

[illegible]

	элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша композицияларды дағдыларын жетілдіру.	кейіпкерлерге сөйлем құрау. Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	салыстырайық» дидактикалық ойыны. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, құрдаш формалары өзгерісін зерттеуге мүмкіндік беру; қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.		таңдау, салыстыру ажырату. Музыка «Ақ мама» әнін жаттау. Әнін музыкасына сәйкес би қимылын жасау. Танғыс би қимылдары қолдана отырып музыканың сипатын сәйкес ойдан би қимылдарын шығару мәніне сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру
		«Қыз мезінің ерекшеліктеріне бақылау жасау.» Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.			
Серуеннен оралу	«Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа	Тыңда да-айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-	«Үлдерді күтсеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін,	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықпен

	үйрету. Ойын шарты: суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін табу.	біріннен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.	гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, көпесту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету.	Көрнекіліктер: құстардың суреттері. Ойын барысы: Жүргізуші құрлығын неі тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, олар қайсының ерекшелігін суретпен беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суретпен, атымен атап отырады. Бұл құстарды тизге қалай айтпаға болады? Олардың қандай пайдасы бар? (тоқылдақ орман дәрігері, құрлығын адамның досы)	таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі мамандықтар суреттері. Ойын барысы: суреттер тақтаға ілендіріліп, бала өзін қалаған мамандықтың қарап алады, да сол мамандық туралы әңгімелейді. Негізгі ұнағанын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді.
	Жансыру: Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.	металл қасықтар, доп, қағаз, кітап, оуыт-бар, кітап, оуыт-бар, қонырау, кыштар.	Гүлдер сұзғылық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. Ойын шарты: Гүлдерді екіге бөлу, жаңа гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету.		Көркем әдебиет
		дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоныраудың сыңыры» т.с.с.	қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету.		
		Құрастыру Жансыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
	</				

Серуен	№ 43	қадағалау. № 44	№ 45	№ 46	қадағалау. № 47
Балалардың үйге сайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланың өзіндік сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кенесі: «Баланың мектепке келтісі келмей жылдаса не істер едіңіз»	Ата-анара: «Баланың киімдерін кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кенес: «Үйде баланың өзін-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анара: «Демалыс күндері баланың ойынысыз ба?»