

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шілікті ауылының негізгі орта мектебі» КМ
 МСынып: 0 сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16 ақпан 2023-24 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күні! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балата жағымды ортаны қалыптастыру. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күні! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Бүгінгі көңіл-күйі жайлы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе! Қалың қалай? Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Баланы өз ойын білдіруге және оны не қызықтыратынын жеткізе білуге бейімдеу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күні! Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат негкен көрікті, Жашырақтай жай қалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қазақ тілі қарым-қатынас іс-ірекеті.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға

Ата-аналарға бағаларын көшіктірмей алып келулерін ескерту.	жөнінде кеңес беру	бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	үшін емес, сол қашында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сезіңіз.	тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	баулу»
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимы - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айнамапаты дыбыстар. Дыбыс Мәсәтә: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сауат ашу негіздері қарым - қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мәсәтә: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Орынынан тұр» кимылды ойын Мәсәтә: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, он, алдыңғы, артқы дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика негіздері танымдық іс-әрекеті	«Үй салу» ойыны Мәсәтә: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; бағаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр тандуға үйрету Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті Математика негіздері танымдық іс-әрекеті	«Ізде, тап» дидактикалық ойыны Мәсәтә: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді, сондай-ақ зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді ажырата білу қабілетін дамыту Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті
Танертеңгі жаттығу	Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым - қатынас іс - әрекеті	Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым - қатынас іс - әрекеті	Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым - қатынас іс - әрекеті	Картотека № 11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым - қатынас іс - әрекеті	Картотека № 12 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым - қатынас іс - әрекеті

Ата-аналарға балаларын кешіктірмей алып кетулерін ескерту.	жөнінде кеңес беру	балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.	үшін емес, сол қалыпта сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездірініз.	тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	баулу»
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айнадамдағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сауат ашу негіздері қарым-қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Орыныннан тұр» кимылды ойын Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдынтты, артқы, сол, оң, алдынтты, артқы Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту Математика негіздері танымдық іс-әрекеті	«Үй салу» ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; бағаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр тандауға үйрету Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті Математика негіздері танымдық іс-әрекеті	«Ізде, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді, сондай-ақ зейінді, есте сақтаулы, сөйлеуді ажырата білу қабілетін дамыту Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті
Танертеңгі жаттығу	Картотека № 8 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 9 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 10 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 11 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті	Картотека № 12 Физикалық қасиеттерін қалыптастыру және қарым-қатынас іс-әрекеті

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгіме «Менің қалам Павлодар» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту Сойлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны: – Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, тас. Сауат ашу негіздері қарым-қатынас іс-әрекеті	Әңгімелесу Тақырыбы: «Адал достар» Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды Сойлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	«Бүкіл әлемге саяхат» рөлдік ойыны Мақсаты: бағалардың ой-өрісін кеңейту; әлемнің бөліктері, ертурлі елдер туралы білімдерін бекіту; саяхаттауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бағалардың сөздік қорын кеңейту: «капитан», «әлем бойынша саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», Сойлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды	«Такия тастамақ» (көрінбейтін такия) қазақ ойыны Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру Дене шынықтыру: физикалық қасиеттерін дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? (әңгіме) Мақсаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Жыл құстары Міндеттері: Табиғатпен	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ойпай отырып оқимыз Мақсаты: сойлем құру және құрылған сойлемнің сызбасын	1.Сойлеуді дамыту Тақырыбы:Кім ақылды? (әңгіме) Мақсаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгіме «Менің қалам Павлодар» Мақсаты: Отанта деген сүйсіпеншілікті, құрмет сезімін ояту Сойлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу элеуметтік-эмоционалды дағды	«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны: – Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, кіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, тас. Сауат ашу негіздері қарым-қатынас іс-әрекеті	Әңгімелеу Тақырыбы: «Адал достар» Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту Қоршаған ортамен танысу элеуметтік-эмоционалды дағды Сойлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	«Бүкіл әлемге саяхат» рөлдік ойыны Мақсаты: бағалардың ой-өрісін кеңейту; әлемнің бөліктері, әртүрлі елдер туралы білімдерін бекіту; саяхаттауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бағалардың сөздік қорын кеңейту: «капитан», «әлем бойынша саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», Сойлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу элеуметтік-эмоционалды дағды	«Тасия тастамақ» (көрінбейтін тасия) казак ойыны Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру Дене шынықтыру физикалық қасиеттерін дамыту
Білім беру ұйымын кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? (әңгіме) Мақсаты: Создарде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жыл құстары Міндеттері: Табиғатпен	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: сойлем құру және құрылған сойлемнің сызбасын	1. Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? (әңгіме) Мақсаты: Создарде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.

