Тәрбие-білімберуүдерісініңциклограммасы

Білім беру ұйымыныңатауы: «Шілікті ауылының негізгі орта мектебі»КММ
Мектепалды 0 сыныбы
Балалардыңжастары:5жастағы
Жоспарлаукүні:04.12-08.12.2023-2024оқужылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі04.12	Сейсенбі05.12	Сәрсенбі06.12	Бейсенбі06.12	Жұма07.12
Балалардықабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардыңдербесәрекеті(баяукимылды,үстелүстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	**Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында:** **«Сәлемдесу айнасы»** Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	**Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында:** **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қалай тамақтанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	**Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында:** **Ойын– жаттығу:** «Жуыну» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	**Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында:** **Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	**Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында:** **Сюжеттік ойындар:** **«Менің күн тәртібім»,** Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кеңесі»үстел үсті театры және т.б.
Ертеңгіліжаттығу	**№1Таңғыжаттығукешені (желтоқсан айы)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.				
Кестеге сайкесұйымдастырылға	**1.Сойлеуді дамытуМіндеттері:**Сөйлег	**1.Сауат ашу** Міндеттері:Міндеттері:	**1.Матем негіздері** Міндеттері:Заттардың (5 және	**1.Математика негіздері** МіндеттеріЗаттардың (5	**1.Математика негіздері** Міндеттері:Заттардың (5

н іс-әрекет	ende көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **«Әртүрлі сөздерді жинақта»** **Ойынның мақсаты:** Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:** Заттың суреттер **Ойынның мазмұны:** Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. Ара-алма- автобус-сабын- нан… **2.Сауат ашу** Міндеттері: Қолды жазуға дайындау. **«Берілген дыбыспен сөздерді ата»** **Ойынның мақсаты:** берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.	Қолды жазуға дайындау. **«Дыбысталатын сағат»** **Ойынның мақсаты:** дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. **Ойынның мазмұны:** Тәрбиеші балаларға дыбысталатын сағаттың дыбысын естіртеді, балалар оны қайталайды. **2.Көркем әдебиет** Міндеттері:Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **«Таза айту»** **Ойынның мақсаты:** Сөздерді таза айтуға үйрету. **Ойынның мазмұны:** Тәрбиеші балаларға қиын, тілі келмейтін сөздерді айтады,балалар соны қайталайды. Мысалы:ракета,шкаф... **3.Қоршаған ортаны тану** **Міндеттері:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу **«Жапырағына қарай ажырат»**	одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. **«Ретімен орналастыр»** Педагог «Түрлі түсті Куйзенер санау таяқшалар» жиынтықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының осу ретімен орналастыруды ұсынады. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог балалардан таяқшаларды қалай орналасқанын сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы деп түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттың қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді. **2.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **«Шарды үрле»** **Мақсаты:** Балаларды	және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? **2.Қазақ тілі** Міндеттері Туыстық қарым-қатынасты ("бауыр", "немере", "шөбере", "ағайын", "туысқан", "жеті ата") білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **.«Жаңғырық»**	және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. «Не өзгерді» ойыны №20 Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды. **2.Қазақ тілі** Міндеттері: Туыстық қарым-қатынасты ("бауыр", "немере", "шөбере", "ағайын", "туысқан", "жеті ата") білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер,

	Ойын барысы:тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. **Мысалы:**А – болса: **Балалар:** Ай, алма,алмұрт, асқабақ, т.б. **3.Жапсыру** Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), **киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.)** таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды оюөрнектермен безендіру.. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:**Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. **Ойын:"Кесіртке"** **Мақсаты:** балаларды ойын ның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықта рын, жүгіру дағдыларын дамыту. **Шарты:**Бір ойыншылар	Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:**Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. «Қасқырға қақпан» (4 рет). Шеңберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы.Белгі бойынша «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектеп жүреді. «Аңшылар»:	сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:** шарлар. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. **3. Сауат ашу** Міндеттері:Қолды жазуға дайындау. **.«Кім? Не?» (зат есімдер)** **Ойынның мақсаты:** Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:**әр-түрлі суреттер **Ойынның мазмұны:**Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:**Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. **Ойын:"Күн мен түн"** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-	**Ойынның мақсаты:** Жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. **Ойынның мазмұны:** Тәрбиеші екі затты соғып жаңғырықты балаларға естіртеді, соны ауыздарымен жасап қайталайды. **3.Көркем әдебиет** **Міндеттері:**Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **«Сиқырлы қалта»** **Ойынның мақсаты:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) **Ойынның құрал-жабдықтары:**суреттер,доп,шар,қуыршақ) **Ойынның мазмұны:**5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сиқырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қалтадағы	салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **.«Кімде не бар?»** **Ойынның мақсаты:**Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:**қолдарында заттары бар жануарлардың суреттері **Ойынның мазмұны:**Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б. **3.Қоршаған ортаны тану** Міндеттері:Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу **«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»** Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі

	созылған қол арақашықтығында шеңбер құрады, олардың колында доп. Басқа топ шеңбер ішінде бағана болып тұрады. Бағыттаушы ойыншы-кесірткенің "басы", соңғы ойыншы- кесірткенің "құйрығы". Қолында добы бар ойыншылар бүкіл бағананы – кесірткені құйрығынан бастап өлтіруі керек. Кесіртке құйрығын қорғау мақсатында өлтіргелі жатқан ойыншылар добынан қашуға болады. Ойын уақытпен беріледі. Кесірткені аз уақытта өлтірген топ – жеңімпаз болып есептеледі		қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **Шарты:**"Күн" мен "Түн" деген екі топ алаң ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен карап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қашып бара жатқан катысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына қайта оралады. Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүгіріс бірнеше рет қайталанады. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді. **Ереже:** 1.Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүгіруге тыйым салынады. 2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады. 3. Ұсталған ойыншылар есептелген соң қайтадан ойынға кіреді.	заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды. **4.Музыка** Міндеттері:Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. **«Сиқырлы текше** **Мақсаты:**Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. **Ойын шарты:**Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады. – Алма кепті домалап, – Көше бойын аралап. – Кім алманы табады, – Сол ойыннан шығады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол	білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір - бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. **4.Музыка** **Міндеттері:** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. **МУЗЫКАЛЫҚ ҮЙШІК** Педагог үйшікті көрсетіп, онда әртүрлі аспапта ойнайтын музыканттар

				бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.	тұратынын айтады. **Ойын шарты**:Педагог жабылғыштың артында тұрып музыкалық аспапта ойнап әндетеді. Аспан үнін таныған бала аспаптардың суреті бар карточканың сәйкесін алып, үйдің бір бос әйнегін жабады. Осылайша барлық терезелер талың жабылуы керек. **Мақсаты**:Аспаптардың тембрін ажырата білу.
Серуенгедайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуендеу	Ауа райықұбылыстарынжәне табиғиобъектілерді бақылау.	Серуендеу	Ауа райықұбылыстарынжәне табиғиобъектілерді бақылау.	Серуендеу	Ауа райықұбылыстарынжәне табиғиобъектілерді бақылау.
Балалардың дербес әрекеті	« Қыс қызығы» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.				
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақ. « Жел » **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соктыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.				

Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Тәрбие-білімберуүдерісініңциклограммасы

Білім беру ұйымыныңатауы: «Шілікті ауылының негізгі орта мектебі»КММ
Мектепалды 0 сыныбы
Балалардыңжастары:5жастағы
Жоспарлаукүні11.12-15.122023-2024оқужылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі11.12	Сейсенбі12.12	Сәрсенбі13.12	Бейсенбі14.12	Жұма15.12
Балалардықабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кенес,әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяу қимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	**Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында:** **Пж ойын:** «Машинаға дөңгелек таңдау» **Шарты:** суреттердегі машинаның түсіне қарай дөңгелек таңдайды.	**Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында:** **Еркін ойын:** «Сумкаға жасыру» Шарты: Сумкағаоқушыгеометриялық фигураларды жасырады, қалған балалар табады.	**Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында:** **Пж ойын: «Қайтала және орында»** Шарты: Педагогтың артынан пішіндерді сіріңке шиімен қайталайды.	**Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында:** **Пж ойын: «Геометриялық фигуралаларды тап»** Шарты: Жасырылған фигураларды оқушылар тез әрі жылдам табады.	**Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында:** **Еркін ойын: «Сенде не бар?»** Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
Ертеңгілікжаттығу	**№2Таңғыжаттығукешені (желтоқсан айы)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!				
Кестеге сәйкесұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамытуМіндеттері:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты:** доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «Ә» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады.	**1.Сауат ашу** Міндеттері:Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. . Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп айтады? Күзде егістікті жинайды деп түсіндіріп суретін көрсетеді Күзде нелер ұшып кетеді? Күзде неге ағаштарда жапырақтар азаяды? Күзде не жиі болады? Күзде жие жауын - шашын болады деп суреттерді көрсетіп түсіндіреді Дидактикалық ойын: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. Құралдар: Шырша, қайың,	**1.Матем негіздері** Міндеттері:Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. ***Дидактикалық ойыны. № 9 «Цирктің әртістері»*** ***Мақсаты:**балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту.* *Мазмұны.* ***1-нұсқа;*** *Ковралан тақтада жануарлар бейнеленген суреттер әр жерге орналасқан. Тәрбиеші бүгін циркте тек мұнда 2-ден ғана бар әртістер өнер көрсететінің айтады. Балалар суретті таңдап, оларды бөлек қойып санайды, көрсетеді, цифрды атайды.* ***2-нұсқа.*** *1-нұсқада көрсетілгендей, бірақ бұл жерде мазмұнды суреттер қосылады. Балалар 2-ден болатын заттарды әртістерге таратады. Барлығына жеткендігі тексереді, цифрды атайды және көрсетеді.*	**1.Математика негіздері** Міндеттері:Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. ***Дидактикалық ойыны № 10 «Жыл атасы»*** ***Мақсаты:** Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.* *Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды.* *- Қазір жылдың қай мезгілі?* *Тәрбиеші қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайталайды. Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, күз айларын атайды.* *Үлестірмелі материалдармен жұмыс.* *- Бүгін жыл атасы бізбен күз туралы әңгімелескісі*	**1.Математика негіздері** Міндеттері:Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. ***Дидактикалық ойын №7 «Аңдарды қоректендір»*** ***Мақсаты:** 4 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.* *Мазмұны.* *Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған.* *- Марат, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен пілдің баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі.* *- Ал аю нені жақсы көреді? Әрине, балды.* *- Жолақтары бар карточканы алыңдар. Солдан оңға қарай*

