

Желтоқсан		Шығармашылық бейнелеу әрекеті		Мәнісүйікті ертегі	02.12
Сурет салу	- балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерін танымалдыру				
Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану; құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (іспізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).				
Жанемір	- Сюжеттік жасаудың заңдарымен таныстыру; әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру; әдебиеттік оқуларға, балалар өмірінен оқулардан бейнелеу				
Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді; олардың құрылымын, өзіндік композицияларын біріктіруді қалыптастыру				
Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін көрсету	Қолдан		09.12	
Мүсіндеу	- Шынайы бейнелеу қарап және ойлап пішіндері мен өлшемді әртүрлі ташық заттарды мүсіндеу				
Жанемір	- Жанемірдің түрлі әдістері (симметрия, аналардың симметриялы, сұйықты) мен тәсілдерін (тура, қисық, кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану				
Құрастыру	- Қарап пішіндерден (тақия, сәуле, қисық және т.б.) және қолдан құрастыру				
Сурет салу	- балалардың мерекелерінің мәнін түсіндіру; өз жұмысының нәтижесін бағалау	Мерекелік отырыс		16.12	
Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану; құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (іспізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)				
Жанемір	- Сюжеттік композициялар жасау; олардың сәнді бөліктерімен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау; онда мінсіздікті көрсітіп атыру.				
Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді; оларды құрастыру және композицияларға біріктіруді қалыптастыру	Жаңа жыл мерекесі		23.12	
Сурет салу	- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;				
Мүсіндеу	- Бірлесіп заттарды сюжеттер құру; бірлесіп пішінді бір тұтыра орналастыру				
Жанемір	- Сюжеттік композициялар жасау; олардың сәнді бөліктерімен толықтыру				
Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау; олардың сәнді бөліктерімен толықтыру; жеке және топпен бірлесіп жасау;				
Сурет салу	- Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін арттыру;				
Мүсіндеу	- Ерсіздер мен әйелдердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру;	Аял ата		30.12	
Жанемір	- бірлесіп бөліктерден бейнелеуді құрастырады;				
Құрастыру	- бейнесі кесектен бейнелеу кино үшін қайшылық қолдану.				
Желтоқсан		- Еліміздің рәміздерін кәсіпкер, бағалай білуге тәрбиелеу	«Біздің рәміздер»	02.12	
		- Еліміз ырғақтық бейнесі мен динамикасын дағды беру; әліппі кіріспесін, басым, қайырмасын ажырату	«Егеменді еліміз»	06.12	
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; қол ұстасын шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналдыру.	«Егеменді еліміз»	09.12	
		- Музыкалық шығармаға өзіндік қатынасын білдіру	«Қысқы орманда» «Қысқы орманда»	13.12 (кірікт. 16.12)	
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, қолдан күйін ажырату; әсерлі рәңкілерін ажырату	Орманда сұрқылдаймыз	20.12	
Музыка					

желтоқсан Қазақ тілі	- Мерекелік әнінің шытық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмартып айт - Шенберлердің зәулетіне маманнан, олардың сипатын, көңіл күйді ажырату. - Қолданушының бағасын (өкініш, өкініш) көрсете отырып, әуеннің жолдарын төменгі көзделгені ажырату	Орманда серуендегіміз «Қысқы әуеннің ырмалығы» «Қысқы әуеннің ырмалығы»	23.12 27.12 30.12
	- қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту және оларды қолдана білуге үйрету, достық тұрағытқыштарын келтіру. - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жеткізді. - әрбір ұяның ішінде сөздерді тұрақты түсініп, адамдардың әңгімесіндегі өзара байланыстарын байқауға үйрету. - мамандықтардың ерекшелігіне үйіріліп, байланыстарын сөйлеуге, жалғалташақтарға үйірілету. - сөздік қорларын байыту, дұрыс аяу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. - қазақ тіліндегі сипатты сөздер мен сөйлемдерді үйіріп, дұрыс қолдануға үйрету. - сипаттылықтың бірлігі мен өзіндік қорларын толықтыру. - оларды күнестігі өмірлік қолдануға дайындау.	Мен жолмен Мамандықтың барлығы Мамандықтың барлығы Мамандықтың барлығы Мамандықтың барлығы Мамандықтың барлығы Мамандықтың барлығы	05.12 06.12 12.12 13.12 19.12 20.12 26.12
		Жақсы көрсет	27.12
		Жақсы көрсет	
		Жақсы көрсет	
		Жақсы көрсет	
		Жақсы көрсет	

Білім беру ұйымы : «Шілікті ауылының негізгі орта мектебі» ЖММ
Топ/сынып Мектепалды даярлық О сыныбы
Бағалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қантар айы 2022-2023 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекет тақырыбы	Күні
Қыркүйек	- Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен ормелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету - Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жаттықтыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, теңе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру - Екі жастан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту - Шұңқырға секіру. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту. - Балаларды шаптырмай жүрумен таныстыру, қозғалысқа, дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету - Шынтақтарын бүтіп, қысқа аяқпен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта футболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру - Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту; екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанымен тұзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру - Қимыл-қозғалыс кәсіптерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту - Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. - Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды тұзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	- Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету - Диалогикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту - «Ақсақ құлан» аңыздың мазмұнын бойынша әңгімелеу	«Ержүрек құмырсқалар» «Ержүрек құмырсқалар» «Мұлыфильмдер әлемі» «Мұлыфильмдер әлемі» «Шанғымен жүру» (таза аяқпен) «Біздің айналамыздағы әлем» «Біздің айналамыздағы әлем» «Біздің айналамыздағы әлем» «Африкаға саяхат» «Африкаға саяхат»	09.01 11.01 12.01 16.01 18.01 19.01 23.01 25.01 26.01 30.01
Қазан	Сөйлеуді дамыту	- Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету - Диалогикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту - «Ақсақ құлан» аңыздың мазмұнын бойынша әңгімелеу	Біз де ойнаймыз Біз де ойнаймыз «Ақсақ құлан» аңызы	09.01 11.01 16.01

