықтайды").</p> <p>(танымдық дағдылар, сөйлеуді</p>	<p>"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.</p> <p>Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Бағалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (сөйлеуді дамыту)</p>	
		<p>Бағаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен</p>	

	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Казак тілі
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет</p>	<p>09.00 "Ұйқыдағы аю". Мақсат-міндеттері. Бағаларды бірінші артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; сапка өз еріктерімен тұру кабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен сауасакты жерге тіреп, төрттаңдап еңбектеу кабілетін дамыту. "Аю қалай жүгіреді?" Кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгіленген межеге дейін бірінші артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп, саппен</p>	<p>09.00 "Қорбанданған аю". Мақсат-міндеттері. Бағаларды бірінші артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіру дағдыларын дамыту; таяқ астынан тізе мен сауасакты жерге тіреп, төрттаңдап еңбектеу кабілетін жетілдіру; бағалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру кабілеттерін бекіту. "Қорбанданған аю" Кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бағалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру</p>	<p>09.00 "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттері. Бағаларды н басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту кабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу кабілетін дамыту; тыныс алу жағтығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуді үйрету;</p>	<p>09.00 "Бағытты өзгертіп жүгіреліміз". Мақсат-міндеттері. Бағаларда сапта бір-бірімен, бірінші артынан бірі, аяқтың ұшымен, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру; таяқ астынан тізе мен сауасакты жерге тіреп, төрттаңдап еңбектеу кабілетін пысықтау. "Белгіні тыңда" Кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүрудің әртүрлі түрлерін жағтықтыру.</p>	<p>09.00 "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінің тән белгілерді, ойын-сауық атауларын казак тілінде жашылау және жүйелеу. қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. "Қалың қардың астында не жатыр?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көру арқылы затты қабылдаудың дамытып, сөздік қорын белсендіру.</p>

	жүтүрдү үйрөтү.	кабилеттерин бекітү.	"Аю" ойыны. Макаат-миндеттери. Кыс кызыгына жагыгтын суреттерди табулды үйрөтү.		
Серуенге дайындык	Балаларды серуенге ынтыландыруу; серуенге ойын жабылыктарын іріктеу; балалармен жеке аңгемелесулер; шалбарын, бас килми мен бөтөнкөсін реттілікпен кинон кадыгалау. (мәдени-гигиеналык дагылылар, дербөс эрекет)				
Серуен	<p>Кішкентай балаларды бакылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлөуді дамыту, көркөм сөз)</p> <p>Макаат-миндеттери. Балалардын жазда калай кийнетиндерине بازار аударуу: жеңил көйлөктер, шоллак шалбар, бас киймдер — орамалдар, жеңил калшактар (күннүн көзі басты кыздырмаас үшүн), жазгы киймдер ашык түстү болуга тиіс екеніне көңіл аударуу. Балалар арасында достык карым-катынасты калыптасторуу. Ізгілік</p>	<p>Ауладагы адамдардын еңбектерин бакылау. (коршанган ортамен танысу, сөйлөуді дамыту, көркөм сөз)</p> <p>Макаат-миндеттери. Ересектердин еңбегіне кызыгуушылыкты арттыруу; байкагылыгыкка, еңбекті кадырлеуге баулуу.</p> <p>- Бүтүн біз ауладагы адамдардын жұмыстарын бакылаймыз. Жыл мезгілдерине байланысты жұмыстар артүрді болып кетеді. Жазда когыстарды</p>	<p>Арнайы коліктерди бакылау. (коршанган ортамен танысу, сөйлөуді дамыту, көркөм сөз)</p> <p>Макаат-миндеттери. Арнайы көліктер жайгы бйікдерин кеңейтуу; сөздік корын молайтуу. Педагог кошеле отпн жаткан техниканы не үшүн көлік деп атайтынын сураиды. Балалар көліктерге тпн ерекшеліктерди айтады, коліктердиң түстерін, жеңил көлік немесе жүк тасымалдайтын көлік екенін аныктап жатады.</p> <p>Ересектермен бірге</p>	<p>Көкшымшыкты бакылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлөуді дамыту, көркөм сөз)</p> <p>Макаат-миндеттери. Кустарга кызыгуушылык тулдырууды жалгастыруу; көкшымшыктын трпнплік ету ортасымен, сырткы түрпнн ерекшеліктермен таныстыруу. Ересек адамдармен орындалгытын карапайым еңбек тапсырмалары (аулань кардан тазартуу).</p> <p>Кимыл-козгалыс</p>	<p>Суды бакылау. (коршаган ортамен танысу, сөйлөуді дамыту)</p> <p>Макаат-миндеттери. Балалардын суды ұкыгыты найкалану туралы түсініктерін калыптасторуу. Судың касиеттері туралы білімдерін ныгайтту, температурасы ортүрді болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, баскалары судың бетіне шыгады. Бакылау барысы: балалардың назарын судың касиеттеріне аударуу: сұйык, артүрлі.</p>

