

Тәрбие-білім беру уәжінің шикі программасы

Білім беру ұйымының атауы: «Шілікті ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Мектепалды 0 сыныбы

Балалардың жасы: 5 жасары

Жоспарлау күні: 02.10-06.10.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балалардың қабылдауы	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үстін ойыны, тегі үстін ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері» Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Күзгі жапырақтардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Күзгі ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып күз» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Күз айының қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Жапырақтар тізбегі»
Ертеңгілік жаттығу	№1 Таңтық жаттығу кешені (қазан айы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылудың сәті: Аппам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, ұайым жейді. Аппам мені «Күн»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.				
Кесте	1. Сойлеуді	1. Саут ашу	1. Матем негіздері	1. Математика	1. Математика
сәйкес ұйымдастырыл	Дамыту Міндеттері: Фонем Міндеттері: Міндеттері:				

тан іс-әрекет	матикалық естуді дамыту, сөздерді дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұрындарға бөту, олардың саны мен ретін анықтау. «Кім білгіш ойын?» Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.	Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиынап кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	Міндеттері: Жиын. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиынап кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	Міндеттері: Жиын. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиынап кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.
Мақсаты: Балаларға тапсырмаларды, жаңылтпаштарды текшені көтеру арқылы арды тез және ақырын айтуды үйрету.	Ойын барысы: Тәрбиеші ақырын айтқанда бір балаларға бір сөзді, тапсырманы немесе жаңылтпашты айтқанда балалар соны тез және ақырын қайталап айтуды керек.	2. Көрсетім әлебиет Міндеттері: Шығарманы мазмұнын сюжетін бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, бұрындарға бөту, олардың саны мен ретін анықтау. «Сөздерді ата» ойыны (суреттермен), «Қанжары» ойыны.	«Біреу және көп» дидактикалық ойыны №1 Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуға өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл.	Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуға өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл.
Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздерді бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз.	Мақсаты: Балалардың бұрындардың негізін қалай дыбыстайтынын білуді, айтуды керек.	«Не дыбыстайды?» ойыны.	Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзін атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық	Міндеттері: Жиын. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиынап кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	Міндеттері: Жиын. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиынап кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.
		2. Қазак тили Міндеттері: Күз мерзімін ерекшеліктерін қазақша айтуды үйрету.	«Таза айт» ойынын	Міндеттері: Жиын. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиынап кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	Міндеттері: Жиын. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиынап кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.

3.Жансыру Міндеттері: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңсестек және сопақша пішіндерді қылып алу.	Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс.	кабырғаларының бірдей екеңдігін атап өтеді 2.Сойлеуді дамыту Міндеттері:Фонемати калық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басым, ортасы, соңы). «Шарды үрле» Мәкәсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: шардар. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	мазмұны:Тәрбиеші балаларға қиын, тиіп келмейтін сөздерді айтады, балалар соны қайталайды. Мысалы:ракеташк аф...
4.Дене шынықтыру Міндеттері:Дене-тендікті тигізуге баулу. саяқтау. Заттардан атап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қаламмен, аяқтың ұшымен жүру. Жел көбік. Алғашқыда балалар осыдан бұрышты топтағыдай ойнай береді. кейін барын ойын күрделене түседі. «Жел көбік, кете көрме жырылып» деген сөз тіркестерінен кейін балалар отырмайды, ал тәрбиеші: «Көбік ұшып баралы», - дейді. Балалар жан-жаққа бытырап (сол	3.Қоршаған ортаны тану Міндеттері:Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына қызметіне, және жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын бүгі не?Бүгі кім? Мәкәсаты:Балаларды көп ше етістікті қолдану арқылы,сөздік қол- дану молайту. Ойнау,қабылдау қабылдеттерін арттыру,өз- өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	3.Сауат ашу Міндеттері:Міндеттері: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. «Буынта буын қос» ойыны. Суреттерде берілген буындарды қосып сөзді айтады,буынта бөледі	3.Қоршаған ортаны тану Міндеттері:Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі күрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. «Жыл мезгілдері» Мәкәсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгіл- дерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі тер
жан-жаққа бытырап (сол арқылы айтылды. Сұрағы	арқылы айтылды. Сұрағы	саяқтау. Заттардан атап	мақсаты: дыбыстарды