Кантар	Көркем ебнет	- Балалардың тілдік қорларын байыту, аңыздық туралы ұғымдарымененіту	«Ақсақ құланды» аңыз	18.01
		- Өңіткені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.	Су тортайы	23.01
		- Құрастыру сабақтарының шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуге дамыту	Су тортайы	25.01
		- Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.	Су тортайы	30.01
		- Әңгімелесуде эпитет, төлеу сөзді қолдануға үйрету.	Қысқы аңыздар	12.01
		- Жаңа аңыз мінсес-құлақ дағдысын қалыптастыру	Жақсы мен жаман (Рахым)	13.01
		- Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу	Жақсы мен жаман (Рахым)	19.01
		- Байталыстырмалы сөйлесу дағдысын жетілдіру.	Тышқан бөзетін өлеңі	20.01
		- Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу	Алтын балта (орис халық ертегісі)	26.01
		- Әңгіменің мағынасын, интонациясын мазмұндауға дағдыландыру	Бір ұлыс мақта (Ыбырай)	27.01
Кантар	Сауат ашу негіздері	- Сөйлем құру, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.	Алтын балта (орис халық ертегісі)	10.01
		- Сөзді бұзып бөле алу дағдыларын бекіту.	Біз сөйлем құрай аламыз	11.01
		- Сөзді бұзып бөле алу дағдыларын бекіту.	Біз сөйлем құрай аламыз	12.01
		- Рұттың дағдысын бұзып бөле алу дағдыларын бекіту	Біз неңі үйреніп, неңі білдік?	17.01
		- Сөйлемде дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	18.01
		- Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлесуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дыбыстық талдау	19.01
		- Төрт дыбыстық сөз е дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	Дыбыстық талдау	24.01
		- Сұраққа толық, тиімді жауап беру дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	25.01
		- Сөзді дыбыстық сызбамен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сөздің дыбыстық сызбасы	26.01
		- Сызба бойынша сөйлем құруларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбамен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру	Біз неңі үйреніп?	31.01
Кантар	Математика негіздері	- Атты бірнеше тең бөлікке бөлу, осы бөліктерді атау, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру; қарапайым тұлғалармен жасау	Заттың бірнеше тең бөліктері	10.01
		- Бөлінді бір бағытта үлгі сызықтарымен сызылды және бөлу дағдыларын үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру; «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»	Заттың бірнеше тең бөліктері	11.01
		- Қарапайым негізгі қарапайым мысалдармен есептерді шығару.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	12.01
		- Шифр мен талбауларды пайдаланып жауаптар жасау; санау білігін бекіту, көпшілікте және қағаз	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	17.01

Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	Бетінде бағдарлау	есептерді шығару	18.01
		- Үлгімен ұзындық (қысқартақ) және отан тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын пифагор сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту	Шартты өлшем.	
		- 2. Тігінді, сызықтыру, қарапайым тұрғылар жасау; зейін, сөйлеу-қолдан ұзақ моторикасын дамыту	Шартты өлшем.	19.01
		- Үлгімен ұзындық (қысқартақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және отан тең заттарды табу. Бетіні бір бағытта үйк сызықтармен сызушы және бояуды үйрет	Ұзын – қысқа, биік – алса, кең – тар, қалың – жұқа. Тен заттар	24.01
		- Үлгімен сызықтыру, қарапайым тұрғылар жасау; зейін, сөйлеу-қолдан ұзақ моторикасын дамыту	Ұзын – қысқа, биік – алса, кең – тар, қалың – жұқа. Тен заттар	25.01
		- Үлгімен сызықтыру, қарапайым тұрғылар жасау; зейін, сөйлеу-қолдан ұзақ моторикасын дамыту	Ұзын – қысқа, биік – алса, кең – тар, қалың – жұқа. Тен заттар	26.01
		- Үлгімен сызықтыру, қарапайым тұрғылар жасау; зейін, сөйлеу-қолдан ұзақ моторикасын дамыту	Ұзын – қысқа, биік – алса, кең – тар, қалың – жұқа. Тен заттар	31.01
		- Үлгімен сызықтыру, қарапайым тұрғылар жасау; зейін, сөйлеу-қолдан ұзақ моторикасын дамыту	Ұзын – қысқа, биік – алса, кең – тар, қалың – жұқа. Тен заттар	09.01
		- Үлгімен сызықтыру, қарапайым тұрғылар жасау; зейін, сөйлеу-қолдан ұзақ моторикасын дамыту	Ұзын – қысқа, биік – алса, кең – тар, қалың – жұқа. Тен заттар	13.01
		- Үлгімен сызықтыру, қарапайым тұрғылар жасау; зейін, сөйлеу-қолдан ұзақ моторикасын дамыту	Ұзын – қысқа, биік – алса, кең – тар, қалың – жұқа. Тен заттар	16.01
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	Балдыра өзінің білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтық.	Менің елімнің салт-дәстүрлері	20.01
		- Сурет арқылы «Бейбіт және бейбіт», «Тұрақты және тұрақты» тақырыптарын таныстыру. Арқанды байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	Менің елімнің салт-дәстүрлері	23.01
		- Қысқа және қысқа мәтіннің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мәтіндері етән маусымдық құбылыстармен таныстыру	Менің елімнің салт-дәстүрлері	27.01
		- Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекше-іктерін тенеу сөздері қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту	Менің елімнің салт-дәстүрлері	30.01
		- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдалы тұрғы тәсілдерін нығайту	Менің елімнің салт-дәстүрлері	
		- Жалпылардың (айырлардың) қоршаған ортадағы өзіндіктеріне байланысты тұрғы тәсілдерін қалыптастыру	Менің елімнің салт-дәстүрлері	
		- Тәжірибелік-тәжірибелік жұмыстарды деген қызығушылықтарын оңту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыт	Менің елімнің салт-дәстүрлері	
		- Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекше-іктерін тенеу сөздері қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту	Менің елімнің салт-дәстүрлері	
		- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдалы тұрғы тәсілдерін нығайту	Менің елімнің салт-дәстүрлері	
		- Жалпылардың (айырлардың) қоршаған ортадағы өзіндіктеріне байланысты тұрғы тәсілдерін қалыптастыру	Менің елімнің салт-дәстүрлері	
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	Балдыра өзінің білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтық.	Менің елімнің салт-дәстүрлері	
		- Сурет арқылы «Бейбіт және бейбіт», «Тұрақты және тұрақты» тақырыптарын таныстыру. Арқанды байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	Менің елімнің салт-дәстүрлері	
		- Қысқа және қысқа мәтіннің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мәтіндері етән маусымдық құбылыстармен таныстыру	Менің елімнің салт-дәстүрлері	
		- Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекше-іктерін тенеу сөздері қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту	Менің елімнің салт-дәстүрлері	
		- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдалы тұрғы тәсілдерін нығайту	Менің елімнің салт-дәстүрлері	
		- Жалпылардың (айырлардың) қоршаған ортадағы өзіндіктеріне байланысты тұрғы тәсілдерін қалыптастыру	Менің елімнің салт-дәстүрлері	
		- Тәжірибелік-тәжірибелік жұмыстарды деген қызығушылықтарын оңту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыт	Менің елімнің салт-дәстүрлері	
		- Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекше-іктерін тенеу сөздері қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту	Менің елімнің салт-дәстүрлері	
		- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдалы тұрғы тәсілдерін нығайту	Менің елімнің салт-дәстүрлері	
		- Жалпылардың (айырлардың) қоршаған ортадағы өзіндіктеріне байланысты тұрғы тәсілдерін қалыптастыру	Менің елімнің салт-дәстүрлері	
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	Балдыра өзінің білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтық.	Менің елімнің салт-дәстүрлері	
		- Сурет арқылы «Бейбіт және бейбіт», «Тұрақты және тұрақты» тақырыптарын таныстыру. Арқанды байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	Менің елімнің салт-дәстүрлері	
		- Қысқа және қысқа мәтіннің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мәтіндері етән маусымдық құбылыстармен таныстыру	Менің елімнің салт-дәстүрлері	
		- Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекше-іктерін тенеу сөздері қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту	Менің елімнің салт-дәстүрлері	
		- Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдалы тұрғы тәсілдерін нығайту	Менің елімнің салт-дәстүрлері	

