

ЦИКЛОГРАММА

сиптама 02.09-06.09.21

Өтпелі тақырып: «Бағабакшам»
Тақырыбы: «Менің бағабакшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	09.00-09.30	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы, отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінімі көңілі күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаңылды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу		Дидактикалық ойын «Кімнің тәуелдер?», Үстел ойындары	Құрылысшымыз: «Бағабакшам»	Суреттерді қору «Менің бағабакшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Үстел ойыны «Пазл» Бағалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Ойындар, (үстел үсті, сауасак және т.б.)		Жаттығулар кешені				
Танертеңгі гимнастика (5 мин).						
	10.00-10.15	Ойын жаттығу (мысалы: Сідыртайды мөдір су. Мөдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрқайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ХОК) лайынды	10.15-10.25	Бағаларды оқу қызметіне лайынды үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Тәуелдерді ата»	«Менің тобым»	Суреттерді қору «Менің бағабакшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Бағалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																				

	калыптастыру	дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	аулапайдалануға абылатыны жайлы түсіндіру.	үйрету
Серуен:	12.00- Серуенге қызығушылық тудызу; бабалармен жекпе-жігімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бабалардың 12.30 әрекеті естуге ынталандыру			3. Музыка
	Өздеріміз тұратын маңайдағы құстарды бақылау. Мақсаты: бабаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру; Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты: бабаларға қарапайым тапсырмалар беру Құрғақ шөпті тырғамен жинау Мақсаты: «Күн мен түн» бабаларды егтілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қалыптастыру. Мақсаты: бабалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын тандау және өзара қарым-қатынас қалыптастыру			
Серуеннен оралу.	12.30- Балалардың реттілікпен кіндіктерін шешуі, дәрбес ойын әрекеті 12.50			
Балалардың үйге қайту	12.00- Көптеу 12.30			

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптада 09.09-13.09.21

Өтпейтін тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	9.00-09.30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, сәусак және т.б.) Тәңіртегі Гимнастика (5 мин).		Д.О «Тайын алда, атып ата»	Д.О «Суреттерді орналастыр»	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын	Сюжеттік рөлдік: «Жолдаушылар»
					Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»
Жағатындар кешені					
Таңғы ас	10.00-10.30	Ойын жағатындар (мысалы: Сілдірпайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңсайын)			
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	10.30-11.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	» Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жанғақтар таратылды. Жағатынды	Д.О «Суреттерді орналастыр»
				Ойынның мақсаты: балалардың позитивті жағатындарды қабылдауға	Үстел ойыны «Паз» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы

қысқа, жуан-жіншіке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.

алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сойлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.

дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту

әңгімелесу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

11.0 1. Сөйлеуді дамыту

0 «Ойыншықтар достығы»

11.3 Достық туралы түсінік беру, хат өсімдердің әке-әпке түрін қолдануға

ересектердің сөзін жетін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету

2. Дене шынықтыру «Секіру. Дөңгі домалату» (дәлді) Сатпа бірінші артылап бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен бағып жана тигізіп сөйлеу. Қарама-қарсы отырып, аяқпен алашақ ұстап дөңгі домалату.

1. Мүсіндеу

«Топтағы доптар»

Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың

кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету

2. Орыс тілі «Мои друзья»

Мақсаты: Учить детей на русском языке рассказывать о своих друзьях, активизировать речь детей, отвечать в форме диалога на поставленные вопросы, уметь описывать

1. Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Сол жақта-оң жақта»

«Кот», «біреу» ұғымдарын бекіту, хаттарды бір-біріне реттілікпен оқидан оңға қарай орналастыруға үйрету.

2. Сурет салу «Досыма сыйлы»

Дөңгілек пішінді хаттардың суретін сәтуді үйрету

3. Шебер қолдар (Вариативтік компонент) «Көлемді мүсіндерді қайшымен оңай қиып алу» Мақсаты: Балаларды көлемді фигураларды бүктеу әдісі арқылы жасау туралы ережелермен таныстыру.

1. Жаратылыстану «Кішкентай достарым» Адамның қамқорлығына өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын; тәжірибе жамыстарына қатынасушылықтарын, нысаншарды салыстыра білу шеберліктерін дамыту.

2. Дене шынықтыру Еңбектеу. Дөңгі домалату. Сатпа бірінші артылап бірі жүру және жүгіру. «Жылына» арасы алашақ тұрған хаттар арқымен еңбесінеу. Қарама-қарсы отырып, аяқпен алашақ ұстап дөңгі домалату. «Жылына» арасы алашақ

1. Қоршаған ортамен танысу

«Менің балабақшадағы достарым»

Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.

балабақшаға жағымды көзқарастарын қалыптастыру

2. Музыка Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен

		своего друга, дать ему характеристику.	тұрған — жаппар арасымен еңбектеу.	көңіл күйін қабылдауды.
		Активизация слов: жиғу-живет; играю-игрәсі;		бірдей қарқында ән салуға, бірінін артынан бірі жүру барысында би ырығын игеруді үйрету
		Воспитывать доброжелательность, умение строить взаимоотношения со своими сверстниками.		
		3. Дене шынықтыру Доппы домалату. Еңбектеу Сапа бірін артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы ойнап, аяқталмақ ұстап доппы домалату. «Жығылса» арасы алшақ тұрған жаппар арасымен еңбектеу.		
Серуен:	11.50- 12.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге үксайтынын қай бағытка көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі танылған ағаш бұтақтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа		

		Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалағын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу,	12.30- 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	12.30	

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 16.09-20.09.21

Өтпей тақырып: «Балабақпа»
Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қайылыну Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б) Лапсерпеткі гимнастика (5 мин).	09.00 - 10.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	«Құыршақтардың сыйлықтары»	«Моншақтармен ойын»	«Дүкен»	«Қандай ойыншық жоқ»
		Мақсаты: Көңілдікті бағдарлай білуге үйрету.	Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шашпандылыққа өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	Ойын мақсаты: Балалар әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі, мұнда қатар екі қолдың басы бармағымен сүк саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуда үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» балалардың жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, қолем, пішін) қабілетті дамыды.	Мақсаты: Салушының ролін ойнай біту біліктілікке үйрету	Мақсаты: Істес сақтау қабілетін дамыту

Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	10.00 10.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдыңрайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуысаң сеп әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар	10.30 Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	11.00	Д.О «Қуыршақ коппакқа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерлі салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстемелі. Мақсаты. Балалардың асхана-ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ ояңды» Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Маселен, теркөйлек, ішкім, көйлек, шұлық, туфли, түпгі-жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындалу. Ойын барысындағы сөзгі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	11.00 11.35	1.Сөйлеуді дамыту «Біздің ойыншығымыз» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға,	1.Музыка «Қуыршақ» Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әңгі сергек, ширақ, әндете, айтуға.	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Шенбер және шаршы» Балаларды геометриялық	1.Жаратылыстапу «Ойыншығымды көрекгендіремін» Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік	«Менің ойыншығым» Кірпіштерді қалау арқылы ойыншықтың құрылыс құрастыруды үйрету 2.Музыка Мақсаты: Түрлі

	сөздерді жіктелуіне сәуенмен бірге би қарай байланыстыруға үйрету.	қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету	беру, олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету (қуыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен)	сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінші артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету
	2.Дене шынықтыру «Тактай бойымен жүру (далада) Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Теп-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру.	2.Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» Б.Жақып Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақияқтың интонациясын сақтап айтуға үйрету.	2.Сурет салу «Сүйікті ойыншығым Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру, сүйікті ойыншығының суретін салу.	2.Дене шынықтыру Домалату.Секіру Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату..	
		3.Дене шынықтыру Жүгіру.Секіру Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Теп-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.	3.Шебер қолдар «Төртбұрыш ертегісі» Мақсаты: Қағаздан жасалған бұйымдармен таныстыру. Бүктеудің түрлерін көрсету, бүктеу сызықтарын, бұрыштарын табуға		

		Үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту.		
Серуен:	11.50	Серуенге қызығушылық туғызу: бағалармен жеке ән імелесу: серуенге ойын материалдарын тандау: серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру		
	12.30	Аташтардан жерімен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың аташтардан қалай түскенін бақылап, әлемі жаңырақтардың айналып қалай сен беріп тұрғанын әңгімелеу. Еңбек: Шағылдан жапырақтарды ұшып кеткен қалғандықтарын жинау. Бағалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Аташтар ұйықтайма?» Кимылды ойындар: Ізқия тастамақ Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		
Серуеннен оралу.	12.30	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті		
Бағалардың үйге қайтуы	12.50	Қолтаңба		
	12.30			

14-00000-1 2000-2001-2002-2003-2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025-2026-2027-2028-2029-2030-2031-2032-2033-2034-2035-2036-2037-2038-2039-2040-2041-2042-2043-2044-2045-2046-2047-2048-2049-2050-2051-2052-2053-2054-2055-2056-2057-2058-2059-2060-2061-2062-2063-2064-2065-2066-2067-2068-2069-2070-2071-2072-2073-2074-2075-2076-2077-2078-2079-2080-2081-2082-2083-2084-2085-2086-2087-2088-2089-2090-2091-2092-2093-2094-2095-2096-2097-2098-2099-2100-2101-2102-2103-2104-2105-2106-2107-2108-2109-2110-2111-2112-2113-2114-2115-2116-2117-2118-2119-2120-2121-2122-2123-2124-2125-2126-2127-2128-2129-2130-2131-2132-2133-2134-2135-2136-2137-2138-2139-2140-2141-2142-2143-2144-2145-2146-2147-2148-2149-2150-2151-2152-2153-2154-2155-2156-2157-2158-2159-2160-2161-2162-2163-2164-2165-2166-2167-2168-2169-2170-2171-2172-2173-2174-2175-2176-2177-2178-2179-2180-2181-2182-2183-2184-2185-2186-2187-2188-2189-2190-2191-2192-2193-2194-2195-2196-2197-2198-2199-2200-2201-2202-2203-2204-2205-2206-2207-2208-2209-2210-2211-2212-2213-2214-2215-2216-2217-2218-2219-2220-2221-2222-2223-2224-2225-2226-2227-2228-2229-2230-2231-2232-2233-2234-2235-2236-2237-2238-2239-2240-2241-2242-2243-2244-2245-2246-2247-2248-2249-2250-2251-2252-2253-2254-2255-2256-2257-2258-2259-2260-2261-2262-2263-2264-2265-2266-2267-2268-2269-2270-2271-2272-2273-2274-2275-2276-2277-2278-2279-2280-2281-2282-2283-2284-2285-2286-2287-2288-2289-2290-2291-2292-2293-2294-2295-2296-2297-2298-2299-2300-2301-2302-2303-2304-2305-2306-2307-2308-2309-2310-2311-2312-2313-2314-2315-2316-2317-2318-2319-2320-2321-2322-2323-2324-2325-2326-2327-2328-2329-2330-2331-2332-2333-2334-2335-2336-2337-2338-2339-2340-2341-2342-2343-2344-2345-2346-2347-2348-2349-2350-2351-2352-2353-2354-2355-2356-2357-2358-2359-2360-2361-2362-2363-2364-2365-2366-2367-2368-2369-2370-2371-2372-2373-2374-2375-2376-2377-2378-2379-2380-2381-2382-2383-2384-2385-2386-2387-2388-2389-2390-2391-2392-2393-2394-2395-2396-2397-2398-2399-2400-2401-2402-2403-2404-2405-2406-2407-2408-2409-2410-2411-2412-2413-2414-2415-2416-2417-2418-2419-2420-2421-2422-2423-2424-2425-2426-2427-2428-2429-2430-2431-2432-2433-2434-2435-2436-2437-2438-2439-2440-2441-2442-2443-2444-2445-2446-2447-2448-2449-2450-2451-2452-2453-2454-2455-2456-2457-2458-2459-2460-2461-2462-2463-2464-2465-2466-2467-2468-2469-2470-2471-2472-2473-2474-2475-2476-2477-2478-2479-2480-2481-2482-2483-2484-2485-2486-2487-2488-2489-2490-2491-2492-2493-2494-2495-2496-2497-2498-2499-2500-2501-2502-2503-2504-2505-2506-2507-2508-2509-2510-2511-2512-2513-2514-2515-2516-2517-2518-2519-2520-2521-2522-2523-2524-2525-2526-2527-2528-2529-2530-2531-2532-2533-2534-2535-2536-2537-2538-2539-2540-2541-2542-2543-2544-2545-2546-2547-2548-2549-2550-2551-2552-2553-2554-2555-2556-2557-2558-2559-2560-2561-2562-2563-2564-2565-2566-2567-2568-2569-2570-2571-2572-2573-2574-2575-2576-2577-2578-2579-2580-2581-2582-2583-2584-2585-2586-2587-2588-2589-2590-2591-2592-2593-2594-2595-2596-2597-2598-2599-2600-2601-2602-2603-2604-2605-2606-2607-2608-2609-2610-2611-2612-2613-2614-2615-2616-2617-2618-2619-2620-2621-2622-2623-2624-2625-2626-2627-2628-2629-2630-2631-2632-2633-2634-2635-2636-2637-2638-2639-2640-2641-2642-2643-2644-2645-2646-2647-2648-2649-2650-2651-2652-2653-2654-2655-2656-2657-2658-2659-2660-2661-2662-2663-2664-2665-2666-2667-2668-2669-2670-2671-2672-2673-2674-2675-2676-2677-2678-2679-2680-2681-2682-2683-2684-2685-2686-2687-2688-2689-2690-2691-2692-2693-2694-2695-2696-2697-2698-2699-2700-2701-2702-2703-2704-2705-2706-2707-2708-2709-2710-2711-2712-2713-2714-2715-2716-2717-2718-2719-2720-2721-2722-2723-2724-2725-2726-2727-2728-2729-2730-2731-2732-2733-2734-2735-2736-2737-2738-2739-2740-2741-2742-2743-2744-2745-2746-2747-2748-2749-2750-2751-2752-2753-2754-2755-2756-2757-2758-2759-2760-2761-2762-2763-2764-2765-2766-2767-2768-2769-2770-2771-2772-2773-2774-2775-2776-2777-2778-2779-2780-2781-2782-2783-2784-2785-2786-2787-2788-2789-2790-2791-2792-2793-2794-2795-2796-2797-2798-2799-2800-2801-2802-2803-2804-2805-2806-2807-2808-2809-2810-2811-2812-2813-2814-2815-281

