**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Қыркүйек айы**

**Өтпелі тақырып: Балабақша**

**Мақсаты:** балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-апта Менің балабақшам** | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыру  Жаратылыстану.Құрастыру | | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка | | | |
| 1. **«Жүру.Жүгір»(далада)**   Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. | | **Сөйлеуді дамыту**  1**. «Топ бөлмелері.»**  Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға,  сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **1.»Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары»**  «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету. үйрету. | | | | **Сурет салу**  **1.** «**Түзу жолда, мен жүремін тура»**  Түрлі бағытта түзу сызықтарды олардың  қиылысуын жүргізе білуді үйрету, балабақша ауласындағы жолды ондағы гүлзардың суретін салу. | | | |
| **Денешынықтыру**  **2.Допты,домалату.**  **«Еңбектеу»**  Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. | | **Көркем әдебиет**  **«Менің балабақшам»**  Балабақша туралы түсініктерін кеңейту,  тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оқиғаны  эмоционалды қабылдауға үйрету | | | **Құрастыру**  **«Топ бөлмесіндегі орындық»**  Әртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, әртүстегі бөлшектерден  орындықтың құрылысын құрастыруға үйрету. | | | | **Музыка**  **«Бақшаға барамын»**  Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін  қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі  жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. | | | |
| **Денешынықтыру**  **3. «Секіру»**  Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. | | **Жаратылыстану**  **«Балабақша ауласындағы өсімдіктер»**  Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды,  гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету. | | | | **Музыка**  Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды  тыңдауға, есте сақтауға, әнді  сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету | | | |
| **2- апта Менің достарым** | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Жаратылыстану | | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка  Аппликация | | | **Әлеумет**  Қоршаған ортамен танысу | |
| 1. **1. Дене шынықтыру** **«Секіру.Допты домалату» (далада)**   Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. | **Сөйлеуді дамыту.**  «Ойыншықтар достығы.»  Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға,  ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету. | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **«Сол жақта-оң жақта»**  «Көп»,«Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету. | | | | **Сурет салу**  **«Досыма сыйлық»**  Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. | | | **Қоршаған ортамен танысу**  **«Менің балабақшадағы достарым»**  Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту,  балабақшаға жағымды көзқарастарын калыптастыру.  . | |
| **2.Допты домалату. Еңбектеу**  Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. | **Русский язык «Мои друзья»**  **Мақсаты:** Учит детей на русском языке рассказать о своих друзьях, активизировать речь детей, отвечать в форме диалога на поставленный вопрос, уметь описать своего друга, дать ему характеристику.  Активизация слов: живу-живёт; играю-играет;  Воспитывать доброжелательность, умение строить взаимоотношения со своими сверстниками. | | | **Жаратылыстану**  «**Кішкентай достарымыз»**Адамдардың қамқорлығында өмiр сүрiп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсiнiктерiн калыптастыру. Yй жануарларына күтiм жасай білу дағдыларын; тәжірибе жұмыстарына қызығушылыктарын, нысандарды салыстыра бiлу шеберлiктерiн дамыту. | | | | **Музыка «Менің достарым»**Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды  тыңдауға, бірдей қарқында ән  салуға, бірінің артынан бірі жүру  барысында би ырғағын игеруді үйрету. | | |
| 1. **3. Еңбектеу.Допты домалату.**   Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.   1. аяқты алшақ ұстап допты домалату. аяқты алшақ ұстап допты домалату. | **Мүсіндеу**  **«Топтағы доптар»**  Ермексаз және сазбалшықтың қасиетерімен танысу  дағдыларын жетілдіру, олардың  кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету | | |
| **3- апта. Менің сүйікті ойыншықтарым** | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**   1. Денешынықтыру (3) | | | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Жаратылыстану  Құрастыру | | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка (2) | | |
| 1. **1.Тақтай бойымен жүру (далада)**   Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Теп-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. | | | **Сөйлеуді дамыту .**  **«Біздің ойыншығымыз.»**  Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту,  заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға,  сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **«Шеңбер және шаршы»**  Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін  қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету | | | | **Сурет салу**  **«Сүйікті ойыншығым**  Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру, сүйікті ойыншығының суретін салу. | | |
| 1. **2.Жүгіру.Секіру** 2. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. | | | **Көркем әдебиет**  **«Менің ойыншықтарым» Б.Жақып** Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту,  тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету. | | | **Құрастыру**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  Кірпіштерді қалау арқылы ойыншықтың құрылысын құрастыруды үйрету | | | | **Музыка «Қуыршақ»**  Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би  қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. | | |
| **3.Домалату.Секіру**  Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. | | | **Жаратылыстану**  **«Ойыншығымды қоректендіремін»**  Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру, олармен  ойыншықтарды қоректендіруді  үйрету (куыршақты жемістермен,  қоянды сәбізбен) | | | | **Музыка «Сылдырмақ»**  Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, музыка  әуеніне сай қимыл жасауды жалғастыру | | |
| **4-апта «Жиһаздар»** | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Жаратылыстану | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка  Мүсіндеу | | | | | **Әлеумет**  Экология негіздері |
| **1.** **Дене шынықтыру**  **Жүгіру. Лақтыру. (далада)**  Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі»**  Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды  заттардың қасиетін білдіретін сөздермен  толықтыруға үйрету. | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **«Ұзын – қысқа»**  Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету. | | | **Сурет салу**  **«Топтағы шкафтар»**  Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету | | | | | **Экология негіздері**  **«Бөлме өсімдіктері»**  Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін,  көкөністер мен жемістер туралы қарапайым  түсініктерін, бөлме  өсімдіктерінің түрлері мен ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру |
| **2. Дене шынықтыру**  **Жүру, жүгіру.Лақтыру.**  Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. | | **Русский язык**  **«Мебель»**  Научить детей слушать, запоминать и правильно  произносить русскую речь, формировать навыки понимания  и восприятия названий некоторых предметов  быта; правильно  ставить ударение в словах при произношении. | | **Жаратылыстану**  **«Мол өнім»**  Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен  жемістерді топтастыра білуге  үйрету (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин), қоршаған  табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру. | | | **Музыка «Сылдырмақ»**  Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка  сипатына қимылмен жауап беруге үйрету | | | | |
| 3. Дене шынықтыру   1. **Жүгіру. Секіру.**   Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. | | **Аппликация**  **«Қуыршаққа арналған шкаф»**  Дайын пішіндерден шкафтың бейнесін жасауға үйрету. | | | | |