	2.Сауат ашу Міндеттері: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету. Құралдар: Үй жануарлары мен төлдерінің кесінкі лото карточкалары. Шарты: Әр баланың алдында үй жануарлардың суреті жатады. Үстелдің ортасында үй жануарларының төлдері. Тапсырма: Жануарлар (балалармен бірге атап шығады) күнде жайлауға, өріске шағады, төлдері үйде (қорада) қалады. Төлдері ойнап жүргенде шатасып кетті.	емен, терек Шарты: Үстел үстіне төрт өсімдіктердің шырша, қайың, емен, терек, олардың жапырақтарының суреттерін қояды. Жапырақтарына қарай ағаш түрін тауып алу керек. **2.Көркем әдебиет** Міндеттері:Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»** **Ойын шарты**: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістермен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. **3.Қоршаған ортаны тану** **Міндеттері:**Менің Отаным	*- Қандай заттар бір-бірден қалды? (Іцифрын корсету, атау).* . **2.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:**Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөздік ойын "Қар қандай?"доп арқылы Тәрбиеші допты лақтырып қарға байланысты сөздер айтқызады, қар туралы. Балалар допты ұстап алып айтады, балалардың жауабы: әдемі, үлпілдек, ақ, суық керемет, мамық, жылтыр, тамаша, жабысқақ, дымқыл **3. Сауат ашу** Міндеттері:Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ,	*келеді. Ол бізге сары карточка әкеліпті.* *- Не үшін сары карточка әкелді?* *Әрбір карточкада керекті санды қоюға арналған күз айларына сәйкес келетін тор көз бар.* *Тәрбиеші айды атайды, балалар керекті цифрды бос орынға қояды. Одан кейін тәрбиеші цифрды атайды, ал балалар айды атайды.* **2.Қазақ тілі** Міндеттері: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу..***"Топтай біл" ойыны.*** Мақсаты: Оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп, заттарды белгілі бір тақырып бойынша топтай білуге, олардың не үшін қажеттілігін ажыратуға, қатесіз айтуға дағдыландырады. Мәселен: сәбіз, қияр, алма, түйе, жылқы, жүзім, картоп т.б. сөздер беріледі. Оқушылар бұл сөздерді топтап айтады:	*жоғарғы жолақты, содан кейін төменгі жолақты саусақтарыңмен жүргізіңдер.* *- Енді жоғарғы жолақтың сол жағына бір аюды қой.* *Тәрбиеші бірнеше баладан неше аюдан қойғандарын сұрайды.* *- Төменгі жолаққа сол жақтан оңға қарай балы бар көп бөшкелерді қойыңдар (фишкалар).* *Тәрбиеші бірнеше баладан жекелей сұрайды:* *- Қонжықтар нешеу?* **2.Қазақ тілі** Міндеттері: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. ***"Суреттерді есіңе сақтап ал".*** Бұл ойын үшін алдын ала 10-12 сурет дайындау қажет. Әр суретте бір заттың суреті болу керек. Ойынды бірнеше балалардың арасындағы жарыс түрінде өткізуге немесе баламен өзіңіз жарыссаңыз болады-кім