[illegible]

Ыйым беру ұйымы: «Шыңкіт ауылының негізгі орта мектебі» КММ
Топ/сынып Мектеп балалары О сыныбы
Балалардың жасы 5 жасқа бастан
Жоспардың құрылу кезеңі Ақпандайы 2022-2023 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-арекет тақырыбы	Күн
Қаңтар		- Діни доттырылған дотты алғашқы бір қолмен дақтыруға үйрету; қолды алды, жоғары созып, ширақ сермен, доттың ұлы траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. - Оқырға, қоршапты ортаға дотты жаттықты қолдарымен қалыптастыру, айналға және өзін қоршап адамдарға қайтарымы болуға тәрбиеті - Қол алдыс міндеттерін орындауға қолмен қалыптастыру (машықтарын) қалыптастыру - /Дене қимыл жаттықтықтарын біртіндеп көбейте отырып, тоқымділік пен жаттықтықты арттыру, бір дақтыру - Сапты бұзбай бірінші-екінші деп санауға үйрету. Бір қолмен дотты есікте сауғады үйрету; жаттықтыру - Дотты алақанды ашып қалып алу, кеуделен сауақтардың басымен итерін дақтыру және дақтың қалында есікте қиындап бір қолмен сауға дақтырылу - Жұпы қол жаттықтықтың 20 см артуды 6 жатты рет-ретімен секіріп отырып, шапшаң сермен дақтыру, секіріп есе жаттыдай бүтінден аяқпен жүремеке түсу; бекіту - Қол кестіні қолменен нысанаға дақтыруға үйрету; Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдау арқылы сермен дақтыруға дайындығы - Балалардың қол менің жайлы білімдерін дамыту - Балаларға оқпен жаттықтық, мына-мәтел, жандылықты қалыптастыру, сөздік қорларын дамыту - Қол менің ерекшеліктерін түсіндіру.	«Құрлықтар бойынша саяхат» «Құрлықтар бойынша саяхат» «Байқоңыр» «Шыңғысмен жүру» (таза ауада) «Тарышқа саяхат» «Тарышқа саяхат» «Тарышқа саяхат» «Жыл меніңдеріне саяхат» (таза ауада) Қол қимылдары Қаңтар	01.02 02.02 13.02 15.02 16.02 20.02 22.02 23.02 27.02 01.02 13.02 15.02
Ақпан	Сөйлеуді дамыту			Қаңтар