Ойындар ойындалдырылған и оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.55 10.15 Д.О. «Қуыршақ» қонаққа дайындалуға	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Бәлім қуыршақ түсетеді. Мақсаты. Бағалардың ақсана ыдыстары	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Бағаларды іотпалан болмедегі жабдықтауды тұрыс атауға үйрету; олардың міңісетін анықтау; бағалардың сөйлеу қабылетін дамыту; жаңадан кезеңдерге ілініпалпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Бәлім қуыршақ» ойынды Мақсаты: Бағалардың қуыршақ қимылерінің атаулар қайты мағлұматтарын бекіту; Мәселен, герқойлек, ішкім, қойлек, ішкім, туфін, түнгі жейде; қину дін, реттілігі; қуыршақты қимылару әрекетіне жатықтыру; бағалардың сөйлеу қабылетін қарқындалу. Ойын барысындағы сөрігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбіелеу
Мектептің дәстүрлі үйілім кестесі бойынша үйілімдегі ырылға и оқу қызметі	10.3 0 10.5 0 Жаңақар түсініктерін кетейту.	1. Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ» «Өйірішіңің бәлімсе» арналған шкаф»	1. Апликация «Қуыршаққа арналған шкаф»	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Ұзын – қысқа»	1. Жаратылыстану «Мал оқи» Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кетейту, көкөністер мен	1. Экологияны білдіру «Бәлім өсірілдіктері» (Әлі және тірі табиғат тұрғын бәлімдерін,

[illegible]

		Күстардың қандай түрлерін білесіңдер? Күстар қандай дыбыс шығарды? Таппақ жақтау. Бөлене, бөлене. Бұғын қалып көзеге. Ұстапайды нұсам да. Тойғызар ем бөдеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Бағаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Ойын тәртібі: Тәрбиеші бағаларға ұшатын құс, әуе келіп атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшпайтын бұрыса құс қанатын қатып қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдаса, баға ойынынан шығарылады. Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшпақ ұшты - десе, қолдарын қимылдатпайды. Ұшты - ұшты, кітап ұшты - десе, қолдарын қимылдатпайды. Еңбек: Аулаңы сындыру. Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша. Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Борусинен орату.	12.30-12.50	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дәрбес ойын әрекеті
Бағалардың үйге қайтуы	12.00-12.30	Қоштасу

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 30.09.-04.10.21

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	10.30-10.55	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу. қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншық өзі туралы не айтады?	Кім тез жинайды?	«Ыстық-суық»	Ағашқа жүгір	Жүп суреттер
		Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
		Жаттығулар кешені				
		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жү.				

Жуынсаң сен әрдайым,
Таза бетің маңдайың)

Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	11.00 11.15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Д.О. «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топтанған болмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды» Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жеңде, киінудің реттілігі, қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындалу. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	11.3 0 11.5 0	1. Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әңгірешің болмасы» Жаңа тақырып туралы түсініктерін кеңейту.	1. Аппликация «Қуыршаққа арналған шкаф» Дайын пішіндерден	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Ұзын – қысқа»	1. Жаратылыстану «Мәлөлім» Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен	1. Экология негіздері «Бағам өсімдіктері» Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін

[illegible]

		Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Таппақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қағып қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдаса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшпақ ұшты - десе, қолдарын қимылдатады. Ұшты - ұшты, кітап ұшты - десе, қолдарын қимылдатпайды. Енбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу.	12.30-12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	12.30	Қоштасу

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 07.10-11.10.21

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Менің отбасым, ата ана еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	09.30-09.55	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы және әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым», Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері» Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелесу беру	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Жаттығулар кешені						
Ойын жаттығу (мысалы: Сидырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің маңдайың)						
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	10.15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	10.30	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі	10.3 0 10.5 0 11.0 0 11.2 0 11.3 0 11.5 0	1.Сөйлеуді дамыту «Бір үйде біз пешеміз?» 1.Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын таппак жағтату 2.Дене шынықтыру Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты ашпақ ұстап домпты домалату.	1. Музыка «Менің отбасым» Аспаптық пьесалардың қарама- қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, қөңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету 2.Көркем әлемін «Әке мен бала, БААпылар» Отбасы туралы түсінігін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету 3.Дене шынықтыру «Секіру» Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және тенеу.» Бір затты сәйкесіне беттестіру, жанына қойып түстестіру арқылы салыстыруға үйрету. 2.Сурет салу «Менің үйім» (сюжеттік с.с)Асфальтка түрлі-түсті боялармен үйдің суретін салуды үйрету. 3.Шебер қолдар «Піскен алма» Мақсаты: Жемістермен олардың пішіндері жайлы білімдерін бекіту. Тортбұрыштың тең ортасын табуға, шеңбер жасай отырып бұрыштарды бір бағытта бүктеуге үйрету.	1.Жаратылыстану «Анамызға гүл суаруға комектесеміз» Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Бөлме өсімдігін көрсетуге және атауға үйрету (фиксус) Табиғатты тануға деген ынтасын дамыту 2.Дене шынықтыру «Жүру.» Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқаң, тақтай бойымен жүру..	1.Құрастыру «Орындық және кресло» Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру 2.Музыка Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқынды ән салута, бірінші артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету
---	--	--	---	---	---	--

Қарама-қарсы
отырып, аяқты ашап
ұстап — допты
домалату.

Қос аяқпен басты
затқа тигізіп секіру

Серуен:

11.50- Аспанды бақылау.

12.30 Мақсаты:

- Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.
- Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету.

Бақылау барысы:

Баталар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді)

Екпінді қатты самалдан

Тұрғандай есіп жел айдан

Ағаштар қозғап бұтағын

Иеді басып бұтақтың

Еңбек әрекеті:

Ауладағы, жолдағы қарды тазалау

Мақсаты:

Келісе отырып, еңбектенуге үйрету.

Қимыл қозғалыс ойыны:

«Ұшақты қуып жет»

Мақсаты:

Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шаппаң жүгіру.

Шығарылатын материал:

Күрекшелер, шеңбектер, арбалар мен қағаз ұшақ.

Серуеннен орату.

12.30-

Баталардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті

Балалардың
Үйге қайтуы

12.30

Қоштасу

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 14.10-18.10.21

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б.) Тадертеңгі гимнастика (5 мин).	09.30-с 09.55	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Жыл мезгілдіру туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру: «Әжем туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдіру туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Жаттығулар кешені							
Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)							
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	10.00 10.15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Ойын: Сылдырмаққа дейін епбекте Мақсаты: Аяқ-қол бүлшек етіерін жетілдіру. Ойынға	Ойын: Дөпті домалатып жібер Мақсаты: Дөпті тура домалата білуге үйрету. Еңгілікке баулу.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, дөпті лақтыруға және	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын	

		деген қызығушылықтарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	қағып алуға жаттығу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.	жетілдіру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.
		Су,су-беті қолдарын жу.	Беті қолдарын жудыру.	Су,су-беті қолыңды жу. Түзу отырып-ішуге үйрету.	Беті қолдарын жудыру.	Беті қолдарын жудыру.
		Түзу отырып, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау.		Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау.	Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау.
Мектепке дейінгі ұйым-кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.3 0 10.5 0	1.Сөйлеуді дамыту «Менің көшем» Озінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу. сөздік қорды, заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету 2.Дене шынықтыру «Секіру» Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. бір-	1. Мүсіндеу «Ұлу» Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету 2.Орыс тілі «Наша улица» Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар» Мақсаты:Биік аласа, жуан жіңішке, ұымдарын түсіндіру. Үшке дейін заттық санауды жалғастыру 2.Сурет салу «Атам және әжем тұратын үй» (з.с) Мақсаты: Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршылы сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің бөліктеін көлемі бойынша үйлетіру. Қағаз бетін дұрыс	1.Жаратылыстану «Шуағын шашқан алтын күн» Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету 2.Дене шынықтыру «Еңбектеу.» Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.«Жыланша»	1. Қоршаған ортамен танысу «Менің отбасым» Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету 2.Музыка

	11.2 0	бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру..	правильно ставить ударение в словах при произношении	бағдарлап орналастыру.	дұрыс	арасы алынақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.	Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету
	11.5 0		3. Дене шынықтыру Допты домалату. Тапсырманы орындай отырып, санға бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алынақ ұстап допты домалату..	3. Шебер қолдар «Қаз»			
				Мақсаты: Балаларды бесбұрыштан қаз жасауға, бұрыштарын ортасына бүктеуге үйрету. Байқағыштығын дамыту, желіммен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.			
Серуен:	12.00- 12.30	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Күс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері					
Серуеннен оралу.	12.30- 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Балалардың кетуы	12.00- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтапуга баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі					

ІІНҚ ЖҮ РАММА
Бір аптаға 16.10-20.10.21

Ерменді тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпқа: «Үй іеті және өмір іеті қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабалдату Ат-аналармен ауытмаласты Ойындар, күстер іеті, саусақ және т.б. Танертеңіз түрмелестік (5 мин)	9.30 9.40	Тәрбиесінің балалармен қарым қатынаста отбасы дәстүрлер туралы және нәзімелесу қарым қатынас және көтерінкі көңіл күй орнататы ойындар ұйымдастыру Жазғылы жаздай орнату	«Құпиясыз» ерменді тақырыпқа «Құпиясыз» ерменді тақырыпқа «Құпиясыз» ерменді тақырыпқа	«Құпиясыз» ерменді тақырыпқа «Құпиясыз» ерменді тақырыпқа «Құпиясыз» ерменді тақырыпқа	«Құпиясыз» ерменді тақырыпқа «Құпиясыз» ерменді тақырыпқа «Құпиясыз» ерменді тақырыпқа	«Құпиясыз» ерменді тақырыпқа «Құпиясыз» ерменді тақырыпқа «Құпиясыз» ерменді тақырыпқа
Жаттығулар кешені						
Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөдір су, Мөдір суға қолыңды жу, Жұмысаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)						
Ойындар ұйымдастырыла II оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.30 9.15	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқатары кимылы ойындар ұйымдастыру «Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы аңгімелесу	«Көліктер» туралы аңгіме Мультфильмді көру	Мазмұнды ролі ойын «Құпиясыз» Мультфильмді көру	Мазмұнды ролі ойын: «Шаштараз» Мультфильмді көру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15	1.Сөйлеуді дамыту	1. Аппликация	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Көп-біреу»	1.Жаратылыстану «Үй жануарлары»	1. Құрастыру «Көше»
	9.50	«Дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстау»	Үш көзді бағдаршам Мақсаты: Шаршы етіп берілген түрлі түсті қағаздардың қия отырып, бағдаршамның көздерін ретінен орналастырып жапсыру	«Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту	Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың өздеріне тән ерекшеліктерімен: немен қалай қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй жануарларына күтім жасауын бақылау жасау және мысықтың тырнап алуынан, иттің тістеп алуынан сақтануды үйрету	Ірі құрылыс материалдарынан көпестің құрылысын жасауға үйрету
	10.0	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың болшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	2.Көркем әдебиет «Көшеден балалар қалай өтті?» (Н. Калинин, Қарлығаш о.ә.ж.) Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	2.Сурет салу «Пеш» (заттық с.с) Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуға үйрету.	2.Дене шынықтыру «Заттар арасымен еңбектеу.» Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алпақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.	2.Музыка Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету
	10.3					
	10.5		3.Дене шынықтыру «Секіру».Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру.	3.Шебер қолдар «Көбелек» Мақсаты: Төртбұрыштан үшбұрыш жасау білімдерін бекіту. Бұйымдарды шығармашылық әсемдеуге деген қызығушылықтарын арттыру.		
	0		Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірбірінен			

Т	а	10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.	отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру			
Серуен:	11.00-	Кұстарды бақылау				
«	ж	11.30	Максаты:			
е	р		Кұстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру			
л			Торғай мен көгершінді салыстыру			
э	р		Бақылау барысы:			
С	к		Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады.			
н	і		Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі қоретіп көздері, оны шұқып жейтін түрлерін, жүретін аяқтары, ұшуда көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аудару. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.			
н	д		Еңбек әрекеті:			
І	е		Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау.			
«	а		Максаты:			
л	у		Кұстарды күтуде қолғабыс тигізу			
с	ы		Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру			
і			Қимыл қозғалыс ойындары:			
			«Бір, екі, үш жүгір!»			
			Максаты:			
			Белгі бойынша әрекет етуге үйрету			
			Жүгірудің шапшаңдығын арттыру			
			«мені қуып жет»			
Серуеннен оралу.	11.30-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
	11.50					
Балалардың үйге қайтуы	12.00-	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
	12.30					

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 21.10-25.10.21

Өтпелі тақырып: «Мейітотбасым»
 Тақырыбы: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	9-30 9-50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жалғыз жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме.	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
Жаттығулар кешені						
Ойын жаттығу (мысалы: Салдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)						
Ойындар ұйымдастырылатын оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9.50	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.15	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шенбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

		дамыту.				
Мектепке дейінгі ұным кестесі бойынша ұнымдастырылған оқу қызметі	9.20 9.50	1.Сойлеуді дамыту «Қуыршақты серуенге шығару үшін кпіндіремгі»	1. Аппликация» «Ағаш»	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Білік-аласа. Сол жақта-оң жақта»	1.Жаратылыстану «Дастарқанға нан қайлап келеді?»	1. Экология негіздері
	10.0 0	Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жазғатту.	Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұжыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету	Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету	Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райыыт, ауадағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау	«Күзгі баққа саяхат»Ауа райының жағдайына анықтай білу, күзгі табиғат
	10.2 0			2.Сурет салу «Алтын күз (сюжеттік с/с)»Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру	2.Дене шынықтыру «Секіру»	құбылыстарын бақылау,
	10.2 0	2.Дене шынықтыру Лақтыру. Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Дөпты қақпадан асыра лақтыру.	2.Орыс тілі «Осень» Обучать правильному произношению гласных звуков. называть времена года и некоторые явления природы.	3.Шебер қолдар «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту, қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздігімен таныстыру. Түсіндіріп болғаннан кейін өз беттерімен саңырауқұлақ жасауды ұсыну.	Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.	табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету
	10.5 0		3.Дене шынықтыру «Көңілді дөптар»			2.Музыка Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мәтіндерін мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүр барысында би ырығын игеруді үйрету

Мақсаты: «Жүтіруге жаттықтыру. Дөңгі заттың арасынан домалатуга үйрету. Секіріп оңға,солға бұрылу.

Серуен:

11-00
11-30

Құстарды бақылау

Мақсаты:

Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру

Торғай мен көгершінді салыстыру

Бақылау барысы:

Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады.

Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі қоретін көздері,оны шұқыл жейтін түмсықтары, жүретін аяқтары,ұшуға көмектесетін күйрыңымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.

Еңбек әрекеті:

Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау.

Мақсаты:

Құстарды күтуде қолғабыс тигізу

Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру

Қимыл қозғалыс ойындары:

«Бір,екі,үш жүтірі!»

