**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Қыркүйек айы**

**Өтпелі тақырып: Балабақша**

**Мақсаты:** балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

|  |
| --- |
| **1-апта Менің балабақшам** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру  | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуКөркем әдебиет | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыруЖаратылыстану.Құрастыру | **Шығармашылық**Сурет салу Музыка   |
| 1. **«Жүру.Жүгір»(далада)**

Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. | **Сөйлеуді дамыту** 1**. «Топ бөлмелері.»**Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға,сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру****1.»Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары»**«Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету. үйрету. | **Сурет салу** **1.** «**Түзу жолда, мен жүремін тура»**Түрлі бағытта түзу сызықтарды олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету, балабақша ауласындағы жолды ондағы гүлзардың суретін салу. |
| **Денешынықтыру****2.Допты,домалату.****«Еңбектеу»**Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу.  | **Көркем әдебиет** **«Менің балабақшам»**Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету | **Құрастыру****«Топ бөлмесіндегі орындық»**Әртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, әртүстегі бөлшектерден орындықтың құрылысын құрастыруға үйрету.  | **Музыка** **«Бақшаға барамын»**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.  |
| **Денешынықтыру****3. «Секіру»**Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. | **Жаратылыстану** **«Балабақша ауласындағы өсімдіктер»**Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету. | **Музыка** Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету |
| **2- апта Менің достарым** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру  | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуОрыс тілі | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруЖаратылыстану | **Шығармашылық**Сурет салу МузыкаАппликация | **Әлеумет**Қоршаған ортамен танысу |
| 1. **1. Дене шынықтыру** **«Секіру.Допты домалату» (далада)**

Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.  | **Сөйлеуді дамыту.**«Ойыншықтар достығы.»Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға,ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Сол жақта-оң жақта»**«Көп»,«Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету.  | **Сурет салу** **«Досыма сыйлық»**Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. | **Қоршаған ортамен танысу** **«Менің балабақшадағы достарым»**Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту,балабақшаға жағымды көзқарастарын калыптастыру.. |
| **2.Допты домалату. Еңбектеу**Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.  | **Русский язык «Мои друзья»****Мақсаты:** Учит детей на русском языке рассказать о своих друзьях, активизировать речь детей, отвечать в форме диалога на поставленный вопрос, уметь описать своего друга, дать ему характеристику.Активизация слов: живу-живёт; играю-играет;Воспитывать доброжелательность, умение строить взаимоотношения со своими сверстниками. | **Жаратылыстану** «**Кішкентай достарымыз»**Адамдардың қамқорлығында өмiр сүрiп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсiнiктерiн калыптастыру. Yй жануарларына күтiм жасай білу дағдыларын; тәжірибе жұмыстарына қызығушылыктарын, нысандарды салыстыра бiлу шеберлiктерiн дамыту. | **Музыка «Менің достарым»**Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.  |
| 1. **3. Еңбектеу.Допты домалату.**

Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. 1. аяқты алшақ ұстап допты домалату. аяқты алшақ ұстап допты домалату.
 | **Мүсіндеу** **«Топтағы доптар»**Ермексаз және сазбалшықтың қасиетерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету |
| **3- апта. Менің сүйікті ойыншықтарым** |
| **Денсаулық**1. Денешынықтыру (3)
 | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуКөркем әдебиет | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруЖаратылыстануҚұрастыру | **Шығармашылық**Сурет салу Музыка (2) |
| 1. **1.Тақтай бойымен жүру (далада)**

Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Теп-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. |  **Сөйлеуді дамыту .****«Біздің ойыншығымыз.»**Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Шеңбер және шаршы»**Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету  | **Сурет салу** **«Сүйікті ойыншығым**Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру, сүйікті ойыншығының суретін салу.  |
| 1. **2.Жүгіру.Секіру**
2. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.
 | **Көркем әдебиет** **«Менің ойыншықтарым» Б.Жақып** Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету. | **Құрастыру** **«Менің сүйікті ойыншығым»**Кірпіштерді қалау арқылы ойыншықтың құрылысын құрастыруды үйрету  | **Музыка «Қуыршақ»**Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.  |
| **3.Домалату.Секіру**Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. | **Жаратылыстану** **«Ойыншығымды қоректендіремін»**Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру, олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету (куыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен) | **Музыка «Сылдырмақ»**Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, музыкаәуеніне сай қимыл жасауды жалғастыру |
| **4-апта «Жиһаздар»** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуОрыс тілі |  **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруЖаратылыстану | **Шығармашылық**Сурет салу МузыкаМүсіндеу | **Әлеумет**Экология негіздері  |
| **1.** **Дене шынықтыру****Жүгіру. Лақтыру. (далада)** Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.  | **Сөйлеуді дамыту** **«Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі»**Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қордызаттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Ұзын – қысқа»**Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету.  | **Сурет салу** **«Топтағы шкафтар»**Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету   | **Экология негіздері** **«Бөлме өсімдіктері»**Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін, көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін, бөлме өсімдіктерінің түрлері мен ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру |
| **2. Дене шынықтыру****Жүру, жүгіру.Лақтыру.**Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  | **Русский язык** **«Мебель»**Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки пониманияи восприятия названий некоторых предметовбыта; правильно ставить ударение в словах при произношении. | **Жаратылыстану** **«Мол өнім»**Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер менжемістерді топтастыра білуге үйрету (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин), қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру. | **Музыка «Сылдырмақ»**Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету |
| 3. Дене шынықтыру1. **Жүгіру. Секіру.**

Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.  | **Аппликация** **«Қуыршаққа арналған шкаф»**Дайын пішіндерден шкафтың бейнесін жасауға үйрету.  |

**Қазан айы**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.

|  |
| --- |
| **1-апта Менің отбасым, ата-аналар еңбегі** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру  | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуКөркем әдебиет | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыруЖаратылыстану.Құрастыру | **Шығармашылық**Сурет салу Музыка  |
| **Дене шынықтыру» «Секіру. Допты** **домалату.(далада)»****1.**Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. | **Сөйлеуді дамыту** **«Бір үйде біз нешеуміз?»**1.Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауыстыдыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету,тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру****«Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу.»** Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.  | **Сурет салу** «Анамызға гүл суаруға көмектесеміз»**Мақсаты:** Қарапайым еңбек дағдыларына тәрбиелеу.Бөлме өсімдігін көрсетуге және атауға үйрету (фикус)Табиғатты тануға деген ынтасын дамыту |
| **2.Дене шынықтыру** «**Секіру»**Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. | **Көркем әдебиет** **«Әке мен бала. Ы.Алтынсарин»**Отбасы туралы түсінігін кеңейту, тақырыпқа сәйкесшығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардыңмінездерін бере білуге үйрету | **Құрастыру****«Орындық және кресло»**Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру | **Музыка** **«Менің отбасым»**Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. |
| **3.Дене шынықтыру****«Жүру.»**Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  | **Жаратылыстану** **«Балабақша ауласындағы ағаштар»**Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету. | **Музыка «Ойлан, тап!»** Сөзі Қ. Ыдырысов Әні Ә. ЕспаевМузыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға,әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету |
| **2- апта Менің көшем** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуОрыс тілі | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруЖаратылыстану | **Шығармашылық**Сурет салу МузыкаАппликация | **Әлеумет**Қоршаған ортамен таныстыру |
| **Дене шынықтыру**1. **«Секіру»**

Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.  | **Сөйлеуді дамыту** **«Менің көшем»**Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру**«Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар»**Мақсаты:** Биік аласа, жуан жіңішке,ұ,ымдарын түсіндіру. Үшке дейін заттық санауды жалғастыру | **Сурет салу** **«**Атам және әжем тұратын үй» (з.с)**Мақсаты:**Геометрилық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдін бөліктеін көлемі бойынша үйлетіру. Қағаз бетін дұрыс бағдарлап дұрыс орналастыру. | **Қоршаған ортамен танысу** **«Менің отбасым»**Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету |
| **2.Дене шынықтыру****Допты домалату.»**Тапсыр-маны орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. | **Русский язык «Наша улица»**Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшегоокружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении | **Жаратылыстану** **«Шуағын шашкан алтын күн»**Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету | **Музыка** **«Біз шадыман баламыз.»** Е. Өтетілеуов, Ә. Бейсеуов.. Әннің қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету  |
| **3.Дене шынықтыру**1. «**Еңбектеу.»**
2. Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.«Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. аяқты алшақ ұстап допты домалату.
 | **Мүсіндеу** **«Ұлу»**Ермексаз және сазбалшықтың қасиетерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету |
| **3- апта. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»** |
| **Денсаулық**1. Денешынықтыру
 | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуКөркем әдебиет | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруЖаратылыстану.Құрастыру | **Шығармашылық**Сурет салу Музыка  |
| **1. Дене шынықтыру**1. **«Заттар арасымен еңбектеу.Тақтай бойымен жүру(далада)»** Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.
 |  **Сөйлеуді дамыту** **«Дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстау»**Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Көп-біреу»**«Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту  | **Сурет салу** **«Пеш»** (заттық с.с**)**Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуға үйрету. |
| **2. Дене шынықтыру** **«Секіру».**Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-1. бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру
 | **Көркем әдебиет** **«Көшеден балалар қалай өтті?»**(Н. Калинина.Қарлығаш о.ә.к.)Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. | **Құрастыру** **«Көше»**Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету  | **Музыка «Балдырған»** Сөзі:Рауза Арқабаева Әні Айжігіт АсановТүрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету  |
| **3.Дене шынықтыру** **«Заттар арасымен еңбектеу.»** Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.  | **Жаратылыстану «Yй жануарлары»**Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың өздеріне тән ерекшеліктерімен: немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй жануарларына күтім жасауын бақылау жасау және мысықтың тырнап алуынан, иттің тістеп алуынан сақтануды үйрету | **Музыка «Қане қызық ойын бар»**Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, ересектермен бірге ән салуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету |
| **4-апта «Алтын күз»** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру  | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуОрыс тілі |  **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруЖаратылыстану | **Шығармашылық**Сурет салу МузыкаМүсіндеу | **Әлеумет**Экология негіздері  |
| **1. Дене шынықтыру****Лақтыру.** Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру.  | **Сөйлеуді дамыту** **«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз»**Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, киімдерді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Биік-аласа. Сол жақта-оң жақта»**Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету  | **Сурет салу** **«Алтын күз (сюжеттік с/с)»**Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.  | **Экология негіздері** **«Күзгі баққа саяхат»**Ауа райының жағдайын анықтай білу, күзгі табиғатқұбылыстарын бақылау, табиғатқа қамқорлықпен қарауға үйрету |
| **2. Дене шынықтыру****»** «Көңілді доптар»**Мақсаты:** «Жүгіруге жаттықтыру. Допты заттың арасынан домалатуға үйрету. Секіріп оңға,солға бұрылу. | **2.Русский язык «Осень»**Обучать правильному произношению гласных звуков, называть времена года и некоторые явления природы, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями  | **Жаратылыстану** **«Дастарканга нан кайдан келедi?»**Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. | **Музыка** **«Кел жемісті алтын күз»**Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету |
| 3. **Дене шынықтыру** «**Секіру»**Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. | **Аппликация» «Ағаш»** Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету |

**Екінші кіші топ Қараша айы**

**Өтпелі тақырып:** **«Дені саудың жаны сау»**

 **Мақсаты:** баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінезқұлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған

|  |
| --- |
| **1-апта «Өзім туралы»** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру  | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуКөркем әдебиет | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыруЖаратылыстану .Құрастыру | **Шығармашылық**Сурет салу Музыка  |
| **1.Дене шынықтыру** **Еңбектеу**Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.  | **Сөйлеуді дамыту «Мен және менің дене мүшелерім»**Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.«Сол жақта – оң жақта. Заттарды сәйкестендіру**.» Сол жақта – оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. Саны жағынан әркелкі заттарды салыстыруды; қағаздың оң жақ – сол жақ бетін таба білуді; қайсысы оң қол, қайсысы сол кол екендігін ажыратуды; қоршаған ортада дөңгелек пішінді заттарды сезім-қозғалыс және көру қабілеті арқылы табуды қалыптастыру. Педагогтің тапсырмасын орындауға үйрету. Өз дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. | **Сурет салу****«Қуыршаққа арналған сақина» (заттық с/с)** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. |
| **2**. **Дене шынықтыру** **Секіру.** Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру.  | **Көркем әдебиет** **«Альбомдағы ақ беттер туралы»ертегі****(Қарлығаш б.о.ә. к 33 бет)** Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрет. | **Құрастыру** **«Диван және төсек»**Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету  | **Музыка. «Қайсы екен қолымыз»**Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету  |
| **3. Дене шынықтыру****Лақтыру** Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққасекіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. | **Жаратылыстану****Менің сезімдерім****Мақсаты**: Адамның сезімдері туралы түсінік беру; бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | **Музыка .«Қайсы екен қолымыз»**Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай білуді жалғастыру |
| **2- апта Дұрыстамақтану.Дәрумендер** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру  | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуОрыс тілі | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруЖаратылыстану | **Шығармашылық**Сурет салу МузыкаАппликация | **Әлеумет**Қоршаған ортамен танысу |
| **1. Дене шынықтыру****Еңбектеу** Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.   | **Сөйлеуді дамыту** **«Көкөністерден көже жасау»**Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Алыс – жақын. Шаршы»**Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету.  | **Сурет салу** **«Алма»(заттық с/с)**Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үйрету  | **Қоршаған ортамен танысу «Бізді қоршаған заттар»****( ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға )**Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру  |
| 2. **Дене шынықтыру****Жүруде тепе-теңдікті сақтау**.Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. | **Русский язык** **«Овощи»** Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых овощей и фруктов, обучение словам, обозначающим признаки предметов по величине, составлять их способом согласования (существительное и прилагательное |  **Жаратылыстану** **«Үй жануарларының төлдері»**Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру. | **Музыка**Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірініңартынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. |
| 3. **Дене шынықтыру**1. **Лақтыру.**
2. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру.
 | **Мүсіндеу** **«Ыдыстағы жемістермен көкөніс»**Элементтерді қарапайым заттарға біріктіру, ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету |
| **3- Өзіңе және өзгелерге көмектес** |
| **Денсаулық**1. Денешынықтыру
 | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуКөркем әдебиет | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруЖаратылыстану.Құрастыру | **Шығармашылық**Сурет салу Музыка  |
| 1. **Дене шынықтыру****Жүруде тепе-теңдікті сақтау** Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау | **Сөйлеуді дамыту**«**Көмекшілер.»**Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді,сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретінсөздермен толықтыруға,кейіпкерлерді сипаттау үшіндауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Ұзын – қысқа.»** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету | **Сурет салу** **«**Қоянға арналған әшекей» (сәбіз, қырыққабат)Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру.  |
| **2. Дене шынықтыру****Еңбектеу**. Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. | **Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ »**Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету. | **Құрастыру** **«Үйлер»**Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету.  | **Музыка. «Балдырған»** Сөзін жазған Рауза Арқабаева Әнін жазған Айжігіт АсановӘуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды,әндібірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре білуді үйрету. |
| 3**. Дене шынықтыру****Лақтыру** Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты жоғарыға лақтыру.  | **Жаратылыстану** **«**Қоянға арналған әшекей» (сәбіз, қырыққабат)Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру | **Музыка****«Балдырған»** Сөзін жазғанР.Арқабаева Әні: А. АсановӘуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бір қалыпты қарқынмен көңілді айтуға, ойындарда бір-бірінен айрықша пьесаларды дене қимылдарын алмастыру арқылы дәл көрсете білуге үйрету. |
| **4-апта Біз күштіміз, ептіміз** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуОрыс тілі |  **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруЖаратылыстану | **Шығармашылық**Сурет салу МузыкаМүсіндеу | **Әлеумет**Экология негіздері  |
| **1. Дене шынықтыру****Еңбектеу**. .Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.  | **Сөйлеуді дамыту** **«**Біз дәрігерде қонақта болдық.**»**Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Шаршы, шеңбер, үшбұрыш»**Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту.  | **Сурет салу** **«Кесені әшекейлеу»**Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету.  | **Экология негіздері** **«Орман тұрғындары»**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру |
| **2 Дене шынықтыру****.Секіру** Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.  | **Русский язык «Домашние, дикие животные»** Формировать навык понимания и восприятия названий некоторых животных, отвечать короткими предложениями на простые вопросы; согласовывать словосочетания (существительное и глагол).  | **Жаратылыстану** **«Қоян, аю бізде қонақта»**Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбаңдап жүруді)үйрету. | **Музыка «Кімнің жүгіргісі келеді?»**Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.  |
| **3**. **Дене шынықтыру****Еңіс тақтай бойымен еңбектеу**. Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу.  | **Аппликация** **«Қақпа»**Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналастыруға, тақырыпқа сәйкес спорт құралдарын жапсыруды үйрету |

**Екінші кіші топ**

**Желтоқсан айы**

**Өтпелі тақырып:** «Менің Қазақстаным **Мақсаты:** балаларда "Мәңгілік Ел" жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен толеранттылықты қалыптастыруға ықпал етеді.

.»

|  |
| --- |
| **1-апта «Тарихқа саяхат»** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру  | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуКөркем әдебиет | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыруЖаратылыстануҚұрастыру | **Шығармашылық**Сурет салу Музыка  |
| **1.Дене шынықтыру** **«Тақта бетімен еңбектеу»**.Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.  | **Сөйлеуді дамыту** **«Менің Отаным»**Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу»** Заттарды ені бойынша үстіне қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыруға үйрету | **Сурет салу «Күн жарқырады»**Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. |
| **2.** **Дене шынықтыру Ұзындыққа секіру.**  Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру.   | **Көркем әдебиет «Отан»** Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету | **Құрастыру** **«Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар»**Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету  | **Музыка «Біз емірдің гуліміз»** Музыка Б. Гизатов**»**Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету  |
| **3Дене шынықтыру.****Допты лақтыру.**Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. | **Жаратылыстану** **«Менің сүйікті үй жануарларым»**Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттықерекшеліктерімен, мінезқұлықтарыментіршілік әрекетімен таныстыру. | **Музыка** **«Достарым, кел билейік»**Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету |
| **2 апта Туған өлкем** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру  | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуКөркем әдебиет | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыруЖаратылыстану. | **Шығармашылық**Сурет салу Музыка  | **Әлеумет**Қоршаған ортамен таныстыру  |
| **1. Дене шынықтыру****Биіктіктегі доғамен еңбектеу.** Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу.  | **Сөйлеуді дамыту «Менің елім» (**бейне таспа,арқылы саяхат)Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, зат есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жанында бірге қолдануға, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету.  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру « Таңертең,күндіз, кеш»**Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету  | **Сурет салу** **«Бұлт»**Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретін салуға және оны бояуға үйрету.  | **Қоршаған****ортамен танысу****«Бізді қоршаған орта»(**заттар,ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстар**)**Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар,ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға,кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарыныңтүрлерімен таныстыру |
| **2. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау.**Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақта | **Русский язык****«Моя Родина - Казахстан»** Заучивание детьми короткого стихотворения; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим признаки предметов по цвету | **Жаратылыстану** **«Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар»**Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету | **Музыка «Біздің оркестр**Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірініңартынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету |
| 1. **3. Дене шынықтыру Лақтыру.**
2. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру.
 | **Мүсіндеу** **«Тостаған»**Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылыкесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету |
| **3- Отанымыздың жүрегі Астана** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру  | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуКөркем әдебиет | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыруЖаратылыстануҚұрастыру | **Шығармашылық**Сурет салу Музыка  |
| 1 **Дене шынықтыру**.**Еңбектеу**Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.  | **Сөйлеуді дамыту** **«Бас қаламАстанам»**Еліміздің бас қаласы Астана, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Сол жақта – оң жақта. Заттарды сәйкестендіру.»** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету  | **Сурет салу** **«Сол жақта – оң жақта. Заттарды сәйкестендіру.»** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты ажырата білуге үйрету  |
| **2. Дене шынықтыру Лақтыру**Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты тура нысанаға лақтыру. . | **Көркем әдебиет** **«Астанам»**Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету  | **Құрастыру** **«Пішіндер»**Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету  | **Музыка** **«Туған жер ,Отан»** (туралы)Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыка әуенімен жаттығулар жасауға үйрету.  |
| **3. Дене шынықтыру Лақтыру** Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. | **Жаратылыстану** **«Табиғатты аялайық»**Еліміздің бас қаласы Астананың табиғатының әсемдігі, ауа-райыныңерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту  | **Музыка «Отанымыздың жүрегі Астанам»**Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету. |
| **4-апта Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру (3) | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуКөркем әдебиет | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыруЖаратылыстану | **Шығармашылық**Сурет салу Музыка (2) | **Әлеумент**Экология негіздері |
|  **Дене шынықтыру Жүрелеп жүру** және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетеңдікті сақтау.  | **Сөйлеуді дамыту** **«Ел басы»**Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Заттарды топтау,бөлу»**Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.  | **Сурет салу** **«Ту»**Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету .  | **Экология негіздері «Шырша және қайың»** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері, туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету  |
| **2 Дене шынықтыру «Лақтыру.»**Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру.  | **Русский язык** **«Каахстан моя Родина!»**Заучивание детьми короткой песни; расширять словарный запас слов; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим действие предметов. |  **Жаратылыстану** **«Жануарлар кыска калай** **дайындалады»**Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбаңдап жүруді)үйрету. | **Музыка** **«Атамекен»**Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, аспаптың даусына бейімделуге, мылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету.  |
| **3.** **Дене шынықтыру «Қағып алу.Жүрелеп жүру»** және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. .  | **Аппликация** **«Көкбайрақ»**Бәйтерек пен көкбайрақтың бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету. |