Ақпан	Қараш	Көркем ебнет	- Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру	Кеме (олен)	20.02
			- Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.	Кеме (өлен)	22.02
			- Сөздерге неше мағына қылыбыс болса, сонша бұрын болатынын түсіндіру	Кім ақылды? (әңгіме)	27.02
			- ертегі мазмұнын игітоңашиммен мәнмәтінді арқылы сархилдату а барлу	Мысық, атеп және түлкі (орыс халық ертегісі)	02.02
			- Ісатрпаңдартып онердің тсәілдері мен жанрларын мейіертту	Мысық, атеп және түлкі (орыс халық ертегісі)	03.02
			- деби шыарманың мәнереуе құралдарына байланысты қайындауға дайындау	Ұш қыз (әңгіме) халық ертегісі	16.02
			- Ісатрпаңдартып онердің тсәілдерін мейіертту.	Ұш қыз (әңгіме) халық ертегісі	17.02
			- ертегіні қым-шараммен сахнадауға дайындау	Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	23.02
			- Ертегіні байындауға әніет, теңеу сөзді қолдануға үйрету.	Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	24.02
			- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.	Дыбыстық талдау	01.02
Ақпан	Сауат ашу негіздері	Көркем ебнет	- Төрт дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	Дыбыстық талдау	02.02
			- Тұрғы ойындар арқылы бағалардың атының тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау	Ойнай отырып оқимыз	14.02
			- Ойындар арқылы логикалық ойлаудың, есте сақтау қабілеттерін дамыт	Ойнай отырып оқимыз	15.02
			- дыбыстық талдау жасау дағдыларын бекіт	Дыбыстық талдау	16.02
			- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір	Дыбыстық талдау	21.02
			- Суреттерден тауымсыз дыбыстан басталатын сөздерді тауым сөйлем құрауға, қатаң, ұяң, үнді тауымсыз дыбыстардың анықтауға арқылы ойлау қабілеттерін дамыту	Дыбыстық талдау	22.02
			- Сөйлем құрай білуілерін, сөйлем сызбасын сыз білудерін жетілдіру	Бұрынға бөлу	
			- қатаң, үяң, үнді тауымсыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау	Біз несі? үйрендік?	23.02
				Біз несі білдік?	28.02
				Геометриялық пішіндері заттар.	01.02
Ақпан	Математика негіздері	Көркем ебнет	- Пішіндердің атауларын: доп, ерек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, дөңсередің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	Геометриялық пішіндері заттар.	01.02
			- Қосымша пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қорыптан ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету	Геометриялық пішіндері заттар.	02.02
Ақпан	Математика негіздері	Көркем ебнет	- Геометриялық денелерді табуға және атауды бекіту, заттардың белгілерін, сипаттарын, ұқсастығы мен айырмашылығын табу	Не несе ұқсас?	14.02

Құрастыру	Дайын үлгілермен және қарнайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейінені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.		
АқпанЖел	Музыка	- Музыканың тірлік сипатын жеңіл, күрделі жеткізіспен беру	Айнапа ақшақар
		- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұтылуға үйрету	«Бесік жыры»
		- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	17.02
		- Оуенге ілесе отырып, мұрақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	«Бесік жыры»
		- Диффониалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	«Менің туыстарым»
		- Музыкалық-артықтан қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	«Менің туыстарым»
Ақпан	Қазақ тілі	- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атынуымен, сойлеу мәдениетін жетілдіру	«Ақ әкем»
		- Мемлекеттік Елтаңбанысына татай	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба
		- білу үйрету, тапқылық жаттау	13.02
		- Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрапайтуу үйрету	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тапқылық жаттау	14.02
		- алтын білімдерін қалыптастыру	21.02
Ақпан	Қазақ тілі	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тапқылық жаттау	Еліміздің астанасы - Нұр-Сұлтан
		- алтын білімдерін қалыптастыру	20.02
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тапқылық жаттау	Еліміздің астанасы - Нұр-Сұлтан
		- алтын білімдерін қалыптастыру	21.02
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тапқылық жаттау	Мам бір мақал, жүзбір рәсімдік
		- алтын білімдерін қалыптастыру	27.02
Ақпан	Қазақ тілі	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тапқылық жаттау	Мам бір мақал, жүзбір рәсімдік
		- алтын білімдерін қалыптастыру	28.02
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тапқылық жаттау	Мам бір мақал, жүзбір рәсімдік
		- алтын білімдерін қалыптастыру	28.02
		- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тапқылық жаттау	Мам бір мақал, жүзбір рәсімдік
		- алтын білімдерін қалыптастыру	28.02

Білім беру ұйымы : «Шілікті ауылының негізгі орта мектебі»КММ
 Топ/сынып Мектепалды дайлық О сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Наурызайы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет такырыбы	Күн
Қаңтар	- Тік баспалдақ сағаттарымен жорықтауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту. - Оз халқының мәдениетін құрметтеу және тарихи ескерткіштерді сақтау. - Заттардың түрлерін ажырату. Үйреніс түсу, нұсқау жолымен қарай шұғыл шығарып, қолды айналыстыра сермей дақтыру дағдыларын дамыту. - Қағар-қағар қойып таптардан екі аяқтан итпен секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимыл үйлестіруді дамыту. - Заттардың тік нысанға дақтыруды үйреніс түсу, нысанға жолымен қарай шұғыл шығарып, қолды айналыстыра сермей дақтыру дағдыларын дамыту. - Оз денесін басқаруды жалғастыру, қол мен аяқтың жатып етістігімен арқаға ауаны итері қозғалу. Етістік, күштілік пен тоздылықты дамыту. - Жүгіріп келіп бөлігіне секіруді дұрыс орындауға үйрету, екінші аяқ жүгіру мен белгіленген орыннан итеріп секіруді үйістіруге үйрену. - Қолдармен нысанға асық дақтыру дағдыларын жалғастыру. «Түз қолмен түрленіс» дақтыруды орындап жаттығу.	«Жігіттер сайысы» «Жігіттер сайысы» «Ұлы есімдер» «Ұлы есімдер» «Ұлы есімдер» «Жеңалықтар» «Жеңалықтар» «Батырлар» (айналымы жаттығуларды қолдану). «Батырлар» (айналымы жаттығуларды қолдану).	01.03 02.03 06.03 08.03 09.03 13.03 15.03 16.03
Наурыз	Дене шынықтыру		