	Төлдерді енелеріне тауып кою керек. Жауабын түсіндіреді. **3.Құрастыру** Міндеттері: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. **Шелек» (қағазбен жұмыс)** Керекті құралдар: А-4 формат қағазы, желім, қайшы (тәрбиеші ғана пайдаланады) 1. қағазды тең екі бөлікке бөлу 2. бірінші бөлігінен дөңгелекті пішіп аламыз (шелектің түбі) (ескерту: шелектің түбін, яғни дөңгелекті, шелектің тұтқасын тәрбиеші өзі алдын ала қиып дайындайды) 3. дөңгелекте үш жерінен тетіктер қиып аламыз 4. тетіктерді ақырын бүгеміз 5. шелектің түбін	– Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. **Дидактикалық ойын: «Бәйтерек» құрастыру .** **Мақсаты:**Елордамыз Астана қаласы және Бәйтерек туралы мағұлмат беру. **Қорытынды**:Бүгінгі оқу қызметімізде еліміздің еркіндігі туралы айтылды.Қазақстан Республикасы рәміздері жайлы олардың қандай болатынын білдік. Қазіргі заманда, тәуелсіз елде,бейбітшілік заманда сіздер бүлдіршіндер бақыттысыңдар. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:**Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. «Қазақстан жануарлары» ойын-	көгершін,) Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:**Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. «Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады	Сәбіз, қияр, картоп-көкөністер. **3.Көркем әдебиет** **Міндеттері:**Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **«Шынжырға ертегілерді жинайық»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. **Шарты:**Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады. **Мысалы:**"Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар	көбірек суретті есіне сақтап қалар екен. Ойыншылар суреттерді 2-3 минут ішінде мұқият қарап шыққан соң, суреттер алып тасталынады. Содан кейін барлығы естеріне сақтап суреттерді атай бастайды. Кезекпен бір суреттен атауға болады. Соңына басқалары әлі атамаған суретті кім атаса, сол жеңіп шыққан болып саналады. **3.Қоршаған ортаны тану** Міндеттері:Топты және ойын Менің Отаным – Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. ***"Бір-бірінің айтқанын қайталау"*** Бұл ойынды бір немесе бірнеше баламен ойнауға болады. Бірінші ойыншы

	(дөңгелек) тетіктеріне желім жағамыз 6. қағаздың екінші бөлігін тігінен қойып орапмыз, желіммен бекітеміз, дөңгелекті жапсыру керек (тетіктерді) қағаздың астына қарай. 7. қағаздың екі шетіне желім жағып ақырын жапсырамыз цилиндырға ұқсап тұру керек) 8. қалған қағаздан шелектің тұтқасын қиып цилиндрдың екі жағына жапсыру керек. **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:**Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның	жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрліжануарлардың жүрісін салады). Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады		тауық", "Бауырсақ", "Шалқан "). **Ертегіні үш сөзден тауып ал:** 1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ") **4.Музыка** Міндеттері:Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Музыкалық сағат» Ойын материалы: Қатты картоннан істелінген сағат. Ойын барысы: Музыкалық жетекші балаларға таныс әннің әуенін ойнайды және әуенді тыңдап болғаннан кейін балаларға қай әннің орындалғанын сағат тілімен көрсетуді ұсынады. «Жасыл шырша», «Биші болам өскенде», «Біз бақытты баламыз», «Домбыра сазы», «Аяз ата», «Жаңбыр» «Сылдырмақ».	кез-келген сөзді айтады, екіншісі соны қайталайды да, оған өзінің ойындағы бір сөзді қосып айтады. Сөйтіп, әр ойыншы естіген сөздерді қайталап, оған өз сөзін қоса береді. Қателескен ойыншы ойыннан шығады. **4.Музыка** **Міндеттері:** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Тыңда да таны», ойыны Ойынның мақсаты: Балалардың еске түсіру және есте сақтау қабілетін дамыта отырып, өздерін еркін сезіне білуін қалыптастырады. Суретте бейнеленген аспаптардың атауын, түрін, түсін айыра білуге дағдыланды. Ойынның шарты: Балалар зал ішінде кең, еркін,белгілі бір қалып жасап, аспаптардың суреттері арқылы жұп болып тұрады. Музыка ойнаған кезде жүгіріп ортаға келіп, би қимылдарын

	артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша). Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын стырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады			Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдалған әуенге сәйкес келетін картинаны сағаттың тілімен көрсетеді. Ойын сағаттағы суреттерді айналып келгенше жалғасады.	орындап,музыка аяқталған сәтте өз орындарына, ягни жұптарын тауып, бастапқы қалыпқа тұра қалу керек.
Серуенгедайындық	Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеугешығу,ережелердісақтау,балаларменжекеәңгімелержүргізу				