болатынын түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөздерді буына бөлуді үйрету. 2.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	табыстыру Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жандықтар); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасаған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну	құрай алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. 3. Көлік түрлерінің пайдаланып айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	болатынын түсіндіру. Міндеттері: 1. Сөздерді буына бөлуді үйрету. 2.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Міндеттері: 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жаттықулар жасау, сөйлем құрау арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу
2. Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту; кеңістікте және катаз бетінде бағдарлау. 2. Таңдау, салыстыру, қарапайым	2. Қазық тілі Тақырыбы: Ыдыс- аяқ дүкені Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен	2. Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар	2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Терезе алдында не өсіп тұр? Міндеттері: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау; табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саядың, тастардың	2. Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Міндеттері: 1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар

Түскі ас	Түскі ас алдында тиісінше орындалу. Коркем сөз Қолымызды жуаңыз, Асханата барамыз Асханата барған соң Тамақ ішіп аламыз. Коркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қасерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер елуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйіпшілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың	Кармен эксперименттік іс-әрекет Мақсаты: қардың қасиеттерін сыртқы түрі мен сезімі бойынша айықтауға үйрету. Енбек қызметі:	Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әлемдігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Пелатон	Желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағыты, жылдамдығын бақылауға ажырата	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық,

қыста жансыз табынат туралы білімдерін бекіту. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағды	қардан салынған нұмараттар «Қар ұшқынын қара» дидактикалық ойыны Мақсаты: байқауды дамыту, анықтамалық сөздерді таңдау мүмкіндігі. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту	балалардың назарын аспапта аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқида. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түскі кілем (жер, түскіз кілем аспан) Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	білуге үйрету. Педатор балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, аташ бұлақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшпашы Аяғы жоқ-қашады. (Жел) Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті	бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарайды, жылуды аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соңы сүйеді, Бірақ отан қаратысы келмейді. (Күн) Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті
Серуеннен оралу Балалардың ұйымшылдығымен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екімен жүру.	Кім жылды сұммен жуынса-оте жақсы сол бағы. Кім салқын сұммен жуынса –батыр бағы ол бағы. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп атұрмайды ол бағы. Қазак түйі қарым-қатынас іс-	балалардың кнімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту қарым-қатынас іс-әрекеті

			әрекеті		
Бағалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесегу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сауасқимнастикасы Фигурадардың ойында Мәсаты: ұсақ мотори қандыламыту. «Үйшік» Құбыржәне шағыры бар үй тұр. Мен балқонжәсеруенуітешік тым. «Көздірік» Әжейкөздіріккілі Немересіікорді. «Орындық» Аяғы, арқасыжәне орындық – Міне, танқалардың қорындық Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мәсаты: үй мен автобусың бөліктерін табуға үйрету; бағалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, қозді, табандылықты дамыту Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағды	Тыпимнастикасы «Р»-тапінкелеме? Қаламқасқа «тұр», - депші, Қарынлашқа «жұр», - депші. «ҚарақарынлаштықҚаламқасыншұт», - депші, Ал ендіозің-ақ «Р-р-р-р», - депші. Қазак тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мәсаты: бағалардыңжәндікте рдің, жануарлардың, құстардыңқозғалу жолдары туралыбілімдерінбекіту Қоршаған ортаментанысу Әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеудідамыту Қарым – қатынас іс-әрекеті	«Танқаша, танқұрастыру» ойыны Мәсаты: геометриялық фигурал арту ралыбілімдібекіту
Бағалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Әңгіме құрастыру Мәсаты: грамматикалық құрылымды және	Физикалық дағдылар «Шаңқарақ» қимылды ойыны Мәсаты: қозғалыстарды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойынның Мәсаты: себеп-салдарлық байланыстар	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Қоршиді ата» дидактикалық ойыны Мәсаты: сандар туралы білімді,	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қызық ал да, жапсар» дидактикалық ойыны Мәсаты: қайшымен істеудің

	үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту	дыбелдікөрсету, қоршаған әлемдегі өсімді іктердің маныздылығын түсіндіру қабылдетін дамыту	олардың сандық қатарлағы орнын бекіту	техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Бағалардың тазалығын жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Бағалардың тазалығын үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, бағалардың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз ақтауға тырыспаңыз»	Бағалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Бағалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару.	Ата-аналармен бағаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбие-білім беру үлдерінің шикісі: программасы

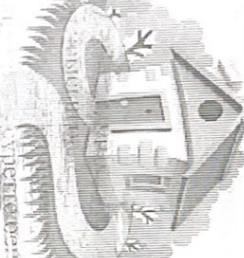
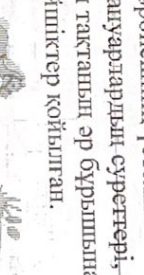
Білім беру ұйымының атауы: «Шілікті ауылының негізгі орта мектебі» КМ
Мектепалды 0 сыныбы
Бағалардың жасы: 5 жас
Жоспарлау күні: 19.02-23.02.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Бағалардың қайтуы	Мұғалімнің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.			
Балалардың дербес еті (базу қимылы, үстел, ұстойындары, бейнестеу тәсілдері, қатпарды қарау және басқалар)	Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында	Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында	Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында
«Бейнестеу тәсілдері»	«Дәл осындай пішінді»	«Қайсысы қайда тіршілік етеді»	«Түйе-түйе»	«Табигат»
«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»
«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»
«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»
«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»
«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»
«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»
«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»
«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»
«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»
«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»
«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»
«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»
«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»
«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»
«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»
«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»
«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»
«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»
«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»
«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»
«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»
«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»
«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»	«Құндылықтар»

					бұрынғыша жүргізіледі.
Ертеңгілік жаттығу	Танғы жаттығу кешені (ақпан айы) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырылдап шеңбер ішіне қарап жүгіру. 1. Қол белде, аяқ арасы сәл ашық. 1 дегенде басты алға иіс 2 дегенде басты оңға иіс 3 дегенде басты артқа иіс дегенде басты солға иіс бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 дегенде екі қолды алға созу, 2 дегенде қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан - жаққа созу, 4 дегенде қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	«Компанимент» әлемдеу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыру, аяққа иелену. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады - бұл адамға айтқаны келетін жағымды, жылы сөздер. (коршап аяқпен тарту)				

[illegible]

не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз, санын, түсін сипаттап айтып береді. Жанды болса кім? жансыз болса не? Сұрағы қойылды. Сұрақты дұрыс қойып		Күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жүлде ретінде берілді. Лияс пен Айсулу жанұяларының әрқайсысы өз үйлеріне орналасырмақшы. Пәрибейінің үстеліне жаңауарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған.	Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді паратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзін суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойыншылайқын асабере ді.	Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қоржыннан алу) 
	2. Көркем әдебиет Міндеттері: Саналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда		2. Қазак тілі Міндеттері: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, отан қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазбақор	Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылды. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспе йтін табыды. 2. Қазак тілі Міндеттері: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, отан қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазбақор
2. Сауат ашу Сойлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді, сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сойлем құрастыру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашып жазу, кесу, минташабуылды, суретті сипаттау. «Сөзді аяқта және сөйлем құра» ойыны Мақсаты: Балалардың сөздерді бұзып бөлу	Міндеттері: Саналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда «Батырдың әрекеті» Мақсаты: Балалардың ертегі кейіпкерінің батырлық мұқият әрекеттерін тізіп көрсету, үйрету. Балалардың әртүрлі ертегі		2. Қазак тілі Міндеттері: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, отан қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазбақор	Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылды. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспе йтін табыды. 2. Қазак тілі Міндеттері: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, отан қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазбақор

және сөздерден сөйлем құрау дағдыларын дамыту. Барысы: Балапалар шенберге тұрады. Ортада дөңшен тұрған мұғалім: «Балалар, енді ертегінің еңкіні, менің бастаған сөзімді аяқтайсыңдар. Мен дөңшты көз келген адамға аяқтайды, сөздің басын айтатын, ал сендер дөңшты маған қайта аяқтайды, оның сонын айтуларын және сол сөзден сөйлем құрауларын керек. (та-би-ат-а-ле-мі, құс-тар, жа-ну-ар-лар).	кейінкерлерінің әрекеттеріне ұқсастықтар жауға ұйрету. Мұғалім ертегідегі кейіпкердің арналы: «Қасқыр мен жеті ешкі» ертегісіндегі ешкіні, Шарғы: тек егістікпен сөйле: (Бір кездері ол айтты, т.б.) Келесі кезекте мұғалім басқа ертегілерде дәл осындай әрекеттерді жасайтын кейіпкерлерді еске	тәсілдері: Бейнежазба керсе ту, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдерінің суреттері Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Солан кейін әр баладан бұл мазмұны кай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала	Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. 3. Көркем әдебиет Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді,	рек-жауап, топтық «Сөз көз» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: Шар, атма ойыншықтар. Ойынның мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтатын, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.
3. Құрастыру Міндеттері: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен,	3. Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бұйымдарын кеңейту.	бұл қыс мезгілінде болады	Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. 3. Көркем әдебиет Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді,	3. Қоршаған ортаны тану Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы бұйымдарын кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру

турмыстық заттармен, ыдыстарымен таныстыру, олардың кандай материалдан жасалғанын зерттеу.	«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасаған заттардан ажырата білу.	деп жауап береді. 3. Сауат ашу Міндеттері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	сөжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танығұға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	(су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасаған заттардан ажырата білу.
жұмыс.	Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, жұптық жұмыс.	Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, мита шабуыл	Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашық сұрақ, мита шабуыл	Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.
«Айырмашылығын тап»	Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз-ойын айта білуге үйрету; ақыл - ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Диагностикалық тапсырма: Балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу тәсілдері туралы білімдерін бекіту.	Максаты: балаларды суретші сапалар сурет бойынша ертегі көлігін болжауға үйрету, көліктің осы түріне ие болған ертегі кейіпкерлерін еске түсіру, ертегінің атын есте сақтау.	Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз-ойын айта білуге үйрету; ақыл - ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.
Мазмұны.	Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеністік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты қоздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын	Салыстыру, ұқсастық пен айырмашылық белгілерін табу қабылеттерін дамыту. Шешімділікке, төзімділікке тәрбиелеу. Материал: жәндіктердің, жануарлардың, құстардың суреттері бар карточкалар.	Жұмыс барысы: Балалар орындайды отырады, мұғалім оларға ойыншықтар береді (суреттер). Үлкен көлік келсе жатыр. Балалар оған атын үйреніп жатқан	Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеністік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты қоздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, беріптен сөзге сөйлем құрастыру.	«Айырмашылығын тап»
Міндеттері:	«Айырмашылығын тап»	Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сө		

қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қалалдайды. Балалар екі сайқымазақты сайқырады.	Ойын әрекеттері: қызық тасты өткізу. Ойын барысы: Мұғалім мысалы жәндіктің суреті бар қартаны шығарып, көбелектің жасайтын әрекеттерін атауды сұрайды. Балалар қызық тасты бір біріне бөре отырып: «Үшад, дірілдейді, дірілдейді, отырады, толқындайды, ериді...» Кім іс-әрекетті атақаса, сол ойынан шығады. Содан кейін келесі сурет көрсетіледі - шетірікес... Ойынның нәтижесі: Ойыннан шықпаған балалар жеңіске жетеді (2 - 3 бала).	Ойыншықтарды салуы керек. Ойыншықтар дұрыс жиналған болса, поезд қозғалмайды.	ертегінің мазмұны бойынша шағын әңгіме құра аласыз, осы ертегінің басқа кейіпкерлерін еске түсіріңіз.	орындауға баулу. Әнді музыкалық таптаммен орындауға жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.
Салыстыру да мына сөздер пайдаланылды: «Үшад, дірілдейді, дірілдейді, отырады, толқындайды, ериді...» Кім іс-әрекетті атақаса, сол ойынан шығады. Содан кейін келесі сурет көрсетіледі - шетірікес... Ойынның нәтижесі: Ойыннан шықпаған балалар жеңіске жетеді (2 - 3 бала).	Ойынның нәтижесі: Ойыннан шықпаған балалар жеңіске жетеді (2 - 3 бала).	Ойынның нәтижесі: Ойыннан шықпаған балалар жеңіске жетеді (2 - 3 бала).	Ойынның нәтижесі: Ойыннан шықпаған балалар жеңіске жетеді (2 - 3 бала).	Ойынның нәтижесі: Ойыннан шықпаған балалар жеңіске жетеді (2 - 3 бала).
4. Дене шынықтыру Міндеттері: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолың жеңіңе іскөйіп, шалқасынан жатып, денесің көтереді, екінші бала	4. Дене шынықтыру Міндеттері: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала	4. Дене шынықтыру Міндеттері: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала	4. Музыка Міндеттері: Әртүрлі есіртпінат табынды әрізді өз бетінше жетілдіріп, армашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық таптаммен орындауға жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету, түсіндіру, ойлау, сұрақ-жауап, топтық жұмыс.	Ойынның нәтижесі: Ойыннан шықпаған балалар жеңіске жетеді (2 - 3 бала).
Ойынның нәтижесі: Ойыннан шықпаған балалар жеңіске жетеді (2 - 3 бала).	Ойынның нәтижесі: Ойыннан шықпаған балалар жеңіске жетеді (2 - 3 бала).	Ойынның нәтижесі: Ойыннан шықпаған балалар жеңіске жетеді (2 - 3 бала).	Ойынның нәтижесі: Ойыннан шықпаған балалар жеңіске жетеді (2 - 3 бала).	Ойынның нәтижесі: Ойыннан шықпаған балалар жеңіске жетеді (2 - 3 бала).