На	Математика	Наурыз	Сөйлеуді дамыту	- Сөздерді дұрыс, шықпай қалғандарды сөйлеу тәсілдерін дамыту	Қыс аяқталды (англ.)	01.03
				- Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорыңды толықтыр	Менің аңнам	06.03
				- Апа туралы өз ойыңды айтыр.	Менің апаң	13.03
				- Мамандық несіңді құрастыруға тәрбиелеу		
				- Апаңды сыйлап, ақыл білуді тәрбиелеу	Менің апаң	
				- Әкесіңді жақтау арқылы мәдениетті оқуға дағдыландыру	Мамандықтың бәрі жақсы	15.03
				- Жыл мейімің туралы түсінігін қалыптастыру	Көктем (Толеуші Айбергеновтің өлеңі)	02.03
				- Өлеңді жақтау арқылы тілдік бейнесіңді сезінуге баулу	Көктем (Толеуші Айбергеновтің өлеңі)	03.03
				- Күреске тапсырмалар қолданып білуді үйрету	Әке (Әбубәкір Қайырдың өлеңі)	09.03
				- Әрбір адамның өзін-өзі дамығын негізгіне салыстыру туралы түсінік беру	Наурыз (Қасиет Бабайдың өлеңі)	10.03
На	Математика	Наурыз	Көркем ебие	- Ұлттық дәстүрге қойылушылығын дамыту	Наурыз (Қасиет Бабайдың өлеңі)	17.03
				- (Сыйлап сөйлеу сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілтіру.	Біз неңі үйрендік, нең білдік?	01.03
				- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру	Дыбыстық талдау	02.03
				- Сөздердің жанын атауды, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	Дыбыстық талдау	07.03
				- (Сыйлап құрауға, сыйлап сызбақын сызуға, сыйлап мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	Біз неңі үйрендік	09.03
				- Сөздердің жанын атауды, сөздерді бұзып бөлуге, сөздің дыбыстық сызбақын сызуға жаттықтыру арқылы жетілдірің дамыту	Біз неңі үйрендік	08.03
				- Сыйлап құрауға, сыйлап сызбақын сызуға, сыйлап мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	Біз неңі үйрендік	14.03
				- Сөздердің жанын атауды, сөздерді бұзып бөлуге, сөздің дыбыстық сызбақын сызуға жаттықтыру арқылы жетілдірің дамыту	Біз неңі үйрендік	15.03
				- Ұлттық бағдарлы дағдылардың қалыптасуы	Біз неңі үйрендік	16.03
				- Жыл мейімің туралы түсінік беріңіз, әр жыл мейіміңді белгілерін атау, жұмбақтарды шешу	Жыл мейімің, жыл мейімің	01.03
На	Математика	Наурыз	Сауат ашу негіздері		Жыл мейімің, жыл мейімің	02.03

		* Музыкалық дыбысталуының сыпаттамасына сүйене отырып, бейнесін назары мен музыкалық мәнерлілік деңгейлерімен байланыстыру Әлемдегі ең үзбегі жаңа – аңыз деген сүйсімділіктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету - Музыкалық мәнерлік құрылымы мен сыпатын ел жет-түгеліні ажырату қабілетін дамыту. - Қазақстан қасиеті аспабы, домбыраны, кестеріні білуге, күй құрастыру, түсіне білуге ұмтылуы. - Домбыраның дыбысталуы бейнесінен пірлеріне әсерді реңкі мен музыкалық мәнерлік құрылымын бейнестіретін тарту - Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту - ертегіні сахналау, диалогқа қатысуға үйрету - Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын түсініксіздіктерді анықтау, анықтауға көмектесуіне дамыту. - Кімдерінің еңбектен айналуға үйрету. Кімдерің еңбектен айналуға үйрету	«Ақжол» «Ана – өмір – ыңырау» «Ана – өмір – ыңырау» «Домбыра сазы» «Домбыра сазы» «Домбыра сазы» Әсем қала – Алматы «Қолғап» ертегісі «Саяхат» ертегісі Мейірімділері	03.03 07.03 10.03 14.03 17.03 06.03 07.03 13.03 14.03
Наурыз	Қазақ тілі			
Наурыз	Музыка			

Білім беру ұйымы : «Шілікті ауылының негізгі орта мектебі»КММ
Топ/сынып Мектепалды дайлық О сыныбы
Балалардың жасы 5 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Сәуірайы 2022-2023 оқу жылы

Ай- Ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Д	Ұйымдастырылған іс- әрекет- тақырыбы	Күн
Сәуір	Колбеу тақтаға жүтіріп шығу, түсу, биіктігі салмақ түсіру, тіреу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дайындалу		«Мерген»	27.03
	Тік нысанаға зағтарды дақтырып, дұрыс ортасына тигізу, түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру		«Мерген»	29.03
	Ваттардың арабымен дұрыс жүтіруді жалғастыру. Ол денесін бақыраудың арқанын ұстап салдырап тұруды, егілдік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту		«Аңшылар»	30.03
	Етіміздің тарихына қызығушылық мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен қолданып мүддесін жоюға қолға тарту		«Аңшылар»	03.04
	Баланың қимыл жүйесінің жағдайына қызығушылық тудырап отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жағдайлау		«Қыстауды ойындар»	05.04
	Катар-катар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардың бауырымен жорғалап отуға ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу		«Қыстауды ойындар»	06.04
	Қубылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуге түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру		«Желші қуып жеті!» (таза ауада)	10.04
	40-30-20 см биіктіктегі арқанардың астынан оту, 20-30 см биіктіктегі арқанашы үстінен секіріп отумен жорғалау		«Желші қуып жеті!» (таза ауада)	12.04

[illegible]