Мақсаты:

Белгі бойынша әрекет етуге үйрету

Жүтірудің шапшаңдығын арттыру

«мені қуып жет»

Серуеннен оралу.

11.30-
11.50

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті

Балалардың үйге қайтуы

12.00-
12.30

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 28.10-01.11.21

Өтпелі тақырып: «Дейі саулық жаны сау»
Тақырыбы: «Сүйім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	9-30	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі				
Ата-аналармен әңгімелесу	9-55	кеңіс күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ойындар (үстел үстін, сәуісәк және т.б.)		Баспалдақтан түсіп шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме еткізу.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Кеше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Аурухана»	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысшы ойыны»
Тікелей сабақ (5 мин.)		Мульттоптама көру	Мульттоптама көру	Мульттоптама көру	Мульттоптама көру	Мульттоптама көру
Жаттығулар кешені						
Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)						
Ойындар ұйымдастырылуы	10.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және біркатыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Оқу қызметіне (А.Оқтайымдық)	10.15	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»
					Мульттоптама көру	Мульттоптама көру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1. Музыка		1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1. Жаратылыстану Менін сезімдерім	1. Құрастыру «Диван және төсеу»
		1. Сөйлеуді дамыту «Мен және менің дене мүшелерім»	2. Көркем әдебиет «Альбомдағы әк-бегтер туралы» ертегі (Қарлығаш б.о.э. к. 33 бет)			
	10.3	Озіннің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктеуге қарай	Озі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадан бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрет.	«Сол жақта – оң жақта» Зағтарды сәйкестендіру. «Сол жақта – оң жақта» кеңістік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сапша жапсылап әркелкі заттарды салыстыруды; қағаздан оң жақ – сол жақ бетін таба білуді; қайсысы оң қол, қайсысы сол қол екендігін ажыратуды; қоршаған ортада дөңгелек пішінді заттарды сезім-қозғалыс және көру қабілеті арқылы табуды қалыптастыру. Педагогтің тапсырмасын орындауға үйрету. Өзі дене бөлшектерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.	Мақсаты: Адамның сезімдері туралы түсінік беру; балды бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Ортұрай пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.
	10.5	2. Дене шынықтыру Еңбектеу	3. Дене шынықтыру Секіру. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған такта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру	2. Дене шынықтыру Лактыру Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Дөңгелек секі қолымен көкірек тұсынан лактыру	2. Мұтықса Мақсаты: Тұрғын сипаттағы әндердің мәтіндерін мен көңіл-күйін қабылдауға, бірден қарқанда оң салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.	
	10.0					
	10.2					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0					
	10.5					
	0					
	10.2					
	0</					

[illegible]

Бир анназа .04.11-08.11.21

ЦИКЛОГРАММА

Закрытый: «Апрестамактану, Лару мен, ер»

Закрытый: «Апрестамактану, Лару мен, иер»

[illegible]

		итермеу жөнінде аңгіме өткізу.	Мульттоптама көру		Мульттоптама көру	Мульттоптама көру
		Мульттоптама көру				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі	10.3 0 10.5 0 11.0 0 11.2 0 11.5 0 40 см биіктіктегі	1. Сөйлеуді дамыту «Көкөністерден көже жасау» Дұрыс тамақтау. дәрумендер туралы түсініктерін қоңейту. жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. 2. Дене шынықтыру Еңбектеу Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру.	Мүсіндеу «Ыдыстағы жемістермен көкөніс» Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру. ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету 2. Русский язык «Овощи» Формироват ь навыки понимания и восприятия названий некоторых овощей и фруктов, обучение словам, обозначающим признаки предметов по величине, составлять их способом согласования (существительное и прилагательное) 3. Дене шынықтыру саяқтау. Қол мен аяқ қозғалыстарын	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Алым – жақын. Шартым» Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. 2. Сурет салу. «Алма» (заттық с/с) Доңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үйрету 3. Шебер қолдар	1. Жаратылыстану «Үй жануарларының төлдері» Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру. 2. Дене шынықтыру Лақтыру. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде теңе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру.	1. Қоршаған ортамен танысу «Бізді қоршаған заттар» (ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға). Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету. көлік құралдарының түрлерімен таныстыру 2. Музыка Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би

		доғамен еңбектеу.	үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау		ырағатын игеруді үйрету
Серуен:	12.00-12.30	Бақылау 3: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге үксайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатын әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шапшаң ағатын бұлақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жокен берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері			
Серуеннен оралу.	12.30-12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Балалардың үйге қайтуы	13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 11.11-15.11.21

Өтпелі тақырып: «Депі сау, депі жаны сау»
Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үстін, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	9.00-10.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Одемі кілемшелер»	«Ғапыс пішіндер доминосы»	«Өз үйіңді тап»	«Зейінді бол»	«Мынау қай пішін?»
		Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау; ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылыққа тәрбиелеу.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	Мақсаты: Геометриялық пішінді сызалап анықтау арқылы айта білу.
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	10.00-10.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдыңрайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуысаң есің әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	10.30-11.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Ойын: «Мысық пен торғайлар»	Ойын: «Арқан ойын»	Ойын: «Алысқа лақтыр»	Ойын: «Елті бол!»	Ойын: «Секіргіштер»
		Мақсаты: Ойын туралы түсінік беру, достыққа,	Мақсаты: арқаннан елтілікпен секіруді үйрету.	Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып	Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.

		ұйымшылдыққа тәрбиелеу.			алуға жаттығу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	11.0 0 11.3 5	1. Сөйлеуді дамыту «Комекшілер» Озі не және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейін керлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету 2. Дене шынықтыру Жүруде тепе-теңдікті сақтау Сапқа бір-бірден, шеңберге шағып топпен қайта тұру. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Еніс	Музыка. «Балдырған» Сөзін жазған Рауза Арқабаева Әнін жазған Айжігіт Асанов Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре білуді үйрету 2. Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ» Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге.	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Ұзын – қысқа» Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету 2. Сурет салу «Қоянға арналған әшекей» (сәбіз, қырыққабат) Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру. 3. Шебер қолдар : «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Үшбұрыш жасау қабілетін бекіту, қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздігін	1. Жаратылыстану «Қоянға арналған әшекей» (сәбіз, қырыққабат) Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру. 2. Дене шынықтыру Лақтыру Сапқа бір-бірден, шеңберге шағып топпен қайта тұру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты жоғарыға лақтыру.	1. Құрастыру «Үйлер» Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету. 2. Музыка Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқынға ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету

	тактай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтау	кейінкерлерге, оқиғаларға өзін-өзі көзқарастарын білдіруге үйрету.	еске түсіру, бұйымды аппликациямен безендіру, шығармашылығын, байқағыштығын дамыту		
		3. Дене шынықтыру сақтау. Еңбектеу. Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Еніс тактай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтау. Еніс тактай бойымен еңбектеу.			
Серуен: Тасқаларда	11.50- 11.30	Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Үлестердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Оң ойлап Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап, Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім.			

Әзер деп бітім.	
Қимылы ойындар: «Тышқан мен мысық»	
Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	
Серуеннен оралу.	11.30- 12.50
Бағалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дәрбес ойын әрекеті	
Бағалардың үйге қайтуы	13.00
Қоштау	

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 18.11-22.11.21

«Балаларға тобы»

Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» »
Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	9.00-10.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу. қарым қатынас және көтеріңкі қолда күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Осылай бола ма?	Күлше нан (қаравай)	Дидактикалық міндет. Балаларды арқылы сөйлесуге жаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
		Торғайлар мен автокөлік	Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалылықты пікірді байқауға берілген белгіге әрекет ету.	Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсендігін дамыту.		
Таңғы ас	10.00-10.30	Жаттығулар кешені				
		Ойын жаттығу (мысалы: Слалайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу. Жуыпсаң сеп әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Ойындар үйымдастырылған н оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	10.30 Батааларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру 10.00 «Ішіндерді боя» «Сықарлы суреттер»	«Сықарлы қалыңық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Көжек Дидактикалық міндет. Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Мектепке дейінгі үйым кестесі 1 бойынша а үйымдастырылған н оқу қызметі	10.0 1. Сойлеуді дамыту 0 «Менің Отаным» 10.3 Батааларға тұтан 5 жер. Отан туралы түсінік беру. сөздерді жіктемеуіне, септелеуіне қарай байланыстыруға, сойлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шанын тақпақ жағату	1. Музыка «Біз емірінің туымыз» Музыка Б. Гизатов» Прессаның көпшілігі мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әңгілі ширақ айтуға, жогары және төменгі дыбысталулы ажыратуға үйрету	1. Каратайым математикалық ұлымдарды қалыптастыру «Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және тенеу» Заттарды ені бойынша үсіне қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыруға үйрету.
1	2. Дене шынықтыру	2. Қоркем әдебиет «Отан» Тұтан жер. Отан туралы, түсініктерін кеңейту.	1. Жаратылыстану «Менің сүйікті үй жануарларым» Ұй жануарлары топтарын сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінзектүүлдіктерімен, тіршілік әрекетімен таныстыру.
2	2. Дене шынықтыру	2. Сурет салу «Күн жарқырады» Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің сәулесін салу өн-бөймен	1. Жаратылыстану «Менің сүйікті үй жануарларым» Ұй жануарлары топтарын сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінзектүүлдіктерімен, тіршілік әрекетімен таныстыру.
3	2. Дене шынықтыру	2. Сурет салу «Күн жарқырады» Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің сәулесін салу өн-бөймен	1. Жаратылыстану «Менің сүйікті үй жануарларым» Ұй жануарлары топтарын сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінзектүүлдіктерімен, тіршілік әрекетімен таныстыру.

	«Такта бөтім мен еңбектеу». Балытты өзгертіп жүру және жүтіру. 2-3 м қашықтыққа алта жылжи отырып секіру. Еденге қойылған такта бөтіммен еңбектеу	Такта оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тактақты жылқи айтуда үйрету	бозаға үйрету.. 3. Шебер қолдар «Қаз» Мәсатты: Балаларды бөсбұрыштан қаз жасауға, бұрыштарын ортасына бүктеуге үйрету. Байқалыптығын дамыту, желіммен ұқышты жұмыс істеуге үйрету.	дақтыру ырдағын итеруді үйрету
Серуен:	10.50- Тұманды бақылау» 11.30 Мәсатты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүтінші ауа-райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жалпырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс: Танымал дыбыстар бойынша сөздер ойлау. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кімі?», «Қояндар мен қасқырлар» Мәсатты: Ролдерде ойнай білуге үйрету. Байқалмаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Балытты өзгертіп жүру және жүтіру. Еденге қойылған такта бөтіммен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру.		
Серуеннен оралу.	11.30- Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дәрбес ойын әрекеті 12.00			

Балалардың үйге қайтуы	13,00	Қолғауы
------------------------	-------	---------

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.11-29.11.21

Өтпей тақырып: «Дені саулық жаны сау»
 Тақырыбы: «Біз күштіміз, еңгіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	9.00-10.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы; отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу; қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақша аумағынан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу	«Көліктер» туралы әңгіме	Мазмұнды рөл ойын: «Құлысшы»	Мазмұнды рөл ойын: «Шаштараз»
Ойындар, (үстел үсті, сауақ және т.б.)						
Танертенгі гимнастика (5 мин).		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	10.00-10.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сидырайды мәлдір су, Молдір сұта қолыңды жу, Жуысаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар	10.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	11.00	«Шамдар»	«Қолымда не бар?»	«Қуыршақ қонаққа дайындауда»	«Талсырманы орында»	«Қай қолымда көп»
п оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жауап-сұрақпен	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа	Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды	Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды

Балалардың үйге қайтуы	13.00	Қолтасу	
------------------------	-------	---------	--

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.11-29.11.21

Өтпелі тақырып: «Депі саулық жаны сау»
Тәжірибелі: «Біз күштіміз, еңгіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	9.00-10.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақшаға аумағынан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме	Мазмұнды рөл ойын: «Құбылысшы»	Мазмұнды рөл ойын: «Шаштараз»
Ойындар: (үстел үсті, сауық және т.б)					Мульттоптама көру	Мульттоптама көру
Танертенгі гимнастика (5 мин).		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	10.00-10.30	Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды мөлір су, Мөлір суға қолыңды жу, Жуыпсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойын/тар	10.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
дүйымдастырылған оқу қызметіне	11.00	«Шамдар»	«Қолыңда не бар?»	«Қуыршақ қонаққа дайындауда»	«Тансырманы орында»	«Қай қолыңда көп»
н оқу қызметіне (УОҚ) дайындық		Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке.	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа.	Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды	Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды

		топтастыруға түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	түрлері, он-сөз жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	жуан-жәйінік, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	ажыратуға жаттықтыру.	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	11.0	1.Сөйлеуді дамыту	1.Аппликация	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1.Жаратылыстану	1.Экология
	0	«Біз дәрігерде	«Қакпа»	«Шаршы, шенбер, үшбұрыш»	«Қоян, аю бізде қонақта» Жабайы	негіздері
	11.3	«Біз дәрігерде қонақта болдық.»	«Қакпа»	«Шаршы, шенбер, үшбұрыш»	«Қоян, аю бізде қонақта» Жабайы	«Орман
	5	Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйкастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.	Ересектердің даярланған ірі және ұсақ элементтеріне желімді жағып орналастыруға, тақырыпқа сәйкес спорт құралдарын жасыруды үйрету	Геометриялық пішіндер: шенбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту.	жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктен жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбандап жүруді) үйрету	тұрғындары, Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.
		2.Дене шынықтыру Епбектеу.	2.Русскийязык «Домашние, дикие животные»	2.Сурет салу «Кесені әшекейлеу»	2.Дене шынықтыру Еніс тактай бойымен епбектеу. Шенбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еніс тактай бойымен епбектеу	Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру
		Шенбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Дөпты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен епбектеу	Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых животных, отвечать короткими предложениями на простые вопросы;	Қазақ оюының лайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету.		
			3.Шебер қолдар Көбелек»	3.Шебер қолдар Көбелек»		
			Максаты: Төртбұрыштан үшбұрыш жасау білімдерін бекіту. Бұйымдарды	Максаты: Төртбұрыштан үшбұрыш жасау білімдерін бекіту. Бұйымдарды		

		согласовывать словосочетания (существительное и глагол	шығармашылық әсемдеуге деген қызығушылықтарын арттыру		
		3.Дене шынықтыру сақтау. .Секіру Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5- 10 см зағтан жерге секіру.			
Серуен:	11.50- 12.30	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері			
Серуеннен орату.	12.30- 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Балалардың үйге қайтуы	13.00	Қоштасу			

Бир аймага 03,12-06,12.21

«Барыса» моўбі

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

[illegible]

	ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылып и оқу қызметі	11.0 0 11.3. 5 1.Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» Балаларға тұтан жер, Отан туралы түсінік беру. сөздерді жіктелуіне, есітудің кепай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сөйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету. тақырыпқа сөйкес шанын тақпақ жағату. 2,Дене шынықтыру «Тақта бетімен сінбектеу». Батылты өзінсіз жүру және жүтіру. 2-3 м	1. Музыка «Ыр емірдің гүлімі» Музыка Б. Ізатов» Пьесаның қойылды мазмұнына эмоциялы қой-күй талытуға, әнді ширақ айтуға, жогары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету 2.Қоркөм әдебісін «Отан» Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту.	1.Қарапайым математикалық ұйымдарды қалыптастыру «Әртүрлі заттардың тондарын салыстыру және тенеу» Заттарды ең бойынша үстіне қою және жанында қою әдістері арқылы салыстыруға үйрету 2.Сурет салу «Күн жарқырады» Доппелек пішінді заттарды салуды жетілдіру. күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету.	1.Жаратылыстану «Менің сүйікті үй жануарларым» Үй жануарларды тоңдерінің сыртқы кестелінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінсезулықтарымен тіршілік әрекетімен талыстыру. 2,Дене шынықтыру Еңіс тақта бойымен сінбектеу. Доппы лақтыру.	1Құрастыру «Жау жүріпшілерге арқапан жолдар» Әртүрлі пішінді бөшкектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету Музыка «Достарым, кел билейік» Пьесаның қойылды мазмұнына эмоциялы қой-күй талытуға, сөздікпен айтуға, әушмен бірге би қозғалыстарының

	капшыктыксыздыкта жылы ки отырып секіру. Еденге қойылған тақта бөтімсіз еңбектеу.	жалқа айтпаша үйрету	Мақсаты: Тәрбиеліліктен өлшемсіз үнібұрыш жасау дағдыларын дамыту; бұрыштарын қарама-қарсы жағына қарай бүктеу	Долғы екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру	қарапайым элементтерін орындауға үйрету
	Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бөтімсіз орыннан ұзындыққа секіру	3. Дене шынықтыру сақтау. Ұзындыққа секіру.			
Серуен:	11.50- Кіші топ балалардың іс-әрекетін бақылау. 12.30 Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз ушарысындағы жалырақтарды жинауға көмектесу балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Кім жылдам» балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен орату:	12.30- Балалардың реттіліктен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті 12.50				
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

Бир анназа 09.12-13.12.21

Өтпесті тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Туған алаем»

[illegible]

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1-Д. 1.Сөйлеу дағды	1. Мүсінделу	1.Қарапайым мағлұматтық ұйымдастыру қалыптастыру Тансертең, күннің, кеші	1.Жаратылыстану «Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар» Дүниежүзілік жабайы мекендер тізімі, жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру.	1.Қорықтану ортамен танысу «Білім қорықтану орта» (аңтар, аңшылар, қызықтар, менің аңшыларым) Қорықтану ортаның қабілеттері, аңтар, аңшылар, менің аңшыларым
0 «Менің елім» 11.3 (бейне таспа арқылы «Саяхат») Ұлан - өлке ойын Табиғатта, айналасындағы аңтар туралы түсініктерін көрсету, зат	«Менің елім» «Тостатан» таспа арқылы «Саяхат») Ұлан - өлке ойын Табиғатта, айналасындағы аңтар туралы түсініктерін көрсету, зат	түсету және домдалау қимылдары арқылы көрсетерді	1.ауық бөліктерін: тансертең, күннің, кеші, түн таңуға және аңауға ұйрету	аңдар туралы аңшылардың жабайы мекендер тізімі, жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру.	аңшылар, қызықтар, менің аңшыларым
«Менің елім» 11.3 (бейне таспа арқылы «Саяхат») Ұлан - өлке ойын Табиғатта, айналасындағы аңтар туралы түсініктерін көрсету, зат	«Менің елім» «Тостатан» таспа арқылы «Саяхат») Ұлан - өлке ойын Табиғатта, айналасындағы аңтар туралы түсініктерін көрсету, зат	және жетілдіру, ыңғайлардың мүсінін жасауға ұйрету	2.Сурет салу «Бұлт» Дөңгелек пішінді аңтарды салуға жетілдіру, бұлттың суретін салуға және оны бояуға ұйрету.	2.Дене шынықтыру Таңатар, Көп мен аяқ қозғалыстарын ұйыстыру және жүгіру, Еңіс таңатар бойымен жүруге ілес-тесілікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан аяққа таңатар.	аңшылар, қызықтар, менің аңшыларым
«Менің елім» 11.3 (бейне таспа арқылы «Саяхат») Ұлан - өлке ойын Табиғатта, айналасындағы аңтар туралы түсініктерін көрсету, зат	«Менің елім» «Тостатан» таспа арқылы «Саяхат») Ұлан - өлке ойын Табиғатта, айналасындағы аңтар туралы түсініктерін көрсету, зат	«Менің елім» «Тостатан» таспа арқылы «Саяхат») Ұлан - өлке ойын Табиғатта, айналасындағы аңтар туралы түсініктерін көрсету, зат	«Менің елім» «Тостатан» таспа арқылы «Саяхат») Ұлан - өлке ойын Табиғатта, айналасындағы аңтар туралы түсініктерін көрсету, зат	«Менің елім» «Тостатан» таспа арқылы «Саяхат») Ұлан - өлке ойын Табиғатта, айналасындағы аңтар туралы түсініктерін көрсету, зат	«Менің елім» «Тостатан» таспа арқылы «Саяхат») Ұлан - өлке ойын Табиғатта, айналасындағы аңтар туралы түсініктерін көрсету, зат
«Менің елім» 11.3 (бейне таспа арқылы «Саяхат») Ұлан - өлке ойын Табиғатта, айналасындағы аңтар туралы түсініктерін көрсету, зат	«Менің елім» «Тостатан» таспа арқылы «Саяхат») Ұлан - өлке ойын Табиғатта, айналасындағы аңтар туралы түсініктерін көрсету, зат	«Менің елім» «Тостатан» таспа арқылы «Саяхат») Ұлан - өлке ойын Табиғатта, айналасындағы аңтар туралы түсініктерін көрсету, зат	«Менің елім» «Тостатан» таспа арқылы «Саяхат») Ұлан - өлке ойын Табиғатта, айналасындағы аңтар туралы түсініктерін көрсету, зат	«Менің елім» «Тостатан» таспа арқылы «Саяхат») Ұлан - өлке ойын Табиғатта, айналасындағы аңтар туралы түсініктерін көрсету, зат	«Менің елім» «Тостатан» таспа арқылы «Саяхат») Ұлан - өлке ойын Табиғатта, айналасындағы аңтар туралы түсініктерін көрсету, зат
«Менің елім» 11.3 (бейне таспа арқылы «Саяхат») Ұлан - өлке ойын Табиғатта, айналасындағы аңтар туралы түсініктерін көрсету, зат	«Менің елім» «Тостатан» таспа арқылы «Саяхат») Ұлан - өлке ойын Табиғатта, айналасындағы аңтар туралы түсініктерін көрсету, зат	«Менің елім» «Тостатан» таспа арқылы «Саяхат») Ұлан - өлке ойын Табиғатта, айналасындағы аңтар туралы түсініктерін көрсету, зат	«Менің елім» «Тостатан» таспа арқылы «Саяхат») Ұлан - өлке ойын Табиғатта, айналасындағы аңтар туралы түсініктерін көрсету, зат	«Менің елім» «Тостатан» таспа арқылы «Саяхат») Ұлан - өлке ойын Табиғатта, айналасындағы аңтар туралы түсініктерін көрсету, зат	«Менің елім» «Тостатан» таспа арқылы «Саяхат») Ұлан - өлке ойын Табиғатта, айналасындағы аңтар туралы түсініктерін көрсету, зат

	сипаты	признаки предметов по цвету	кабілеттерін кеңейту	мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, аны
	3. Дене шынықтыру сақтау. Тене-теңдікті сақтау. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүтіру. 40 см биіктіктегі доғамсп еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тене-теңдікті сақтау			созылғыш, айтуға, дуенмен біріге біі қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету
Серуен:	11.50- Ауа-райын бақылау. 12.30 Мәксаты: жыл мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Оз учаскелізді тазалау Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Неше ай бар? Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.			
Серуеннен оралу.	12.30- Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дәрбес ойын әрекеті 12.50			

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 18,12-20,12,21

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Отанымыздың жүрегі Астана»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды бағалау	9.00-10.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу	10.00	Бағалармен түсініксіздік ережелері туралы «Көше тәртібі» туралы әңгіме				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Бағалармен түсініксіздік ережелері туралы әңгіме	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны»	
Танертенгі гимнастика (5 мин).		Мульттоптама көру	Мульттоптама көру	Мульттоптама көру	Мульттоптама көру	
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	10.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Шамдар»	«Қолымда не бар?»	«Құрышпақ қонаққа дайындалуда»	«Ілеспе раны орында»
	11.00	Максаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға.	Ойынның максаты: ұзын-қысқа, жұан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы	Ойынның максаты: ұзын-қысқа, жұан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы	Ойынның максаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға.	Ойынның максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға

	түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	жаттықтыру.	жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылатын оқу қызметі	11.0 1.Сөйлеуді дамыту 0 «Бас 11.3 қалам Астана» 5 Еліміздің бас қаласы Астана, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын такпақ жаттату.	1. Музыка «Туған жер, Отан» (туралы) Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыка әуенімен жаттығулар жасауға үйрету	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды іі қалыптастыру «Сол жақта $\leq$ оң жақта. Заттарды сәйкестендіру.» Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету 2.Сурет салу «Сол жақта $<$ оң жақта. Заттарды сәйкестендіру.» Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету 3.Шебер қолдар «Кеме» Мақсаты: Үшбұрыштан алған білімдерін еске түсіру. Балалары үшбұрыштардың бұрыштарын таныстыруды еске түсіру. Бұйымдарды	1.Жаратылыстану «Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар» Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету 2.Дене шынықтыру Лақтыру Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Дөпты тура нысанға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.	1Құрастыру «Пішіндер» Қағазды жырту және шыыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету Музыка «Отанымыздың жүрегі Астана» Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету.
	2.Дене шынықтыру Еңбектеу Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған дөпты қағып алу. Орындық	2.Көркем әдебиет «Астана» Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес такпактың сөздерін асықпай,			

	аяктарының арасымен енбектеу	дыбыстарды анық айтуға, бейнесі сөздерді қолдануға үйрету	өзгертуді барысында көркемдік таңдамаларын дамыту		
		3. Дене шынықтыру сақтау. лақтыру Т. обешікке шытып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен саппа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен енбектеу. Допты тура нысанаға лақтыру.			
Серуен:	11.50- Аяу-райын бақылау. 12.30 Мақсаты: Балаларға аяу – райының өзгерісін, күн суығып, жні жел соғып, жні жанобыр жауағының түсіндіру. Енбек: Оз уяаскеміздері қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Ақу — қаздар» Балалардың оз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	12.30- 12.50	Балалардың реттілігінен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			

Баргалап тур үйре
кайгылы

13,00 Контраг

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.12-29.21

Өткізіп тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	9.00-10.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу. қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттықты жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақшаға ауағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы»	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз»	
Ойындар, үстел үсті, сәусак және т.б)				Мульттоптама көру	Мульттоптама көру	
Тапсертенті гимнастика (5 мин).		Жаттықулар кешені				
Таңғы ас	10.00-10.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сидырлайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу. Жуыпсан сен ардайым, Таза бетің мандайын)				
Ойындар ұйымдастырылғанға н оқу қызметіне (УОҚ) дайындау	10.30-11.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Қол және біреу»	Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Жаттықты білуге, тегі, тегі емес топтарын салыстыру.	Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ыңғалаңдыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	Ойынның мақсаты: оқушылардың қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Мақсаты: балаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	11.0 0 11.3 5	1. Сөйлеуді дамыту «Ел басы» Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру	1. Аннотация «Көкбайрақ» Бәйтерек пен көкбайрақтың бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сұртуды үйрету, үйрету	1. Қаранайым-математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Зағтарды топтау, болу» Біртекті зағтардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлулі бекіту.	1. Жаратылыстану «Аңуарлар қысқа калайда иылап алады» Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына сәйкестік жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбаңдап жүруді) үйрету.	1. Экология негіздері «Шырша және қайып» Туған өлкенің кейбір асіндістері, көкөністері мен жемістері, туралы қарашайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 аңшардың түрлерін танып, атауға үйрету	2. Дене шынықтыру «Жүреп жүру» «Жыланды» Түрлі сипаттағы пысыаларды тыңдау және есте сақтауға.	Музыка «Атамекен»
		2. Шыбықтыру Жүреп жүру «Жыланды» жүгіру. Биіктігі 5-10 см зағтан жерге секіру. Ендіс тақтай бойымен жүруде тепсеңдікті сақтау.	2. Русский язык «Каахстан моя Родина!» Заучивание дельми короткой песни; расширять словарный запас слов; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим действие предметов.	2. Сурет салу «Гү» Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету	2. Дене шынықтыру «Қағып алу. Жүреп жүру» және «жыланды» жүгіру. Ендіс тақтай бойымен жүруде	3. Шыбыр қоллар : «Қысқы көңіл-күй» Максаты: Қағаз жолақтарынан бұйым жасау дағдыларын дамыту. Ақ жолақтардың шеттерін қосу және одан екі дөңгелек		

		3. Дене шынықтыру сақтау. «Лақтыру» Жүрелен жүру және «жыланып» жүтіру. Еңіс тактай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Доңғы тура нысаңа лақтыру.	жасап ақсала шығару, жасыл түстен шырынның бұтақтарын жасау. Бірдей жолақтарды табуга үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған доңғы қағып алу.	аспаптың даусына бейімделуге, мылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету.
Серуен:	11.50- 12.30	Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа? Максаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту Еңбек: Учаскедегі коқыстарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Кобелек туралы олең айту Ақпын, сарымын, көкпін, Түрлі-түсті көкпін Жүрем өзім жайнап Арасында шөптің Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.			
Серуеннен оралу.	12.30- 12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Балалардың үйге қайтуы	13.00	Қоштасу			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

3. Кеңе мишарлауы	«Тене-теңізі» саяты, Едібекты» бұрышты жыр және ақынның бір жағалау құны жатына жырты, Едік тақтай бойымен жырды тене-теңізікті саяты, бопсанын үлкен елбекты.			
11.50 - Қытайша бақылау.	12.50 - Қытайша бақылау.	12.50 - Қытайша бақылау.	12.50 - Қытайша бақылау.	12.50 - Қытайша бақылау.
12.30 - Қытайша бақылау.	12.30 - Қытайша бақылау.	12.30 - Қытайша бақылау.	12.30 - Қытайша бақылау.	12.30 - Қытайша бақылау.
13.00 - Қытайша бақылау.	13.00 - Қытайша бақылау.	13.00 - Қытайша бақылау.	13.00 - Қытайша бақылау.	13.00 - Қытайша бақылау.