алдыңның ішінде) тұра- тұра қашады, ал тәрбиеші: «Ұшты, ұшты, ұшты», - дейді. Бұдан кейін тәрбиеші балаларды қайтадан дөңгелеге қатар тұруға шақырады, ойын қайта басталады. Ойынды 3-4 рет қайталауға болады.	қойылады. 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Төпе-теңдікті сақтау. Зағаттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Қараторғай ұялары. Ағалда-дөңгелек шенберлер сызылады: ойнаушылардың санынан кем болады. Бұл – торғай ұялары.	жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Шымшық торғайлардың балалары мен мысық. Балалар бөлменің қобырғасына жағалай қойылған кіпкеңтай скамейкада, үлкен текшелердің (биіктігі 15-20 см) үстінде тұрады. Бұл – үй төбесінде немесе ұяларда отыратын шымшық торғайлардың балалары. Шеккересте мысық отырады, оның ролін балалардың біреуі орындайды. Тәрбиеші: «Шымшық торғайлар балаларды ұшты», - дейді. Шымшық торғайлар балаларды төбеден немесе ұялардан секіріп-секіріп түсіп, қанаттарын қатып, яғни қолдарын екі жағына қозып, бөлменің ішінде жүгіріп жүреді. Бұл уақытта мысық ұйықтап отырады. Бірақ мысық тез ояна қалады, «минь-минь» деп керіліп алады да шымшық торғайдың балаларынан	дұрыс әрі нақты айтпа уырету Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген дыбыстарды айтады. Ойынға қатысқан балалар сол дыбыстарды анық әрі дұрыс айтуы керек. 3. Көркем әдебиет Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз қарама-қарсылық білдіру. «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» Ойынның мақсаты: «ж», «з» дыбыстарын айтып жіберу. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға «ж», «з» дыбысынан басталатын сөздерді табуға сұрайды.	же сәйкес мезгілдердің ерекшелік қарточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері қарточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс м езгіліне қар, шыра, ақса пат.б.) 4. Музыка Міндеттері: Музыканың сипатын бейнеленіп мазмұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру. Үш гүл Әуеннің көңіл күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын. Ойын құралдары Көрнекілік: қарточкадан жасалынған үш гүл (гүлдің ортасында көңілді, көңілсіз және ұйықтап жатқан «гүлганын» суреті салынған), әуеннің үш көңіл күйін көрсетіп
--	--	--	--	--

	қуа жөнеледі. Олар үйдің төбесіне немесе ұяларына, өз орындарына бару керек. Ұстаған шымыш торғайлар баалапалары мысық өз үйіне әкестеді.	
	4. Музыка Міндеттері: Музыканың сипатын бейнелің мазмұнынмен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру. «Аншы мен қояндар» <i>Ойын шарты:</i> Бір - бір сөбіз ұстаған қояндар музыкамен жерге жатып аунап, аяқтарын тыпырлатып немесе би қимылдарын жасап секіреді. Сөбіз ұрлап жатқан қояндарды анықшынып әуеннің көңіл көріп қатып. Пұх! "Пұх" деп аталды. Қояндар орындарынан тұрып, жан - жаққа қайтады. Музыка тоқтағанда тырп етпей отыра, не жата қалады. Қозғалған қоян айыпты болып, ан немесе би билейді.	жатады. 1. Жәй әуен, Көңісіз әуен. Көңілді әуен <i>Түндердің орына үш күннің қозын немесе үш бұлтты істеп ауға болады.</i> Таратылатыны: Әр бағаға әуеннің көңіл күйін білдірген бір күлден беріледі. Ойын шарты 1. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды. Бір баға шығады. Егер де бағала музыкалық шығарма таныс болса, ол баға шығарманы атын және де композиторын атайды. 2. Әр бағаның алдында үш күл жатады. Музыка жетекшісі музыкалық шығарманы ойнайды да бағалар әуеннің көңіл күйін ажыратып әуенге сай күлді алып шығады.

Серуентедайындық	Кийімдерді реттілікті сақтап дұрыс кийінуге үйрету.				
Серуендеу	Ауа райықұбылыстарынжәне табиғиобъектілерді бақылау.	Серуендеу	Ауа райықұбылыстарынжәне табиғиобъектілерді бақылау.	Серуендеу	Ауа райықұбылыстарынжәне табиғиобъектілерді бақылау.
Балалардың дербес әрекеті	Тіл жаттығулары: «Аударыстық» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөздегі орынның тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту;				
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы,сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніміз.				

Тәрбие-білім беру үдерісінң циклотраммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Шілікті ауылдың негізгі орта мектебі» КММ
Мектепалды 0 сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы
Жоспарлау күні: 09.10-13.10.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе бала-ның басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығын жөнін тексеру				
Балалардың әрбесері кеті (бауқилылы, үстел үстөйіндары, бейнесу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сәлемдесу айнасы» Дене-қимылдары мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың қоңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын - жаттығу: «Жұын» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойындар: «Менің күн тәртібім», Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кеңесі» үстел үсті театры және т.б.
Ертеңгілік жаттығу	№1 Таңғы жаттығу күкешені (қазан айы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қулып шықты күн бүгін.				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1. Сөйлеу 1. Сауат ашу 1. Математика негіздері	1. Математика негіздері	1. Математика негіздері	1. Математика негіздері	1. Математика негіздері