**Қазан айы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-апта Менің отбасым, ата-аналар еңбегі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | | | | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет | | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыру  Жаратылыстану.Құрастыру | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка | | | |
| **Дене шынықтыру» «Секіру. Допты**  **домалату.(далада)»**  **1.**Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. | | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Бір үйде біз нешеуміз?»**  1.Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты  дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету,тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату | | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **«Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу.»**  Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету. | | | **Сурет салу**  «Анамызға гүл суаруға көмектесеміз»  **Мақсаты:** Қарапайым еңбек дағдыларына тәрбиелеу.  Бөлме өсімдігін көрсетуге және атауға үйрету (фикус)  Табиғатты тануға деген ынтасын дамыту | | | |
| **2.Дене шынықтыру**  «**Секіру»**  Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.  Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. | | | | **Көркем әдебиет**  **«Әке мен бала. Ы.Алтынсарин»**  Отбасы туралы түсінігін кеңейту, тақырыпқа сәйкес  шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың  мінездерін бере білуге үйрету | | | | **Құрастыру**  **«Орындық және кресло»**  Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру | | | **Музыка**  **«Менің отбасым»**  Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға,  музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. | | | |
| **3.Дене шынықтыру**  **«Жүру.»**  Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. | | | | **Жаратылыстану**  **«Балабақша ауласындағы ағаштар»**  Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды,  гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету. | | | **Музыка «Ойлан, тап!»**  Сөзі Қ. Ыдырысов  Әні Ә. ЕспаевМузыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға,әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету | | | |
| **2- апта Менің көшем** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі | | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Жаратылыстану | | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка  Аппликация | | | | | **Әлеумет**  Қоршаған ортамен таныстыру | |
| **Дене шынықтыру**   1. **«Секіру»**   Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Менің көшем»**  Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды  заттардың сапасын білдіретін  сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету. | | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  «Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар»  **Мақсаты:** Биік аласа, жуан жіңішке,ұ,ымдарын түсіндіру. Үшке дейін заттық санауды жалғастыру | | | | **Сурет салу**  **«**Атам және әжем тұратын үй» (з.с)  **Мақсаты:**Геометрилық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдін бөліктеін көлемі бойынша үйлетіру. Қағаз бетін дұрыс бағдарлап дұрыс орналастыру. | | | | | **Қоршаған ортамен танысу**  **«Менің отбасым»**  Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың  әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың  тұрмыстық заттарын атауға үйрету | |
| **2.Дене шынықтыру**  **Допты домалату.»**Тапсыр-маны орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. | | **Русский язык «Наша улица»**  Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего  окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении | | | | **Жаратылыстану**  **«Шуағын шашкан алтын күн»**  Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық  тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету | | | | **Музыка**  **«Біз шадыман баламыз.»**  Е. Өтетілеуов, Ә. Бейсеуов..  Әннің қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету | | | | |
| **3.Дене шынықтыру**   1. «**Еңбектеу.»** 2. Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. аяқты алшақ ұстап допты домалату. | | **Мүсіндеу**  **«Ұлу»**  Ермексаз және сазбалшықтың қасиетерімен танысу  дағдыларын жетілдіру, олардың  кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету | | | | |
| **3- апта. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**   1. Денешынықтыру | | | | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет | | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Жаратылыстану.Құрастыру | | | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка | | | |
| **1. Дене шынықтыру**   1. **«Заттар арасымен еңбектеу.Тақтай бойымен жүру(далада)»** Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. | | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстау»**  Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін  ажыратуға және атауға,  дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету | | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **«Көп-біреу»**  «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік  қалыптастыру, заттарды бір қатарға  реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен  орналастыруды бекіту | | | | | **Сурет салу**  **«Пеш»** (заттық с.с**)**  Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуға үйрету. | | | |
| **2. Дене шынықтыру**  **«Секіру».**Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру.  Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-   1. бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру | | | | **Көркем әдебиет**  **«Көшеден балалар қалай өтті?»**  (Н. Калинина  .Қарлығаш о.ә.к.)  Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп  кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. | | | | **Құрастыру**  **«Көше»**  Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету | | | | | **Музыка «Балдырған»**  Сөзі:Рауза Арқабаева  Әні Айжігіт Асанов  Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету | | | |
| **3.Дене шынықтыру**  **«Заттар арасымен еңбектеу.»** Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. | | | | **Жаратылыстану «Yй жануарлары»**  Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың өздеріне тән ерекшеліктерімен: немен қоректенеді, қалай қимылдайды,  қандай дыбыстар шығарады,  ересектердің үй жануарларына күтім жасауын бақылау жасау және  мысықтың тырнап алуынан, иттің тістеп алуынан сақтануды үйрету | | | | | **Музыка «Қане қызық ойын бар»**Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, ересектермен бірге ән салуға,  музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету | | | |
| **4-апта «Алтын күз»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | | | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі | | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Жаратылыстану | | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка  Мүсіндеу | | | **Әлеумет**  Экология негіздері | | |
| **1. Дене шынықтыру**  **Лақтыру.** Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз»**  Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде  берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді топтастыруға үйрету,  тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату | | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **«Биік-аласа. Сол жақта-оң жақта»**  Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету | | | | **Сурет салу**  **«Алтын күз (сюжеттік с/с)»**Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру. | | | **Экология негіздері**  **«Күзгі баққа саяхат»**Ауа райының жағдайын анықтай білу, күзгі табиғат  құбылыстарын бақылау,  табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету | | |
| **2. Дене шынықтыру**  **»** «Көңілді доптар»  **Мақсаты:** «Жүгіруге жаттықтыру. Допты заттың арасынан домалатуға үйрету. Секіріп оңға,солға бұрылу. | | | **2.Русский язык «Осень»**  Обучать правильному произношению гласных звуков, называть времена года и некоторые явления природы,  отвечать на короткие вопросы простыми предложениями | | | | **Жаратылыстану**  **«Дастарканга нан кайдан келедi?»**  Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. | | | | **Музыка**  **«Кел жемісті алтын күз»**  Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету | | |
| 3. **Дене шынықтыру**  «**Секіру»**  Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. | | | **Аппликация» «Ағаш»**  Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға  ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету | | |

**Екінші кіші топ Қараша айы**

**Өтпелі тақырып:** **«Дені саудың жаны сау»**

**Мақсаты:** баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінезқұлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-апта «Өзім туралы»** | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыру  Жаратылыстану .Құрастыру | | | | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка | | |
| **1.Дене шынықтыру**  **Еңбектеу**  Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. | **Сөйлеуді дамыту «Мен және менің дене мүшелерім»**  Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын  қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.«Сол жақта – оң жақта. Заттарды сәйкестендіру**.» Сол жақта – оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. Саны жағынан әркелкі заттарды салыстыруды; қағаздың оң жақ – сол жақ бетін таба білуді; қайсысы оң қол, қайсысы сол кол екендігін ажыратуды; қоршаған ортада дөңгелек пішінді заттарды сезім-қозғалыс және көру қабілеті арқылы табуды қалыптастыру. Педагогтің тапсырмасын орындауға үйрету. Өз дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. | | | | | | **Сурет салу**  **«Қуыршаққа арналған сақина» (заттық с/с)**  Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. | | |
| **2**. **Дене шынықтыру**  **Секіру.** Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. | **Көркем әдебиет**  **«Альбомдағы ақ беттер туралы»ертегі**  **(Қарлығаш б.о.ә. к 33 бет)**  Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес  шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрет. | | **Құрастыру**  **«Диван және төсек»**  Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету | | | | | | **Музыка. «Қайсы екен қолымыз»**Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету | | |
| **3. Дене шынықтыру**  **Лақтыру** Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққасекіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. | **Жаратылыстану**  **Менің сезімдерім**  **Мақсаты**: Адамның сезімдері туралы түсінік беру; бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту;  сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | | | | | **Музыка .«Қайсы екен қолымыз»**Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай білуді жалғастыру | | |
| **2- апта Дұрыстамақтану.Дәрумендер** | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Жаратылыстану | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка  Аппликация | | | **Әлеумет**  Қоршаған ортамен танысу | |
| **1. Дене шынықтыру**  **Еңбектеу**  Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Көкөністерден көже жасау»**Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту,  жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға  (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай  байланыстыруға үйрету. | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **«Алыс – жақын. Шаршы»**  Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. | | | **Сурет салу**  **«Алма»(заттық с/с)**  Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үйрету | | | **Қоршаған ортамен танысу «Бізді қоршаған заттар»**  **( ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға )**  Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар,  ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға  ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік  құралдарының  түрлерімен таныстыру | |
| 2. **Дене шынықтыру**  **Жүруде тепе-теңдікті сақтау**.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. | **Русский язык**  **«Овощи»** Формировать навыки понимания и восприятия  названий некоторых овощей и фруктов, обучение словам, обозначающим признаки предметов по величине, составлять их способом  согласования (существительное и прилагательное | | | **Жаратылыстану**  **«Үй жануарларының төлдері»**  Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық  ерекшеліктерімен, мінез құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру. | | | **Музыка**  Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің  артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. | | |
| 3. **Дене шынықтыру**   1. **Лақтыру.** 2. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. | **Мүсіндеу**  **«Ыдыстағы жемістермен көкөніс»**  Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру, ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету | | |
| **3- Өзіңе және өзгелерге көмектес** | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**   1. Денешынықтыру | | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет | | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Жаратылыстану.Құрастыру | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка | | | |
| 1. **Дене шынықтыру**  **Жүруде тепе-теңдікті сақтау** Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау | | **Сөйлеуді дамыту**  «**Көмекшілер.»**Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді,сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретінсөздермен толықтыруға,кейіпкерлерді сипаттау үшіндауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Ұзын – қысқа.»**  Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру,  ұзындығы мен ені бойынша екі  қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету | | | **Сурет салу**  **«**Қоянға арналған әшекей» (сәбіз, қырыққабат)  Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру. | | | |
| **2. Дене шынықтыру**  **Еңбектеу**. Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. | | **Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ »**Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге  үйрету. | | | **Құрастыру**  **«Үйлер»**Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету. | | | **Музыка. «Балдырған»** Сөзін жазған Рауза Арқабаева Әнін жазған Айжігіт Асанов  Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды,әнді  бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды пьеса  бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре білуді үйрету. | | | |
| 3**. Дене шынықтыру**  **Лақтыру**  Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру.  Допты жоғарыға лақтыру. | | **Жаратылыстану**  **«**Қоянға арналған әшекей» (сәбіз, қырыққабат)  Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру | | | **Музыка**  **«Балдырған»** Сөзін жазғанР.Арқабаева  Әні: А. Асанов  Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді  және оларды есте сақтауды, әнді бір қалыпты қарқынмен көңілді  айтуға, ойындарда бір-бірінен айрықша пьесаларды дене  қимылдарын алмастыру арқылы дәл көрсете білуге үйрету. | | | |
| **4-апта Біз күштіміз, ептіміз** | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Жаратылыстану | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка  Мүсіндеу | | | | **Әлеумет**  Экология негіздері |
| **1. Дене шынықтыру**  **Еңбектеу**.  .Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу. | | **Сөйлеуді дамыту**  **«**Біз дәрігерде қонақта болдық.**»**  Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс  дыбыстауды жетілдіру,  сөз бен сөз ұйқастарына құрылған  ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу. | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Шаршы, шеңбер, үшбұрыш»**  Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту. | | | **Сурет салу**  **«Кесені әшекейлеу»**  Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. | | | | **Экология негіздері**  **«Орман тұрғындары»**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту,  Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы  білімдерін, табиғат бұрышын  мекендеушілерді  бақылау дағдыларын қалыптастыру |
| **2 Дене шынықтыру**  **.Секіру** Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. | | **Русский язык «Домашние, дикие животные»**  Формировать навык понимания и восприятия  названий некоторых животных, отвечать короткими  предложениями на простые вопросы; согласовывать словосочетания (существительное и глагол). | | **Жаратылыстану**  **«Қоян, аю бізде қонақта»**  Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың  қимылдарына еліктеп жаттығулар  жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбаңдап жүруді)үйрету. | | | **Музыка «Кімнің жүгіргісі келеді?»**  Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын  ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би  қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. | | | |
| **3**. **Дене шынықтыру**  **Еңіс тақтай бойымен еңбектеу**. Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. | | **Аппликация**  **«Қақпа»**  Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып  орналастыруға, тақырыпқа сәйкес спорт құралдарын жапсыруды үйрету | | | |

**Екінші кіші топ**

**Желтоқсан айы**

**Өтпелі тақырып:** «Менің Қазақстаным **Мақсаты:** балаларда "Мәңгілік Ел" жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен толеранттылықты қалыптастыруға ықпал етеді.