**Екінші кіші топ**

**Қаңтар айы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:**тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

|  |
| --- |
| **1-апта Айналамыздағы өсімдіктер** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру  | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуКөркем әдебиет | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыруЖаратылыстану.Құрастыру | **Шығармашылық**Сурет салу Музыка  |
| **Денешынықтыру**1.Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.  | **Сөйлеуді дамыту** **Өсімдіктер** Олардың адамға пайдасы туралытүсініктерін кеңейту,айтылғансөздердізейінқойыптыңдауынжәнетілдегідыбыстарды дұрыс айта білуін жетілдіру.  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** «Біреу», «Көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру  | **Сурет салу** Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу.  |
| **2. Дене шынықтыру****«Тепе-теңдікті сақтау. Еңбектеу.»**Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.Бөрененің үстімен еңбектеу.  | **Көркем әдебиет** **«Шалқан»** **(орыс халық ертегісі)**Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету | **Құрастыру** **«Біздің гүлзар бақ құрылысы»**Әртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру.Далада гүл егетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету  | **Музыка****«Мысық қашады, күшік қуады.»**Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.  |
| **3. Дене шынықтыру****«Жүгіру.Еңбектеу»**Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу.  | **Жаратылыстану** **«Туған өлке.»**Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру.Жуа жəне гүлдердің жəне тағы басқа тұқымдарын бақылау. | **Музыка****«Мысық қашады, күшік қуады.»**Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, соған сәйкес қимыл жасай білуге үйрету |
| **2- апта Жануарлар әлемі** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру  | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуОрыс тілі | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруЖаратылыстану | **Шығармашылық**Сурет салу МузыкаАппликация | **Әлеумет**Қоршаған ортамен танысу |
| **Дене шынықтыру**1. **«Саппен жүру.Допты қағып алу.»**

Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алу.  | **Сөйлеуді дамыту** **«Үй жануарлары мен төлдері»**Жануарлар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, олардың дене бөліктерін ажырату және атау, дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Заттарды салыстыру»**Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету  | **Сурет салу** **«Мені қызықтыратын жануар»**Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып,суретін салуға үйрету.Салынған пішіндерін бояуды ( мақталы таяқшаларымен бояу); | **Қоршаған ортамен танысу** **«Фермаға саяхат»**Өсімдіктер мен жануарлар, құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларға күтім жасауға баулу |
| **2. Дене шынықтыру****«Сапқа тұру. Тепе-теңдікті сақтау.»**Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  | **Русский язык** **Домашние животные**Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении. | **Жаратылыстану****«Үй жануарлары мен жабайы аңдар»**Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік етуүшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру | **Музыка** **«Пьесаларды тыңдау»**Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, әннің көңіл-күйін жеткізе білуге, музыканың алмасуына сәйкес қимылдауға үйрету.  |
| **3. Дене шынықтыру****Тепе-теңдікті сақтау.Лақтыру.**1. Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.
 | **Мүсіндеу** **«Ұзын құлақ қоян»**Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес бөліктерді біріктіруді жетілдіру,жануарды мүсіндеу |
| **3- апта. Құстар – біздің досымыз** |
| **Денсаулық**Денешынықтыру | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуКөркем әдебиет | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруЖаратылыстануҚұрастыру | **Шығармашылық**Сурет салу Музыка  |
| **Дене шынықтыру****1. «Жүгіру. Лақтыру».**Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.  | **Сөйлеуді дамыту** **«Үй құстары»**Құстар туралы түсініктерін кеңейту, үй құстарын топтастыру, олардың өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету.  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру****«Ұзын- қысқа.»**Екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жетілдіру. | **Сурет салу** **«Балапандар көк шалғында»**Дөңгелек пішіндерді салуды жетілдіру, балапанның суретін саусақпен салуды үйрету. |
| **2.Қол ұстасып жүру. «Нысанаға лақтыру»**. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру | **Көркем әдебиет** **Түлкі мен тырна»**Құстар туралы түсініктерін кеңейту,тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарғажауап беруге үйрету. | **Құрастыру** **«Кішкене құстың ұясы».**Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардан құстың ұясын жасауға үйрету  | **Музыка** **«Ғажайып әуендер»**Екі бөлімді музыканың тыңдап, олардың бөліміндегі өзгерістерді байқауға, әнді ширақ айтуға, музыканың көңілді жеңіл сипатынқимылмен беруге үйрету.  |
| 1. **«Еңбектеу»**

Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу. | **Жаратылыстану** **«Құстар ауласында.»**Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: әтеш, тауық, балапан олардың ерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй құстарына күтім жасауы туралы). | **Музыка** **«Құстар сайрайды»**Музыкалық шығарманың жанрын ажырата білуге, әнді нақышына келтіріп орындай білуге, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауғаүйрету.. |
| **4-апта . Ғажайып қыс** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру  | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуОрыс тілі |  **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруЖаратылыстану | **Шығармашылық**Сурет салу МузыкаМүсіндеу | **Әлеумет**Экология негіздері  |
| **Дене шынықтыру**1. **«Жүру және жүгіру.Тепе-теңдікті сақтау**»

«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.  | **Сөйлеуді дамыту****«Қысқы табиғат аясында.»**Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Геометриялық пішіндер»**Геометриялық пішіндер:шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау. | **Сурет салу** **«Жасыл шырша»**Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету.  | **Экология негіздері** **«Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау»**Құстар туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқар, қарға, кептер) және жыл құстарына (ұзақ, қараторғай) қамқорлықпен қарауға баулу. |
| **2.«Жүру,жүгіру. Лақтыру.»**«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру.  | **Русский язык** **«Зима»**Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающихпризнаки предметовпо величине, составлять простых предложений при описании игрушек,развивать связную речь | **Жаратылыстану****«Қыстап қалған құстар мен жабайы»****жануарлардыңтіршілігі**Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайыжануарлардың тіршілігіндегі өзгерістерді таныстыру. | **Музыка****«Қысқы әуендер**»(Аяз ата Қаршақыз)Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, ән айтуда дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуға (октава шегінде), байсалды, жеңіл жүруге үйрету |
| 3. **Дене шынықтыру** «**Секіру**.»«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. |  | **Аппликация** **«Шыршамызды әсемдейік.»**Шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруүйрету |

**Екінші кіші топ Ақпан айы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

|  |
| --- |
| **1-апта Ғажайыптар әлемі (тірі, өлі табиғат құбылыстары)** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру  | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуКөркем әдебиет | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыруЖаратылыстану.Құрастыру | **Шығармашылық**Сурет салу Музыка  |
| **1.Дене ынықтыру****«Жүру.Нысанаға лақтыру.»**Нық адаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру. | **Сөйлеуді дамыту** **«Қыс өлеңін жаттау.»**Табиғат құбылыстары күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Не жоқ» ойыны.**«Бір-бірден», «Бірде біреуі жоқ» ұғымдарына ажырату дағдыларын жетілдіру. | **Сурет салу****«Күннің мол шуағы»**дəстүрден тыс сурет салуды саусақпен,алақанмен сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету.  |
| **2.Дене шынықтыру** **«Жүру.Көлденең нысанаға лақтыру.»**Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру.  | **Көркем әдебиет** **«Суретші қыс»өлеңін жаттау. К.Нүсіпов**Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығармажанрын ажыратуға үйрету. | **Құрастыру** **«Шана»** Құрылыс материаладарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету.  | **Музыка «Қыс қызығы»** «Шыршамызға арнаймыз» (муз: Е.Тиличеева, сөзі:Г.Абдрахманова).Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әндікіріспеден соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді,би сипатын қимылмен беруге үйрету. |
| **3. «Еңбектеу.»**Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту | **Жаратылыстану** **«Қар қасиетімен танысу.»**Қардың жаууын бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру:суық (қолмен ұстап көруді ұсыну)қарды алақанға салғандаеритінін,одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру. | **Музыка****«Қыс қызығы»** «Арша» (музыкасын жазған Б. Қыдырбек, сөзі:И.Сапарбай). «Шыршамызға арнаймыз» (муз:Е.Тиличеева, сөзі:Г.Абдрахманова).Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір-бірден қарапайым қимылдарын орындауды жалғастыру. |
| **2- апта Көліктер**  |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру  | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуОрыс тілі | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруЖаратылыстану | **Шығармашылық**Сурет салу МузыкаАппликация | **Әлеумет**Қоршаған ортамен танысу |
| **Дене шынықтыру**1. **«Жүгіру.Тура секіру.»**

Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Тура секіру. Тура жолмен жүруде тепетеңдікті сақтау.  | **Сөйлеуді дамыту** **«Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?»**Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Жоғары-төмен, алыс-жақын.»**Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды:жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету  | **Сурет салу** **«Түрлі-түсті көліктер.»**Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету  | **Қоршаған ортамен танысу****«Жаяу жүргіншілер жолына саяхат.»**Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, аула сыпырушығакөмек көрсетуді үйрету. |
| **Дене шынықтыру**1. **«Жылдам**

 **(10-20м) жүгіру»**Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру. | **Русский язык****«Транспорт»** Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету | **Жаратылыстану** **«Қыстап қалатын құстар (саяхат)»**Қыстайтын құстарды бақылау, оларды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға (торғай, сауысқан), құстарға жем шашуды үйрету | **Музыка** **«Машина»** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, қарапайым әуендердің интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету.  |
| **Дене шынықтыру**1. **«Секіру.Тепе-теңдікті сақтау.»**

Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру. | **Мүсіндеу** **Өсіп тұрған ағаш**Бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, тау мен оның шетінде өсіп тұрған ағашты мүсіндеу. |
| **3- апта. «Электроника әлемі»** |
| **Денсаулық**Денешынықтыру  | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуКөркем әдебиет | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруЖаратылыстануҚұрастыру | **Шығармашылық**Сурет салу Музыка  |
| **Дене шынықтыру****1.»Жүру. Нысанаға лақтыру.»**Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.  | **Сөйлеуді дамыту****«Электр құралдары»**Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп баяу сөйлеуді үйрету.  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Заттарды салыстыру.»**Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен беттестіру және тұстастыруарқылы салыстыруды жетілдіру  | **Сурет салу****«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»**Құмға тұрмыстық электрлі заттардың суретін салуды үйрету  |
| **2. Дене шынықтыру** **«Жүгіру.Еңбектеу.»**Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.  | **Көркем әдебиет****«Жақсы деген немене, жаман деген немене.»**Тақырыпқа сәйкес шығармадағы оқиғаны эмоционалды қабылдауға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. | **Құрастыру** **«Пойыз»**Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін, түсі мен шамасы бойыншаажыратуға үйрету.  | **Музыка** **«Шуақты көктем»**Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу,әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету.  |
| **3. «Лақтыру.»**Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. | **Жаратылыстану** **«Су қасиетімен танысу»**Өлітабиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге,жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру. | **Музыка** **«Шуақты көктем»**Музыканың түрлі дыбысталуын(баяу-қатты)ажыратуға, күш түсірмей табиғи дауыспен айтуға, ритм мен тактіні сақтап музыкамен ырғақты қозғалуды үйрету.  |
| **4-апта .Мамандықтың бәрі жақсы** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру (3) | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуОрыс тілі |  **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруЖаратылыстану | **Шығармашылық**Сурет салу МузыкаМүсіндеу | **Әлеумет****Экология негіздері**  |
| **Дене шынықтыру**1. **«Жүгіру.Тепе-теңдікті сақтау.»**

Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру.Алысқа лақтыру.Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау.  | **Сөйлеуді дамыту****«Мамандықтың бәрі жақсы.»**Мамандықтың түрлерімен таныстыру, олардың маңызын түсіндіру, сөздік қорды антонимдермен қарама-қарсы мағыналас сөздермен толықтыруға, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Заттарды салыстыру.»**Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту  | **Сурет салу** **«Түрлі түсті үшбұрыштар.»**Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету | **Экология негіздері** **«Күннің көзі – өмірдің бастауы»**Өлі табиғат нысандары: күн, ауа, су, топырақ,тас және т.бтуралы түсініктерін, қоршаған ортаның нысандарына жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру. |
| 1. **«Жүгіру.Еңбектеу.»**

Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.  | **Русский язык****«Такие разные професии»**Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого.  | **Жаратылыстану** **«Мұз»**Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау (далаға ыдысқа су құйып алып шығу, мұзды жылы жерге кіргізу). | **Музыка****«Көңілді достар»**Музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге, әнді бірге бастап бірге аяқтап айтуға, жеңіл, байсалды жүріспен жүруге үйрету.  |
| 1. **«Секіру.»**

Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. |  | **Аппликация** **«Ұшақ»**Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, көліктердің дайын бейнелерін олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету |

**Екінші кіші топ Наурыз айы**

**Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.

|  |
| --- |
| **1-апта «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру  | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуКөркем әдебиет | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыруЖаратылыстануҚұрастыру | **Шығармашылық**Сурет салу Музыка  |
| **Дене шынықтыру**1.Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.  | **Сөйлеуді дамыту** Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, тыңдалған бесік жырын қайталапайтуға үйрету. | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұстастыру арқылы саны және көлеміжағынан тең және тең емес заттардысалыстыруды үйрету.  | **Сурет салу** Ыдыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету.  |
| **2.**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу.  | **Көркем әдебиет** Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. | **Құрастыру «Үй»**Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үйдің құрылысын салуға үйрету . | **Музыка** Музыканың сипатын анықтауға және көңілді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға,бірқалыпты қарқынменжеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету. |
| **3.**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу.Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. | **Жаратылыстану** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білугежәне ажыратуға үйрету (фикус,қазтамақ, бегония) | **Музыка** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық,бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету |
| **2- апта Ертегілер Елінде. Театр әлемі** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру  | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуОрыс тілі | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруЖаратылыстану | **Шығармашылық**Сурет салу МузыкаАппликация | **Әлеумет**Қоршаған ортамен танысу |
| **Дене шынықтыру****1.»Жүру.Лақтыру.»**Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.  | **Сөйлеуді дамыту** **«Ертегіде қонақта»**Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру****«Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен.»**Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуді жетілдіру  | **Сурет салу** **«Өрнекті кілемше»**Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, жолаққа оюдың қос элементін салуды үйрету  | **Қоршаған ортамен танысу** **«Әдемі қазақ үй.»**Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен ондағы заттармен олардың міндеттерімен және салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру |
| **Дене шынықтыру****2.«Жүгіру.Өрмелеу.»**Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  | **Русский язык** **«В гостях у сказки»**Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношения слов; составление простые предложения из 2-3 слов. | **Жаратылыстану** **«Орман тұрғындары»**Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату | **Музыка** **«Не қалай дыбыстайды?»**Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету.  |
| **Дене шынықтыру****1.«Секіру.»**Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. | **Мүсіндеу** **«Ағаш тостаған»**Қазақтың қолөнер туындысы ағаш тостағанның мүсінін жасауға үйрету  |
| **3- апта. Өнер көзі халықта әлемі** |
| **Денсаулық**Денешынықтыру | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуКөркем әдебиет | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруЖаратылыстануҚұрастыру | **Шығармашылық**Сурет салу Музыка  |
| **Дене шынықтыру**1. **«Сапқа тұру,жүру.Нысанаға лақтыру.»**

Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  | **Сөйлеуді дамыту****«Сипаты бойынша таны (дидактикалық ойын).»**Қолдан жасалған заттармен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру****«Тәулік бөліктері.»**Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету  | **Сурет салу** **«Сандықты әшекейлейік.»**Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен таныстыру, бұрыштарғақазақ оюының қос элементін салуды үйрету. .  |
| **2. Дене шынықтыру** **«.Жүру.Өрмелеу.**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру.  | **Көркем әдебиет** **«Бес саусақ» өлеңі.**Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету | **Құрастыру** **Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар**Ойнай отырып, сюжет бойынша құрылыстарды салуға және біріктіруге үйрету  | **Музыка** **Бесік жыры.**Бесік жырын тыңдату, музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, қимыл қарқынын күшейтуге және азайтуға үйрету |
| **Дене шынықтыру****1.«Жүру.Тепе-теңдікті сақтау.»**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.  | **Жаратылыстану** **«Менің сүйікті үй жануарларым»**Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттардықарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау | **Музыка** **«Халық аспаптарының орындауындағы музыканы тыңдату»**Халық аспаптарының орындауындағы музыканы тыңдату, түрлі музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасыныңдиапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету  |
| **4-апта . «Нұр төккен, гүл көктем»** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуОрыс тілі |  **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруЖаратылыстану | **Шығармашылық**Сурет салу МузыкаМүсіндеу | **Әлеумет**Экология негіздері  |
| **Дене шынықтыру****1.«Жүгіру. Секіру.»**Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.  | **Сөйлеуді дамыту** **«Көктем келді.»**Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату.  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** «Заттарды салыстыру.»Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру.  | **Сурет салу** **«Көктем ағашы гүлдеді.»**Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету.  | **Экология негіздері****«Көктемгі гүлдер, ағаштар.»**Көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылау және анықтау, ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін, өсімдіктердің бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. |
| **Дене шынықтыру**1. «**Сапқа тұру.Өрмелеу.»**

Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  | **Русский язык** **«Весна.»**Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки пониманияи согласования слов в словосочетаниях, правильно ставитьударение в словах при произношении  | **Жаратылыстану** **«Көктемгі табиғат»**Көктемгі табиғат ерекшеліктерін ауа райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді бақылау | **Музыка** **«Наурыз-көктем.»** ***(***«Марш» М.Раухверге.«Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л.Вишкарева). *«*Көктем» әнінің (муз: К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская)Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.  |
| **Дене шынықтыру**1. **«Жүгіру. Секіру»**

Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. | **Аппликация****«Әжеме арналған түрлі түсті моншақтар.»**Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялыорналастыруды үйрету.  |

**Екінші кіші топ Сәуір айы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:**қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

|  |
| --- |
| **1-апта «Аялайық гүлдерді»** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру  | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуКөркем әдебиет | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыруЖаратылыстану.Құрастыру | **Шығармашылық**Сурет салу Музыка   |
| **Дене шынықтыру**1. **«Жүру. Лақтыру.»** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.
 | **Сөйлеуді дамыту** **«Әдемі гүлдер.»**Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Бұрышы бар заттарды ажырату.»**Беттестіру және тұстастыру арқылы тең емес заттар топтарын салыстырудыжетілдіру, дөңгелек заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды жетілдіру . | **Сурет салу****«Бақбақ гүлі.»**Асфальтқа түрлі-түсті борлармен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету. .  |
| 1. **«Жүру. Тепе-теңдікті сақтау.»**

Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау.  | **Көркем әдебиет** **«Қызыл телпекті қыз. Ш.Перро»**Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлерінежанашырлық танытуға үйрету  | **Құрастыру** **«Анама сыйлық»**Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету  | **Музыка** **«Көктем»**Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету, қазақ халқы биі элементтерінқолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру.  |
| **Дене шынықтыру****3 «Жүру. Лақтыру.»**Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. | **Жаратылыстану** **«Алғашқы көктем гүлдер.»**Алғашқы көктемгі гүлдерді бақылау, гүлдерді салыстыра отырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты табу. | **Музыка** **«Гүлдер»**Гүлдер туралы ән тыңдату, мазмұнын түсінуге, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға үйрету,ойындарға қатыстыру |
| **2- апта Ас атасы - нан** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру  | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуОрыс тілі | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруЖаратылыстану | **Шығармашылық**Сурет салу МузыкаАппликация | **Әлеумет**Қоршаған ортамен танысу |
| **Дене шынықтыру**1. «**Жүру.Секіру.»**

Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққалақтыру. 15-20 см биіктен секіру.  | **Сөйлеуді дамыту** **«Нан қоқымын шашпаңдар.»**Нан туралы түсініктерін кеңейту, шапшаң сөйлеу қарқынын сақтауға (жаңылтпаш), сөздерді септелуіне қарай байланыстыруғаүйрету, тақырыпқасәйкес шағын тақпақ жаттату.  | **«Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру****Заттарға бөлу.»**Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуді үйрету  | **Сурет салу** **«Ас атасы –нан»**Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету  | **Қоршаған ортамен танысу** **«Ересектер еңбегін бақылау»**Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетінеынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету, көмек көрсетуге ниеттерін қолдау |
| **Дене шынықтыру**2.«**Лақтыру.»**Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.  | **Русский язык** **«Продукты питания»**Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотверения; понимать простые вопросы и отвечать на них короткими предложениями. | **Жаратылыстану** **«Жасыл шөпті бақылау»**Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей шөп, бақ-баққа және т.б., гүлдерді жұлуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын, нанның өсімдіктен өсіп шыққан бидайдан жасалатынын түсіндіру. | **Музыка** **«Көңілді достар»**Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясынсақтап, күш түсірмейайтуға, музыкалық сүйемелдеумен қимылдарды үйлестіруге үйрету.  |
| **3.«Жүру»** 1. Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.
 | **Мүсіндеу****«Анама арналған моншақ тізбегі»**Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету. |
| **3-апта.Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі** |
| **Денсаулық**1. Денешынықтыру (3)
 | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуКөркем әдебиет | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруЖаратылыстану.Құрастыру | **Шығармашылық**Сурет салу Музыка (2) |
| **Дене шынықтыру****1.»Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.»**Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және бая қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.  | **Сөйлеуді дамыту**  **«Тасбақа.»**Тасбақамен таныстыру, оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтыруға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Заттарды салыстыру.»**Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұстастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыуды жетілдіру  | **Сурет салу** **«Қызыл,сары көбелек»**Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, көбелектің суреттін салуды үйрету.  |
| **2. Дене шынықтыру** **«Жүгіру.Өрмелеу.»**Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  | **Көркем әдебиет** **«Қасқыр мен жеті лақ»**Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету | **Құрастыру** **«Жайылымдағы қошақандар»**Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту.  | **Музыка****«Әдемі көбелек»** «Көктем» (муз: К.Қуатбаев, сөзі: А.Асылбек). Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтуға, шеңбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету  |
| **3. Дене шынықтыру****Жүгіру.Секіру.**Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.  | **Жаратылыстану****Суды жақсы көретіндер**Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету. | **Музыка** **«**Торғайлар»(Марш (М.Раухвергер). *«Құстар жем шоқиды»* (Е.Тиличеева). «Торғай»Музыкалық шығармаларды түсінуді жетілдіру, әндерді нақышына келтіріп орындай білуге, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету.  |
| **4-апта . Еңбек бәрін жеңбек** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуОрыс тілі |  **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруЖаратылыстану | **Шығармашылық**Сурет салу МузыкаМүсіндеу | **Әлеумет**Экология негіздері  |
| **Дене шынықтыру**1. **«Жүру.Лақтыру.»**

Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.  | **Сөйлеуді дамыту****«Ересектер еңбегі әгімелеу»**Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жанында көмекші сөздермен қолдануға үйрету.  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру****«Үлкен-кіші заттар.»**Үлкен және кіші заттарды, ені, ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіру  | **Сурет салу** **«Адамдардың еңбек әрекетін бейнелеу»**Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сəйкестендіріп таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету  | **Экология негіздері****«Табиғат бұрышын мекендеушілер.»**Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, оларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру, құстармен жәндіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру |
| **Дене шынықтыру**1. **«Секіру.»**

Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.  | **Русский язык****«Вот какие мы большие»**Формировать навыки слушания короткой песни; правильно ставить ударения при произношения слов, употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе | **Жаратылыстану****«Ағаштар.»**Ағаштарды тануға және атауға үйрету: қайың, терек және т.б. оларды күтіп-баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау. | **Музыка****«Жау, жаңбыр»**Бұрын тыңдалған шығарманы танудыбекіту, кіріспеден соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету  |
| **Дене шынықтыру**1. «**Өрмелеу.»**

Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. | **Аппликация** **«Әжеме арналған түрлі түсті моншақтар»**Желім қалдықтарын сүртуді жетілдіру, еңбек құралдарының дайын бейнелерінен жалпы композиция құрастыруды үйрету. |