Ған іс-әрекет	Матикалық есуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұрындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиынан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде	Міндеттері: Жиын. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиынан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде	Міндеттері: Жиын. Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиынан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде
Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысына ажыратып үйрету. Ойынның құрал-жарамы: Құрал-жарамсыз заттар. Ойынның суреттері: Заттық суреттер. Ойынның мазмұны: Бірінші-сағаттың суретті орналастырады, естіретін, бағалар содан кейін соның соңғылайтағайды. дыбысына басталатын т.с.с. суретті қояды. Ара-а мазмұнын сюжетін алма- автобус-сабын-бірізділігін саяқтай нан... 2. Сауат ашу Міндеттері: Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұрындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. «Берілген дыбыспен сөздерді ата»	Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысына ажыратып үйрету. Ойынның құрал-жарамы: Құрал-жарамсыз заттар. Ойынның суреттері: Заттық суреттер. Ойынның мазмұны: Бірінші-сағаттың суретті орналастырады, естіретін, бағалар содан кейін соның соңғылайтағайды. дыбысына басталатын т.с.с. суретті қояды. Ара-а мазмұнын сюжетін алма- автобус-сабын-бірізділігін саяқтай нан... 2. Сауат ашу Міндеттері: Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұрындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. «Берілген дыбыспен сөздерді ата»	Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысына ажыратып үйрету. Ойынның құрал-жарамы: Құрал-жарамсыз заттар. Ойынның суреттері: Заттық суреттер. Ойынның мазмұны: Бірінші-сағаттың суретті орналастырады, естіретін, бағалар содан кейін соның соңғылайтағайды. дыбысына басталатын т.с.с. суретті қояды. Ара-а мазмұнын сюжетін алма- автобус-сабын-бірізділігін саяқтай нан... 2. Сауат ашу Міндеттері: Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұрындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. «Берілген дыбыспен сөздерді ата»	Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысына ажыратып үйрету. Ойынның құрал-жарамы: Құрал-жарамсыз заттар. Ойынның суреттері: Заттық суреттер. Ойынның мазмұны: Бірінші-сағаттың суретті орналастырады, естіретін, бағалар содан кейін соның соңғылайтағайды. дыбысына басталатын т.с.с. суретті қояды. Ара-а мазмұнын сюжетін алма- автобус-сабын-бірізділігін саяқтай нан... 2. Сауат ашу Міндеттері: Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұрындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. «Берілген дыбыспен сөздерді ата»	Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысына ажыратып үйрету. Ойынның құрал-жарамы: Құрал-жарамсыз заттар. Ойынның суреттері: Заттық суреттер. Ойынның мазмұны: Бірінші-сағаттың суретті орналастырады, естіретін, бағалар содан кейін соның соңғылайтағайды. дыбысына басталатын т.с.с. суретті қояды. Ара-а мазмұнын сюжетін алма- автобус-сабын-бірізділігін саяқтай нан... 2. Сауат ашу Міндеттері: Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұрындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. «Берілген дыбыспен сөздерді ата»	Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысына ажыратып үйрету. Ойынның құрал-жарамы: Құрал-жарамсыз заттар. Ойынның суреттері: Заттық суреттер. Ойынның мазмұны: Бірінші-сағаттың суретті орналастырады, естіретін, бағалар содан кейін соның соңғылайтағайды. дыбысына басталатын т.с.с. суретті қояды. Ара-а мазмұнын сюжетін алма- автобус-сабын-бірізділігін саяқтай нан... 2. Сауат ашу Міндеттері: Бұрын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді бұрындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. «Берілген дыбыспен сөздерді ата»

Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жәрме жүргізу арқылы бәлашын сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды танымдыққа баулу. Ойын барысы: тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Мысалы: А – болса: Балалар: Ай. 3. Мүсіндеу Міндеттері: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарайайым пропорцияларды сақтай отырып, адам	айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға қиып, тілімдейтін сөздерді (сөз) айтады, балалар қайталайды. Мысалы: ракета, ишқа ф... 3. Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Өзінің болашағына, бәйбішесіне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. «Жаншараның ақарайы» Мақсаты: Ұжас белгісіне қарай жапты рақтарды табылуды жетілдіру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабилдау қабілетін дамыту Корпекіліктер: әртүрлі жаншарлар Ойыншарты: жапырақтарды елестіру	Міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту, сөздік дыбыстардың орын тиянықтау (басы, ортасы, соңы) «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс атуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. 3. Сауат ашу Міндеттері: Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жаңады және заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттер Ойынның	мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. «Жаңғырық» Ойынның мақсаты: Жанғырықты ауызбен айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші екі мақсаты: 3. Заттардың затты жанғырықты балаларға үйрету. естіргей, ауыздарымен жасап қайталайды. 3. Қоркем әдебиет Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. «Сықырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік пен жауапкершіліктің сөйлеуде сөздерді маңызды түсінуді, өзін-өзі дұрыс, анық айтуға, құрметтеу, өз күші мен ды. 2. Қазақ тілі Міндеттері: Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. «Кімде не бар?» Ойынның мақсаты: 3. Заттардың затты жанғырықты балаларға үйрету. Ойынның мазмұны: Суретте мазмұнын сюжетте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы: қоянның қолында сөбіз бар, ол көкөніске жатады. т.б. 3. Қоршаған ортаны тану Міндеттері: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің сөздерді маңызды түсінуді, өзін-өзі дұрыс, анық айтуға, құрметтеу, өз күші мен
---	---	---	---