Bip annua 15.01-19.01

Тақрибӣ: «Жанувар ағам»

[illegible]

ЦІСКОГРАММА

Бір анімаца 15.01-19.01

Өткені такырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыбы: «Жаныбарлар әлемі»

Күн тәртібі	Ұақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бастапқы кезең	9.00-	Тәрбиенің басталуымен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау. «Қайыңды» ерекшелік туралы әңгіме. Мұлытонтатама көру	«Батпақша» сурет бойыша «Шашпаз»	Мұлытонтатама көру	Мұлытонтатама көру ойыны: «Құрлыш»
Ата-аналармен әңгімелесу	10.00	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау. «Қайыңды» ерекшелік туралы әңгіме. Мұлытонтатама көру	«Батпақша» сурет бойыша «Шашпаз»	Мұлытонтатама көру	Мұлытонтатама көру	Мұлытонтатама көру ойыны: «Құрлыш»
Танымалды (5 мин)	10.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сұлыпайды мөңгір су, Мөңгір суға қоюлыды жу, Жұлыпсаң сен аспайсың, Таза бетің маңдайың)	Жаңылыстар кезеңі			
Тағам ас	10.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сұлыпайды мөңгір су, Мөңгір суға қоюлыды жу, Жұлыпсаң сен аспайсың, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылуы	10.30	Бастапқы оқу кезеңіне дайындау үшін ойындар және бірқатарлық қимылды ойындар ұйымдастыру	«Қартоққа қандай аяқпатауға арналған ойындар			
Оқу кезеңіне (ОҚ) дайындық	11.00	Саулық құрамды «Аятобус» құрамын пысықтау	Мақсаты: Саннын пысықтау	Мақсаты: Саннын құрамын пысықтау	Көрнекілік: Бірнеше боліктерге бөлінген ойыс зымесітергі	Мақсаты: 1-ші қосы табушылар қайта табу

[illegible]

	Серуеннен орау:	12.30-	Батапардын беттиккен киймегипи ичуйи, дорбес ойын эркекти	12.50	13.00
		12.30-	Батапардын оз ерпктерпмен жасалатын те-эректерепи		
Серуен:		12.30	Батапармен жексе жумуш: Тактак жаттау Кумалды ойындар: «Казлар, казлар» Енбек: Батабакша аутасчы/аулаз туури тууран жем-салышка кыстапта жем салуу.		
		11.50-	Макаатты: Кыстап туурагы аутасчысы, аутасчыларын таштау. Батабакша аутасчыларга кыстап туурагы бактау.		
			саткышайта тууу. лактыран/омты качын алы. Тене- тегилди тактай отырып, бир-биринен 10 см кашыктакта опаласкан тактай боймен жыруу.		

ЦИКЛОГРАММА
Бір айнаға 22.01-26.01

Отпен тақырып: «Табиғат әлемі»
 Тақырыбы: «Аяқайып келе»

Күн тәртібі	Ұақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағалары	9.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер тұлғалы және әртүрлісімен, қарым қатынас және көрсеткіш				
қабылдау	10.00	Көңіл қызығарлыққа бағытталған. Жаралымды жағдай оқиғалары				
Ата-аналармен әртүрлі		«Біз бағалармен» ойыны	«Дәрігер» ойыны	«Дәрігер» ойыны	«Дәрігер» ойыны	«Дәрігер» ойыны
Ойындар (үстел ойыны, саясат және т.б.)		Мұхаметқариммен және жұмыс: ерті оқу, түсініктің сұрау.	Мұхаметқариммен және жұмыс: жұмбақты қайталау, жаңа сұрау.	Мұхаметқариммен және жұмыс: жұмбақты қайталау, жаңа сұрау.	Мұхаметқариммен және жұмыс: жұмбақты қайталау, жаңа сұрау.	Мұхаметқариммен және жұмыс: жұмбақты қайталау, жаңа сұрау.
Танымалдық (5 мин.)		Жаңа тақырыптар				
Таңғы ас	10.00	Ойын жаттықты (мысалы: Сұлуаралды мейіз су, Мейіз суға қолыңды жу, Жұмысқа сен ардайың, Таза бетің маңдайың)				

[illegible]

	жүгіру, тепе-теңдікті сақтау»	«Шыр айнаптан шырша»	қолмен жоғарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заппан жерге секіру.	дүсілер (Аяз ата Қаршақыз) Аспапта орындалған онды мазмұнын түсінуге, ән айтуға дайындауға және биіктігіне қарай ажыратуға (оқтаға шегінде), байсалды, жеңіл жүруге үйрету.
	теңдікті сақтау» «Жыланша» заттарды айналып сақтау. өтіп жүру және «Жүру, жүгіру, Лактыру» жүгіру, борсенең үстімен еңбектеу. «Жыланша» заттарды Еңіс тактай айналып өтіп жүру бойымен жүруде және жүгіру. Еңіс тепе-теңдікті тактай бойдымен сақтау. жүруде тепе-теңдікті сақтау. Долты екі қолмен жоғарыға лақтыру.	Максаты: Балаларды бұрмелі қатпармен таныстыру, қандауы екі және үш рет тең бүктеу, жиектерін кыю.		
Серуен:	11.50- : Көлік түрлерін бақылау. 12.30- Максаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы			
	Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Қимылды ойындар: «Үшты- үшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері			
Серуеннен орату.	12.30- Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті 12.50 13.00			

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 29.01-02.02

Өтпелі тақырып: «Табигат әлемі»
Тақырыбы: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	9.00-10.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу; қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	«Бағдаршам» туралы әңгіме	Мазмұнды рөл ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөл ойын: «Үй жануарлары»	
Ойындар. (Үстел үсті, саусақ және т.б.)		Мұхаметкариimmen жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінігенін сұрау.	Мұхаметкариimmen жеке жұмыс: жұмбақты қайталап, жатқа сұрау.	Мұхаметкариimmen жеке жұмыс:	Мұхаметкариimmen жеке жұмыс:	
Танғы ас	10.00-10.30	Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жұлыпсаң сен ердайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	10.30-11.00	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	Сюжеттожестік рөлдік ойын.	«Қуыршақ қонаққа лайықпауда»	«Доппен ойнау»	«Ойыншықты тап»
		«Қуыршақты тамақтандыру» Ірі	«Қуыршақты жуылдыр» Ірі	Ойынның мақсаты: ұзын-	Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-	Мақсаты: Көпестікті бағалай білуге

	Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	қылесқа, жуан-жінішке, ұзындығы бірлесі деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	үстінде», «сол жақта-он жақта» ұғымдарын бекіту.	ұйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	11.0 1. Сойысуді дамыту «Қысқы табиғат асепдейік» Шығын көрдіңісі мен атамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың санасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен тіркестерін қолдануға үйрету	1. Аңшылыққа «Шырышамызды асепдейік» Шығын көрдіңісі мен атамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың санасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен тіркестерін қолдануға үйрету	1. Аңшылыққа «Шырышамызды асепдейік» Шығын көрдіңісі мен атамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың санасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен тіркестерін қолдануға үйрету	1. Аңшылыққа «Шырышамызды асепдейік» Шығын көрдіңісі мен атамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың санасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен тіркестерін қолдануға үйрету
2. Дене шынықтыру «Жүру және жүгіру. Тендікті сақтау» «Жыланыша» заттарды айналып отіп жүру және жүгіру. Борсепіңді «Лактыру» үстемінен еңбектеу. «Жыланыша» заттарды	2. Дене шынықтыру «Жүру және жүгіру. Тендікті сақтау» «Жыланыша» заттарды айналып отіп жүру және жүгіру. Борсепіңді «Лактыру» үстемінен еңбектеу. «Жыланыша» заттарды	2. Дене шынықтыру «Жүру және жүгіру. Тендікті сақтау» «Жыланыша» заттарды айналып отіп жүру және жүгіру. Борсепіңді «Лактыру» үстемінен еңбектеу. «Жыланыша» заттарды	2. Дене шынықтыру «Жүру және жүгіру. Тендікті сақтау» «Жыланыша» заттарды айналып отіп жүру және жүгіру. Борсепіңді «Лактыру» үстемінен еңбектеу. «Жыланыша» заттарды	2. Дене шынықтыру «Жүру және жүгіру. Тендікті сақтау» «Жыланыша» заттарды айналып отіп жүру және жүгіру. Борсепіңді «Лактыру» үстемінен еңбектеу. «Жыланыша» заттарды
3. Шебер қолдар «Шыр айналан шырыша» «Макаты: Балаларды бүрмесі қалазбен таныстыру, қалазды екі және үш рет тең бүктеу, жиектерін кыю.	3. Шебер қолдар «Шыр айналан шырыша» «Макаты: Балаларды бүрмесі қалазбен таныстыру, қалазды екі және үш рет тең бүктеу, жиектерін кыю.	3. Шебер қолдар «Шыр айналан шырыша» «Макаты: Балаларды бүрмесі қалазбен таныстыру, қалазды екі және үш рет тең бүктеу, жиектерін кыю.	3. Шебер қолдар «Шыр айналан шырыша» «Макаты: Балаларды бүрмесі қалазбен таныстыру, қалазды екі және үш рет тең бүктеу, жиектерін кыю.	3. Шебер қолдар «Шыр айналан шырыша» «Макаты: Балаларды бүрмесі қалазбен таныстыру, қалазды екі және үш рет тең бүктеу, жиектерін кыю.
4. Музыка «Қысқы әуендер» (Аяз Қаршағыз) Аспапта орындаланған әңгі тыңдауға және оның мазмұнын түсіну, ән айтуға дьбыстарды	4. Музыка «Қысқы әуендер» (Аяз Қаршағыз) Аспапта орындаланған әңгі тыңдауға және оның мазмұнын түсіну, ән айтуға дьбыстарды	4. Музыка «Қысқы әуендер» (Аяз Қаршағыз) Аспапта орындаланған әңгі тыңдауға және оның мазмұнын түсіну, ән айтуға дьбыстарды	4. Музыка «Қысқы әуендер» (Аяз Қаршағыз) Аспапта орындаланған әңгі тыңдауға және оның мазмұнын түсіну, ән айтуға дьбыстарды	4. Музыка «Қысқы әуендер» (Аяз Қаршағыз) Аспапта орындаланған әңгі тыңдауға және оның мазмұнын түсіну, ән айтуға дьбыстарды

Еңсе бойынша	тактай және жүруге	аймақтан өтін жүруге және жүруге	Еңсе бойынша
төбе-теңіздік	тактай	бойынша	
саяхат	жүруге төлеу	теңіздік саяхат	Аралық
	теңіздік саяхат	Аралық	
	Аралық		

Сурет

1-с. - Қолға түсірілім бақылау.

Мәселен: Қолға түсірілім бақылауы әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы қолға түсірілім пайда болуы

Еңбек Адам қолға түсірілім бақылауы

Бақылаумен және жұмыс. Мәселен - мәселелер

Еңбекке түсу және ұйымдастыру.

Қолға түсірілім бақылауы «Үлгі» үлгісі

Бақылаумен өз ерекшелігімен жұмыс істеу іс-әрекеттері

Бақылаумен өз ерекшелігімен жұмыс істеу іс-әрекеттері

1-с. - Қолға түсірілім бақылауы

1-с. - Қолға түсірілім бақылауы

білімнің қоры

жұмыс істеу

(оқуға шектелу)

байсалды, жеңіл

жұмыс істеу

ЦИКЛОГРАММА

Бір алтама 05.02-09.02

Өтпелі тақырып: «Бізді көршіміз адемі»
Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі (тірі, өлі табиғат құбылыстары)»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	сі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабілеттері мен атқандармен	9.00-10.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
Әңгімелесу		«Менің бағабалқым»	«Пішіндерді орналастыр» ойыны	«Өз үйін тап» ойыны	«Өз орнын тап» ойыны	Үстел-үсті ойыны паян:	«Үйшік құрастыр»
Ойындар, (үстел)		«Суреттер әлеміне саяхат»	Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.	Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	
Танымдық (5 мин).							
Тапты ас	10.00-10.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жұ, Жұлысаң сен ердайым, Таза бетің маңдайың)					
Ойындар	10.30	Балаларды оқу қызме	іне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Ұйымдастырылған	11.00	«Заттардың түсін ажыратайық»	«Пішіндер қандай болады?» ойыны	«Қапшықта не жатыр?» ойыны	«Допты қуып жет» ойыны	«Күстарды ажырат» ойыны	
п оқу қызметіне							
(УОК)дайындық							

	ойынды.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған н оқу кызметі	11.0 1.Сөйлеуді дамыту. 1.Музыка 0 «Қыс өлеңін жаттау.» Табиғат 11.3 «Қыс өлеңін жаттау.» Табиғат 5 құбылыстары мен, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. 2.Дене шынықтыру «Журу.Нысанға лақтыру.» Нық адаммен алға жүру және түрлі бағытта жүтіру. Бийікті 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденен нысанға лақтыру	1.Қаранайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Не жоқ» ойынды. «Бір-бірден». «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру 2.Сурет салу «Күннің мол шуаты» дәстүрден тыс сурет салуды саусақпен, алақанмен сурет салуды жетілдіру. оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету.	1.Жаратылыстану Қар қасиетімен танысу» Қардың жауын бақылау, оның ак және ұшпалық екенін көрсету. қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну) қарды алақанға салған дәріптіңін, ода н сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру.	1.Құрастыру «Шана» Құрылыс материалдарының пегізін бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету. Музыка «Қыс қызығы» «Шыршамызға арнаймыз» (Муз: Е.Тиличеева, сөзі: Г.Абдрахманова). Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әндікіріспеден соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді, би сипатын қимылмен беруге үйрету.
	2.Дене шынықтыру «Журу.Нысанға лақтыру.» Нық адаммен алға жүру және түрлі бағытта жүтіру. Бийікті 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденен нысанға лақтыру	2.Көркем әлемі «Суретші қыс» өлеңін жаттау. К.Нүсіпов 3.Шебер қолдар «Кар» Максаты: Төрт бүкілден қатаңдан әр түрлі өрнектер жасау. ойлау қабілетін дамыту, кино дағдыларын дамыту.	2.Дене шынықтыру «Еңбектеу.» Нық адаммен алға жүру және түрлі бағытта жүтіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еленде тілінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту	3.Дене шынықтыру сақтау.

