08-05

Шілікті ауылының негізгі орта мектебі

Бекітемін ______
Мектеп директоры М.Сарина
«7» 09 2023 ж

Қаралды;
ӘБ жетекшісі: А.Ибраева
«___» _________ 2023 ж

Тәрбиешінің переспективкалық жоспар
«Балауса» шағын орталығы

Тәрбиешісі: Балтабекова А

2023-2024 жыл

ҚЫРКҮЙЕК АЙЫНА АРНАЛҒАН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Музыканың сүйемелдеуімен таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындау. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтерумен, бір-бірден жүру. Тепе-теңдік жаттығулары. Көлбеу тақтада жүру (20-30 сантиметр). Заттарды оң және сол қолмен лақтыру (2,5-5 метр қашықтыққа). 4-6 метр қашықтыққа тікелей бағытта жорғалау. Екі аяқпен бір орында секіру. Ашық ойындарға деген қызығушылықты ояту, балаларды ережелерді сақтауға үйрету. Қозғалыстарды орындау барысында балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қозғалыстарды орындау барысында балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Доппен, шармен дербес ойындарға ынталандыру. Спорттық жаттығулар. Велосипедпен жүру. Үш дөңгелекті велосипедпен түзу, шеңбер бойымен жүру.
Сөйлеуді дамыту	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, қоғамда коммуникативті дағдылар мен сөйлеу қарым-қатынасын дамыту. Дауысты дыбыстарды(а, у, и) және кейбір дауыссыз дыбыстар (п-б) анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Балалардың сөздік қорын жалпы (ойыншықтар) заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен кеңейту және байыту. Сөздерді түрге, санға, жағдайға сәйкестендіруге үйрету. Жанды және жансыз табиғат объектілерін бақылау қабілетіне үйрету. Суреттерді қарау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту.
Көркем әдебиет	Балалармен таныс кітаптардың суреттерін қарау, оларға суреттің мазмұнын эмоционалды түрде әңгімелету.
Қазақ тілі	Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде жүзеге асыру. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.Туыстарды білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (әке, ана)
Математика негіздері	"Көп", "бір"ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру, берілген өлшем бойынша заттарды салыстыру (ұзындығы,) балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру: үшбұрыш. Аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар қоғамы мүшелерінің бірі ретінде «Мен» образын қалыптастыруға үйрету. Заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, формасын зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Жердегі көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылау негізінде балаларды ойын әрекеттеріне шақыру. Балаларда "дұрыс"әрекеттер туралы

	қарапайым түсініктерін дамыту. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін дамыту. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Агаштардың 2-3 түрін тану және атау. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Күзгі табиғат құбылыстарын бақылау.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру, құрастырудың түрлерімен таныстыру. Негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету: текшелер, кірпіштер.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу қабілетін қалыптастыру.
Мүсіндеу	Кесекті алақандар арасында және жазықтықта түзу және айналмалы қозғалыстармен жаю. Үзу және созу әдістерін қолдану. Модельдеудің әр түрлі әдістеріне қызығушылықтарын ояту.
	Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парагына алдын-ала орналастыруға, оларды белгілі бір ретпен орналастыруға, мұғалім берген затты құрастыруға үйрету.
	Тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: әркіммен бір қарқынмен таза түрде ән айту. Сөздерді анық айту. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: музыкамен жүрудің нақты қимылдарын орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: маракас, барабан және олардың дыбысы.

ҚАЗАН АЙЫНА АРНАЛҒАН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	Музыканың сүйемелдеуімен бұрын үйренген таныс жаттығулар мен қимылдарды орындау. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, бір бірден, екі-екіден шеңбер жасап жүру. Арқанның бойымен бүйірлеп жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына әдеттегідей жүгіру. Заттарды көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыру. Заттар арасында 4-6 метр қашықтыққа жорғалау, 2-3 метр қашықтыққа алға жылжып, екі аяқпен орнында секіру. Ашық ойындарға деген қызығушылықты ояту. Балаларды ережелерді сақтауға, қозғалыстарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгіру", "ұстау", "тұру"белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қозғалыстарды орындау барысында балалардың тәуелсіздігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Доппен, шармен ойындарға ойындарға ынталандыру. Спорттық жаттығулар. Велосипедпен жүру. Үш дөңгелекті велосипедпен түзу, шеңбер бойымен, оңға, солға бұрылыстармен жүргізу.
Сөйлеуді дамыту	Дауысты дыбыстарды (а, у, и, о) және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б,г-к,) анық айтқызу. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау

	және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Балалардың сөздік қорын жалпы (ойыншық, киім,) заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен кеңейту және байыту. Сөздерді түрге, санға, сапаға сәйкестендіруге үйрету. Зат есімдерді жалғаумен айтқызу. Мазмұнды суреттерді, заттарды қарағаннан кейінгі, жанды және жансыз табиғат нысандарын бақылағаннан кейінгі және мультфильмдерді көргеннен кейінгі әсерлерімен бөлісу қабілетіне үйрету.
Көркем әдебиет	Балалармен таныс кітаптардың суреттерін қарау, оларға суреттің мазмұнын эмоционалды түрде әңгімелету.балалардың пікірін тыңдау.
	Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.Туыстарды білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айтқызу және түсіну дағдыларын қалыптастыру (әке, ана, ата, апа).
Математика негіздері	есебін білдіретін ұғымдарын қалыптастыру, заттардың санын ажырата білуге үйрету: "көп-бір", ("бір-көп") біртекті заттарды топтастырып, олардың біреуін бөліп көрсету. Берілген шама белгісі (ұзындығы)бойынша заттарды салыстыру (шаршы). Аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. Дене бөліктерінің орналасуын басшылыққа алу және жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге.
Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар қоғамы мүшелерінің бірі ретінде «Мен» образын қалыптастыру, өздігімен түрлі ойындар ойнауға үйрету. Заттардың қасиеттерін тану қабілетіне үйрету: сипау арқылы, дәм сезу, көлік құралдарының түрлерімен және ауамен қозғалу құралдарымен таныстыру, таныс мамандықтардың өкілдеріне, олардың жұмыс нәтижелеріне құрметпен қарау. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне шақыру, "дұрыс" немесе "дұрыс емес" деген қарапайым түсініктерді дамыту. Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйі - киіз үймен таныстыру. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін, кейбір көкөністер мен жемістерді тану және атау, үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Күзгі табиғат құбылыстарын бақылау, ауа райы жағдайларын анықтау (суық, жылы)
Құрастыру	Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру, құрастырудың түрлерімен таныстыру. Негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету: текшелер, кірпіштер.цилиндрлер, үшбұрышты призмалар, бұрын алынған дағдыларды қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу: қалау
Сурет салу	Қарындашты, щетканы дұрыс ұстату. Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеп көрсету.
	Ермексаздан мүсіндер жасауға қызығушылығын арттыру. Көкөністер мен жемістерді мүсіндеу, алақанның арасына кесектерді орау әдістерін қолдана отырып үйрету,
Жапсыру	Балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру. Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала орналастыруға, оларды белгілі бір ретпен орналастыруға, тәрбиеші берген затты құрастыруға,содан кейін суретті қағазға жапсыруға үйрету.
	Тыңдау: балалардың музыкалық ойыншықтары мен музыкалық

	аспаптарының (маракас, барабан) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: әркіммен бір қаркынмен таза түрде ән айту. Сөздерді анық айту. Ересек адаммен бірге ән айту, оның даусына бейімделу. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: музыкамен жүру мен жүгірудің ырғақты қимылдарын орындау. Шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалу қабілетіне үйрету.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды кейбір балалардың музыкалық аспаптарымен таныстыру: сазсырнай, тайтұяқ және олардың дыбысы.