менжануардың пішімдерін мүсіндеу. Жануар пішімін емексизден мүсіндеу. 4. Дене шымықтыру Міндеттері: Тілеп-теңдікті сақтау. Заттардан атып жүру, шектептен жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Ойын: "Кесіртке" Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. Зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір ойыншылар созылған қол арақашықтығында шенбер құрады, олардың қолында доп. Басқа топ шенбер ішінде бағана болып тұрады. Бағыттаушы ойыншы-жесірткенің "басы", соңғы ойыншы-жесірткенің "құйрығы". Қолында добы бар ойыншылар бүкіл бағананы –	қайта аштың жапырағы екенін табу. 4. Дене шымықтыру Міндеттері: Тілеп-теңдікті сақтау. Заттардан атып жүру, шектептен жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. «Қасқырға қақпаң» (4 ойын).	мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жалды не жансыз екенін айтты. Жалды болса кім? жансыз болса не? Сұрағы қойылды. 4. Дене шымықтыру Міндеттері: Тілеп-теңдікті сақтау. Заттардан атып жүру, шектептен жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Ойын: "Күн мен түн" Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту. Шарты: "Күн" мен "Түн" деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен қарап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне	сұраулы сөйлемдердің мүмкіндіктеріне деген дауыс интонациясының ең ілкісі сақтал, дұрыс айтуға дағды. «Табият құбылыстарының қарқынды бірте-бірте үйрету (мысалы)» Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, доп, шар, құыршақ) 2) Ойынның мазмұны: 5-6 балаларға тағайындалды. Тәрбиеші бұған айналады. Сынбарды қалтаны ортақ көрнекіліктер: қар мен қызыл балаларды жанбыр бейнелеген сурет кезекпен шақырып, солттер қалтадағы заттарды Ойынбарысы: атырды. Балалар атып, заттарын сипаттайды. 4. Музыка Міндеттері: Музыканың сипатын бейнелің меймұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуін қалыптастыру. «Сынырлы текше» Мақсаты: Текшедегі аңғардың дауысын кестіріп, тембырың өзгерту мүмкіндігіне жетің көтеру. Ойын шарты: Көңілді қалыптастыру.	Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жанбырды аяқпай білу, табият құбылыстарына жолықпай білімдерін білету. Мәзгілігі, жұмсақ, еріді, қалыптасты. Тәрбиеші бұған айналады. Сынбарды қалтаны ортақ көрнекіліктер: қар мен қызыл балаларды жанбыр бейнелеген сурет кезекпен шақырып, солттер қалтадағы заттарды Ойынбарысы: атырды. Балалар атып, заттарын сипаттайды. 4. Музыка Міндеттері: Музыканың сипатын бейнелің меймұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуін қалыптастыру.
---	--	---	---	--

	жесірткені құйрығынан бастап өлтіруі керек. Жесіртке құйрығын қорғау мақсатында өлтіретін жатқан ойыншылар добынан қашуға болады. Ойын уақытымен беріледі. Жесірткені аз уақытта өлтіретін топ – жесімпаз болып есептеледі.		жүтіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептеледі. Жүтіріс бірнеше рет қайталанады. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді.	қиян емес әуен ойналады. Педагог және бағалармен бірге тұрады. І екшені бір біріне қолдар ына беріп, тақпақ айтады. – Алма келің, домалап, – Көше бойына қарайлап. – Кім алма ұстады, – Солойыннан шығады. Қайба алма ұстады, тек шекаралық қойса, со. бағалар текшені ортаға қырады. Педагог текшені бағалардан сұрап, текшені бағалардан сұрайды. Бағалар жауап береді. Егер текше демісін қысына ұрты болса, педагог бағалар амысқа ыпқадай аман дасатын көрсетуге ұсырайды.	МУЗЫКАЛЫҚ ҮЙШІК Педагог үйшікті көрсетіп, онда әртүрлі аспапта ойнайтын музыканттар тұратынын айтады. Ойын шарты: Педагог жабылып шығып артында тұрып музыкалық аспапта ойнап әндесті. Аспан үнін таныған баға аспаптардың суреті бар карточканың сәйкесін алып, үйдің бір бос айнасын жабады. Осылайша барлық перзенттер талын жабылуы керек. Мақсаты: Аспаптардың тембріні ажырата білу.
Серуендеу	Кімдерді реттілік сақтап, дұрыс кінуге үйрету.				
Серуендеу	Ауа райы құбылмалы және табиғи объектілерді бақылау.	Серуендеу	Ауа райы құбылмалы және табиғи объектілерді бақылау.	Серуендеу	Ауа райы құбылмалы және табиғи объектілерді бақылау.