.»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-апта «Тарихқа саяхат»** | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыру  Жаратылыстану  Құрастыру | | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка | | |
| **1.Дене шынықтыру**  **«Тақта бетімен еңбектеу»**.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Менің Отаным»**  Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді  жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу  әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу»**  Заттарды ені бойынша үстіне қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыруға үйрету | | | | **Сурет салу «Күн жарқырады»**  Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. | | |
| **2.** **Дене шынықтыру Ұзындыққа секіру.**  Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. | **Көркем әдебиет «Отан»**  Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту,  тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын  қабылдауға, тақпақты жатқа  айтуға үйрету | | | **Құрастыру**  **«Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар»**  Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету | | | | **Музыка «Біз емірдің гуліміз»** Музыка Б. Гизатов**»**  Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі  дыбысталуды ажыратуға үйрету | | |
| **3Дене шынықтыру.**  **Допты лақтыру.**  Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. | **Жаратылыстану**  **«Менің сүйікті үй жануарларым»**  Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық  ерекшеліктерімен, мінезқұлықтарымен  тіршілік әрекетімен таныстыру. | | | | **Музыка**  **«Достарым, кел билейік»**  Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету | | |
| **2 апта Туған өлкем** | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | | | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыру  Жаратылыстану. | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка | | | **Әлеумет**  Қоршаған ортамен таныстыру |
| **1. Дене шынықтыру**  **Биіктіктегі доғамен еңбектеу.** Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. | | | **Сөйлеуді дамыту «Менің елім» (**бейне таспа,арқылы саяхат)Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, зат  есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жанында бірге қолдануға, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету. | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру « Таңертең,күндіз, кеш»**  Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету | | **Сурет салу**  **«Бұлт»**  Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретін  салуға және оны бояуға үйрету. | | | **Қоршаған**  **ортамен танысу**  **«Бізді қоршаған орта»(**заттар,  ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстар**)**Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар,  ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға,кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының  түрлерімен таныстыру |
| **2. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау.**Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақта | | | **Русский язык**  **«Моя Родина - Казахстан»**  Заучивание детьми короткого стихотворения; правильно  произносить слова на русском языке, обучать словам,  обозначающим признаки предметов по цвету | | **Жаратылыстану**  **«Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар»**Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету | | **Музыка «Біздің оркестр**  Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің  артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету | | |
| 1. **3. Дене шынықтыру Лақтыру.** 2. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. | | | **Мүсіндеу**  **«Тостаған»**  Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау  қимылдары арқылыкесектерді  жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету | | |
| **3- Отанымыздың жүрегі Астана** | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыру  Жаратылыстану  Құрастыру | | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка | |
| 1 **Дене шынықтыру**  .**Еңбектеу**  Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Бас қаламАстанам»**  Еліміздің бас қаласы Астана,  Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Сол жақта – оң жақта. Заттарды сәйкестендіру.»**  Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету | | | | **Сурет салу**  **«Сол жақта – оң жақта. Заттарды сәйкестендіру.»**  Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету | |
| **2. Дене шынықтыру Лақтыру**  Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты тура нысанаға лақтыру.  . | | **Көркем әдебиет**  **«Астанам»**  Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту,  тақырыпқа сәйкес тақпақтың  сөздерін асықпай, дыбыстарды  анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету | | | **Құрастыру**  **«Пішіндер»**  Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету | | | | **Музыка**  **«Туған жер ,Отан»** (туралы)  Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа  бейімделуге, музыка әуенімен  жаттығулар жасауға үйрету. | |
| **3. Дене шынықтыру Лақтыру** Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. | | **Жаратылыстану**  **«Табиғатты аялайық»**  Еліміздің бас қаласы Астананың табиғатының әсемдігі, ауа-райының  ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту | | | | **Музыка «Отанымыздың жүрегі Астанам»**  Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың  сүйемелдеуіндегі дауысқа  бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету. | |
| **4-апта Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)** | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру (3) | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыру  Жаратылыстану | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка (2) | | | | **Әлеумент**  Экология негіздері |
| **Дене шынықтыру Жүрелеп жүру** және  «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Ел басы»**  Қазақстан Республикасы  Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы  түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны  түсіне білуді жетілдіру | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **«Заттарды топтау,бөлу»**Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. | | **Сурет салу**  **«Ту»**  Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету  . | | | | **Экология негіздері «Шырша және қайың»**  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері, туралы  қарапайым түсініктерін қалыптастыру,  жергілікті аймақта  өсетін 2-3 ағаштардың  түрлерін танып, атауға  үйрету |
| **2 Дене шынықтыру «Лақтыру.»**  Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру. | **Русский язык**  **«Каахстан моя Родина!»**  Заучивание детьми короткой песни; расширять словарный запас слов; правильно  произносить слова на русском языке, обучать словам,  обозначающим действие предметов. | | | **Жаратылыстану**  **«Жануарлар кыска калай** **дайындалады»**  Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың  қимылдарына еліктеп жаттығулар  жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбаңдап жүруді)үйрету. | | **Музыка**  **«Атамекен»**  Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға,  аспаптың даусына бейімделуге, мылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету. | | | |
| **3.** **Дене шынықтыру «Қағып алу.Жүрелеп жүру»** және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. . | **Аппликация**  **«Көкбайрақ»**  Бәйтерек пен көкбайрақтың бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету. | | | |

**Екінші кіші топ**

**Қаңтар айы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:**тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-апта Айналамыздағы өсімдіктер** | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыру  Жаратылыстану.Құрастыру | | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка | | | |
| **Денешынықтыру**  1.Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. | | **Сөйлеуді дамыту**  **Өсімдіктер**  Олардың адамға пайдасы туралытүсініктерін кеңейту,айтылғансөздерді  зейінқойыптыңдауынжәне  тілдегідыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру. | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  «Біреу», «Көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру | | | | **Сурет салу**  Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу. | | | |
| **2. Дене шынықтыру**  **«Тепе-теңдікті сақтау. Еңбектеу.»**  Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.Бөрененің үстімен еңбектеу. | | **Көркем әдебиет**  **«Шалқан»**  **(орыс халық ертегісі)**  Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту,  тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып  беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда  кейіпкерлердің мінездерін бере  білуге үйрету | | | **Құрастыру**  **«Біздің гүлзар бақ құрылысы»**  Әртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру.Далада гүл егетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету | | | | **Музыка**  **«Мысық қашады, күшік қуады.»**Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық  сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән  салуға қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. | | | |
| **3. Дене шынықтыру**  **«Жүгіру.Еңбектеу»**Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. | | **Жаратылыстану**  **«Туған өлке.»**  Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен  таныстыру.Жуа жəне гүлдердің жəне тағы басқа тұқымдарын бақылау. | | | | **Музыка**  **«Мысық қашады, күшік қуады.»**Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық  сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән  салуға, ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, соған сәйкес қимыл жасай  білуге үйрету | | | |
| **2- апта Жануарлар әлемі** | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | | | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Жаратылыстану | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка  Аппликация | | | | **Әлеумет**  Қоршаған ортамен танысу |
| **Дене шынықтыру**   1. **«Саппен жүру.Допты қағып алу.»**   Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алу. | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Үй жануарлары мен төлдері»**Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **«Заттарды салыстыру»**  Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету | | **Сурет салу**  **«Мені қызықтыратын жануар»**  Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып,  суретін салуға үйрету.Салынған пішіндерін бояуды  ( мақталы таяқшаларымен бояу); | | | | **Қоршаған ортамен танысу**  **«Фермаға саяхат»**  Өсімдіктер мен жануарлар, құстар  туралы түсініктерін  кеңейту, оларға күтім жасауға баулу |
| **2. Дене шынықтыру**  **«Сапқа тұру. Тепе-теңдікті сақтау.»**Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру.  Лақтырған допты қағып алу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. | | | **Русский язык**  **Домашние животные**  Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке,  обозначающих названия некоторых предметов  ближайшего окружения,  правильно ставить ударение в словах при произношении. | | | **Жаратылыстану**  **«Үй жануарлары мен жабайы аңдар»**  Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға  үйрету, жануарлардың тіршілік ету  үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру | | **Музыка**  **«Пьесаларды тыңдау»**  Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, әннің көңіл-күйін жеткізе білуге,  музыканың алмасуына сәйкес қимылдауға үйрету. | | | |
| **3. Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдікті сақтау.Лақтыру.**   1. Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. | | | **Мүсіндеу**  **«Ұзын құлақ қоян»**  Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес бөліктерді біріктіруді жетілдіру,жануарды мүсіндеу | | | |
| **3- апта. Құстар – біздің досымыз** | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Денешынықтыру | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет | | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Жаратылыстану  Құрастыру | | | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка | | |
| **Дене шынықтыру**  **1. «Жүгіру. Лақтыру».**  Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Үй құстары»**  Құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын  топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. | | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **«Ұзын- қысқа.»**  Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жетілдіру. | | | | | **Сурет салу**  **«Балапандар көк шалғында»**  Дөңгелек пішіндерді салуды жетілдіру, балапанның суретін саусақпен салуды үйрету. | | |
| **2.Қол ұстасып жүру. «Нысанаға лақтыру»**.  Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру | **Көркем әдебиет**  **Түлкі мен тырна»**  Құстар туралы түсініктерін кеңейту,  тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы  суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға  жауап беруге үйрету. | | | | **Құрастыру**  **«Кішкене құстың ұясы».**  Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардан  құстың ұясын жасауға үйрету | | | | | **Музыка**  **«Ғажайып әуендер»**  Екі бөлімді музыканың тыңдап, олардың бөліміндегі өзгерістерді байқауға, әнді ширақ айтуға, музыканың көңілді жеңіл сипатын  қимылмен беруге үйрету. | | |
| 1. **«Еңбектеу»**   Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру.  Бөрененің үстімен еңбектеу. | **Жаратылыстану**  **«Құстар ауласында.»**  Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: әтеш, тауық,  балапан олардың ерекшеліктерін  бақылау (немен қоректенеді, қалай  қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы). | | | | | **Музыка**  **«Құстар сайрайды»**  Музыкалық шығарманың жанрын ажырата білуге, әнді нақышына келтіріп орындай  білуге, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға  үйрету.. | | |
| **4-апта . Ғажайып қыс** | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Жаратылыстану | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка  Мүсіндеу | | | | **Әлеумет**  Экология негіздері | |
| **Дене шынықтыру**   1. **«Жүру және жүгіру.Тепе-теңдікті сақтау**»   «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қысқы табиғат аясында.»**  Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін  сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **«Геометриялық пішіндер»**  Геометриялық пішіндер:шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау. | | | **Сурет салу**  **«Жасыл шырша»**  Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету. | | | | **Экология негіздері**  **«Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау»**  Құстар туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышының  тіршілік иелері мен қыстап қалатын  құстарға (торғай,  шауқар, қарға, кептер)  және жыл құстарына  (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға  баулу. | |
| **2.«Жүру,жүгіру. Лақтыру.»**  «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-  теңдікті сақтау. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. | **Русский язык**  **«Зима»**  Формировать  навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих  признаки предметов  по величине, составлять простых  предложений при описании игрушек,  развивать связную  речь | | | **Жаратылыстану**  **«Қыстап қалған құстар мен жабайы»**  **жануарлардыңтіршілігі**  Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы  жануарлардың тіршілігіндегі  өзгерістерді таныстыру. | | | **Музыка**  **«Қысқы әуендер**»(Аяз ата Қаршақыз)  Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын  түсінуге, ән айтуда дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуға  (октава шегінде), байсалды, жеңіл жүруге үйрету | | | |
| 3. **Дене шынықтыру**  «**Секіру**.»  «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. |  | | | **Аппликация**  **«Шыршамызды әсемдейік.»**Шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруүйрету | | | |

**Екінші кіші топ Ақпан айы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-апта Ғажайыптар әлемі (тірі, өлі табиғат құбылыстары)** | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет | | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыру  Жаратылыстану.Құрастыру | | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка | | | |
| **1.Дене ынықтыру**  **«Жүру.Нысанаға лақтыру.»**Нық адаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Қыс өлеңін жаттау.»**Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. | | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **«Не жоқ» ойыны.**  «Бір-бірден»,  «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру. | | | | **Сурет салу**  **«Күннің мол шуағы»**  дəстүрден тыс сурет салуды саусақпен,алақанмен сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету. | | | |
| **2.Дене шынықтыру**  **«Жүру.Көлденең нысанаға лақтыру.»**  Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. | **Көркем әдебиет**  **«Суретші қыс»өлеңін жаттау. К.Нүсіпов**  Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма  жанрын ажыратуға үйрету. | | | | **Құрастыру**  **«Шана»**  Құрылыс материаладарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету. | | | | **Музыка «Қыс қызығы»** «Шыршамызға арнаймыз» (муз: Е.Тиличеева, сөзі:Г.Абдрахманова).Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әндікіріспеден соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді,би сипатын қимылмен беруге үйрету. | | | |
| **3. «Еңбектеу.»**  Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту | **Жаратылыстану**  **«Қар қасиетімен танысу.»**  Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін  көрсету,қардың қасиетімен  таныстыру:суық (қолмен ұстап көруді ұсыну)қарды алақанға салғандаеритінін,одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру. | | | | **Музыка**  **«Қыс қызығы»** «Арша» (музыкасын жазған Б. Қыдырбек, сөзі:И.Сапарбай). «Шыршамызға арнаймыз»  (муз:Е.Тиличеева, сөзі:Г.Абдрахманова).Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір-бірден қарапайым қимылдарын орындауды жалғастыру. | | | |
| **2- апта Көліктер** | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Жаратылыстану | | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка  Аппликация | | | | **Әлеумет**  Қоршаған ортамен танысу |
| **Дене шынықтыру**   1. **«Жүгіру.Тура секіру.»**   Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Тура секіру. Тура жолмен жүруде тепетеңдікті сақтау. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?»**  Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **«Жоғары-төмен, алыс-жақын.»**  Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды:жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету | | | | **Сурет салу**  **«Түрлі-түсті көліктер.»**  Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету | | | | **Қоршаған ортамен танысу**  **«Жаяу жүргіншілер жолына саяхат.»**  Жерде жүретін және аспанда ұшатын  қозғалыс құралдары  туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен  таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сыпырушыға  көмек көрсетуді үйрету. |
| **Дене шынықтыру**   1. **«Жылдам**   **(10-20м) жүгіру»**  Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру. | **Русский язык**  **«Транспорт»**  Формировать навыки слушания короткого  стихотворения; правильно  ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету | | | **Жаратылыстану**  **«Қыстап қалатын құстар (саяхат)»**  Қыстайтын құстарды бақылау, оларды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға (торғай, сауысқан), құстарға жем шашуды үйрету | | | | **Музыка**  **«Машина»**  Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, қарапайым әуендердің  интонациясын жеткізуге,  жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету. | | | |
| **Дене шынықтыру**   1. **«Секіру.Тепе-теңдікті сақтау.»**   Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру. | **Мүсіндеу**  **Өсіп тұрған ағаш**  Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, тау мен оның шетінде өсіп тұрған ағашты мүсіндеу. | | | |
| **3- апта. «Электроника әлемі»** | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Денешынықтыру | | | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Жаратылыстану  Құрастыру | | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка | | |
| **Дене шынықтыру**  **1.»Жүру. Нысанаға лақтыру.»**  Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру. | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Электр құралдары»**  Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы  және ерекше белгілері бойынша  топтастыруға, сөйлеу қарқынын  өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету. | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **«Заттарды салыстыру.»**  Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен беттестіру және тұстастыру  арқылы салыстыруды жетілдіру | | | | **Сурет салу**  **«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»**  Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйрету | | |
| **2. Дене шынықтыру**  **«Жүгіру.Еңбектеу.»**  Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. | | | **Көркем әдебиет**  **«Жақсы деген немене, жаман деген немене.»**  Тақырыпқа сәйкес шығармадағы оқиғаны  эмоционалды қабылдауға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. | | | **Құрастыру**  **«Пойыз»**  Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің  бөлшектерін, түсі мен шамасы бойынша  ажыратуға үйрету. | | | | **Музыка**  **«Шуақты көктем»**  Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу,  әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету. | | |
| **3. «Лақтыру.»**  Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. | | | **Жаратылыстану**  **«Су қасиетімен танысу»**  Өлітабиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге,  жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру. | | | | **Музыка**  **«Шуақты көктем»**  Музыканың түрлі дыбысталуын(баяу-қатты)ажыратуға, күш түсірмей табиғи дауыспен айтуға, ритм мен тактіні сақтап  музыкамен ырғақты қозғалуды үйрету. | | |
| **4-апта .Мамандықтың бәрі жақсы** | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру (3) | | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Жаратылыстану | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка  Мүсіндеу | | | | **Әлеумет**  **Экология негіздері** | |
| **Дене шынықтыру**   1. **«Жүгіру.Тепе-теңдікті сақтау.»**   Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру.Алысқа лақтыру.Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Мамандықтың бәрі жақсы.»**Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру, сөздік қорды  антонимдермен қарама-қарсы мағыналас сөздермен  толықтыруға, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **«Заттарды салыстыру.»**  Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту | | | **Сурет салу**  **«Түрлі түсті үшбұрыштар.»**  Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету | | | | **Экология негіздері**  **«Күннің көзі – өмірдің бастауы»**  Өлі табиғат нысандары: күн, ауа, су, топырақ,  тас және т.б  туралы түсініктерін, қоршаған ортаның нысандарына жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру. | |
| 1. **«Жүгіру.Еңбектеу.»**   Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. | | **Русский язык**  **«Такие разные професии»**  Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые  предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого. | | **Жаратылыстану**  **«Мұз»**  Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге  кіргізу). | | | **Музыка**  **«Көңілді достар»**  Музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге, әнді  бірге бастап бірге аяқтап айтуға, жеңіл, байсалды жүріспен жүруге үйрету. | | | |
| 1. **«Секіру.»**   Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. | |  | | | **Аппликация**  **«Ұшақ»**  Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру,  көліктердің дайын бейнелерін олардың арасындағы  арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету | | | |

**Екінші кіші топ Наурыз айы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-апта «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет | | | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыру  Жаратылыстану  Құрастыру | | | | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка | | |
| **Дене шынықтыру**  1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. | **Сөйлеуді дамыту**  Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз  дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталап  айтуға үйрету. | | | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және  тұстастыру арқылы саны және көлемі  жағынан тең және тең емес заттарды  салыстыруды үйрету. | | | | | | **Сурет салу**  Ыдыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою  элементтерімен безендіруге үйрету. | | |
| **2.**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу. | **Көркем әдебиет**  Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. | | | | | **Құрастыру «Үй»**  Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі  көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету . | | | | | | **Музыка**  Музыканың сипатын анықтауға және көңілді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға,  бірқалыпты қарқынмен  жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету. | | |
| **3.**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу.Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. | **Жаратылыстану**  Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге  және ажыратуға үйрету (фикус,  қазтамақ, бегония) | | | | | | **Музыка**  Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық,бір қарқынмен айтуға,  шеңбер бойымен қозғалуға  үйрету | | |
| **2- апта Ертегілер Елінде. Театр әлемі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | | | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Жаратылыстану | | | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка  Аппликация | | | **Әлеумет**  Қоршаған ортамен танысу | |
| **Дене шынықтыру**  **1.»Жүру.Лақтыру.»**  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Ертегіде қонақта»**  Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы  кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **«Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен.»**  Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуді жетілдіру | | | | | **Сурет салу**  **«Өрнекті кілемше»**  Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру,  жолаққа оюдың қос элементін салуды үйрету | | | **Қоршаған ортамен танысу**  **«Әдемі қазақ үй.»**  Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен ондағы заттармен  олардың міндеттерімен және салттары мен дәстүрлерімен  таныстыру, заттардың сапалары мен  қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру | |
| **Дене шынықтыру**  **2.«Жүгіру.Өрмелеу.»**  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. | | | **Русский язык**  **«В гостях у сказки»**  Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношения слов;  составление простые предложения из 2-3 слов. | | **Жаратылыстану**  **«Орман тұрғындары»**  Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа  сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп  ойнату | | | | | **Музыка**  **«Не қалай дыбыстайды?»**  Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық  сүйемелдеумен ре-ля бірінші  октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. | | |
| **Дене шынықтыру**  **1.«Секіру.»**  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. | | | **Мүсіндеу**  **«Ағаш тостаған»**  Қазақтың қолөнер туындысы ағаш тостағанның мүсінін жасауға үйрету | | |
| **3- апта. Өнер көзі халықта әлемі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Денешынықтыру | | | | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет | | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Жаратылыстану  Құрастыру | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка | | | |
| **Дене шынықтыру**   1. **«Сапқа тұру,жүру.Нысанаға лақтыру.»**   Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. | | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Сипаты бойынша таны (дидактикалық ойын).»**  Қолдан жасалған заттармен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға, сөздерді септелуіне  қарай байланыстыруға үйрету. | | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **«Тәулік бөліктері.»**  Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету | | | **Сурет салу**  **«Сандықты әшекейлейік.»**  Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен таныстыру, бұрыштарға  қазақ оюының қос элементін салуды үйрету.  . | | | |
| **2. Дене шынықтыру**  **«.Жүру.Өрмелеу.**  Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. | | | | **Көркем әдебиет**  **«Бес саусақ» өлеңі.**  Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету | | | | **Құрастыру**  **Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар**  Ойнай отырып, сюжет бойынша құрылыстарды салуға және біріктіруге үйрету | | | **Музыка**  **Бесік жыры.**  Бесік жырын тыңдату, музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының  диапазонында ән айтуға, қимыл қарқынын күшейтуге және азайтуға үйрету | | | |
| **Дене шынықтыру**  **1.«Жүру.Тепе-теңдікті сақтау.»**  Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. | | | | **Жаратылыстану**  **«Менің сүйікті үй жануарларым»**  Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды  қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау | | | **Музыка**  **«Халық аспаптарының орындауындағы музыканы тыңдату»**  Халық аспаптарының орындауындағы музыканы тыңдату, түрлі музыкалық  сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының  диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету | | | |
| **4-апта . «Нұр төккен, гүл көктем»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі | | | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Жаратылыстану | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка  Мүсіндеу | | | | | **Әлеумет**  Экология негіздері |
| **Дене шынықтыру**  **1.«Жүгіру. Секіру.»**  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Көктем келді.»**  Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша  топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. | | | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  «Заттарды салыстыру.»  Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру. | | **Сурет салу**  **«Көктем ағашы гүлдеді.»**  Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі  ағаштың суретін салуды үйрету. | | | | | **Экология негіздері**  **«Көктемгі гүлдер, ағаштар.»**  Көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылау және анықтау,  ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен  жемістерді, бөлме өсімдіктерін,  өсімдіктердің бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. |
| **Дене шынықтыру**   1. «**Сапқа тұру.Өрмелеу.»**   Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. | | **Русский язык**  **«Весна.»**  Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания  и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить  ударение в словах при произношении | | | | | **Жаратылыстану**  **«Көктемгі табиғат»**  Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді  бақылау | | **Музыка**  **«Наурыз-көктем.»**  ***(***«Марш» М.Раухверге.«Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л.Вишкарева). *«*Көктем» әнінің (муз: К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская)  Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау. | | | | |
| **Дене шынықтыру**   1. **«Жүгіру. Секіру»**   Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. | | **Аппликация**  **«Әжеме арналған түрлі түсті моншақтар.»**Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын ою  элементтерін қағаз бетіне симметриялы  орналастыруды үйрету. | | | | |