		«Жүрү-Көлдөнөн нысанага дақтыру» Нык кадаммен алға жүрү және түрлү багытта жүгүрү. Көлдөнөн нысанага дақтыру. Бір аяқтан бір аякка секіру			
Серуен:	11.50-	«Өзгө топ багаларынын іс-арекеті»			
	12.30	Макааты: Багалардын назарын өзгө топ багаларынын іс-арекетіне аударып, өзлөрүн калай ұстайтындарын бакылдау аркылы багаларды кырандылыкка. Үлгі алуға баулу Енбек: Аудалагы аштардын сынытын, жапырактарды жинау. Багалармен жеке жармыс-Жүрмбак жасыру Есігі – біреу Болмеси бсесу (колпан) Кымилды ойылдар: «Жай жүтүрүп от» Багалардын өз еріктерімен жасалатын іс-арекеттері			
Серуеннен оралу.	12.30- 12.50	Багалардын реттіліктен киймдерін шешүі, дәрбес ойын аркеті			
	13.00				

By *amara* 12.02.76.02

By *amara* 12.42-16.42

Омскі транспорт «Білі копувачы асфэ»

[illegible]

Мекенге дейінгі үйым көрсеткіші	Мекенге дейінгі үйым көрсеткіші бойынша үйымдастырылатын оқу нәтижесі	Мекенге дейінгі үйым көрсеткіші бойынша үйымдастырылатын оқу нәтижесі	Мекенге дейінгі үйым көрсеткіші бойынша үйымдастырылатын оқу нәтижесі	Мекенге дейінгі үйым көрсеткіші бойынша үйымдастырылатын оқу нәтижесі
11.0	1.0	1.0	1.0	1.0
11.1	1.1	1.1	1.1	1.1
11.2	1.2	1.2	1.2	1.2
11.3	1.3	1.3	1.3	1.3
11.4	1.4	1.4	1.4	1.4
11.5	1.5	1.5	1.5	1.5
11.6	1.6	1.6	1.6	1.6
11.7	1.7	1.7	1.7	1.7
11.8	1.8	1.8	1.8	1.8
11.9	1.9	1.9	1.9	1.9
11.10	1.10	1.10	1.10	1.10
11.11	1.11	1.11	1.11	1.11
11.12	1.12	1.12	1.12	1.12
11.13	1.13	1.13	1.13	1.13
11.14	1.14	1.14	1.14	1.14
11.15	1.15	1.15	1.15	1.15
11.16	1.16	1.16	1.16	1.16
11.17	1.17	1.17	1.17	1.17
11.18	1.18	1.18	1.18	1.18
11.19	1.19	1.19	1.19	1.19
11.20	1.20	1.20	1.20	1.20
11.21	1.21	1.21	1.21	1.21
11.22	1.22	1.22	1.22	1.22
11.23	1.23	1.23	1.23	1.23
11.24	1.24	1.24	1.24	1.24
11.25	1.25	1.25	1.25	1.25
11.26	1.26	1.26	1.26	1.26
11.27	1.27	1.27	1.27	1.27
11.28	1.28	1.28	1.28	1.28
11.29	1.29	1.29	1.29	1.29
11.30	1.30	1.30	1.30	1.30
11.31	1.31	1.31	1.31	1.31
11.32	1.32	1.32	1.32	1.32
11.33	1.33	1.33	1.33	1.33
11.34	1.34	1.34	1.34	1.34
11.35	1.35	1.35	1.35	1.35
11.36	1.36	1.36	1.36	1.36
11.37	1.37	1.37	1.37	1.37
11.38	1.38	1.38	1.38	1.38
11.39	1.39	1.39	1.39	1.39
11.40	1.40	1.40	1.40	1.40
11.41	1.41	1.41	1.41	1.41
11.42	1.42	1.42	1.42	1.42
11.43	1.43	1.43	1.43	1.43
11.44	1.44	1.44	1.44	1.44
11.45	1.45	1.45	1.45	1.45
11.46	1.46	1.46	1.46	1.46
11.47	1.47	1.47	1.47	1.47
11.48	1.48	1.48	1.48	1.48
11.49	1.49	1.49	1.49	1.49
11.50	1.50	1.50	1.50	1.50
11.51	1.51	1.51	1.51	1.51
11.52	1.52	1.52	1.52	1.52
11.53	1.53	1.53	1.53	1.53
11.54	1.54	1.54	1.54	1.54
11.55	1.55	1.55	1.55	1.55
11.56	1.56	1.56	1.56	1.56
11.57	1.57	1.57	1.57	1.57
11.58	1.58	1.58	1.58	1.58
11.59	1.59	1.59	1.59	1.59
11.60	1.60	1.60	1.60	1.60
11.61	1.61	1.61	1.61	1.61
11.62	1.62	1.62	1.62	1.62
11.63	1.63	1.63	1.63	1.63
11.64	1.64	1.64	1.64	1.64
11.65	1.65	1.65	1.65	1.65
11.66	1.66	1.66	1.66	1.66
11.67	1.67	1.67	1.67	1.67
11.68	1.68	1.68	1.68	1.68
11.69	1.69	1.69	1.69	1.69
11.70	1.70	1.70	1.70	1.70
11.71	1.71	1.71	1.71	1.71
11.72	1.72	1.72	1.72	1.72
11.73	1.73	1.73	1.73	1.73
11.74	1.74	1.74	1.74	1.74
11.75	1.75	1.75	1.75	1.75
11.76	1.76	1.76	1.76	1.76
11.77	1.77	1.77	1.77	1.77
11.78	1.78	1.78	1.78	1.78
11.79	1.79	1.79	1.79	1.79
11.80	1.80	1.80	1.80	1.80
11.81	1.81	1.81	1.81	1.81
11.82	1.82	1.82	1.82	1.82
11.83	1.83	1.83	1.83	1.83
11.84	1.84	1.84	1.84	1.84
11.85	1.85	1.85	1.85	1.85
11.86	1.86	1.86	1.86	1.86
11.87	1.87	1.87	1.87	1.87
11.88	1.88	1.88	1.88	1.88
11.89	1.89	1.89	1.89	1.89
11.90	1.90	1.90	1.90	1.90
11.91	1.91	1.91	1.91	1.91
11.92	1.92	1.92	1.92	1.92
11.93	1.93	1.93	1.93	1.93
11.94	1.94	1.94	1.94	1.94
11.95	1.95	1.95	1.95	1.95
11.96	1.96	1.96	1.96	1.96
11.97	1.97	1.97	1.97	1.97
11.98	1.98	1.98	1.98	1.98
11.99	1.99	1.99	1.99	1.99
12.0	2.0	2.0	2.0	2.0
12.1	2.1	2.1	2.1	2.1
12.2	2.2	2.2	2.2	2.2
12.3	2.3	2.3	2.3	2.3
12.4	2.4	2.4	2.4	2.4
12.5	2.5	2.5	2.5	2.5
12.6	2.6	2.6	2.6	2.6
12.7	2.7	2.7	2.7	2.7
12.8	2.8	2.8	2.8	2.8
12.9	2.9	2.9	2.9	2.9
12.10	3.0	3.0	3.0	3.0
12.11	3.1	3.1	3.1	3.1
12.12	3.2	3.2	3.2	3.2
12.13	3.3	3.3	3.3	3.3
12.14	3.4	3.4	3.4	3.4
12.15	3.5	3.5	3.5	3.5
12.16	3.6	3.6	3.6	3.6
12.17	3.7	3.7	3.7	3.7
12.18	3.8	3.8	3.8	3.8
12.19	3.9	3.9	3.9	3.9
12.20	4.0	4.0	4.0	4.0
12.21	4.1	4.1	4.1	4.1
12.22	4.2	4.2	4.2	4.2
12.23	4.3	4.3	4.3	4.3
12.24	4.4	4.4	4.4	4.4
12.25	4.5	4.5	4.5	4.5
12.26	4.6	4.6	4.6	4.6
12.27	4.7	4.7	4.7	4.7
12.28	4.8	4.8	4.8	4.8
12.29	4.9	4.9	4.9	4.9
12.30	5.0	5.0	5.0	5.0
12.31	5.1	5.1	5.1	5.1
12.32	5.2	5.2	5.2	5.2
12.33	5.3	5.3	5.3	5.3
12.34	5.4	5.4	5.4	5.4
12.35	5.5	5.5	5.5	5.5
12.36	5.6	5.6	5.6	5.6
12.37	5.7	5.7	5.7	5.7
12.38	5.8	5.8	5.8	5.8
12.39	5.9	5.9	5.9	5.9
12.40	6.0	6.0	6.0	6.0
12.41	6.1	6.1	6.1	6.1
12.42	6.2	6.2	6.2	6.2
12.43	6.3	6.3	6.3	6.3
12.44	6.4	6.4	6.4	6.4
12.45	6.5	6.5	6.5	6.5
12.46	6.6	6.6	6.6	6.6
12.47	6.7	6.7	6.7	6.7
12.48	6.8	6.8	6.8	6.8
12.49	6.9	6.9	6.9	6.9
12.50	7.0	7.0	7.0	7.0
12.51	7.1	7.1	7.1	7.1
12.52	7.2	7.2	7.2	7.2
12.53	7.3	7.3	7.3	7.3
12.54	7.4	7.4	7.4	7.4
12.55	7.5	7.5	7.5	7.5
12.56	7.6	7.6	7.6	7.6
12.57	7.7	7.7	7.7	7.7
12.58	7.8	7.8	7.8	7.8
12.59	7.9	7.9	7.9	7.9
13.0	8.0	8.0	8.0	8.0
13.1	8.1	8.1	8.1	8.1
13.2	8.2	8.2	8.2	8.2
13.3	8.3	8.3	8.3	8.3
13.4	8.4	8.4	8.4	8.4
13.5	8.5	8.5	8.5	8.5
13.6	8.6	8.6	8.6	8.6
13.7	8.7	8.7	8.7	8.7
13.8	8.8	8.8	8.8	8.8
13.9	8.9	8.9	8.9	8.9
14.0	9.0	9.0	9.0	9.0
14.1	9.1	9.1	9.1	9.1
14.2	9.2	9.2	9.2	9.2
14.3	9.3	9.3	9.3	9.3
14.4	9.4	9.4	9.4	9.4
14.5	9.5	9.5	9.5	9.5
14.6	9.6	9.6	9.6	9.6
14.7	9.7	9.7	9.7	9.7
14.8	9.8	9.8	9.8	9.8
14.9	9.9	9.9	9.9	9.9
15.0	10.0	10.0	10.0	10.0
15.1	10.1	10.1	10.1	10.1
15.2	10.2	10.2	10.2	10.2
15.3	10.3	10.3	10.3	10.3
15.4	10.4	10.4	10.4	10.4
15.5	10.5	10.5	10.5	10.5
15.6	10.6	10.6	10.6	10.6
15.7	10.7	10.7	10.7	10.7
15.8	10.8	10.8	10.8	10.8
15.9	10.9	10.9	10.9	10.9
16.0	11.0	11.0	11.0	11.0
16.1	11.1	11.1	11.1	11.1
16.2	11.2	11.2	11.2	11.2
16.3	11.3	11.3	11.3	11.3
16.4	11.4	11.4	11.4	11.4
16.5	11.5	11.5	11.5	11.5
16.6	11.6	11.6	11.6	11.6
16.7	11.7	11.7	11.7	11.7
16.8	11.8	11.8	11.8	11.8
16.9	11.9	11.9	11.9	11.9
17.0	12.0	12.0	12.0	12.0
17.1	12.1	12.1	12.1	12.1
17.2	12.2	12.2	12.2	12.2
17.3	12.3	12.3	12.3	12.3
17.4	12.4	12.4	12.4	12.4
17.5	12.5	12.5	12.5	12.5
17.6	12.6	12.6	12.6	12.6
17.7	12.7	12.7	12.7	12.7
17.8	12.8	12.8	12.8	12.8
17.9	12.9	12.9	12.9	12.9
18.0	13.0	13.0	13.0	13.0
18.1	13.1	13.1	13.1	13.1
18.2	13.2	13.2	13.2	13.2
18.3	13.3	13.3	13.3	13.3
18.4	13.4	13.4	13.4	13.4
18.5	13.5	13.5	13.5	13.5
18.6	13.6	13.6	13.6	13.6
18.7	13.7	13.7	13.7	13.7
18.8	13.8	13.8	13.8	13.8
18.9	13.9	13.9	13.9	13.9
19.0	14.0	14.0	14.0	14.0
19.1	14.1	14.1	14.1	14.1
19.2	14.2	14.2	14.2	14.2
19.3	14.3	14.3	14.3	14.3
19.4	14.4	14.4	14.4	14.4
19.5	14.5	14.5	14.5	14.5
19.6	14.6	14.6	14.6	14.6
19.7	14.7	14.7	14.7	14.7
19.8	14.8	14.8	14.8	14.8
19.9	14.9	14.9	14.9	14.9
20.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20.1	15.1	15.1	15.1	15.1
20.2	15.2	15.2	15.2	15.2
20.3	15.3	15.3	15.3	15.3
20.4	15.4	15.4	15.4	15.4
20.5	15.5	15.5	15.5	15.5
20.6	15.6	15.6	15.6	15.6
20.7	15.7	15.7	15.7	15.7
20.8	15.8	15.8	15.8	15.8
20.9	15.9	15.9	15.9	15.9
21.0	16.0	16.0	16.0	16.0
21.1	16.1	16.1	16.1	16.1
21.2	16.2	16.2	16.2	16.2
21.3	16.3	16.3	16.3	16.3
21.4	16.4	16.4	16.4	16.4
21.5	16.5	16.5	16.5	16.5
21.6	16.6	16.6	16.6	16.6
21.7	16.7	16.7	16.7	16.7
21.8	16.8	16.8	16.8	16.8
21.9	16.9	16.9	16.9	16.9
22.0	17.0	17.0	17.0	17.0
22.1	17.1	17.1	17.1	17.1
22.2	17.2	17.2	17.2	17.2
22.3	17.3			

		жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысаната лақтыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру.			қарапайым дуен, ісрудің интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету.
Серуен:	11.50- Ауа-райын бақылау.				
	12.30- Мақсаты: күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау Балалармен жеке жұмыс: Аңсармен әңгімелесу: «Сен бүгін қалай киініп келдің?» Қимылды ойындар: «Тауық пен жабайы мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу:	12.30- Балалардың реттілігінен киім, ісрудің шешуі, дәрхә ойып әрекеті				
	12.50				
	13.00				

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптада 19.02-23.02

Отпен тақырып: «Білі көршіге әлем»