Балалардың дербес әрекеті	« Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралымен одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақ. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тұтызу. Желугейді у-у-у. Құйынкеліпбілгейдізу-зу-зу Қатты-қаттыжелсоқтыгу-ту-ту, Жашырақтарқолсоқты ду-ду-ду.
Балалардың үйге қайтуы	Ана-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілік жиналыстарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезінің өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніміз.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымының атауы: «Шіңгіт ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Мектепалды 0 сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспарлау күні: 16.10-20.10.2023-2024 оқу жылы

Күні	Түсінік	Сейсенбі 7.10	Сәрсенбі 8.10	Бейсенбі 9.10	Жұма 20.10
Балалардың қатысуы	Мүгеңімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жан дай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, келесі әңгімелесу	Балалардың таза тығыз жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (бауқимдылық, үстел үсті ойыны, тегі үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Әсем гүлдер бағы» «Біздің ауыл гүлдері» Балалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру: «Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті ойындары: «Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу. Дойын: «Менің сүйікті гүлім»	
Ертеңгілік жаттығу		№2 Таптық жаттығу кешені (қазан айы)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейдікі жараса.				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері: Шығармашылықпен сөйлеу	1. Сауат алу Міндеттері: Буындар	1. Математиканың негіздері Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты	1. Математиканың негіздері Міндеттері: «Бір»	1. Математиканың негіздері Міндеттері: «Бір»

арекет..	(ауызша) үйрету.	ғана емес, сондай-ақ	сөзінің мағынасы, ол тек
«Сөзді өзгерт»	«Сықырлы қалта»	жанының бір бөлігі ретінде	бір затты ғана емес,
Ойынның	Ойынның	заттардың тобын	сондай-ақ жанының бір
мақсаты: Өріштерді	Диалогтік	бөлігі ретінде заттардың	бөлігі ретінде заттардың
ауыстыру немесе алып	дұрыс,	Санжәне санау.	тобын білдіретінін
тастау арқылы сөздерді	дұрыс,	«Біреу және көп»	түсіндіру.
өзгертуге үйрету.	анық айтуда, сұраулы	Ойынның	Сан және санау.
Ойынның	сөйлемдерді дауыс	мақсаты: «Біреуіартық»	дидактикалық ойын № 5
Мазмұны: Тәрбиеші	интонациясын	саятпа. Бір және көп	дидактикалық ойын № 8
балаларға. кез келген	дұрыс	айтуға ажырата білуге үйрету.	Мақсаты: «Біреу – көп»
сөзді айтатын мысалы:	жатықтықты.	Сойлем	дұрыс емесіне;
баға сөзінен (б)ерінін	өзгерте білуге	және көп	ойлауға білеттерін дамыт
алтын тастасак қандай	сөз үйрету (мысалы:	және көп	ойлауға білеттерін дамыт
шығды-аға сөзі шығды	сөйлеу)	Ойынның	заттардың топтастыра білу
дала-қала	Т.б.	Ойынның	Мазмұны.
2. Сауат ашу	жабықтықтары: суреттер	және бірнеше	Мазмұны.
Міндеттері:	ол, шар, қуыршақ)	суреттер 1-пұсқа.	Мазмұны.
Бұғындардан сөздер	Ойынның	береді. Балалар бір	балалар барлық карточка
құрастыруға (ауызша)	мазмұны: 5-6	суреттерді	балаларынан біраз
үйрету.	мазмұны: 5-6	суреттерді	балаларынан біраз
«Негіз қайла	сықырлы қалтаны орта	суреттерді	балаларынан біраз
салды?» (қантты –	қойып	балаларды	балаларынан біраз
қант салғышқа және	жасап	балаларды	балаларынан біраз
т.б.)	қалтадағы	балаларды	балаларынан біраз
Ойынның	алтындалы. Балалар	балаларды	балаларынан біраз
мақсаты: Үлгіс	аяқтарын сипаттайды.	балаларды	балаларынан біраз
түрлерін ажырата білуге	2. Көрсетілу	балаларды	балаларынан біраз
үйрету.	Міндеттері: Өзбеккейіпке	балаларды	балаларынан біраз
Ойынның	құрал-Міндеттері: Өзбеккейіпке	балаларды	балаларынан біраз
жабықтықтары: Үлгіс	құрал-Міндеттері: Өзбеккейіпке	балаларды	балаларынан біраз
аяқтың суреті	Ойынның	балаларды	балаларынан біраз
Ойынның	алтындалы.	балаларды	балаларынан біраз
Мазмұны: Тәрбиеші	алтындалы.	балаларды	балаларынан біраз