6 рет); гимнастикалыққабырғада бірінші бала ақолдарымен тартылып, аяқтарын көтеруді (5-6 рет).	жұпта асып жасайды: қолын желжесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалыққабырғада ақолдарымен тартылып, аяқтарын көтеруді (5-6 рет).	болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояндар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны татайындап алындар. Осы бала асықтың бәрін ұсынып-жығып алып, отыратын бабалардың алдына пашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырындар. Егер «хан» бұқ, пік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы суық сауаымен итересіріп алып біріне-біріне дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды оңталады.	ата, «Жанбыр» «Сылдырмақ». Әнін басып тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдаған әуенге сәйкес келетін қартинан аса аттың тілімен көрсетеді. Ойын саат аттағы суреттерді айналып келгенше жалғастады.	бастапқы қалыпқа түраққа ду керек.
«Жолаушылар» Максаты: Балалардың көңілділігін өткізіп, өзара қарым-қатынасты нығайту. Саяхатқа барудың көңілділігін, аяқтарын көтеруді (5-6 рет).	жұпта асып жасайды: қолын желжесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалыққабырғада ақолдарымен тартылып, аяқтарын көтеруді (5-6 рет).	болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қызыл түске бояндар. Осы асық «хан» болады. Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны татайындап алындар. Осы бала асықтың бәрін ұсынып-жығып алып, отыратын бабалардың алдына пашып жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырындар. Егер «хан» бұқ, пік, тәйкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы суық сауаымен итересіріп алып біріне-біріне дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды оңталады.	ата, «Жанбыр» «Сылдырмақ». Әнін басып тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдаған әуенге сәйкес келетін қартинан аса аттың тілімен көрсетеді. Ойын саат аттағы суреттерді айналып келгенше жалғастады.	бастапқы қалыпқа түраққа ду керек.

Серуенде дайындык	Серуенде улеткен кызыгуушылыктыгынталандыруу. Кичиу: жууейилдик, серуенде улетушуну, ережелерди сактау, башкалар мен жекке энтиме ле жүргүзү				
Серуендеу	Бакылау: Тортайды бакылау. Максаты: Кыста күстүрдүн көпчүлүгү жылы жаакка: мангызы, пайдасы, унаып кетеді, тортай кыстап калатын күс, онын кыска тиричилиги туралы түсінк калыптастыруу, күстара камкор болууга баулу. Енбек: Күстара жөкмө: шашу. Максаты: Кыста күстара аз коркыншыкты емес, ашыгы коркыншыкты болатынын түсіндіруу. Оларга камкор болуу, азуушылыкпен караууга баулу. Жеке жұмыс: «Тортай» тактагы жататуу. Тортай, тортай тоқылдақ Жерден дөңді шоқыт- ан,	Бакылау: Күнді бакылау. Максаты: Тірі табиғат үшін күннің көпчилигі жылы жаакка: мангызы, пайдасы, қажеттілігі. Кыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінк беру. Енбек: «Кыс қызығы». Максаты: Балалар мен ата-аналар бірге отырып, ойын аланын әшекейлеу. кардан сыртанак жасау. Бірлесіп енбек етуге үйрету, үлкендердің енбесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ак сандықты ашылды, Ішнен жібек шашылды. (Күн) Максаты: жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.	Бакылау: Бұлтты бакылау. Максаты: Кыста аспанды сұрылт бұлт басады, бұлттың сәулдерінен қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулікке тұраты тіреусіз тұрады. (Бұлт). Енбек: Көпелегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бакылау. Максаты: Қар газалаушы машиналардың аламы үшін пайдасының зор екендігін айту. Енбекті деріштей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір қалық аспанда ұшқан, аяты жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нарсенің бұл секілді сыяғы жоқ. (Бұлт)	Бакылау: Өсімдіктердің қысқы піршілігін бакылау. Максаты: Кыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабобын оларды суықтан сактайтынын жөнінде түсінк беру. Енбек: Ағаштардың түбіне қар ую. Максаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т. Елеусізуды. «Қысқы қаратай». Қысқы аызға қарамай, Көгеріп тұр қаратай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді.	Максаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстаған қолың тонады, жылына ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Таппак: Аппак көңсе бар дада, Аппак ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылп тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Максаты: Ойыпта қызыгушылықты арттыру. Енбек: Ағаштар түбіне қар ую. Максаты: Енбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маньзы туралы түсінк беру.