Күнтәртібі		Сейсенбі19.12	Сәрсенбі20.12	Бейсенбі21.12	Жұма22.12
Балалардықабылдау	**"Комплимент"сәлемдесу** Мақсаты: өзіне дегенсенімділікті арттыруғаықпалету. Балалар допты шеңбергеөткізіп, бір – біріне мақтауайтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды,жылы сөздер. (қоршағанортамен танысу)				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардыңдербесәрекеті(баяу қимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)		**Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Зияткерлікойын: «Қайда?», Кеңістіктегібағдар.** Мақсаты: балалардыңесептеу дағдыларынжетілдіру. Сандыобъектілерсан ымен байланыстырудыүйрену. Геометриялық фигураларды, назарды,киялды, кеңістіктіккөріністерді тануда ойлауәрекеттеріндамыту, қатынастарды нақтылау:солға, оңға,түзу, жоғарыда, астында,арасында, алдында, артында (математиканегіздер	**Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында "Түрлі-түсті доптар"жапсыру.**Мақсаты: дөңгелек және сопақпапішінді кесу,тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылықайшынықолдану кабілетін бекіту. Түрліөлшемдегі түрлі-түстіматаларды,түрлі-түсті қағазды желімдеу кабілетінбекітіңіз. **Саусақгимнастикасы:"Достық"** Біздің топта ұлдар менқыздар бір-бірімен дос(саусақтар бір-біріменбайланысады) Кішкентай саусақтар бізсеніменбір-бірімізбен доспыз(екі қолдың саусақтарын бір-	**Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында М.Әлімбаевтың "сыпайылық сабақтары"өлеңіноқу.** Мақсаты: балалардың"өлең"әдебижанрытурал ыбілімдерінбекіту. Ақындардың шығармашылығы туралыбілімдерін бекіту. Қазақақыны М.Әлімбаевтыңшығармашылығыментаныстыру. Балаларғаәдептілікп енмінез-құлықмәдениетінің қарапайымдағдылар ынүйрету.Қазақтіліндегі таныс сөздердібекіту(рахмет,сәлеметсізбе, қайырлы	**Эстетикалық құндылықты дәріптеу мақсатында Тақырыптық сурет:«Сыныпты шарлармен безендіреміз"**Мақсаты:дөңгелекпішіндізаттарды салу қабілетінжәне пішінді ескереотырып, қарындашпенбояу дағдыларын бекіту,композициядасуретсалуқабілетін дамыту,заттардың өлшемдеріназайту (суретсалу). **Ойын-қауымдастық:"Бала бақша".** Мақсаты:

		і). Балалардыңөтініші бойынша 1-ден 5-ке дейінгісандардыбояуды ұсыныңыз (сурет салу).Шотты қазақ тілінде 5-кедейін Бекіту (бір, екі, үш,төрт,бес) (қазақтілі).	бірінетигізу)бір, екі, үш, төрт,бес (кішкентай саусақтанбастап,бір-бірінің саусақтарына кезекпентигізу (сөйлеудідамыту).	тан, сауболыңыз).Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау,қиялындамыту.Тұрақтықызығушылықты тәрбиелеу (көркемәдебиет).	логикалықойлаудыдамыту, ассоциативтібайланысқұрабілу (математиканегіздері)
Ертеңгіліжаттығу	**№Таңғыжаттығукешені (желтоқсан айы)** **1кешен(заттарсыз)** І. бағанға бір-бірден салу. Жаяу жүру, сигналға (торғайға) тоқтаңыз, "Чик - чирик"деп айтыңыз. 3-4 рет қайталаңыз. Жаяу жүру жәнееркінқалыпқакелтіру.(30с.) ІІ. ОРУ 1. Б.ұ. - тұрып, аяқтарын сәл реттеп, қолдарын дененің бойымен. "Құстар қанаттарын қағып жатыр" - қолдарын иық деңгейіне дейінкөтеріп,содан кейін"Чик– чирик"деп төментүсіріңіз. 4-5рет қайталаңыз 2. Б.ұ.-тіктұрыңыз,аяғыңыздысәлбөлекқойыңыз,қолдарбелдеуде.Дененісолғажәнеоңғабұру.Әрбағытта4ретқайталаңыз. 3. Б.ұ. - тұрып, аяқтар иық енінен бөлек, қолдар артқы жағында, алға - төменге еңкейіп, саусақтарыңызды тізеңізге тигізіп," Чик-чирик "деп,І. Р-ге оралыңыз.5-6рет қайталаңыз. 4. Б.ұ. - артқы жағында, дененің бойымен қолдар. Қолдар мен аяқтарды жоғары көтеріп, қате сияқты ұрып-соғып, артқа бұрылып, и. п. 4-5 рет қайталаңыз. 5. №1жаттығудықайталау - ІІІ.Бағанға бір-бірден секіружәнежүру(30с) - тыныс алужаттығулары -"Денебөліктері"төменқозғалғыштықойыны				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Таңертеңгілік шеңбер** **«Сәлем саған, алтынкүн!»** - балаларды көңіл-күйлерінжеткізугеүйрету. **Артикуляциялықгимнастика** "Күлімдеу","Хоботок".Мақсаты: дыбыстыдұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп,алға қарай созу (сөйлеудідамыту).				