Тақырыбы: «Электроника әлемі»

Күз тақырыбы	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қайылыту Алаңдармен әңгімелесу	10.00	1-сәуірдің бағалармен қарым қатынасы: ойнау дәстүрлері туралы жекпе-жек әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріні				
Ойындар (үстел үст. сәуір және т.б.)	10.30	«Менің ойышыңдарың» ойыны	«Менің ойышыңдарың» ойыны	«Менің ойышыңдарың» ойыны	«Менің ойышыңдарың» ойыны	«Менің ойышыңдарың» ойыны
Таным ас	10.00 10.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірмейді мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұынсан сен ердайым, Таза бастың маңдайың)				
Ойындар	10.30	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Айымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	11.00	«Менің ойышыңдарың» ойыны	«Сәйкестендіріп жинау» ойыны	«Пирамида жинау» ойыны	«Дыбысыңан таны» ойыны	«Дыбысыңан таны» ойыны
Максаты: Сүйікті суреттерден		Максаты: қимылды	Максаты: доптарды түстеріне сәйкес	Максаты: көлеміне	Максаты: есту	Максаты: есту

	ойыншықтар туралы айтып беру.	ойыншықтар бейнесін құрастыру.	қорықтағы жинау.	көбілетерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған и оқу кызметі	11.0 1. Сөйлеуді дамыту	1. Музыка	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1. Құрастыру «Пойыз» Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерінің бөлшектерін, түсі мен пішінін тамаасы бойынша ажыратуға үйрету.
	11.3 «Электр құралдары» Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жаны және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп беру сөйлеуді үйрету	1. Музыкалық «Шуақты көктем» Музыканың түрлі дыбыстылығын (базу-каты) ажыратуға, күш түсірмей дауыспен айтуға, ритм мен тактіні сақтап музыкамен ырдақты қозғалуды үйрету.	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды салыстыру» Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен бөтестіру және түстестіру арқылы салыстыруды жетілдіру	1. Жаратылыстану «Су қасиетімен танысу» Ортабапна құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, тоңғалы және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.
	2. Дене шынықтыру ойыну. Нысанға дақтыру» Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүтіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көйденен нысанға дақтыру.	2. Көркем әнбест «Жақсы немене, жаман деген немене» Тақырыпқа сөйкес шығармадағы оқиғаны эмоционалды қабылдауға және кейпкерлерге жанауырлық танытуға үйрету.	2. Сурет салу «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Құмға тұрмыстық электрді заттардың суретін салуды үйрету 3. Шебер қолдар «Қоян» Мақсаты: Үлбурыш пішінін пайдалана отырып қоян жасауға үйрету, қайшымен ұқыпты жұмыс жасауды үйрету. Жасау жолдарын мүкият тыңдауға тәрбиелеу.	1. Жаратылыстану «Су қасиетімен танысу» Ортабапна құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, тоңғалы және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.

			жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.			
Серуен:	11.50-12.30	Аспанды бақылау. Мақсаты: • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап ауа райын болжай алуға үйрету. Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Ендеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды қара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екінші қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иеді басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарды тазалау Мақсаты: Келісе отырып, еңбектенуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақты қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша, артқа қарамай шапшаң жүгіру				
Серуеннен оралу.	12.30-12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
	13.00					

姓名	性别	年龄	民族	籍贯	职业	文化程度	政治面貌	婚姻状况	健康状况	兴趣爱好	特长	其他
张三	男	25	汉族	湖南长沙	教师	本科	中共党员	已婚	良好	阅读、运动	钢琴	
李四	女	30	汉族	湖北武汉	医生	硕士	民主党派	未婚	良好	旅游、摄影	舞蹈	
王五	男	45	汉族	广东广州	工程师	本科	中共党员	已婚	良好	钓鱼、品茶	书法	
赵六	女	28	汉族	四川成都	程序员	本科	民主党派	未婚	良好	看电影、听音乐	绘画	
孙七	男	35	汉族	浙江杭州	记者	本科	中共党员	已婚	良好	写作、跑步	围棋	
周八	女	22	汉族	北京上海	学生	高中	共青团员	未婚	良好	唱歌、跳舞	乐器	
吴九	男	50	汉族	山东青岛	公务员	本科	中共党员	已婚	良好	下棋、散步	园艺	
郑十	女	38	汉族	福建厦门	会计	本科	民主党派	已婚	良好	购物、做饭	手工	
冯十一	男	20	汉族	广西桂林	学生	高中	共青团员	未婚	良好	打游戏、听音乐	篮球	
陈十二	女	40	汉族	河南郑州	护士	大专	中共党员	已婚	良好	做家务、带孩子	烹饪	
林十三	男	32	汉族	江西九江	销售	本科	民主党派	未婚	良好	应酬、出差	演讲	
黄十四	女	27	汉族	江苏苏州	设计师	本科	中共党员	已婚	良好	创作、展览	摄影	
周十五	男	42	汉族	安徽合肥	律师	硕士	民主党派	已婚	良好	办案、谈判	辩论	
吴十六	女	33	汉族	湖南长沙	教师	本科	中共党员	已婚	良好	备课、上课	钢琴	
郑十七	男	29	汉族	湖北武汉	医生	硕士	民主党派	未婚	良好	手术、研究	舞蹈	
冯十八	女	48	汉族	广东广州	工程师	本科	中共党员	已婚	良好	设计、测试	书法	
陈十九	男	24	汉族	四川成都	程序员	本科	民主党派	未婚	良好	编码、调试	绘画	
林二十	女	36	汉族	浙江杭州	记者	本科	中共党员	已婚	良好	采访、写作	围棋	
黄二十一	男	21	汉族	北京上海	学生	高中	共青团员	未婚	良好	学习、休息	乐器	
周二十二	女	51	汉族	山东青岛	公务员	本科	中共党员	已婚	良好	工作、生活	园艺	
吴二十三	男	39	汉族	福建厦门	会计	本科	民主党派	已婚	良好	记账、报税	手工	
郑二十四	女	23	汉族	广西桂林	学生	高中	共青团员	未婚	良好	上课、自习	篮球	
冯二十五	男	41	汉族	河南郑州	护士	大专	中共党员	已婚	良好	护理、值班	烹饪	
陈二十六	女	31	汉族	江西九江	销售	本科	民主党派	未婚	良好	推销、客户	演讲	
林二十七	男	26	汉族	江苏苏州	设计师	本科	中共党员	已婚	良好	画图、建模	摄影	
黄二十八	女	46	汉族	安徽合肥	律师	硕士	民主党派	已婚	良好	咨询、诉讼	辩论	
周二十九	男	34	汉族	湖南长沙	教师	本科	中共党员	已婚	良好	教学、管理	钢琴	
吴三十	女	29	汉族	湖北武汉	医生	硕士	民主党派	未婚	良好	诊断、治疗	舞蹈	
郑三十一	男	49	汉族	广东广州	工程师	本科	中共党员	已婚	良好	研发、维护	书法	
冯三十二	女	24	汉族	四川成都	程序员	本科	民主党派	未婚	良好	开发、部署	绘画	
陈三十三	男	37	汉族	浙江杭州	记者	本科	中共党员	已婚	良好	报道、评论	围棋	
林三十四	女	22	汉族	北京上海	学生	高中	共青团员	未婚	良好	学习、娱乐	乐器	
黄三十五	男	52	汉族	山东青岛	公务员	本科	中共党员	已婚	良好	行政、协调	园艺	
周三十六	女	40	汉族	福建厦门	会计	本科	民主党派	已婚	良好	核算、审计	手工	
吴三十七	男	20	汉族	广西桂林	学生	高中	共青团员	未婚	良好	上课、运动	篮球	
郑三十八	女	43	汉族	河南郑州	护士	大专	中共党员	已婚	良好	护理、急救	烹饪	
冯三十九	男	32	汉族	江西九江	销售	本科	民主党派	未婚	良好	推广、销售	演讲	
陈四十	女	27	汉族	江苏苏州	设计师	本科	中共党员	已婚	良好	创意、设计	摄影	
林四十一	男	47	汉族	安徽合肥	律师	硕士	民主党派	已婚	良好	法律、维权	辩论	

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыбы: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Аға-апалармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	9.00-10.00	Тәрбиенің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу	Дидактикалық ойын	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын.
		Ойыншық суретін құрастыру	"Менің ойыншығым"	"Ғажайып қаншық"	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	"Атын атап бер"
		Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.		Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	10.00	Ойын жаттығу (мысалы: Салдырайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
	10.30					
Ойындар	10.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

дүйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	11.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	11.00	1. Сапалы дамыту	1 Музыка	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1. Жаратылыстану	1 Құрастыру «Үй»
	0.1	Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдаған бесік жырын қайталап айтуға үйрету	Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнлі сөздерін анық, бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету	Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды салыстыруды үйрету.	Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды таңуға, атай білуге және ажыратуға үйрету (фикус, казтамақ, бетония)	Бөлшектерлі орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету.
	1.1	2. Дене шынықтыру	2. Көркем әдебиет	2. Сурет салу	2. Дене шынықтыру	Музыка
	1.2	Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үніктейін 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанға оң қолмен лақтыру.	Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу.	Білім аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету	Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доганын астымен өрмелеу. Тақтай бойымен теңе-теңдік сақтап жүру.	Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнлі сөздерін анық, бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету
	1.3		3. Дене шынықтыру сақтау.	3. Шебер қолдар		
	1.4		Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанға оң қолмен лақтыру. Доганын астымен өрмелеу	«Жеті түсті гүл»		
	1.5			Мақсаты: Өз бетімен жұмыс жасауға үйрету, гүл бөлімдерінің атауларын бекіту, өз бетімен жұмыс жасауға ынталандыру. Мақсаттылық, көркемдік талғамын дамыту		
Серуен:	11.50-	Құстарды бақылау.				
	12.30	Мақсаты:				

	• Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру • Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуші бақылау. Балалардың назарын көгершіндердің қоректі қоретін көздері, оны шұқып жейтін түмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуга көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: • Құстарды күтуде қолғабыс тигізу • Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қиын қозғалыс ойындары: «Бір екі, үш жүгір!» Мақсаты: • Белгі бойынша әрекет етуге үйрету • Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет»	
көгершінмен орату.	12.30-12.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
	13.00	

ЦИКЛОГРАММА

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.09-29.09
«Балауса»

Отпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**
Тақырыбы: **«Ертегілер Елінде. Театр әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үст. саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеністікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	Немен ойлап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	Қатты ақырын Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету, біресе қатты, біресе жай.
Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуылсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)			
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			
		Қуыршақты оятпа Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Жел соғып тұр Мақсаты: Кез келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.	Кімнің құсы алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.

Серуен:	9.50- 11.30	Мұзды өрнекті бақылау. Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру. Бақылау барысы: Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырып. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады? Еңбек әрекеті: Мақсаты: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл қозғалыс ойындары: «Өз жұбынды қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету Өз жұбын жанылмай тез тауып ал «Ұсталып қалма» Мақсаты: Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру
Серуеннен оралу.	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.09-29.09
«Балауса»

Отпелі тақырып: «Салтар мен фольклор»						
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	7.00-8.00	Тәрбиенің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Аға-аналармен әңгімелесу	7.00-8.00	Ойыншықтар туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу	Дидактикалық ойын	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын.
Ойындар (үстел үсті, саясат және т.б.)		Ойыншық суретін құрастыру	"Менің ойыншығым"	"Ғажайып қаншық"		
Танертенгі гимнастика (5 мин).		Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	"Атын ата" Мақсаты: қарапайым қолдану моторикасын дамыту.
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

[illegible]

түсу. Тұра нысанаға сол
қолмен лақтыру

Серуен:

9.50-
11.30

Бағдаршамды бақылау.

Мақсаты:

Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсініктерін бекіту.

Бақылау барысы:

Балаларды бұрылыс жерге апарып, бағдаршамның іс әрекетін бақылап қарау.

Жолдардың торабын

Абайлап қараған

Әйгілеп үш сөзді

Бір дәу тұр үш көзді

Одап жас көріміз

Бағындық бәріміз

Бағдаршамға қызыл, сары, жасыл түсті дөңгелектер таратып беріп, әр түстің қалай жұмыс істейтінін аңғарту. Бағдаршам жаңғыртқыш кезеңде балалар қолдарындағы сәйкес түсті дөңгелекті көтереді, ал тәрбиеші нені білдіретінін айтады.

Менің үш көзім бар

Қызыл көзім тұр дейді

Жасыл көзім жүр дейді

Сары көзім абайла

Қарап ал манайға

Еңбек әрекеті:

Жолдағы қарды тазалау

Мақсаты:

Күрекпен қарды белгілікті бір жерге жинау.

Қимыл қозғалыс ойындары:

«Ұядағы құстар», «Өз үйінді тап»

Мақсаты:

Бірін бірі итермей, бос жүгіре алуға, өз орнын тауып келе алуға үйрету.

Серуеннен оралу.