	Бөлеккесі бұлтыйып, Шик-шик етіп отырмақ. Максаты: Балаларға таппак жаттап отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін баулу, арттыру. Қимылды ойын: «Аттамақ».	Қимылды ойын: «Айгөлек». Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке	Максаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Максаты: Шапшаңдыққа үйрету.	Максаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалау ойыны». Максаты: Готтасып, таңу ойнауға шақыру.	Жеке жұмыс: «Құс қызығы» тақырыбында әңгіме құрау. Максаты: Сөздік қорын дамыту, ойын
	Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.		ширату арқылы денсаулықты нығайту.	баулу. Ептілікке үйрету.	жүйелеп жеткізе білуге
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Қандайдыбыс жетіспейді?». Максаты: сөздігі дыбыстың интонациялық тандалуын үйрету. Сөздігі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді (5-7) айтады, олардың әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсініксіз, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды (сауаттылық негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен танысу: Түлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (Астан, Мира, Айлана) Гүлдер (Таппак жаттау) Гүлдер, гүлдер көктесін; Көбелектер көпкелсін; Аққанатты көбелек				

	Ауламызданкетпесін	
Балалардың үйге қайтуы: 09.02.2023	Ата-аналарға кеңес - балалармен жарымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет. Мектеп тұрады, оның өзіне керектігін түсіндіріп, баланың сүйіп, айналып, жәні оған өз мейірімін білдіріңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің баланыз мектепке тез бейімделеді. Баланың көзінше мектеп тұрады өзіңізді толандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Шілікті ауылының негізгі орта мектебі» КМ

Сыныбы: 0

Балалардың жасы 5-жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 ақпан 2023-24 оқу жылы

Күн тәртібінің лігісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
--------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------

Балалардың сабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Жаныптан жазғаттар Тары ақта, Тары ақтап, Қапқақта. «Үйқасаймыз» Қиындықтармен күресу. Үй жинақтарының суретін кұрастыру.	Балалар өз сыныбы туралы әңгімелен беру. Сюжеттік ойын: «Менің сыныбым» Мақсаты: Сыныптағы достарын сыйлау, сынып ішіндегі заттарға мұқият болуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті	«Менің сыныбым» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көрсенділерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктерді білдіру, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.	«Смайликтер жарысы» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла тез ойла» Мақсаты: Сынып ішіндегі заттардың атауын жылдам тапқызып, сөйлем құрау. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті
Ата-аналармен бірігіп, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (бау сымалды ойындар, /стел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, сәттар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сыныбым» Мақсаты: Балалар мектеп және сынып туралы түсінік беру. Олардың оқушылар үшін маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Сынып ішіндегі заттарды жапсыруға үйрету.	«Екі заттың айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету. Сынып	«Геометриялық фигуралар әлемі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.	«Үй жануарлары мен жабайы жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың айырмашылығын табу. Олар туралы жазу. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Дөңселектерді тізбекте» дидактикалық ойын. Мақсаты: Көлемдігі геометриялық сәкінарларды көлденеңнен жікте тізу арқылы қол қимылды, сәусәк бүлшек етіп