Сәуір	Сауат ашу негіздері	- Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулау	Мен ғарышкер болсамын (Жақан Смақовтың өлеңі)	13.04
		- Әдеби шығармаларға қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру.	Мен ғарышкер болсамын (Жақан Смақовтың өлеңі)	14.04
		- Көпшілікпен іс-әрекетіне өз ойына айта білуге баулу.	Ақжөкектің достары (Ботан Қошымовтың ертеңсі)	20.04
		- Тілдік ойлау қабілетін дамыту	Ақжөкектің достары (Ботан Қошымовтың ертеңсі)	21.04
		- Өлеңші көңілін, шыбығтаға оқуға баулу	Кітең үй (Қаскөк Баймұхаметовтің өлеңі)	27.04
		- қызық халықтың тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру.	Кітең үй (Қаскөк Баймұхаметовтің өлеңі)	28.04
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық тұлғау дағдыларын дамыту	Үйренгендерімді қайталаймын	28.03
		- Сөйлемдерді білдіріп, буында болуға, дыбыстардың түрлерін, сөзге сақтауға жетілдіруді жасау арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	Үйренгендерімді қайталаймын	29.03
		- Үйренгендерін қайталау, тыңдау	Үйренгендерімді қайталаймын	29.03
		- 1 рафикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуге тәрбиелеу.	Үйренгендерімді қайталаймын	29.03
Сәуір	Сауат ашу негіздері	- сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау	Біз неңі үйрендік, неңі білдік?	30.03
		- Сөйлем құрауға жетілдіріп толықтыру.	Біз неңі үйрендік, неңі білдік?	04.04
		- Сөйлем құрауға жетілдіріп толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	Сөйлем құрау білеміз	05.04
		- төрт дыбыстық сөздерге дыбыстық тұлғау жасауды үйретуді жалғастыру	Сөйлем құрау білеміз	06.04
		- төрт дыбыстық сөздерге дыбыстық тұлғау жасауды үйретуді жалғастыру	Дыбыстық тұлғау	11.04
		- Сұрақпен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздерді білген сөзін анықтауды жалғастыру	Дыбыстық тұлғау	12.04
		- өткен тақырыптарды пысықтау.	Біз неңі білдік?	13.04
		- алдымен оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.	Біз неңі білдік?	18.04
		- Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буында болу дағдыларын жетілдіру	Біз неңі үйрендік?	19.04
		- Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буында болу дағдыларын жетілдіру	Біз неңі үйрендік?	20.04
Сәуір	Математика негіздері	- Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буында болу дағдыларын жетілдіру	Біз неңі үйрендік?	25.04
		- Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буында болу дағдыларын жетілдіру	Біз неңі үйрендік, неңі білдік?	26.04
		- Дыбыстық тұлғауды жасауды үйретуді жалғастыру	Біз неңі үйрендік, неңі білдік?	27.04
		- Буында болу қосыл, сөз құрауға жетілдіру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Біз неңі үйрендік, неңі білдік?	27.04
		- заттардың мазмұнын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру	Біз неңі үйрендік, неңі білдік?	28.03
		- Салмақпен қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразды жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразды теңестіру үшін қызық (заттар) салу керек немесе таразды теңестіру үшін заттарды салу керек жеткен ұғымды қалыптастыру.	Біз неңі үйрендік, неңі білдік?	29.03
		- Салу білімін, сұрақпен қарай мисалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту	Біз неңі үйрендік, неңі білдік?	30.03
		- заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру	Біз неңі үйрендік, неңі білдік?	04.04
		- заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру	Біз неңі үйрендік, неңі білдік?	04.04
		- заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру	Біз неңі үйрендік, неңі білдік?	04.04

Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттарды таразыға салғын бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.	Өлшеу.	05.04
		-Таразының қай табығында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табықта), таразыны көтеруге үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табығысынан заттарды алу керектігін ұйресту-драфитаттық диктантта орындау, қатал бекітілсе батырлау.	Өлшеу.	06.04
		-10 көлемінде санау, заттардың салынғандығын білдіретін бекіту	10 көлемінде санау	11.04
		-Зейін, жыл, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту	10 көлемінде санау	12.04
		-Дербестікке баулу	10 көлемінде санау	13.04
		-Балаларды кәсіптік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кәсіптігіне (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қатал параның бекітілсе орналастыруға анықтау	Кәсіптігіне және қатал бекітілсе бағырлау	18.04
		-Моторикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұстатқандығын дамыту	Кәсіптігіне және қатал бекітілсе бағырлау	19.04
		-Кәсіптік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру.	Кәсіптігіне және қатал бекітілсе бағырлау	20.04
		-Алдың дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту	Негіз білімді, негіз жасаймыз	25.04
		-10 көлемінде ауыр және кері санау, моторикалық пішіндер мен денелер атауын бекіту	Негіз білімді, негіз жасаймыз	26.04
		-Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту	Негіз білімді, негіз жасаймыз	27.04
		-Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	27.03
		-Әр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру.	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	31.03

Ұй жануарларымен олардың төлдері, олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау;	Ұй жануарларының қандай пайдасы бар?	03.04
-Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру	Әскери мамандықтар, Ұлы Отан соғысында батырлары	07.04
-Әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту	Әскери мамандықтар, Ұлы Отан соғысында батырлары	10.04
Батырлардың аты-жөндерімен атап және олардың ерліктерін әңгімелеу арқылы есте сақтау кәсіптерін дамыту	Ұлы Отан соғысында батырлары	14.04
Ұй құстарының атауларын білу және оларды бірібірінен ажырата білу кәсіптерін нығайту.	Әтеш қай кезде шақырады?	17.04
Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін көрсету.	Асырайтын үй жануарларын қандай күтіп-баптауымыз?	21.04
Балалардың «адам», жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі ағу» деген түсініктерін кеңейту.	Адам үшін қандай?	24.04