**Екінші кіші Мамыр айы**

**Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:**балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді..

|  |
| --- |
| **1-апта Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру  | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуКөркем әдебиет | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдардық алыптастыруЖаратылыстану.Құрастыру | **Шығармашылық**Сурет салу Музыка   |
| **Дене шынықтыру****1.«Жүгіру.Лақтыру.»**Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру | **Сөйлеуді дамыту****«Дос болайық бәріміз.»**Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармендос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынасмәдениетін сақтауға үйрету.  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Тең заттар.»**Тең заттар тобын беттестіру мен тұстастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйрету | **Сурет салу** **«Өз ойымен сурет салу»**Тақырыпқа сәйкес асфальтқа балалардың салған пішіндерімен композиция құрастыруға үйрету  |
| **Дене шынықтыру****1.«Лақтыру.Өрмелеу»**Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. | **Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан»****(латын халық ертегісі)**Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету | **Құрастыру** **«Зәул**ім **үйлер.»**Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс)  | **Музыка** **«Достар»**Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді сүйемелдеусіз ре-ля октавасының диапазонында орындауға, қимылдың ырғақтықпен орындауға үйрету. |
| **3. Дене шынықтыру****«Өрмелеу.»**Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  | **Жаратылыстану** **Біз өсімдіктердің досымыз.**Өсімдіктерді отырғызуға және оларға күтім жасауға шамасы жетерлікәрекетке қатыстыру, олардың өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту (жылу, жарық, су, күтім), олармен дос болуға үйрету | **Музыка** **«Әрқашан күн сөнбесін»**Тыңдалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйін білдіруге, әнді бірге бастап бірге аяқтауға, қимылқарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.  |
| **2- апта Отан қорғаушылар (ҚР әскері Ұлы Отан соғысының ардагерлері)** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру  | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуОрыс тілі | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруЖаратылыстану | **Шығармашылық**Сурет салу МузыкаАппликация | **Әлеумет**Қоршаған ортамен танысу |
| **Дене шынықтыру**1. **«Жүру.Тепе-теңдікті сақтау.»**

Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру.Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.  | **Сөйлеуді дамыту** **«Біз Отанның сарбазы.»**Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарайбайланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Заттардан топ құрастыру**Заттардан топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөлуді бекіту  | **Сурет салу** **«Мерекелік шеру»**Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету.  | **Қоршаған ортамен танысу****«Менің Отаным-Қазақстан»**Адамдардың бір-бірімен достығы, Отанды қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру, Қазақстанның туы, жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту |
| **Дене шынықтыру**1. **«Жүру.Лақтыру.»**

**)**Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.  | **Русский язык****«Скоро лето»**Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотверение, совершенствоваьть навыки понимания и составления простыхпредложений из 2-3 слов. | **Жаратылыстану** **«Құстар ауласында»**Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту (сыртқа ерекшеліктері, немен қоректенеді, жыл құстары ұшып келеді), тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын бақылауға үйрету (күн жылынды, құстар ұшып келді).  | **Музыка** **«Менің Отаным Қазақстан»**Отан туралы ән тыңдату, әнді байыппен күш түсірмей айтуға, сапта ырғақты жүруді үйрету.  |
| **Дене шынықтыру**1. **«Еңбектеу»**
2. Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.
 | **Мүсіндеу** **«Әжеме арналған моншақтар»**Жеке жұмыстарды әшекей бұйымдарын мүсіндеп бір композицияға біріктіруді үйрету. |
| **3- апта. «Көңілді жаз»** |
| **Денсаулық**1. Денешынықтыру (3)
 | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуКөркем әдебиет | **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруЖаратылыстануҚұрастыру | **Шығармашылық**Сурет салу Музыка (2) |
| **Дене шынықтыру**1. **«Жүгіру.Лақтыру»**

Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру.  | **Сөйлеуді дамыту****«Көңілді жаз.»**Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу, сөздер мен сөзтіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес диалогке қатыстыру.  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру****«Оң-сол, алды-арты.»**Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биікаласа ажырата білуді бекіту. | **Сурет салу** **«Жаз»**Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету. |
| **Дене шынықтыру**1. **«Лақтыру. Өрмелеу.»**

Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  | **Көркем әдебиет** **«Жайдары жаз»**Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету. | **Құрастыру** **«Қоянға үй тұрғызайық.»**Ойыншықтарды қолдана отырып тақырыпқа сәйкес өз ойларынан құрылыс құрастыру.  | **Музыка****«Көңілді әуен»** «Жай және жылдам» (муз: Е.Хасанғалиев, сөзі: А.Асылбек).Көңілді әндерді тыңдауға оған өз кәңіл-күйін білдіруге, әнді ширақ айтуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.  |
| **Дене шынықтыру**1. **«Жүгіру.»**

Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру. | **Жаратылыстану****«Жаз мезгілі.»**Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау: күннің жылуы, табиғаттың түрленуі, құстардың сайрауы және т.б. | **Музыка** **«Көңілді әуен»**Музыканы мұқият тыңдауды және оған эмоциямен үн қатуды, әнді түрлі қарқында мәнерлі айтуға үйрету, музыканың қарама-қарсы сипатына сәйкес қимылдарды өзгертуді жетілдіру. |
| **4-апта . «Мен жасай аламын»** |
| **Денсаулық**Дене шынықтыру | **Коммуникация**Сөйлеуді дамытуОрыс тілі |  **Таным**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруЖаратылыстану | **Шығармашылық**Сурет салу МузыкаМүсіндеу | **Әлеумет**Экология негіздері  |
| **Дене шынықтыру**1. **«Жүру.Өрмелеу.»**

Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  | **Сөйлеуді дамыту****«Ғажайып қалта (дидактикалық ойын).»**Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелесу  | **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Үлкен-кіші. Биік-аласа. Ұзын-қысқа»**Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекіту  | **Сурет салу** **«Мерекелік отшашулар»**Өз ойынан сурет салу. | **Экология негіздері** **«Жадыраған жаз»**Жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, онда табиғатты бақылау дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету |
| **Дене шынықтыру**2. «**Жүру.Лақтыру.»**Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық. қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  | **Русский язык** **«Скоро лето.Ягоды.»** Закреплять навыки слушания рассказа; правильно ставить ударения при произношения слов, развивать связную речь. | .**Жаратылыстану** **«Қош келдің жаз!»**Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту. | **Музыка** **«Көңілді би»*****(*** «Әшекейлермен би» (А.Жилинский).***)***Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту. |
| **Дене шынықтыру****3. «Жүру.Өрмелеу.»** Нық қадаммен алға және артқа жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.Алысқа лақтыру. | **Аппликация** **«Алашаны әсемдеу»**Геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды және оларды бір композицияға біріктіруді үйрету. |