11.30-
11.50

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.09-29.09.
«Балауса»

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**
 Тақырыбы: **«Нұр төккен, гүл көктем»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қашықтығына қарай лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Еңгі бөл!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуыпсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырып оқу қызметін (ҰОҚ) дайындау	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

[illegible]

		Боймен жолары өрмөлеу және түсү			
Серуен:	0.50- 11.30	Сары ымышмакта бакылау Максаты: - Аталган күс туралы түшүнүктөрүн бекүтү - Үүстөрү а камкорлук жасауға үйрөтүн тарбиялеу Бакылау барысы: Балалардын илариян баскын кыра бас кий киген жеулекі сары түсті, сары ымышмак деген күска ауларту. Ол майды калай пүкүм жейтінін бакылау. Олардын өстөрүгө кыс мөтүлінде күстарды керектендіріп отыру керектігін айту. Сары ымышмактар маймен шекілдеуісі ұнатады. Жемсалгышка ұшып келетін өтге де күстарды өскө түсіріп олардын немен керектенуін айту. Кеудесі сап сары Кінхене гана күс Аулада жүрөлі Нан кыкымын жинайды Енбек әркеті: Куырпакка кардан үй салу Максаты: - Шелекті кармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу - Басты иісті аягына дейін жеткізу Кимді кыт алма ойыны: «Кара мен ит» Максаты: - Белгі бийлигінша паншан әркет етуге үйрөту - Бірін бірі итермей жүру			
Серуеннен бразу:	11.30- 11.50	Балалардын реттілікпен кимдерін пашуі, дәрбес ойын әркеті			

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.09-29.09
«Баласа»

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин).		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сллырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылатын оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кезеңі	9.00-9.35	1.Сөйлеуді дамыту «Әдемі сөздер» Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету, тірі табиғи нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;	1.Музыка «Гүлдер» Гүлдер туралы ән тыңдату, мәтіннің түсінуге, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға үйрету, ойындарға қатыстыру	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Бұрынғы бар заттарды ажырату» Беттестіру және түстестіру арқылы тең емес заттар топтарын салыстыруды жетілдіру, дөңгелек заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды жетілдіру	1.Жаратылыстану «Алғашқы көктем гүлдер» Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріншегі ұқсастық пен айырмашылықты табу.	1 Құрастыру «Анама сыйлық» Майдалап кесілген қағаз майдақтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету
		2.Дене шынықтыру «Жүру, Лактыру» Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанға көздеп лақтыру.	2. Көркем әдебиет «Қызыл тельнекті қыз. Ш.Перро» Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	2.Сурет салу «Бақбақ гүлі» Асфальтқа түрлі-түсті борлармен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету.	2.Дене шынықтыру «Жүру, Лактыру» Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Дөңгі педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.	Музыка «Көктем» Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік естіммен, баяу үнімен, ыстық ықпалмен айта білуге үйрету, қазақ халқы биі элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру
Серуен:	9.50-11.30	Жаңа адам жүретін жолды бақылау.				
		Мақсаты:				

		Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу.
		Бақылау барысы:
		Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру.
		Вилабақшаға келісімен, балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек.
		Ербек әрекеті:
		Жолдағы қарды күрекпен тазалау
		Мақсаты:
		Қоспеліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету.
		Қимыл қозғалыс ойыны:
		«Кім ашықа?»
		Мақсаты:
		Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға, тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.
ii	Серуеннен оралу.	11.30-11.50 Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.09-29.09.
«Балауса»

Отпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыбы: «Асатасы - нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үстін, сауық және т.б.) Тайерленгі гимнастика (5 мин)	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдыңрайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуыпсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылатын оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

Серуен:	9.50-11.30	Осімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу Бақылау барысы: Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай? Тағы қандай өзгерістер болады? Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді? Еңбек әрекеті: Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау Мақсаты: Қыстап қалған күстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз ағашыңды тап» Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу «Менің сүйікті ағашым»
---------	------------	--

Серуеннен орнату	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
------------------	-------------	---

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.09-29.09
«Балауса»

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**
Тақырыбы: **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-апалармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген олшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстелені. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойышпықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ оянды» Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкім, көйлек, шұлық, туфай, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындау. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген

						мейірімді катыпаса тәрбиелеу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,				
	8.30	Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен ордайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша әзірленген оқу қызметі	9.00 9.35	1.Сөйлеуді дамыту «Тасбақа» Тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік көрлі антонимдермен толықтыруға, сөздерді септеудің кәрі байланыстыруға үйрету.	1 Музыка «Әдемі көбелек» «Көктем» (муз: К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтуға, шеңбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету.	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Заттарды салыстыру.» Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұтастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіру	1.Жаратылыстану Суды жақсы көретіндер Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету	1 Құрастыру «Жайылымдағы қошақандар» Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту Музыка «Торғайлар» (Марш (М.Раухвергер). «Құстар жем шоқиды» (Е.Тиличесва). «Торғай» Музыкалық шығармаларды
		2.Дене	2. Көркем әдебиет	2.Сурет салу «Қызыл, сары көбелек» Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру.	2.Дене шынықтыру Жүгіру. Сегіру. Шеңбер дегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60	

		шынықтыру »Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау	«Қасқыр мен жеті лақ» Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету 3. Дене шынықтыру «Жүгіру. Өрмелеу» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу	көбелектің суретін салуды үйрету. 3. Шебер қолдар «Перделер» Мақсаты: көп қабатты әдіспен бүктеу, эстетикалық сезімдерін дамыту.	сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.	түсінулі жетілдіру. әндерді накышына келтіріп орындай білуге. жұптаса отырып би кимылдарын орындауға үйрету.
Серуен:	9.50-11.30	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Өр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сөлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.				

		Мақсаты: балаларға ағаның түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң қолыңқысыңаалады, Қыста жатсаң, жаның рахат табады. Атап
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.09-29.09
«Балауса»

Ц							Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз» Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»	
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату						
		Д.О. «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Баян қуыршақ түстелді. Мақсаты. Балалардың баян қуыршақ асхана ыдыстары жайындағы мағлұматтарын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«Баян қуыршақ ояиды» Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киюдің реттілігі.		

						қуыршақты кигізіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Оның барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу, Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1. Сөйлеуді дамыту «Ересектер еңбегі әгімелеу» Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында	1. Аппликация «Әжеме арналған түрлі түсті моншақтар» Желім қалдықтарын сұртуді жетілдіру, еңбек құралдарының дайын бейнелерінен жалпы композиция құрастыруды үйрету.	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Үлкен-кіші заттар.» Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру	1. Жаратылыстану «Ағаштар.» Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп- баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау	1. Экология негіздері «Табиғат бұрышын мекендеушілер.» Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру, құстар мен жәндіктер туралы қарапайым
			2. Русский язык	2. Сурет салу «Адамдардың еңбек	2. «Өрмелеу.» Оз бетінше сапқа	

		көмекші сөздермен қолдануға үйрету. 2. Дене шынықтыру «Секіру.» Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.	«Нот» және «мы болыпше» Формировать навыки слушания короткой песни; правильно ставить ударения при произношении слов, употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе 3. Дене шынықтыру 1. «Секіру.» Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.	«әрекетін бейнелеу» Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету 3. Шебер қолдар «Қағаздан не құрастырылады?» Мақсаты: балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру.	тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	түсініктерін қалыптастыру Музыка Музыка «Жау, жаңбыр» Бұрын тыңдалған шығарманы таңуды бекіту, кіріснен соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету
Серуен:	9.50-11.30	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жаптырап жүгіруге жаттығу.				

Еңбек:	кардан бекініс жасауды үйрету.
Мақсаты:	күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.
Жеке жұмыс:	қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.
Берушінен оралу:	11.30-11.50 Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас:	11.50-12.30 Балалардың назарын тағамға аулау; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.09-29.09
«Балауса»

Әңгімелі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыбы: «Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)»

Күн тәртібі	Ұақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5-мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді?	Қателесіп қалма!	Домино	Лото	Аңшы мен бақташы
		Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды

						түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1. Сөйлеуді дамыту «Дос болмайық бәріміз» Балаларды басқа ауладағы балалармен балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. 2. Дене шынықтыру «Жүгіру-Лақтыру» Шеңбердегі өз орнын	1 Музыка «Әрқашан сөпбесің» Тыңдалған әуес мазмұнына өзінің көңіл күйін білдіруге, әнді бірге бастап бірге аяқтауға, қимыл 2. Көркем әдебиет «Арыстан тышқан» (лағып халық ертегісі) Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оны	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Тең заттар» Тең заттар тобын беттестіру мен тұтастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету 2. Сурет салу «Өз ойымен сурет салу» Тақырыпқа сәйкес асфальтқа балалардың салған пілдерімен композиция құрастыруға үйрету.	1. Жаратылыстану Біз өсімдіктердің досымыз. Өсімдіктерді отырғызуда және оларға күтім жасауда шамасы жетерлік әрекетке қатыстыру, олардың өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту (жылу, жарық, су, күтім), олармен дос болуға үйрету 2. Дене	1 Құрастыру «Зәулім үйлер» Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс) Музыка «Достар» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді

		тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.	эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету	3. Шебер қолдар «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру.	шынықтыру «Өрмелеу» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	сүйемелдеусіз ре-ля-октавасының диапазонында орындауға, қимылдың ырғақтықпен орындауға үйрету.
Серуен	9.50-11.30	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапатық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржатарынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.				

Серуештеі оралу.	11.30- Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті 11.50
Түскі ас	11.50- Балалардың назарын тамағға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі 12.30

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.09-29.09
«Балауса»

Күн тәртібі	Уақыты	Тақырыбы: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б) Гапертеңгі гимнастика (5 мин)	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығымен тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық

There is

1.11) Судан материал изготовлен из использована составная часть;
2.11) Австралия суд использована из;
3. И использована состав использована;
4. И использована состав использована;

[Handwritten signature]

6. 11. 1941. Im Sommer, nach der Ernte, wurden die Felder mit Stroh bedeckt, um den Boden zu wärmen und die Feuchtigkeit zu erhalten. Die Strohbedeckung wurde im Herbst entfernt und die Felder wurden mit Düngemitteln gedüngt.

一、对“十一”月，各团各支部应进行一次大检查（1/1）
 二、对“十一”月，各团各支部应进行一次大检查（1/1）
 三、对“十一”月，各团各支部应进行一次大检查（1/1）

1. 凡在本行开立存款账户的客户，均可向本行申请开具证明。
 2. 客户在申请时需提供有效身份证件及开户资料。
 3. 本行将根据客户要求出具相应金额的存款证明。
 4. 存款证明不作为质押凭证使用。
 5. 如客户遗失存款证明，应及时向本行声明作废。

[illegible]

		теңдікті сақтау.» Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру.Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау	составления простых предложений из 2-3 слов. 3.Дене шынықтыру «Жүру.Лақтыру.» Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан-бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.	«Тасбақа» Мақсаты:Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.	2. Дене шынықтыру «Еңбектеу» Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденге тігінен тұрған күрейдан еңбектен оту..	тыңдату, әнді байыпшыен күш түсірмей айтуда, сапта ыргакты жүруді үйрету.
Серуен:	9.50-11.30	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолыңа киіп қолғап. Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды. Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушына балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаптар айы болды, күп суытты Қапың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды				
Серуеннен оралу:	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.09-29.09
«Балауса»

Өтпелі тақырып: **«Әрқашан күн сөнбесін»**
 Тақырыбы: **«Көңілді жаз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Гапертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу. қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектікпен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	8.00	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су.				
	8.30					
		Мөлдір суға қолынды жу.				

Жуынсын сен әрдайым,
Тата бетің маңдайың)

Ойындар
ұйымдастырылатын
оқу қызметіне
(УОҚ) байланыс
Мектепке дейінгі
бойынша
ұйымдастырылатын
оқу қызметі

8.30	Балаларға оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
9.00	1.Сөйлеуді дамыту «Көңілді жат»	1.Музыка «Көңілді әуен»	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Оң-сол, алды-арты»	1.Жаратылыстану «Жаз мезгілі»	1.Құрастыру «Қоянға үй тұрғызайық»
9.35	Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың күйдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру.	Музыканы мұқият тыңдауды және оған эмоциямен үй қатуды, әнді түрлі қарқында мәнерін айтуға үйрету, музыканың қарама-қарсы сипатына сәйкес қимылдарды өзгертуді жетілдіру	Ойындағы келісілген бағыттарды: оң-сол, алды- арты, жоғары- төмен, алыс-жақын, биік-аса ажырата білуді бекіту	Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б.	Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру.
	2.Дене шынықтыру «Жүгіру, лақтыру»	2.Көркем әдебиет «Жайдары жаз»	2.Сурет салу «Жаз»	2.Дене шынықтыру 1. «Жүгіру»	Музыка Музыка «Көңілді әуен»
	Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта түру және баяу қарқында (50- 60 сек) жүгіру.Еденде тігінен тұрған күреуден еңбектен оту. Алысқа лақтыру.	Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету	Ғұзыпты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету.	Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта түру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1- 1,5м арақашықтыққа лақтыру	«Жай және жылдам» (муз: Е.Хасанғалиев, сөзі: А.Асылбек). Көңілді әндерді тыңдауға оған өз көңіл-күйін білдіруге, әнді ширақ айтуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету
		3.Дене шынықтыру «Лақтыру»	3.Шебер қолдар Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс.		
		Ормелесу»	Мақсаты: Қалдық заттардан ойыншықтар (тышқан) жасауды үйрету.Баланың ой қиялын		
		Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта түру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру.			

		Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	дамыту. Шығармашылықпен әрекет етуге баулу. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.		
Серуен:	9.50-11.30	Алаңдағы ағаштарды бақылау.			
		Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғалмайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.			
		Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсас? 4. Ордып айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Енбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздап қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.			
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.09-29.09.21
«Балауса»

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыбы: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу		Ойыншық өзі туралы не айтады?	Кім тез жинайды?	«Ыстық-суық»	Ағашқа жүгір	Жұп суреттер
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Танертенгі гимнастика (5 мин).		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен ордайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар	8.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқатыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

үйымдастырылатын оқу қызметіне (УОҚ) байланысты Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылатын оқу қызметі	2.00	Балалармен үйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дидактика орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	2.00	1. Соңыменді дамыту	1. Аңираққан	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1. Жараттылыстану «Қол келді жаз» Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту	1. Экология негіздері «Жадыраған жаз» Жаз мезгілінің өзінше тән ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, онда табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.
	2.30	«Алашаның қалта (дидактикалық ойын)»	«Алашаның асемеу» Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруда және оларды бір композицияға біріктіруді үйрету	«Үлкен кіші. Білік-елісі. Үйім-кысық» Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларын бекіту	2. Дене шынықтыру «Жүру, өрмелеу» Насырдамамен алға және артқа жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Алысқа лақтыру.	«Жадыраған жаз» Жаз мезгілінің өзінше тән ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, онда табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру.
	2.30	2. Дене шынықтыру «Жүру, өрмелеу» Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтықта лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	2. Русский язык «Скоро лето. Лето. Лето» Закрепить навыки слушания рассказа, понимать содержание, понимать смысл, понимать смысл слов, понимать смысл слов.	2. Сурет салу «Мерекелік отташулар» От ойынан сурет салу.	3. Шебер қолдар «Досыма арнаған алыбом» Миксатты. Қызыл жумас істеу дағдыларын жетілдіру. Тік төртбұрышты қанағаттандыру және бір бірше жетілдіру тәсілдерін меңгерту. Алыбомда әшекейлету арқылы көркемдік таптамдарын дамыту. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	Музыка «Қолдиди» («Әншілік» мен «А. Жылдиди») Музыкадан алған дағдылар мен білімдерді бекіту.
Сергек	2.50	Күн көзі бақылау.				
	11.30					

Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мөл-түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, бірақтан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.

Көркем сөз:
Батар күннің атар таңы бар,
Қимылды ойын: «Жүн болып эстафета ойының жүргізу»

Мақсаты: панамен-сырттанак тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы-үнін-жанашыр, жаксы жолда-бауға тәрбиелеу.

Еңбек: Аққала жасау.

Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.
Жеке жұмыс: өз киімдарымен әңгіме-салаттарды құрату.

Жұмбақ:
Таңмен көзін ашады,
Әлемге нұрын шапсады.

Мақат:
Мезгіл жетсе,
Мүз да ерір.

Серуеннен орату. 11.30-11.50 Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті