

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: _____

Өткізу кезеңі: Қыркүйек Өткізу мерзімі: мамыр айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене шынықтыру																		
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саябақ бір-бірімен, шебер бойымен, шақырап, заттарды айырып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бұйымға жүгіреді:			түрған орнында қос аяқпен, алға қарай жымжыл, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қышқымдыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды аяқтарымен:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			құрал-жабдықпен гимнастикалық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		кормашан сүрек	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады, жүгірте талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады, жүгірте талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алады, жүгірте талпынады																
1	Сейлбек Алтынбек Әсетұлы			1										1	1					1
2	Қошкенова Жанерке Сериковна		1			1				1					1	1				1
Барлығы		0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	100	100	0	100	100	0	100	0	0	0	100	100	0	0	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	0	20
Орташа	3-Ф	0	0
Төмен	3-Ф	0	0
		0	20
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	3-К	0	20
Орташа	3-К	0	0
Төмен	3-К	0	0
		0	20
Көркем әдебиет			
Жоғары	3-Т	0	20
Орташа	3-Т	0	0
Төмен	3-Т	0	0
		0	20
Қазақ тілі			
Жоғары	3-Ш	0	0
Орташа	3-Ш	0	0
Төмен	3-Ш	0	0
		0	0
Мүсіндеу			
Жоғары	3-Ш	0	0
Орташа	3-Ш	0	0
Төмен	3-Ш	0	0
		0	0
Жапсыру			
Жоғары	3-Ш	0	0
Орташа	3-Ш	0	0
Төмен	3-Ш	0	0
		0	0
Құрастыру			
Жоғары	3-Ш	0	0
Орташа	3-Ш	0	0
Төмен	3-Ш	0	0
		0	0
Музыка			
Жоғары	3-Ш	0	0
Орташа	3-Ш	0	0
Төмен	3-Ш	0	0
		0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																								
Сөйлеуді дамыту												Көркем әдебиет												
3-К.2		3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9				
ортаға қатысты әртүрлі тарап жауап береді		сөздерді жіктеуге, септелуге қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарымнама не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады			заеби шығармаларын мәңгіуын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қаралайды көріністерді ойнайды, еркін ойындарда тынас кейіпкерлердің ролін сомдайды			оқалған шығармалардан қызықты үнділерді, сөздер мен қаралайды сөз тірестерін қайталап айтады			тхакіастірі	
кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алды	байланыстыра алмайды	кейбіреуін байланыстыра алды	байланыстыра алмайды	сөйлеткенде қарымнама сактайды	дұрыс сөйлеу қарымнама қалыптасалды	дұрыс сөйлеу қарымнама қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қызығып ойнайды, рөлдерін сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға тышпонады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тышпонады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады
1					1			1			1				1		1		1				1	
	1				1	1				1			1			1			1			1		
2	0	0	0	2	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0
100	0	0	0	100	100	0	100	0	100	100	0	100	100	0	100	0	0	100	0	0	100	100	0	

[illegible]

[illegible]

Мүчөлүк

3-III.6

3-III.7

3-III.8

3-III.9

3-III.10

3-III.11

3-III.12

3-III.13

3-III.14

3-III.15

3-III.16

3-III.17

3-III.18

3-III.19

3-III.20

3-III.21

3-III.22

3-III.23

3-III.24

3-III.25

3-III.26

3-III.27

3-III.28

3-III.29

3-III.30

3-III.31

3-III.32

3-III.33

3-III.34

3-III.35

3-III.36

3-III.37

3-III.38

3-III.39

3-III.40

3-III.41

3-III.42

3-III.43

3-III.44

3-III.45

3-III.46

3-III.47

3-III.48

3-III.49

3-III.50

[illegible]

3-0,5	4. ТИПЫ, СЕРИИ ИЛИ КОДЫ КОМПОНЕНТОВ	1	1	100
		КОМПОНЕНТЫ	КОМПОНЕНТЫ	0
		КОМПОНЕНТЫ	КОМПОНЕНТЫ	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Бакалавр гуманитарных наук									
Факультет гуманитарных наук									
Специальность: Педагогическое образование									
Курс: 4									
Семестр: 2									
Дисциплина: Педагогическая психология									
Формы контроля: экзамен, зачет									
Содержание дисциплины									
Тема 1. Психология личности. Понятие личности, ее структура. Психологические типы личности. Темперамент, характер, способности. Психология личности в педагогике.									
Тема 2. Психология развития. Понятие развития, его закономерности. Психология развития в педагогике.									
Тема 3. Психология обучения. Понятие обучения, его закономерности. Психология обучения в педагогике.									
Тема 4. Психология воспитания. Понятие воспитания, его закономерности. Психология воспитания в педагогике.									
Тема 5. Психология педагогической деятельности. Понятие педагогической деятельности, ее структура. Психология педагогической деятельности в педагогике.									
Тема 6. Психология педагогического общения. Понятие педагогического общения, его структура. Психология педагогического общения в педагогике.									
Тема 7. Психология педагогической культуры. Понятие педагогической культуры, ее структура. Психология педагогической культуры в педагогике.									
Тема 8. Психология педагогической этики. Понятие педагогической этики, ее структура. Психология педагогической этики в педагогике.									
Тема 9. Психология педагогической эстетики. Понятие педагогической эстетики, ее структура. Психология педагогической эстетики в педагогике.									
Тема 10. Психология педагогической философии. Понятие педагогической философии, ее структура. Психология педагогической философии в педагогике.									
Тема 11. Психология педагогической социологии. Понятие педагогической социологии, ее структура. Психология педагогической социологии в педагогике.									
Тема 12. Психология педагогической антропологии. Понятие педагогической антропологии, ее структура. Психология педагогической антропологии в педагогике.									
Тема 13. Психология педагогической истории. Понятие педагогической истории, ее структура. Психология педагогической истории в педагогике.									
Тема 14. Психология педагогической географии. Понятие педагогической географии, ее структура. Психология педагогической географии в педагогике.									
Тема 15. Психология педагогической этнологии. Понятие педагогической этнологии, ее структура. Психология педагогической этнологии в педагогике.									
Тема 16. Психология педагогической лингвистики. Понятие педагогической лингвистики, ее структура. Психология педагогической лингвистики в педагогике.									
Тема 17. Психология педагогической информатики. Понятие педагогической информатики, ее структура. Психология педагогической информатики в педагогике.									
Тема 18. Психология педагогической экологии. Понятие педагогической экологии, ее структура. Психология педагогической экологии в педагогике.									
Тема 19. Психология педагогической космонавтики. Понятие педагогической космонавтики, ее структура. Психология педагогической космонавтики в педагогике.									
Тема 20. Психология педагогической астронавтики. Понятие педагогической астронавтики, ее структура. Психология педагогической астронавтики в педагогике.									

[illegible]