Кестеге сәйкесұйымдастырылған іс-әрекет		**1.Сауат ашу** Міндеттері:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру,ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі,суретпен жұмыс,бастырып сызу. **Дидактикалық ойын:**Мамандықтың бәрі жақсы **Мақсаты**:Балалардыәр түрлі мамандықпентаныстыру. Еңбектіқұрметтеуге дағдыландыру, өзеліне пайдалы бола білугетәрбиелеу. Балалардың алдына іртүрлі мамандықтардың суреті сырты үзік сызықтармен,суреттің іші солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай сызықтармен бейнеленген А4 қағазы таратылып	**1.Матем негіздері** Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдер:**ашықсұрақ,сәйкестендіру, тақырыптықсуреттер, өзіндік жұмыс**Дидактикалық ойын:** «Заңдылығын тап» **Мақсаты:**Балалардыңлогикалық ойлауын, заңдылықтықоя білу дағдыларын дамыту **Балалардың алдына әртүрлі фигуралар қойылады.** Фигуралардың әртүрлі белгілері бойынша балалар түсін, пішінін, өлшемін, материалының қолданылуы салыстырады. Әртүрлі материалдан жасалған үшбұрыш,төрбұрыш,көпбұрыш,кубик, дөңгелекті салыстырады,айырмаш	**1.Математика негіздері** Міндеттері:Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстырабілугеүйрету. **Әдіс-тәсілдер:**ашық сұрақ,тақырыптықсуреттер,топтықжұмыс **Дидактикалықойын:** «Адасқан фигуралар»**Мақсаты:**баланыңойлаужылдамдығынарттыру Балалар түсіне, пішініне, өлшеміне, материалына байланысты фигураларды бөліп әртүрлі сандықшаларға іріктеп салып,атауын балалармен бірге айтауды сұраймын. **Керібайланыс,рефлексия:** «Бестікбаға»әдісі **2.Қазақ тілі** **Міндеті:** Тілдікартикулляциялық аппаратты , тынысалуды және тазадикцияны дамыту **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру,	**1.Математика негіздері** Міндеттері:Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдер:**ашықсұрақ, сәйкестендіру,тақырыптық суреттер,өзіндік жұмыс**Дидактикалы қойын:**«Танып алда,атына та» **Ойынның мақсаты**:заттың түр-түсін,пішінін,атынатауға жаттықтыру;сөздік қорынмолайту;ойлауқабілетін дамыту Геометриялық фигураларды жаңылмай айтуға және пішінін анықтауды ұсынамын.Балалармен бірге геометриялық фигуралар туралы You Tobe желісінен бірге көру және талқылау. **Кері байланыс,рефлексия:** «Көңілдісмайликтер»әдісі **2.Қазақ тілі** Міндеттері: Тілдік

		беріледі. Балаларға каламды еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды ұсынамын.Балалармен бірге каталаймын.Мамандық түрлерінің атауларын бірге атаймыз. **Керібайланыс,рефлексия:**«Мамандықтарқұралы»әдісі **2.Көркем әдебиет** Міндеттері:Айналасындаболыпжатқаноқиғаларғаөзініңкөзқарасын білдіругеқұлшынысындамыту, сөйлегендемақал-мәтелдердіқолдануға баулу.**Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру,таныстыру,сұрақ-жауап,тақырыптық суреттер,жұптық жұмыс **Дидактикалықойын:** «Сөзге сөз қос»**Мақсаты**: сөзге сөзқосып,сөйлем құрастыруарқылы	ылығын балалармен бірге анықтаймыз. **Керібайланыс,рефлексия:** «Көңілдісмайликтер»әдісі **2.Сөйлеуді дамыту** **Міндеттері:**Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. **Әдіс-тәсілдері:**Бейнежазбакөрсету,түсіндіру,ойлау,сұрақ-жауап,топтық жұмыс.**Дидактикалықойын:** «Сөйлемдіжалғастыр» **Мақсаты:**Тапсырманы мұқияттыңдауға,сөйлемдіжалғастыра білуге,тапқырлыққа баулу. **Мысалы:**Үй,күшік,бала, ана,балапан,ата,кітап,асық сөздерін сурет арқылы қоржын ішіне жасырамын, оқушы қоржыннан суретті алып атын атап,сөйлем құрайды. **Кері байланыс,рефлексия:** «Мадақтау»әдісі **3. Сауат ашу** Міндеттері:Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан	таныстыру,сұрақ-жауап,тақырыптықсуреттерменжұмыс **Дидактикалықойын:** «Бүлкиімдердіқаймезгілде киеді?»**Мақсаты**:Әр жылмезгілінде қандайкиімдер киетінінбаяндату арқылысөздік қорларынмолайтып, ауызекісөйлеуге дамыту.Балаларға қыстың суретін көрсете отырып тілдік дағдысын дамыту. **Кері байланыс,рефлексия:** «Мадақтау»әдісі **3.Көркем әдебиет** **Міндеттері:**Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру,таныстыру,сұрақ-жауап,тақырыптықсуреттер,жұптықжұмыс	жәнеартикуляциялықаппараты,тыныс алудыжәне таза дикцияныдамыту **Әдіс-тәсілдер:**ашықсұрақ, сәйкестендіру,тақырыптық суреттер,өзіндік, топтық жұмыс**Дидактикалықойын:** «Кімкөпнәрсенікөреді?»**Мақсаты:** Ойыншықтың сыртқыбейнесінсипаттапайтабілугеүйрету.Тілдік дағдысын дамыту ой-өрісін кеңейту. **Кері байланыс,рефлексия**: «Лүпіл»әдісі **3.Қоршаған ортаны тану** Міндеттері: Менің Отаным – Қазақстан. **Дидактикалықойын:** «Кім жылдам?»**Мақсаты**: Қазақстан ,отан,елтаңба,ту, әнұран суреттерін көрсетіп ажыратып,олардыдұрысатайбілуге машықтандыру. Балалардыңсөздікқорынмолайту,отанға деген