		Жанөзә-тайын аттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру			Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	28.04
Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- сурет салу - пішінге сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекетін арқылы басқымдыларді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін	Сәуір	31.03	Сәуір	31.03
	Мүсінделу	- Мүсінделудің әртүрлі әдістерін қолдану; құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	Мәусім	07.04	Мәусім	07.04
	Жансыз	- Жансыздың түрлі әдістері (симметриялы, сызықты симметриялы, сұйықты) мен тәсілдерін (түр, қызық кино, ою, фотосурет, әлемдерін - және т.б.) қолдану; түрлі материалдардан (кағаз, мата, тайын - материалдар) жасау	Жансыз	28.04	Жансыз	28.04
	Құрастыру	- Қағаздан құрастыру; Қағаз пішіндерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сауқал, қымыс және т.б.) және-ныңтардың құрастыру; олардың жөніне, ою-өрнектермен және т.б. безендіру	Құрастыру	28.03	Құрастыру	28.03
	Сурет салу	- Мүсінделудің әртүрлі әдістерін қолдану; құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	Сурет салу	28.03	Сурет салу	28.03
	Мүсінделу	- Қағаздан таныс немесе ойлан әртүрлі бейнелерді, қағарынан бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кино.	Мүсінделу	28.03	Мүсінделу	28.03
	Құрастыру	- Шығармашылық қиялы дамыту, көрсеткішке сүйенсе отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасау білу	Құрастыру	28.03	Құрастыру	28.03
	Сурет салу	- көлем мәтінді жайлы түсініктерді қалыптастыру, көрсеткіш бейнелеу іс-әрекетін арқылы қағаз бетін түсіруге білуге дағдыландыру	Сурет салу	28.03	Сурет салу	28.03
	Мүсінделу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке бөліктерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін салу	Мүсінделу	28.03	Мүсінделу	28.03
	Жансыз	- Қағаздан таныс немесе ойлан әртүрлі бейнелерді, қағарынан бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кино.	Жансыз	28.03	Жансыз	28.03
Шығармашылық бейнелеу әрекеті		- Шығармашылық қиялы дамыту, көрсеткішке сүйенсе отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасау білу	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	28.03	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	28.03
Сәуір		- Мәзгілді жағдайларды ойындарда қиялыларды сипаттап беру бағалау	Сәуір	28.03	Сәуір	28.03

Сәуір Қазақ тілі	- Сөзімен, ырақтық бейнесін сактай отырып, сөздері анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту	«Көктем әндері»	31.03
	- Музыкалық мәнерінің құрылымы мен сипатын ержей-ежейлі ақырату-қайып етіп дамыту	«Наурыз – жыл басы»	04.04
	- Ұлттық бірлестік элекменттерін орындау, музыка сипатын бй кимилдерінде беру.	«Наурыз – жыл басы»	07.04
	- Жинақты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	«Қайырлытап»	11.04
	- Музыкалық дыбыстаудың сипаттамасына сүйеніп отырып, бейнесін мазмұны элекменттерімен байланыстыру	«Қайырлытап»	14.04
	- Диалектикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	«Г аршып әлемінесахат»	18.04
	- Диалектикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмпоннада тұрас ал айту, тынысты дұрыс алу	«Г аршып әлемінесахат»	21.04
	- Музыкалық мәнерінің құрылымы мен сипатын ержей-ежейлі ақырату қабілетін дамыту.	«Құстар біздің досымыз»	25.04
	- Музыкалық дыбыстаудың сипаттамасына сүйеніп отырып, бейнесін мазмұны мен музыкалық мәнерлік элекменттерімен байланыстыру	«Құстар біздің досымыз»	28.04
	- дене мүшелерінің ақпараттық қызметін айта алу үйрету	Дене мүше іерінің ақпараттық қызметі	27.03
	- дене мүшелерінің ақпараттық қызметін айта алу үйрету	Тынықтық сүйеміз	28.03
	- дене мүшелерінің ақпараттық қызметін айта алу үйрету	Тынықтық сүйеміз	03.04
	- дене мүшелерінің ақпараттық қызметін айта алу үйрету	Тынықтық сүйеміз	04.04

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Айыбына кырылы
ган ic-apeket

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Ұйымдастырылған іс-
әрекет тақырыбы

Kyñi

– кимдес, эрсеңдер, мунун орнындагы, калыштыгы үрөттөн тажиктин жер бауырдап ушуна өкүн берүүгө үйрөтү.

Догдугу бир-бирине башатып асырып дактару

«Снопт туптепи»	03.05
«Снопт туптепи»	(испис.01.05)

- Кимди эректестерди еркин орындай даярдыларын айнатманы жаттыгуга аркылы дамытуу

«ЖАТТЫҒУ – ЖЕҢІС КЕПІЛІ!»..

- Шылайан әрекет ету мен зини,дерін дамилу. Модульдерде тұрып теле-төндік саяқтау мен өз денесін еркін басқаруды қалыптастыру

«Жаңылы – жеңіс келіні!»,
08.05

- Кимдi зрeктepдi cкiн opындaй дaтaлapын aйнaтмaлы жaттыу, улар aркaлы дaмaтты

«Станцион» (таза ауаы)	10.05
------------------------	-------

-Қиымал арескеттерді еркін орындау жаттығарларын спорттық ойындар арқылы дамыту.

«Бир, екі, үш, бәріміз білеміз» 11.05

- біякітін 1,5 см модульте орышан аяғын итергін, қолмен ермен қолжесте отырып сәкіріп шығу.

«Бір, екі, үш, балалар аялы	15.05
-----------------------------	--------------

- йаттай жүйелерин бекемдөнгөнүнө жактай жасау. Түрдү кымыл эрекеттерди орындаганда тизбектегі өз эректин өзгөчө ойыштардын

ҚАЗАҚСТАН ЕСПУОЛІКАСЫ
ХАЛЫҚТАРЫНЫҢ
17.05

Баланын кымыл-кыраты жүйөсү мен арналуу даяу факторлорун иштүрүшүдө, кыра арналган жаттыгууларды

«Волейболшының жаттығуы»	18.05
--------------------------	-------

	жүрші келе жатып орындау		
	- Баланың қимыл-қозғалысы жүнісі мен арнайы даму факторларын интерпретациялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп кете жатып орындау	«Қолғабылшының жаттығуы»	22.05
	- Баланың қимыл-қозғалысы жүнісі мен арнайы даму факторларын интерпретациялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үйлестірілген баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру	«Ойна, ойна, дотпан айырылып қалма!»	24.05
	- Төбесінегіш түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту	«Ойна, ойна, дотпан айырылып қалма!»	25.05
	- Баланың спортық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту	Волейбол алашында жаттығу	29.05
	- Айылым турған арқаннан өтуге жаттықтыру; жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқаның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	«Менің достарымның ойыны»	31.05
	- «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	03.05
	- Әңгімені тыңдап отырып, баға қиялын дамыту	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	(кіріктірілген 01.05)
	- Сөйлем туралы бойынша атап білімдерін пайдалану	Мандайгер	08.05
	- Әңгімеле тақырып қоя білуге үйрету	Мандайгер	10.05
	- Ересті мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру	Күн, Ай және Қораз	15.05
	- Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру	Күн, Ай және Қораз	17.05
	- Ересті мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру	«Түлкі мен Қоян» әңгімесі	22.05
	- Баланың сөйлеу және тыңдау білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту	«Түлкі мен Қоян» әңгімесі	24.05
	- Жаздың кесі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру	Жаздың кесі көңілді	29.05
	- Оқыл мазмұнымен таныстырып, оқыл нұсқауларын жаттығу	Асфальттағы суреттер	31.05
Мамыр	- еліміздің ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру	Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	04.05
Мамыр	- Дербес ерекше көркем тілдік дағдыларын қолдана білуді бекіту	Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	05.05
Мамыр	- оқыл мазмұнын арқадан, әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру	Жеңіс күні (Қайрат Жұмадиновтың өлеңі)	11.05
Мамыр	- Әдеби шығарманың көркемдік өмір өкілдері туралы түсінік беру	Жеңіс күні (Қайрат Жұмадиновтың өлеңі)	12.05

	жүріп келе жатып орындау		
	- Баланың қимыл-қозғалысы жүйесі мен арнайы даму факторларын игістеріне, қолға арнап жаттықтыруды жүріп келе жатып орындау	«Вольеболшының жаттығуы»	22.05
	- Баланың қимыл-қозғалысы жүйесі мен арнайы даму факторларын игістеріне, қолға арнап жаттықтыруды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үздіксіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру	«Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!»	24.05
	- Тізбектеген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту	«Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!»	25.05
	- Айналдып тұрған арқаннан отуға жаттықтыру, жермен еңізілген бірдей итеріліп, арқаннан дәл бағытын астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	Вольебол алаңында жаттығу	29.05
	- «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұнын бойынша әңгімелеп айтуды үйрету	«Менің достарымның ойыны»	31.05
	- Әңгімені тыңдата отырып, балда қиялын дамыту	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	03.05
	- Сөйлем турлері бойынша атпап бйімдерін пысықтау	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	(сірікті 01.05)
	- Әңгіметестіктердің хая білуге үйрету	Мандайгер	08.05
	- Ересті мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру	Мандайгер	10.05
Мамыр	- Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру	Күш, Ай және Қораз	15.05
	- Ересті мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру	Күш, Ай және Қораз	17.05
	- Баланың сөйлеу және тыңдау білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту	«Түлкі мен Қоян» әңгімесі	22.05
	- Жаздың кезі келді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.	«Түлкі мен Қоян» әңгімесі	24.05
	- Оған мазмұнымен таныстырып, оған шумақтарын жаттығу.	Жаздың кезі келді	29.05
Мамыр	- «Тімізіміз» ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.	Асфальттағы суреттер	31.05
	- Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді бекіту	Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	04.05
	- Оған мазмұнын арқыда әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру.	Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	05.05
	- Әдеби шығарманың көпбалдык өмір өкілдерін туралы түсінік беру	Жеңіс күні (Қайрат Жұмадиновтың өлеңі)	11.05
	Мамыр	Жеңіс күні (Қайрат Жұмадиновтың өлеңі)	12.05

Мамыр	Математика негіздері	- өлшемді жаттығу арқылы мәнерленіп оқуға дайындығы	Баға – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі)	18.05
		- Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрену	Баға – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі)	19.05
		- театрландырылған өлеңдердің тәртіптері мен жанрларын мәнгеру	Ертегілер еліне саяхат	25.05
		- Табиғаттың әрқайсысына баулу	Ертегілер еліне саяхат	26.05
		- Сөйлем құрауға, сөйлем өзгерістерін өзгерту, өлеңменді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік?	02.05
		- Сөйлем құрауға, сөйлем өзгерістерін өзгерту, өлеңменді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	Біз нені үйрендік?	03.05
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	04.05
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	10.05
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	Біз нені үйрендік, нені білдік?	(сәуір 09.05)
		- дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасауға дайындығы	Дыбыстық таппау	11.05
Мамыр	Сауат ашу негіздері	- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасауға дайындығы	Дыбыстық таппау	16.05
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасауға дайындығы	Дыбыстық таппау	17.05
		- дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасауға дайындығы	Дыбыстық таппау	18.05
		- дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасауға дайындығы	Біз нені үйрендік?	23.05
		- дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасауға дайындығы	Біз нені үйрендік?	24.05
		- дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасауға дайындығы	Біз нені білдік?	26.05
		- дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасауға дайындығы	Үйренгендерімізді қайталаймыз	30.05
		- дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасауға дайындығы	Біз нені білдік, нені білдік?	31.05
		- дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасауға дайындығы	Артық, кем, тең.	02.05
		- дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасауға дайындығы	Артық, кем, тең.	03.05
Мамыр	Математика негіздері	- дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасауға дайындығы	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	04.05
		- дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасауға дайындығы	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	10.05
		- дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасауға дайындығы	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	(сәуір 09.05)
		- дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасауға дайындығы	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	11.05
		- дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасауға дайындығы	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	16.05
		- дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасауға дайындығы	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	17.05
		- дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасауға дайындығы	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	18.05
		- дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасауға дайындығы	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	23.05
		- дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасауға дайындығы	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	24.05
		- дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасауға дайындығы	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	26.05