	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ішіндегі заттарды салыстыруға, атауын айтуға, сөйлем құрауға үйрету. Қазақ тілі	санауға, оларды сызып қоюға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		дамыту. Қазақ тілі
Ганертенгі жаттығу	№43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысу қабілетін дамыту	«Т а ж а й ы н д о р б а» ойынын алатын болсақ, онда жемістер мен көкөністерді сипап сезу. арқилы ойның пішінін анықтау, түсін анықтау және атын атау. Заттық үй жануарларын қолдану арқилы: Заттық үй жануарларды қолдана отырап балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамытамыз. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Ұй және үй ауласы» Мақсаты: Оқушыларға үй және үй ауласын құшыларға үй және үй ауласын жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жансыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Сөздік ойындар» Мақсаты: Сөздік ойындар - суреттер арқилы: суреттермен ойналатын дидактикалық ойындар барлық бйім беру сағасы бойынша ойнатылады. Суреттер арқилы балалар сөйлем құрастыруға үйренеді. Белгілері бойынша ажыратады. Жалпы атауын айтып үйренеді. Мысалы: « Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген?» дидактикалық ойынның алатын болсақ, балалар отан қарай отырып өз ойларын білдіреді. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Ш Дыбысы» Мақсаты: «Ш» дыбысының дұрыс дыбысталудың, әріп таңбасын қайталау, ойын арқилы ойлау қабілетін дамыту; ұжымдылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қоюға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Саусақ ойыны» Мақсаты: Саусақ ойыны - саусақтардың көмегімен қандай да болмасын ертегіні немесе өлең - тақпақ шұратын сахналау болып табылады. Саусақ ойыны арқилы баланың сөйлеуге деген талпынысы, қабілеті дамып, ынтасы артады және шығармашылық әрекетіне жол ашады. Саусақ ойынын ойнай отырып, балалар қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды, жан - жануарларды, құстарды және ағаштарды бейнелей алады. Саусақтардың қозғалысы - қимылына

Білім беру ойымының кестесі ойынша ұйымдастырылған с-арекет	Дене шынықтыру «Үйшік» «қона» кимылды ойыны ойыну Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт аланында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сойлеуді дамыту «Суретке карап әңгіме» Не істеді ? деген сұраққа жауап береді. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сойлеу әлебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Сауат ашу негіздері «Ақылды етіпші» ертегісін	Дене шынықтыру «Қар ұшасын ұстап ал» кимылды ойынын ойнау. Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт аланында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сойлеуді дамыту Оқушылармен жеке жұмыс. Ойыншықтардың және атауын үйрену. Түбірлес сөздерді жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегісін роле бөліп ойнау.	Дене шынықтыру «Айлакер тулік» кимылды ойынын ойнау. Спорттық жаттығулар Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт аланында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сойлеуді дамыту Оқушылармен жеке жұмыс. Ойыншықтардың және атауын үйрену. Түбірлес сөздерді жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегісін роле бөліп ойнау.	Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналық қойылым арқылы сомдау. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті танытуға бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға. Түрлендіруге мүмкіндік беру. Қазақ тілі Жаныпаш жаттау. Есеп атам Есеп атам Ет асатар. Ет асатар. Бес асатар. Ұлттық тағамдар туралы әңгімелен беру. Әжеміні базарлыты. Ұлттық тағамдармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Математика негіздері «Футболшылар қатарының реттік санын тау» дидактикалық ойынның ойнау. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына	Қарап бала қуанды, шаттанды, сөзді айтуға тырысатын және өлеңдер үйренген сөз шұмақтарын қайталап айта отырып, есінде сақтайтын болады. Жансыру Шығармашылық іс арекет. Бейнелеу арекеті Қазақ тілі Ұлттық тағамдар туралы бейне фильмдер көрсету. Сұрақ-жауап әлсіз арқылы әңгімелесу Әжеміні базарлыты. Ұлттық тағамдармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. Математика негіздері «Үй шаруасына көмектесеміз» дидактикалық ойынның ойнау. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдын қойылған міндет пеншуде не істеу, қала істеу керек екені түсінуге, күрес формалары өзбетінше зерттеу мүмкіндік бер қоршаған ортада
--	---	---	--	---	--

Ойын: «Мамандықтың
бәрі жақсы»
Мақсаты: Балаларды әр
түрлі мамандықпен