жөпө камкордук сезимін тәрбиелеу. Тактак. Ермек Өтөтүлеуулы "Ты". "Бір ісіме каша ма?" - деп карайды апاما Сипаттырып басынан Еркелейди агама.	жашайды, ауланы сыгырады, тулдерди суаралы, шөн жуулады. Биз көмөкши баламыз. Төзүмдү, ұжыпты боламыз. Шөбөрлүккө жету үчүн Көп енбек саламыз.	орын/дагытын каранайым енбек тапсырмалары: Бақша кайшысымен агаштар мен бұталардын сылган, күүргак бұтактарыны кино, оларды тазалау. Мақсат-міндеттері.	ойындары: "Биз көңилди баладармыз", "Ұжстар мен мысык". Мақсат-міндеттері. Физикалык белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез эрекет ету.	температурада болу мүмкіндігі (ыстык, суук). Су мөлдүр, онда бәрі көрүнөді. Ыстык күнде бассейнде су тез кызады. Йогандаты, озендегі, колдегі су жазда кызалы, адамдар шомылуға барады. Асфальтка шашыраган судын капшалыкты тез кебетінін көрсету. Үлкен баладармен суға кандай загтар батып жатканын, кайсы батпайтынын аныктау. Негіктен олар жүзгн немесе батып бара жатканын аныктау.
"Жүшпен жарыса жүтуру" кимыл-козгалыс ойыны. (дене шынықтыруу) Мақсат-міндеттері. Баладарды белгі бойынша кол ұстасып, жүшпен жарыса жүтуруге дагдыландыру; күндөлүктү белсенді козгалыс кызметінің кажеттілігін калыптастыру.	"Орамаг" кимыл-козгалыс ойыны. (дене шынықтыруу) Мақсат-міндеттері. Баладарды шаппандыкка баулу, ойында кызыгушылыктарын арттыру. Баладар шөңбер кұрып отыралы, шөңбер бойымен бір бага жүгіреді, онын колында орамалы болуы тиіс. Шөңбер бойында отырган баланың бірінін артына орамалды тастап кетуге тиісті. Бага артына бұрдыгыш карал, орамалды алып,	Кимыл-козгалыс ойыны. "Тым-тыракай" ойыны. (дене шынықтыруу) Мақсат-міндеттері. Баладарга ойын шартына сай ойнауды үйрету; шаппандыкка, эрекетікке, көпістікті багдарлау. жылдам жүтуге бду кабилеттерін дамыту. Баладар шөңбер кұрайды. Бір немесе бірлеше бага шөңбер	ойындары: "Биз көңилди баладармыз", "Ұжстар мен мысык". Мақсат-міндеттері. Физикалык белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез эрекет ету.	3 м кашыктыкка алдыга карай екі аякпен секіруге жаттыктыру.
жөндөу. Мақсат-міндеттері. Ойыншыктарды жөндеуді өз ыкыласымен орындауды, бастаган істі соңына	орамалды алып,	бага шөңбер	жаттыктыру.	каптаптар, каптар.