**Екінші кіші топ Сәуір айы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:**қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-апта «Аялайық гүлдерді»** | | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет | | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыру  Жаратылыстану.Құрастыру | | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка | | | |
| **Дене шынықтыру**   1. **«Жүру. Лақтыру.»** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Әдемі гүлдер.»**  Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; | | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **«Бұрышы бар заттарды ажырату.»**  Беттестіру және тұстастыру арқылы тең емес заттар топтарын салыстыруды  жетілдіру, дөңгелек  заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды жетілдіру . | | | | **Сурет салу**  **«Бақбақ гүлі.»**  Асфальтқа түрлі-түсті борлармен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету.  . | | | |
| 1. **«Жүру. Тепе-теңдікті сақтау.»**   Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. | | **Көркем әдебиет**  **«Қызыл телпекті қыз. Ш.Перро»**  Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлеріне  жанашырлық танытуға үйрету | | | | **Құрастыру**  **«Анама сыйлық»**  Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету | | | | **Музыка**  **«Көктем»**  Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен,  ыстық ықыласпен айта білуге үйрету, қазақ халқы биі элементтерін  қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру. | | | |
| **Дене шынықтыру**  **3 «Жүру. Лақтыру.»**  Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. | | **Жаратылыстану**  **«Алғашқы көктем гүлдер.»**  Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра  отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. | | | | **Музыка**  **«Гүлдер»**  Гүлдер туралы ән тыңдату, мазмұнын түсінуге, әнді таза,  түсінікті, көңілді айтуға үйрету,ойындарға қатыстыру | | | |
| **2- апта Ас атасы - нан** | | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Жаратылыстану | | | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка  Аппликация | | | | **Әлеумет**  Қоршаған ортамен танысу |
| **Дене шынықтыру**   1. «**Жүру.Секіру.»**   Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа  лақтыру. 15-20 см биіктен секіру. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Нан қоқымын шашпаңдар.»**  Нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшаң сөйлеу қарқынын сақтауға  (жаңылтпаш), сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға  үйрету, тақырыпқа  сәйкес шағын тақпақ жаттату. | | | **«Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Заттарға бөлу.»**  Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуді үйрету | | | | | **Сурет салу**  **«Ас атасы –нан»**  Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету | | | | **Қоршаған ортамен танысу**  **«Ересектер еңбегін бақылау»**  Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне  ынталандыру, өзгенің еңбегінің  нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету, көмек  көрсетуге ниеттерін қолдау |
| **Дене шынықтыру**  2.«**Лақтыру.»**  Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. | **Русский язык**  **«Продукты питания»**  Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотверения;  понимать простые вопросы и отвечать на них короткими предложениями. | | | **Жаратылыстану**  **«Жасыл шөпті бақылау»**  Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей шөп, бақ-баққа және т.б., гүлдерді жұлуға,  аяқтарымен таптауға болмайтынын, нанның өсімдіктен өсіп шыққан бидайдан жасалатынын түсіндіру. | | | | | **Музыка**  **«Көңілді достар»**  Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын  сақтап, күш түсірмей  айтуға, музыкалық  сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету. | | | |
| **3.«Жүру»**   1. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. | **Мүсіндеу**  **«Анама арналған моншақ тізбегі»**  Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету. | | | |
| **3-апта.Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі** | | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**   1. Денешынықтыру (3) | | | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет | | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Жаратылыстану.Құрастыру | | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка (2) | | |
| **Дене шынықтыру**  **1.»Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.»**  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және бая қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Тасбақа.»**  Тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды  антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай  байланыстыруға үйрету. | | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **«Заттарды салыстыру.»**  Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және  тұстастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыуды жетілдіру | | | | **Сурет салу**  **«Қызыл,сары көбелек»**  Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, көбелектің суреттін салуды үйрету. | | |
| **2. Дене шынықтыру**  **«Жүгіру.Өрмелеу.»**  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. | | | **Көркем әдебиет**  **«Қасқыр мен жеті лақ»**  Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету | | | | **Құрастыру**  **«Жайылымдағы қошақандар»**  Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту. | | | | **Музыка**  **«Әдемі көбелек»** «Көктем» (муз: К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге, әнді дыбысты  жылдамдатпай жеңіл айтуға,  шеңбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету | | |
| **3. Дене шынықтыру**  **Жүгіру.Секіру.**Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. | | | **Жаратылыстану**  **Суды жақсы көретіндер**  Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету. | | | | **Музыка**  **«**Торғайлар»(Марш (М.Раухвергер). *«Құстар жем шоқиды»* (Е.Тиличеева). «Торғай»  Музыкалық шығармаларды түсінуді жетілдіру, әндерді  нақышына келтіріп орындай білуге, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету. | | |
| **4-апта . Еңбек бәрін жеңбек** | | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Жаратылыстану | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка  Мүсіндеу | | | | **Әлеумет**  Экология негіздері | |
| **Дене шынықтыру**   1. **«Жүру.Лақтыру.»**   Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Ересектер еңбегі әгімелеу»**  Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету. | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **«Үлкен-кіші заттар.»**  Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру | | | **Сурет салу**  **«Адамдардың еңбек әрекетін бейнелеу»**  Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сəйкестендіріп  таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету | | | | **Экология негіздері**  **«Табиғат бұрышын мекендеушілер.»**  Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға  қамқорлық жасау  дағдыларын жетілдіру, құстар  мен жәндіктер  туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру | |
| **Дене шынықтыру**   1. **«Секіру.»**   Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. | | **Русский язык**  **«Вот какие мы большие»**  Формировать навыки слушания короткой песни;  правильно ставить ударения при произношения слов,  употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном  числе | | | **Жаратылыстану**  **«Ағаштар.»**  Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау. | | | **Музыка**  **«Жау, жаңбыр»**  Бұрын тыңдалған шығарманы тануды  бекіту, кіріспеден соң  әнді бастауды, жануарлардың би  қимылдарына ұқсатуды үйрету | | | |
| **Дене шынықтыру**   1. «**Өрмелеу.»**   Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.  Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. | | **Аппликация**  **«Әжеме арналған түрлі түсті моншақтар»**  Желім қалдықтарын сүртуді жетілдіру, еңбек құралдарының дайын бейнелерінен жалпы композиция құрастыруды үйрету. | | | |

