

		Балалар жандықтардың аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау) Жансыру Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	шарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіртіп ойып жүреді. “Алыптар” мен “қуышымын” қолын жоғары көтереді де өзін ең жақын жүрген ойыншысы қуа жөнеледі, “ертекейілер” жүгіреді. Ұсыныс: Егер қуып жетсе, оқу орын ауыстырып, жаңа қуышы, ойынды әрі қарай жалғастырады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Баскетбол» ойынын ойнату. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту «Көктем» (өлең) Шығармашылықпен әлгітеліп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әлгіменің жалғасын және соңын ойдап шығару, бақылаулар мен суреттер	Дене шынықтыру «Допты қағып алу» ойыны. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Көркем әдебиет «Қолбақа мен өгіз» (ертегі). Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін	Дене шынықтыру «Допты кеудеден асыру» ойыны. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту «Сөйлеуді дамыту» (Санимақтар) Шығармашылықпен әлгіменіп беруді	Көркем әдебиет «Бір қазан сүт» (ертегі). Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айттып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Қазақ тілі «Жайлау өңірі» Күйіз үй	Қазақ тілі «Жайлауды көрініс» тақырыбында сюжеттік материалдарды көрсетіп, сөйлеу дағдысын қалыптастыру: Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Қиғз үй. Математика

	бойынша сипаттау және	саяттай отырып,	жетілдіру: ересектердің	нәтижелері
құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнесі сөздерді эпипеттерді сипаттауларды қолдану.	құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнесі сөздерді эпипеттерді сипаттауларды қолдану.	эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	жетілдіру: ересектердің көмегімен эпипеттің жалғасын және соның ойдан шығару мен бақылаулар бойынша суреттер және хабарлау сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнесі сөздерді, эпипеттерді, сипаттауларды қолдану.	нәтижелері «Қай бағытта жүрсең, сонда ізденгенді» табысты бағдарлау. Уақытты оқиғалардың алға күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша
Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, қызығушылыққа баулу.	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, қызығушылыққа баулу.	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, ретін мағынасына қызығушылыққа баулу.	Саят ашу нәтижелері «Түрлі сызықтарды» суреттерді бастыру арқылы геометриялық фигураларды сызықпен көрсетулерді айыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	нәтижелері «Қай бағытта жүрсең, сонда ізденгенді» табысты бағдарлау. Уақытты оқиғалардың алға күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша
Жансызды түрлі-түсті қағаздан үйді жасау.	Жансызды түрлі-түсті қағаздан үйді жасау.	Қоршаған ортамен таныстыру «Төрт түлік малдың жыры» Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.	Саят ашу нәтижелері «Түрлі сызықтарды» суреттерді бастыру арқылы геометриялық фигураларды сызықпен көрсетулерді айыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	нәтижелері «Қай бағытта жүрсең, сонда ізденгенді» табысты бағдарлау. Уақытты оқиғалардың алға күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша
Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Төрт түлік малдың жыры» Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.	Саят ашу нәтижелері «Түрлі сызықтарды» суреттерді бастыру арқылы геометриялық фигураларды сызықпен көрсетулерді айыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	нәтижелері «Қай бағытта жүрсең, сонда ізденгенді» табысты бағдарлау. Уақытты оқиғалардың алға күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша
			Саят ашу нәтижелері «Түрлі сызықтарды» суреттерді бастыру арқылы геометриялық фигураларды сызықпен көрсетулерді айыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	нәтижелері «Қай бағытта жүрсең, сонда ізденгенді» табысты бағдарлау. Уақытты оқиғалардың алға күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша
			Саят ашу нәтижелері «Түрлі сызықтарды» суреттерді бастыру арқылы геометриялық фигураларды сызықпен көрсетулерді айыру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	нәтижелері «Қай бағытта жүрсең, сонда ізденгенді» табысты бағдарлау. Уақытты оқиғалардың алға күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша

Серушен оралу	«Бірақпен жолдаскіру»	«Қуланшабысы»	«Такси»	«Бірақпен жолдаскіру»	«Қуланшабысы»
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Көбелекті ұстап алу»		
Балалармен жеке жұмыс	Дарын-үнеңдыбысты (Д) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Г озап қапаң дыбысты (Х) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жан ағина 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Нұрислама «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жақұттың жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Серушене дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптастыру.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптастыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалыптастыру.
Серушен	№ 63	№ 64	№ 65	№ 66	№ 67
Балалардың үйге қайтуы	Ана-аңналарға кеңес - баланың «социалдық көзқарасын» келістіңіз, ауладағы бәймен құрдас балалармен көбірек ойнайтыңыз, жолдастарына	Ана-аңналарға кеңес Ешқашан балаша қол жұмсамаңыз. Құлын жағдайда үйіміз бірге болып отыр	Ана-аңналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйірісте беріңіз, жұмыс, қолын	Ана-аңналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілік, өз-жайқындырыңыз бен бірге болып адамдарды жағайрақ жаса, ойын	Ана-аңналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағдайы болуы қажет, мектеп туралы,

	конаққа барсын, әжесінде қолуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастарымен үлкендер арасында тез үйренісіп, тілі табысатын болады.		сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеуішсіз.	кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	оның өзіне керектігін түсіндіріп бағамызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылдық білімресенті Сіздің балалық мектепке тез өзіңізді тоңаныратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	--	--	--	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шілікті ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Сыныбы: 0 сыныбы
Бағалардың жасы 5-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Танертенгілік шеңбер. Достар, бері келіңдер. Қолдарыңды беріңдер. Ниятық толы шеңберге, Қуанышпен еңіңдер.	Таңғы шеңбер. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге. Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Сыныпты жемдету, балаларды қабылдау. Көңілденіп күлеңіз, Бақытты боп жүреміз. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.	Балалардың тазалығын тексеру. Шаттанамын, күлемін Бақытты боп жүремің Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін.	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару. Суымыз мөлдір болсын! Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен-дерекесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Ойын: «Бүркіт». Мақсаты: Бүркітін немен жоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбестек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Өрмекші» неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқалмаздықты дамыту. Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер тартатын береді. Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер, балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар өрмекшілердің аяқтарын санайды (4К). Сын ойлау)	«Ойын: «Үлкендер мен кішікентайлар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлашық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шаппандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды сабақтағы өмір сәттыге тәрбиелеу. Ойынның	«Сұлыбыс» Мақсаты: «С» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп танбаасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-арекеті, танымдық іс-арекет	Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ Мақсаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту. Бір ауыз сөз, Екі айтпайтын адам. Үш қайтара сөлем, Төрт түлік мал, Бес уақ намаз, Алты алаш, Жеті қабат жер асты, Сегіз қырлы жігіт, Тоғыз торау жол, Он сақа ой. Жаңсыру Шығармашылық іс-арекет, бейнелеу іс-арекеті

		Жасыру Шығармашылық іс-арекет, бейнелеу іс-арекеті	шарты: Арнайы сыздықпен қоршалған ойын алаңында бағалар жүгіріп ойнап жүреді. “Үлкендер” мен “құнышымын” қолын жотары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі. “еркекпейілер” жүгіреді. Ұшыныс: Егер қуып жетсе, секуді орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойыншы әрі қарай жалғастырады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-арекет, бейнелеу іс-арекеті		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру «Футбол» ойынын ойнату. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналыра жүргізу. Сойлеуді дамыту «Көкем сені» (өлең) Шығармашылықпен ересектердің көмегімен әлгімісіні жалғасын және соңын ойлап шығару. бақылаулар мен суреттер	Дене шынықтыру «Допты оңға солға тең» ойыны. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналыра жүргізу. Көркем әдебиет «Көкейістер» көлеміне театры. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін	Дене шынықтыру «Допты алдыға тең» ойыны. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналыра жүргізу. Сойлеуді дамыту «Жыл мезгілдері» ертегі құрастыру Шығармашылықпен әлгіміспен беруді жетілдіру: ересектердің	Көркем әдебиет «Көкейістер айтысы» (ертегі). Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайтылап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Қазак тілі «Әжемінін оюларын»	Қазак тілі «Кііз үй жабдықтары» тақырыбында сюжеттік материалдарды көрсетіп, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Кііз үй жабдықтарымен таныстыру. Ұлттық бұйымдарды дұрыс айтуға үйрету. Әжемінін оюларын. Математика петізітері «Айлар

бойынша сипаттау және ангімелерін құрастыру, байланысты бірізді сюжет құрастыру, бейнелі эпитеттерді қолдану, сипаттауларды қолдану.	байтаптап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың ішкі әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	көлемімен ангіменің жалғасын және соңын ойлап, бақылаулар суреттер бойынша сипаттау және ангімелерін хабарлау, ангімелерін құрастыру, байланысты бірізді сюжет құрастыру, эпитеттерді, сипаттауларды қолдану.	тақырыбында ангіме қысқартылуы. Кіріс уй жабдықтаумен таныстыру. Уақытты бұйымдарды дұрыс айтуға үйрету. Әңгіменің оқиғасы. Математика негіздері «Тәулік бөліктері» дидактикалық ойын.	атауы» бірізділікпен айтылуы. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, ата күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы таныстыру.
Бастырып, сыздықтау. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	сөздерді, эпитеттерді, сипаттауларды қолдану.	Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, ата күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы білімді бекіту.	Қоршаған ортамен таныстыру
Құрастыру. Пішінілерді пайдаланып ұй құрастыру. Ойында, жазып құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыммен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.	бейнефильм көрсету. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орыны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң), қозғалу тәсілі (жүгу, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.	«Құстар әлемі» тақырыбында ангіме қысқартылуы. Кіріс уй жабдықтаумен таныстыру. Уақытты бұйымдарды дұрыс айтуға үйрету. Әңгіменің оқиғасы. Математика негіздері «Тәулік бөліктері» дидактикалық ойын.	Құрастыру. Пішінілерді пайдаланып ұй құрастыру. Ойында, жазып құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыммен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру

			олардың ретін білу және атау, цифрblatt бойынша уақытты анықтау.	шығармаларымен таныстыру.	Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үшін тембрлік ерекшеліктерімен, «жүйе» жанрымен, құйып-компониторлар Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дуқенұлы шығармаларымен таныстыру.
Серуеннен оралу	«Ырыякпенжолдасекіру»	«Қунашабысы» : «Оқтауартыс»	«Такси» «Кәбелектіқұстаналу»	«Ырыякпенжолдасекіру»	«Қунашабысы» : «Оқтауартыс»
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дарын үлгі дыбысты (Ж) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Гозли қатан дыбысты (Н) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жаңағалына 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Нұрисламға «жыл мезгілі» өлеңін тыңдап, «жыл мезгілі» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жақұттың айлар туралы білімін жетілдіру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.
Серуен	№ 68	№ 69	№ 70	№ 71	№ 72
Балалардың үйге қайтуы	Апта-апталарға кетес - Баланың «социалдық	Апта-апталарға кетес - Елпашан балаға қол	Апта-апталарға кетес - Үйдегі жағдайда	Апта-апталарға кетес - Егер Сіздің баланыңыз	Апта-апталарға кетес - Баламен жағымды

көзжестігі» кеңейтіңіз, аударатын өзімен құрлас балалармен көбірек ойынатыны, жолдастарына қонаққа барсын, әкесінің қолына қолын т.с.с. Оқуында тәжірибес жинақтаған бала өз құрылғылары мен үлкендер арасындағы үйренісіп, тіп табысатын болады.	жұмсамаңыз. Қимн жаңадайла үнемі бірте болыңыздар	баланың өзіне - өзі қызмет студия алы шарттарына үйресте беріңіз: жұмыс, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Қимдері міндетті түрде өзіне ыңайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белбеушесіз.	көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірте бөтен адамдарды жатырмаңыз, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болады. қажет, мектеп туралы, оның өзіне көрсетіліп түсіндіріп бағандары сүйіп, аймадап, жидік өз мейірімділігі көрсетіңіз. Еңіңізге бөлек Сіз көбірек осындай жылдылық биліріңіз Сіздің баланың мектепке тез бейімделуі, баланың көзіне мектеп туралы өзіңді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
---	---	--	---	---