		баланың зейінін,шапшаңойлауындамыту.Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қосып сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Ана- Бала- Әке- Отбасы- Суреттерін қима қағаздарға кесіп,оны балалар құрастырып атауын атайды.Құрастырылған суретке байланысты мақалды балалармен бірге айтамыз. 1.Ананың сүті - бал, баланың тілі – бал. 2.Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. 3. Отан - қуат, Отбасы - шуақ. **Керібайланыс,рефлексия:** «Бағдаршам»әдісі **3.Қоршаған ортаны тану** **Міндеттері:**Менің Отаным – Қазақстан. **Әдіс-тәсілдер:**әңгімелесу, түсіндіру,миға шабуыл, сұрақ-жауап, суретпенжұмыс, топтық	төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Әдіс-тәсілдер:**көрсету,ашықмикрофон, түсіндіру,әңгімелесу,ашықсұрақтар,қайталау,бастыру «Ойқозғау»әдісітоптастыру **Дидактикалықойын:** ««Жекеатауынатa және берілген суретті бастыр» **Мақсаты:** Көкөністердіңаттарынжеке-жеке атап, түстерін,пішіндерінажырат абілу. Жалпыменжекеатаудың мағынасынтүсіндіру. Балалардың алдына көкөністердің суреті сырты үзік сызықтармен,суреттің іші солдан оңға қарай сызықтармен бейнеленген А4 қағазы таратылып беріледі. Балаларға қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды ұсынамын.Балалармен бірге	**Дидактикалықойын: «Сандық»Мақсаты:**Балаларды берілгентапсырманы ойлана отырыпшешудетапқырлыққа,шапшаңдыққабаулу. Мақал -мәтелді қосып сөйлеуге үйрету. **Сандықтан кітап, доп,асықты алып атауын ататып,сөзерді буынға бөлгізіп, мақал-**мәтелді балалармен бірге жаттату. 1. Жақсы кітап - жан азығы. 2. Асық ойнаған — ақтық, Доп ойнаған — тоқтық. **Керібайланыс,рефлексия:** «Басбармақ»әдісі **4.Музыка** МіндеттеріМузыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,әңгімелес	сүйіспеншілігін арттыру. Балалармен бірге көрсеткен суреттерді тез айтып қана қоймай жыладам айтуды ұсынамын. **Керібайланыс,рефлексия:** «Көңілдісмайликтер»әдісі Міндеттері Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,әңгімелесу,ашықсұрақ, **Музыкалықырғақтыққимылдар:** «Жеңілби» **Ойындар** «Етек-етек»ән-ойын **Керібайланыс,рефлексия:** «Басбармақ»әдісі

		жұмыс(отбасытуралыәңгіме)**Дидактикалықойын:** «Менінотаныммен...»Мақсаты: Отан,туған жер туралы жақсы сөздерайтуғаүйрету Балаларға Отанды сүю,жақсы көру отбасынан басталатынын түсіндіру.Әр түрлі кеспе суреттерді көрсет уарқылы сөйлем құрату,тілдік дағдысын калыптастыру. **Керібайланыс,рефлексия:** «Мадақтау»әдісі **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:**Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Мақсаты:Ұлттық ойындарды дәріптеу, кастерлеу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында және балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Балалардан ойын барысын мұқият тыңдауды сұраймын және ойынға белсенді қатысуын сұраймын.Бұл ойында балалардың танымдық,тілдік	қаталаймын.Көкеніс атауларын бірге атаймыз. **Керібайланыс,рефлексия:** «Көңілдікөкөністер»әдісі **4.Дене шынықтыру** **Міндеттері:**Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Мақсаты:Ұлттық ойындарды дәріптеу, қастерлеу. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында және балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балалардан ойын барысын мұқият тыңдауды сұраймын және ойынға белсенді қатысуын сұраймын. **«Тақия тастамақ» ойыны** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. Тақияны байқаған бала тұра жүгіріп орнына тез жету керек жете алмаса ойынды жалғастырады. Тақияны бала сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.	у,ашықсұрақ, **Музыкалықырғақтыққимылдар:** «Жеңілби» **Ойындар** «Етек-етек»ән-ойын **Керібайланыс,рефлексия:** «Басбармақ»әдісі	

		дағдысының дамуына ықпал етемін. **«Түйілген орамал»** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала каша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұралы.			
Серуенгедайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру.Балалармен"парақшаларнегеқұлапжатыр"тақырыбындажекеәңгімелер.Ойын:"Бізш кафтардыреткекелтіреміз".				

Серуендеу		Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады. «Жақсы-жаман » дидактикалықойыны . Мақсаты: табиғатта жауапкершіліктіұқыпты ұстаудағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортаментаныстыру). «Өзорныңызғаасығыңыз» мобильдіойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық касиеттеріндамыту, мұғалімніңбелгісі бойыншажылдамәрекет ету (денедамуы) .	Қысқы қарды қадағалау . Мақсаты:үлкендердің еңбегінеқұрметпен карауғатәрбиелеу. Ашықойындар: «Жылқылар»,«Бақалар».	Күнкөру.Мақсаты: балалардың назарын күнашық болғанымен, ендіжаз жылынбайтынына аудару(қоршаған ортаментаныстыру). Мобильдіойын: «Опыңжасырылғанжерін	Қыстағы өсімдіктер Мақсаты:өсімдіктер Әлеміне деген камкорлыққатынасты тәрбиелеу(қоршаған ортаментаныстыру). Қашықтағы материалы баройындар: руль, доптар,
Балалардың дербес әрекеті	Қазақтың ұлттықнақыштары бар дайынтрафареттерді қиып ,қағаз кілемшеменбезендіру. Мақсаты:қайшыны дұрыс ұстау,ұқыпты қию дағдыларындамыту (жапсыру). «Үлкен және кіші доп»дидактикалықжаттығуы. Мақсаты :сөздегі дыбыстыажыратуға интонацияны үйрету. Қатты жәнежұмсақ дауыссыздыбыстар туралытүсініктерін дамыту. Берілген дыбысқа сөзтаңдай білу кабілетіндамыту. Біз балаларға үлкенсорғымен үлкен допты«соруды» ұсынамыз. Балалар мұғалімге еліктеп,үлкен допты «сорады», «Ссссс» деп. Содан кейін мұғалім кішкентай доп әлі бар екенін айтады және оны кішкене сорғымен (ss - ss - ss) «сорғыту» керек (сауаттылық негіздері,				

	сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	**Математика негіздері:** Математикадан 5 ішіндесанаудағдысын калыптастыру (Алматы,Мансур,Полина,Аня, Диана).
Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарга кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулак болыңыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шілікті ауылының негізгі орта мектебі»КММ
Сынып 0
Балалардың жасы 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоксан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенб

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Аяз ата»** Мақсаты:Балаларға жаңа жыл мерекесіндс Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету. Қылқаламды дкрыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сойлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Маші** Мақсаты көргенд білуге ж дөңгелег сурет са **Сурет с** Шығарм іс-әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-ана** Балалар. емес, со. жақсы к
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. **Қазақ тілі**	**«Дөңгел** Мақсаты ажырата топтай б үйрету. Суретте сызып к ойларын дамыту. тәрбиел **Матема** Танымд

Таңертеңгі жаттығу	№ 25	№ 26	
Таңғы ас	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан кик Жерде ж Теріп ал Торғайл **Сөйлеу** Қарым- іс –әрек
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» **Мақсаты**: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. ***Жапсыру*** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Теңіз** Мақсаты таба ала **Мүсінде** Шығарм іс-әрекет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** «Допты қағып ал!» ойынын ойнату. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Дене шынықтыру** «Гимнастика әлемі» ойынын ойнату Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, беліңің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. дағдысын қалыптастыру. **Көркем әдебиет** «Қазақсан символы» тақырыбында интернет желісінен мультфильм көрсету.Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	**Дене ш** «Қ шығарм кимы ұйы «Ме

	«Менің сыныбым » тақырыбында әңгімелесу. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу **Сауат ашу негіздері** Сызықтарды бастырып жазғызу. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. ***Жапсыру*** «Қазақ үй» тақырыбындағы суретті жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан	беруді дамыту. **Сауат ашу негіздері** Сызықтарды біркелкі бастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру** «Туған өлке» тақырыбында әңгімелеу. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.	Алуан қарым-қ сөздерді сөйлегеі дағдыла **Сауат а** Ілмекті көзбен к немесе к ұстап, ү түсірмей жоғары қимылда үзбей са **Матема** 1-5 –ке д Заттард ұзынды жуанды шамасы орналас заттард білдірет қолдану « Алқан

	қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика негіздері**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Суретті** **«Кім,қа** Мақсаты туған жө мекенде **Сурет с** Шығарм іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету ***Жеке баламенжұмыс.***Ертегіоқу	Тақырыбы: «Мұзғабақылау» Мақсаты: Қысқытабиғатқұбылысыерекшеліктерінебақылаужасау,жылыжергеәкеліперіту,ойынарқылыбақылаужасау. **«Түстессақинаны тап» дидактикалықойын:** **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көккебоялғанбіртектізаттардытабуғаүйретудіжалғастыру. ***Жеке баламенжұмыс.***Суреткеқарапотырыпәңгімеқұрастыру.	**Жаңыл** Доп теп **«Түстес** **дидакти** **Мақсат** түстітас салу арқ бір-бірім жәнекер ***Жеке*** ***баламен***