**Екінші кіші Мамыр айы**

**Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:**балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-апта Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | | | | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет | | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыру  Жаратылыстану.Құрастыру | | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка | | |
| **Дене шынықтыру**  **1.«Жүгіру.Лақтыру.»**  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру | | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Дос болайық бәріміз.»**  Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен  дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас  мәдениетін сақтауға үйрету. | | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **«Тең заттар.»**  Тең заттар тобын беттестіру мен тұстастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету | | | | **Сурет салу**  **«Өз ойымен сурет салу»**  Тақырыпқа сәйкес асфальтқа балалардың салған пішіндерімен  композиция құрастыруға үйрету | | |
| **Дене шынықтыру**  **1.«Лақтыру.Өрмелеу»**  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. | | | | **Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан»**  **(латын халық ертегісі)**  Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оны эмоционалды  қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету | | | | **Құрастыру**  **«Зәул**ім **үйлер.»**  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен  үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс) | | | | **Музыка**  **«Достар»**  Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді  сүйемелдеусіз ре-ля октавасының диапазонында орындауға, қимылдың ырғақтықпен орындауға үйрету. | | |
| **3. Дене шынықтыру**  **«Өрмелеу.»**  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. | | | | **Жаратылыстану**  **Біз өсімдіктердің досымыз.**  Өсімдіктерді отырғызуға және оларға күтім жасауға шамасы жетерлік  әрекетке қатыстыру,  олардың өсіп-өнуі үшін қажетті  жағдайлар туралы білімдерін кеңейту  (жылу, жарық, су, күтім), олармен дос болуға үйрету | | | | **Музыка**  **«Әрқашан күн сөнбесін»**  Тыңдалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйін білдіруге, әнді бірге бастап бірге аяқтауға, қимыл  қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. | | |
| **2- апта Отан қорғаушылар (ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі | | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Жаратылыстану | | | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка  Аппликация | | | | **Әлеумет**  Қоршаған ортамен танысу |
| **Дене шынықтыру**   1. **«Жүру.Тепе-теңдікті сақтау.»**   Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру.Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. | **Сөйлеуді дамыту**  **«Біз Отанның сарбазы.»**  Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін  сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай  байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату. | | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **Заттардан топ құрастыру**  Заттардан топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөлуді бекіту | | | | | **Сурет салу**  **«Мерекелік шеру»**  Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен  сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету. | | | | **Қоршаған ортамен танысу**  **«Менің Отаным-Қазақстан»**  Адамдардың бір-бірімен достығы,  Отанды қорғау туралы түсініктерін  қалыптастыру,  Қазақстанның туы, жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту |
| **Дене шынықтыру**   1. **«Жүру.Лақтыру.»**   **)**  Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. | **Русский язык**  **«Скоро лето»**  Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотверение,  совершенствоваьть навыки понимания и составления простых  предложений из 2-3 слов. | | | | **Жаратылыстану**  **«Құстар ауласында»**  Құстардың  тіршілігі туралы түсініктерін  кеңейту (сыртқа ерекшеліктері,  немен қоректенеді, жыл құстары ұшып келеді), тірі және өлі  табиғаттың өзара байланысын  бақылауға үйрету (күн жылынды, құстар ұшып келді). | | | | | **Музыка**  **«Менің Отаным Қазақстан»**  Отан туралы ән тыңдату, әнді байыппен күш түсірмей айтуға,  сапта ырғақты жүруді үйрету. | | | |
| **Дене шынықтыру**   1. **«Еңбектеу»** 2. Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. | **Мүсіндеу**  **«Әжеме арналған моншақтар»**  Жеке жұмыстарды әшекей бұйымдарын мүсіндеп бір композицияға біріктіруді үйрету. | | | |
| **3- апта. «Көңілді жаз»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**   1. Денешынықтыру (3) | | | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Көркем әдебиет | | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Жаратылыстану  Құрастыру | | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка (2) | | | |
| **Дене шынықтыру**   1. **«Жүгіру.Лақтыру»**   Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Көңілді жаз.»**  Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөзтіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру. | | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **«Оң-сол, алды-арты.»**  Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-  төмен, алыс-жақын, биікаласа ажырата білуді бекіту. | | | | **Сурет салу**  **«Жаз»**  Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету. | | | |
| **Дене шынықтыру**   1. **«Лақтыру. Өрмелеу.»**   Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. | | | **Көркем әдебиет**  **«Жайдары жаз»**  Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету. | | | | **Құрастыру**  **«Қоянға үй тұрғызайық.»**  Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру. | | | | **Музыка**  **«Көңілді әуен»** «Жай және жылдам» (муз: Е.Хасанғалиев, сөзі: А.Асылбек).  Көңілді әндерді тыңдауға оған өз кәңіл-күйін білдіруге, әнді  ширақ айтуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. | | | |
| **Дене шынықтыру**   1. **«Жүгіру.»**   Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру. | | | **Жаратылыстану**  **«Жаз мезгілі.»**  Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б. | | | | **Музыка**  **«Көңілді әуен»**  Музыканы мұқият тыңдауды және оған эмоциямен үн қатуды, әнді түрлі қарқында мәнерлі айтуға үйрету, музыканың  қарама-қарсы сипатына сәйкес қимылдарды өзгертуді жетілдіру. | | | |
| **4-апта . «Мен жасай аламын»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Денсаулық**  Дене шынықтыру | | **Коммуникация**  Сөйлеуді дамыту  Орыс тілі | | | | **Таным**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Жаратылыстану | | | **Шығармашылық**  Сурет салу  Музыка  Мүсіндеу | | | | **Әлеумет**  Экология негіздері | |
| **Дене шынықтыру**   1. **«Жүру.Өрмелеу.»**   Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Ғажайып қалта (дидактикалық ойын).»**  Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу | | | | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**  **«Үлкен-кіші. Биік-аласа. Ұзын-қысқа»**  Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекіту | | | **Сурет салу**  **«Мерекелік отшашулар»**  Өз ойынан сурет салу. | | | | **Экология негіздері**  **«Жадыраған жаз»**  Жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері  туралы білімдерін жетілдіру, онда  табиғатты бақылау дағдыларын  қалыптастыру,  ересектермен бірге өсімдіктерге күтім  жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету | |
| **Дене шынықтыру**  2. «**Жүру.Лақтыру.»**  Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық. қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. | | **Русский язык**  **«Скоро лето.Ягоды.»**  Закреплять навыки слушания рассказа; правильно ставить  ударения при произношения слов, развивать связную речь. | | | | .  **Жаратылыстану**  **«Қош келдің жаз!»**  Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту. | | | **Музыка**  **«Көңілді би»**  ***(*** «Әшекейлермен би» (А.Жилинский).***)***  Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту. | | | |
| **Дене шынықтыру**  **3. «Жүру.Өрмелеу.»**  Нық қадаммен алға және артқа жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.Алысқа лақтыру. | | **Аппликация**  **«Алашаны әсемдеу»**  Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды және оларды бір композицияға біріктіруді үйрету. | | | |