[illegible]

[illegible]

білім мен жүзін білгіршіне берді. Бұзаттары есімді, із ердімнен берді. Үсөні шендері ер көсінді түрді. Үсөні мен жердегі оң жасаға қайып қон болды.	ашу ұстады, ершіні, жүргізуші, т.б. 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Сөйлеу, бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы сөйлеу, екі тізгенің арсына қашықты қысып алып, тұзу бағытта (аракшықтығы 6 м) көс аяқпен сөйлеу, көс аяқпен тартардың арсымен (аракшықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арсымен (аракшықтығы 3 м), бір орында тұрып бейткікесөйлеу (6-8 метр); «Күшменту» №8 Мақсаты: Балалардың еңгілігіне, жылдамдығына, аяқтарында баулу, ойынға азына; Балалар бірі «Күш», екіншісі «Түш» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірін бөлек, өзгелері болды. Тәрбиешінің көрсетуі бой	Мінсік") 2) Елші, жастарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жетілік") 4. Музыка Міндеттері: Ән айту дәлділігінің қалыптасуы, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту МУЗЫКАЛЫҚ ҮЙШІК Педagog үйшікті көрсетіп, онда әртүрлі аспапта ойнайтын музыкалалар тұратынын айтты. Ойын шарты: Педagog жабылғыштың артында тұрып музыкалық аспапта ойнап әндетеді. Аспан үнін таныған балалар аспаптардың суреті бар картон қаның сөйкесін алып, үйдің бір бөс әнін ойнай жабады. Осылайша барлық перзентер талың жабылуы керек.	«Шаштараз» рөлдік ойыны Мақсат: балалардың шаш тарзымын даярлауға таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу, балалардың өзін-өзі қорқыны молдауы. Жабық: шаштараз аары алған халат, қлсінткіге шаппап, шаштараз құралдары - тарак, қайшы, олеколонғарынан бөте ікелер, лак, шашкестіріп ішкенет. б. Жасы: 4-5 жыл. Ойын барысы: есіктің ату. Қуыршақ Катя балаларға ақонаққа келеді. Ол барлық балаларға сиптаны етші, проптағы айнаны байқайды. Қуыршақ балалардан тарак бар ма деп сұрайды. Оның жоқ екендігін айтқанда, Оның оқпашысы болса, шашың тарағысы келеді. Қуыршақ шаштаразға
--	--	---	---

			ынша екі команда да жарқатты тулар жасап тұрады. Тәрибеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулеріне рек. Қолға түскен балалар қуаш ылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойыны соғылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп баллаустан команда жетіске жетеді.	Мақсаты: Аспаптардың тембріні ажырата білу.	бару ұсынылады. Онда бір неше белгілер бар: әйелдер, ерлер, маникюр, жақсы шеберлер жұмыс істейді, олар Катяның шапанын тез реттеп береді. Тағайындау Шаптараз, олар өз жұмыстарына лады. Басқа балалар мен қуыршақтар аспаптарға барды. Катя өте риза, оған шапты тісі ұнайды. Ол балаларға рәхметін айтты, келесі жолы осы шаптаразға келуге уәде береді. Ойын барысында балалар шаптараздың міндеттері мен тапсырмаларын - шапқино, қырғыту, шапсандеу, маникюр. 4. Музыка Міндеттері: Он айту дауыстарын қалыптастыру, бірінші оқтауын «ре», екінші оқтауын «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән
--	--	--	---	---	--

				айту қатты және ақырын әуен Ойын шарты: Пьеса ойналады. Балалар оның көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Осы пьесадан музыка қалай өзгергенін айтады. (қатайды ма?, ақырындады ма?) Пьеса қайта ойнағанда осы көріпекті құрал арқылы музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса ашық түсті перібурыштыны, біраз қаттырақ болса, - қоюлау бояған перібурыштыны қояды. Балалар тапсырманың дұрыс орындалуын бағалап, кәсіптік болса түзетеді.
Серуендеу	Кимдерді реттіліксіз сақтап тұрысқын үйрету.	Серуендеу	Серуендеу	Серуендеу
Ауа райықұбылыстарына және табиғи объектілерді бақылау.	Ауа райықұбылыстарына және табиғи объектілерді бақылау.	Ауа райықұбылыстарына және табиғи объектілерді бақылау.	Ауа райықұбылыстарына және табиғи объектілерді бақылау.	Ауа райықұбылыстарына және табиғи объектілерді бақылау.

Балалардың дербес әрекеті	Құрылымдалған ойын: «Орын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлемкесін табады
Балалармен жеке жұмыс	БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-а Незісқауысыкозының Естіледіалыстан: Ма-а-а-а-а-а Дөңгелестіпаузынды, Жіңішкерттіпаусынды, Бұзауымнлепойла да, Дауысыноынқайтала: Мо—о-о-о-о (Балақай, жанжануарлардыңдауыстарыне сала отырып, кейлыбыстардыңжуанкейлыбыстардыңжіңішкесайтылатынынәзер сал)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сенініз.

Білім беру ұйымының атауы: «Шілдікті ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Мектеп балды 0 сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 23.10-27.10.2023-2024 оқу жылы

Күнтізбегі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Бағаларды қабылдау	Мүғалімнің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Бағалардың дербес әрекеті (бауқымдылық, үстел үстөйінділер, бейнесу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеміне сәйкесін табылы	Еркін ойып: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Құрыпастарымен үй жасап ойнайды		Еркін ойып: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің арқылы ойнайды. Бауын байлап ойнайды.	Еркін ойып: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусақ театр
Ертегілік жаттығу	№2 Таптық жаттығу күнделігі (қазан айы)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Психомоторлық жаттығу» Көздеріңді ашыңдар, Кіріпкітеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе қымыңдаңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұттыңдар, содан соң жіберіңдер				
Кестеге	1. Сойлеуді	1. Сауат ашу		1. Математика	1. Математика

сәйкесуіымдастырылған іс-әрекет	дамыту Міндеттері: Шығармашылықпен әңгімеленіп беруді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жағдасын және соңын ойдан шығару.	Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. «Сабын көбіктері»	негіздері	негіздері
Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау сабын көбіктерін таратып арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету.	Ойыншы құрал жабыдықтары: сабын көпіршіктері.	Міндеттері: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Міндеттері: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.
Аттар суреті және ойыншығы.	Ойын барысы: Тәрбиеші «аттар жолда жүргенде туықтарымен тарсылдатады» (тілмен таңдайып қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүрісінде туықтарымен тарсылдатып жүргенін саялады «аттар	Ойын барысы: тәрбиеші балаларға сабын көбіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. модан балалар дұрыс тыныс алып көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.	2. Қазақ тілі	2. Қазақ тілі
Ойыншы	Мақсаты: Сөздің бірінші	Ойын барысы: тәрбиеші балаларға сабын көбіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. модан балалар дұрыс тыныс алып көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.	Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән а, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән а, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.
Ойыншы	Мақсаты: Сөздің бірінші	Ойын барысы: тәрбиеші балаларға сабын көбіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. модан балалар дұрыс тыныс алып көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.	Фонематикалық естуді дамыту, сөздерді дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	Фонематикалық естуді дамыту, сөздерді дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).
Ойыншы	Мақсаты: Сөздің бірінші	Ойын барысы: тәрбиеші балаларға сабын көбіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. модан балалар дұрыс тыныс алып көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.	«Шар жарылды» тілгеіміз»	«Сендердің тілдерің – біздің тілдеріміз»
Ойыншы	Мақсаты: Сөздің бірінші	Ойын барысы: тәрбиеші балаларға сабын көбіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. модан балалар дұрыс тыныс алып көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.	Ойыншы	Ойыншы
Ойыншы	Мақсаты: Сөздің бірінші	Ойын барысы: тәрбиеші балаларға сабын көбіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. модан балалар дұрыс тыныс алып көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.	Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш»	Мақсаты: Грамматикалық сөздің