<p>дейін жеткізуге дағдыландыру. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа. зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.</p>	<p>Орамағ тастаған баланы қуып жетіп, орамағды лақтырып тигізугі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамағ тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қутыншы бала орамағ тастаушыға орамағды тигізсе, онда ойынды орамағ тастаушы бала өзі жалғастырады. "Салыстырулар" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұсынылған заттарды салыстыру. заттар туралы әңгімелерді құрастыру. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштан түскен құрғақ бұтақтарды жинау;</p>	<p>Ортасында белгілі санамак сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, көнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп санаулар! "Бір, екі, үш! Ал, тарандар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.</p>	<p>Ортасында белгілі санамак сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, көнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп санаулар! "Бір, екі, үш! Ал, тарандар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.</p>	<p>Педагог балалардың шөптерге әшкериясын ескеру тигіс. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері: Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойын алаңында айналып жүрші: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек. "Әлкеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері: Балаларды шеңберге тұрып, бойымен</p>
---	--	---	---	--

		<p>Мақсат-міндеттері: Бағаларды бірігесе жұмыс істеуге баулу. Бағалардың еркін ойыны.</p>	<p>сатылмен ормелуге жаттықтыру; допты лақтыру және қатып алуға жаттықтыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: сөйлеу жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Сөкіртпені артқа, алға айналдыра сөйлеу біліктіліктерін бекіту.</p>	<p>жүруте және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр ашпағарын дамыту; елтілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итерің, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгірің, Шенберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық бағалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шенбер бойымен жүргізу үшін, бағаларды бір жаққа бұрып, бөттерін шенбер ортасына қарату керек. Бағалардың ойынды ментерудегі басты міндеті - аса жылдам жүтірмеу. Әрбір баға қимылдау кезінде шенбердің</p>
--	--	--	--	--

самгаса, (малдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен еспайды)	Заттардың ұзыл не қысқа екенін айтыпқызып үйрету; зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау	жетеді. "Қоян" кез келген шеңберге жүгіру арқылы "анын"дан "қуыла алады; онда шеңберге атылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, өйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "анын" оны ұстап алады.	«Ол не?» дидактикалық ойыны.	ойнату, мисемозьбағарды қолдану.
Ыстық аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер, (бетті нектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарай еспайды)	мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау, қабілетін дамыту.	"Аңшы" қоянды ұстаған бойда озі "қоянға", ал "қоян" аңшыға" айналады.	Мақсат-міндеттері. Бағалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру ікеліктерін жетілдіру.	Драматизация, "Үйшік" ертегісін флапансераф театры қолдану арқылы сахналау.
Шатырда жапбыр ойнаса,	Педагог бағаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межесі дейін сапта бірінің артынан бірі	"Сурет салудан ойын-жаттығу. "Шыршаға қар жамылды".	"Түліктер мен тауықтар" кимиялы ойыны.	Вариативті компонент/Әлеумет ойыны.
Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды)	арқақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру керектігін айтады.	Мақсат-міндеттері. Бағаларға жақсы бор арқылы шырша бейнесін салып, қылықтамамен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету.	Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіруді, егтілікті дамыту.	Бағаларды құрылысшы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; құрылыс материалдарының қарапайым түрлері мен құрылысшыға қажетті құрылдар туралы бітімдерін келсіту; үй құрылысын ойыншық құрылыс материалдарымен салуды үйрету.
Жер жапырақты жамылдып,	Педагог жүгіру кезінде "Аю қалай жүгіреді?" дегенде бағалар аюдың кейіпін түсініп, маймандалап жүгіре бастайды. Педагог бағаларға қандай жүгіру түрі болмасын арқақашықтықты сақтап, жүгіру	Мақсат-міндеттері. Бағаларға жақсы бор арқылы шырша бейнесін салып, қылықтамамен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету.	Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен ағештер (үн-бес ойынның) ланді дақыл жеп жүргендей болме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақылдағанда	
Күз келгенін білдірер, (бетті нектен бастап, құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды)	жетеді. "Қоян" кез келген шеңберге жүгіру арқылы "анын"дан "қуыла алады; онда шеңберге атылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, өйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "анын" оны ұстап алады.	Мақсат-міндеттері. Бағаларға жақсы бор арқылы шырша бейнесін салып, қылықтамамен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету.	Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен ағештер (үн-бес ойынның) ланді дақыл жеп жүргендей болме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақылдағанда	
Боран борап, жел тұрса.	жетеді. "Қоян" кез келген шеңберге жүгіру арқылы "анын"дан "қуыла алады; онда шеңберге атылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, өйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "анын" оны ұстап алады.	Мақсат-міндеттері. Бағаларға жақсы бор арқылы шырша бейнесін салып, қылықтамамен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету.	Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен ағештер (үн-бес ойынның) ланді дақыл жеп жүргендей болме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақылдағанда	
Айтағаны қар басса.	жетеді. "Қоян" кез келген шеңберге жүгіру арқылы "анын"дан "қуыла алады; онда шеңберге атылған "қоян" тез арада қашып кетуі керек, өйткені қазір ол үйсіз қалады, ал "анын" оны ұстап алады.	Мақсат-міндеттері. Бағаларға жақсы бор арқылы шырша бейнесін салып, қылықтамамен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету.	Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен ағештер (үн-бес ойынның) ланді дақыл жеп жүргендей болме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақылдағанда	

<p>Үйлер ак көрпеге оранса, Келди лей бер кыс ортача. (смирный теризди кымылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарлы ұшына дейін орындайды)</p>	<p>керектігін түсіндіреді және қалай жүтіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы бапалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүтірсе, сол топ жеңген болып есептеледі.</p>	<p>әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүтіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойышпандардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.</p>
<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Қысты сағындық", Мақсағат-міндеттері. Бағалардың орыс халқының әуеніндегі әнінің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмпионалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; кыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; кыс</p>		<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Шана". Мақсағат-міндеттері. Бағаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан пананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен ойнату.</p>

	<p>Мезгілдің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажыратуды үйрету; музыкалық дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру.</p> <p>Бағаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; ұйымдасстырылған іс-әрекеті барысындағы белсенділіктері мен қызыл ұшылықтарын арттыру.</p> <p>"Қысқы саңырауқұлақтар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Келергілерге сәттілікпен, санырауқұлақтарды теріп ағуды үйрету.</p>				
Бағалармен жеке	"Түлкі", "Маймыл"	"Қыс" мезгілі	"Түлкі", "Маймыл"	"Жанылпапаштар".	"Қыста" тақпағын

жұмыс	тақпақтарын жаттау.	тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру.	тақпақтарын жаттау.	Мақсат-міндеттері. Балаларды жаңылтпалықтарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрат-жабдықтары: жаңылтпалықтар сюжеті бойынша суреттер.	жаттықтызу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтысу. Оразбай Байбаков "Қыста". Ойшыл орман сілкілді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұтқынды. Күміс озен сылдырлап.
	Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аншыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді. қуын-ай!	Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақты кайталау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аншыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді. қуын-ай!	Мақсат-міндеттері. Балаларды жаңылтпалықтарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрат-жабдықтары: жаңылтпалықтар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпалықтарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтысу. Оразбай Байбаков "Қыста". Ойшыл орман сілкілді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұтқынды. Күміс озен сылдырлап. Файыл болды түні ызғар, Ай да бағты ақ маңдай. Күп қозіпен жүздіызғар Балқын бара жатқандай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау)</p> <p>Кімшылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және</p>	<p>Кампитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. 1 Жолдасың тапырқап қарайды, 1 Қызаншақ болуын дұрыс па? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>"Маймыл". Кампитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың тапырқап қарайды, Қызаншақ болуын дұрыс па? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>		
	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңылтыру; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазак тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертегілікке дайындық. қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Еркін рөлдік ойындар.</p>				