түяктарымен тарсылдатыды»	және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.	дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	«Берілген дыбыспен сөздерді ата»
2.Сауат ашу Міндеттері: буындардан сөздер кұрастыруға (ауызша) үйрету. «Тез-ақырын»	Ойынның құрал-жабдықтары: Заттық суреттер Ойынның мазмұны: Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қолды т.с.с. алма- алма- автобус-сабын- нан...	Ойын барысы: балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын- жақын дөңгелекпен тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады: Көпіре тор көбік шар, Көпіре бер кеңіп- шар. Осы күйі қалжыраған тұрып, Кете көрмебасталатын сөздерді жарылып. Өлеңді айтып бара- жатып балалар дөңгелек пендерді түседі. Тәрбиеші «шарт.б. жарылды» деген кезде барлық балаларыңа қолдарың төмен түсіріп, Ата-ана еңбетін түсіну, бір дауыспен: «ш-ш-ш»-адамдардың дейді тізгеріп отыра- бейбіттеріндегі өзара кетеді.	Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа соз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы:тәрбиеші кез- кез- келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан айтады. Мысалы:А – болса: Бағалар: Ай, шенберді кеңейтсе, алмұрт, асқабақ, түседі. Тәрбиеші «шарт.б. жарылды» деген кезде3.Қоршаған ортаны барлық балаларыңа қолдарың төмен түсіріп, Ата-ана еңбетін түсіну, бір дауыспен: «ш-ш-ш»-адамдардың дейді тізгеріп отыра- бейбіттеріндегі өзара кетеді.
3.Сурет салу Міндеттері: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта ортуды орналастыру мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	Міндеттері:Ата-ана еңбетін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.«Нап дастарханға қалай келемі?» Мақсаты: билікпен қалай өсіру және онан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйеу. Диктаншалардың еңбетін, құрметтеуле тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: себу, диканшы, комбайн,	Ойын барысы: балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын- жақын дөңгелекпен тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады: Көпіре тор көбік шар, Көпіре бер кеңіп- шар. Осы күйі қалжыраған тұрып, Кете көрмебасталатын сөздерді жарылып. Өлеңді айтып бара- жатып балалар дөңгелек пендерді түседі. Тәрбиеші «шарт.б. жарылды» деген кезде барлық балаларыңа қолдарың төмен түсіріп, Ата-ана еңбетін түсіну, бір дауыспен: «ш-ш-ш»-адамдардың дейді тізгеріп отыра- бейбіттеріндегі өзара кетеді.	Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа соз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы:тәрбиеші кез- кез- келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан айтады. Мысалы:А – болса: Бағалар: Ай, шенберді кеңейтсе, алмұрт, асқабақ, түседі. Тәрбиеші «шарт.б. жарылды» деген кезде3.Қоршаған ортаны барлық балаларыңа қолдарың төмен түсіріп, Ата-ана еңбетін түсіну, бір дауыспен: «ш-ш-ш»-адамдардың дейді тізгеріп отыра- бейбіттеріндегі өзара кетеді.

отыру шарт. Үшатын күс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Үшты-үшты сұңқар үшты (қол көтереді) Үшты-үшты қарға үшты (қол көтереді) Үшты-үшты арба үшты (қол көтермейді) Үшты-үшты дауыл үшты (қол көтермейді) Үшты-үшты ұшақ үшты (қол көтереді) Үшты-үшты торғай үшты (қол көтереді) Үшты-үшты жылтан үшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді.	артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сойтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да колонаның соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады.	келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. Ойын шарты: Көңілді киіп емес әуіп ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады. – Алма кепті домалап, – Көше бойын аралап. – Кім алманы табады. – Сол ойыппап шығады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бата текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.	төртбұрыштыны, біраз қаттырақ болса, - қоюлау боялған төртбұрыштыны қояды. Балалар тапсырманың дұрыс орындалуын бағалап, қателік болса түзетеді.
--	---	--	--

қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). «Кім шығармашы?». Көрнекілігі: Күзгі жапырақтар, талдар, дәндер. Ойын шарты: Таза ауада әрбір бала өз ойынан табиғи материалдардан түрлі бейнелер, мазмұнды бейнелер құрастырады, өз жұмыстары туралы айтып береді. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. « Үшты-үшты » №2 Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып	элеватор, диірмен. 4.Дене шынықтыру Міндеттері:Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. «Төбеде доп қуу» №6 Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Ойынға қатысушылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына екеуден сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің « Бастаңдар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра	жасырын әрекетін түсіну.. «Дүкеп» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп, қалғандарын балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге керек?» сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейрімді сөздерді қолдана білуге үйрету). 4.Музыка Міндеттері:Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Сықарлы текше Мақсаты: Текшедегі аялдардың дауысын	берілген суретті атайды, логикалық ойлау арқылы оның бұрын не болғанын айтады. Мысалы: нап – ұт – бидай – дән. Шаңғы – тақтай – ағаш – ақ қайың. 4.Музыка Міндеттері:Марш сипатын ашық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы берілу. ҚАТТЫ ЖӘНЕ АҚЫРЫН ӘУЕН Ойын шарты: Пьеса ойналады. Балалар оның көңілді, ойыақы мінезін анықтайды. Осы пьесада музыка қалай өзгергенін айтады. (қатайды ма?, ақырындады ма?) Пьеса қайта ойнағанда осы көрнекті құрал арқылы музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса ашық түсті
--	---	---	---