ҚАРАША АЙЫНА АРНАЛҒАН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	Музыканың сүйемелдеуімен бұрын үйренген, таныс жаттығулар мен қимылдарды орындау. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, бір-бірден жүру. Тепе-теңдік жаттығулары. Көлбеу тақтада жүру (20-30 сантиметр). Аяқтың ұшымен бағанда бір-бірден жүгіру. Заттарды оң және сол қолмен лақтыру (2,5-5 метр қашықтықта). 4-6 метр қашықтыққа тікелей бағытта жорғалау. Екі аяқпен бір орында секіру. Ашық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту, балаларды ережелерді сақтауға үйрету. Қозғалыстарды орындау барысында балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Сөйлеуді дамыту	Жалпы (ыдыс-аяқ, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен балалардың сөздік қорын байыту. Сөздерді түрге, санға, сапаға сәйкестендіруге үйрету. Артында, айналасында деген сөздерді дұрыс қолдануды үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету.
Көркем әдебиет	Балалармен таныс кітаптардың суреттерін қарау, оларға суреттің мазмұнын эмоционалды түрде әңгімелеу.
	Сөйлеу мәдениетінің негізі. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Сөздік қоры.Туысты білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру (әке, ана, ата, әже, апа). Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.Сөз тіркестерін түсіну қабілетін арттыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілетін арттыру (бұл кім?).
Математика негіздері	Заттың санын ажырата білуге үйрету:" көп-бір", ("бір-көп") біртекті заттарды топтастырып, олардың біреуін бөліп көрсету. Берілген шама белгісі бойынша заттарды салыстыру (биіктігі, жалпы шамасы) бір затты екіншісімен салыстыру арқылы балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру: шеңбер. Аталған пішіндерді сипау және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар қоғамы мүшелерінің бірі ретінде «Мен» образын қалыптастыру, өздігімен түрлі ойындар ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалауын дамыту. Заттық әлем. Заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру және зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру .

	Таныс мамандықтардың өкілдеріне, олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарау. Балалардың "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттерге карапайым көзқарасын дамыту. Балалардың өздері тұратын қала немесе ауыл туралы білімдерін калыптастыру. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін калыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғи құбылыстарды бақылау.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру, жобалау дағдыларын дамыту. Негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атымен атауға және колдануға үйрету: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрышты призмалар, бұрын алынған дағдыларды колдана отырып, жаңа ғимараттар салу: қалау, бекіту, біріктіру.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысын салу,бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу кабілетін қалыптастыру.
Мүсіндеу	Ермексазбен және сазбалшықтан мүсіндер жасауға деген кызығушылықтарын арттыру. Бұрау, созу, кесектерді алақанның арасына, жазықтыққа жайып, мыжу әдістерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуді үйрету.
Жапсыру	Балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру. Әр түрлі пішіндегі алдын-ала дайындалған бөлшектерді қағаз парағына орналастыруға, оларды белгілі бір ретпен орналастыруға үйрету.
	Тыңдау: музыканың сипатын толық түсіну үшін музыкалық шығарманы тыңдауға үйрету. Музыкалық ойыншықтардың, балалар музыкалық аспаптарының - сазсырнай мен тайтұяқтың дыбысын тыңдау арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір карқынмен, создерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді ән айту). Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: музыкамен жүру мен жүгірудің ырғақты қимылдарын орындау. Шеңберде және бос жерде бір-бірінің артында козғала алу қабілетіне үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, қоңырау және олардың дыбысы.

<u>ЖЕЛТОҚСАН АЙЫНА</u> АРНАЛҒАН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	Музыканың сүйемелдеумен таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындау. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, бір-бірден, екі екіден шеңбер жасап жүру. Арқанның бойымен бір бүйірлеп жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына әдеттегідей жүгіру. Заттарды көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыру. Заттар арасында 4-6 метр қашықтыққа жорғалау, 2-3 метр қашықтыққа алға жылжып, екі аяқпен секіру. Ашық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. Балаларды ережелерді сақтауға, қозғалыстарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгіру", "ұстау", "тұру"белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.

Сурет салу	Әр түрлі пішіндегі заттарды (көкөністер мен жемістер) бейнелеу. Қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламға бояуды қалай жағу керектігін үйрету: оны барлық қылшықпен бояу құмырасына ақырын батырып, артық бояуды құмыраның шетінен қаданың жеңіл жанасуымен алу, бояудың басқа түсін алмас бұрын қылқаламды жақсылап шайып, жуылған қылқаламды жұмсақ шүберекпен немесе қағаз майлықпен сүрту.
Мүсіндеу	Ермексаз бен сазбалшықтан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Алақанның арасына, жазықтықта кесектерді үзіп алу, бұрау, созу, домалату және оларды мыжу әдістерін қолдана отырып, ыдыс-аяқтарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау, мүсіндеу материалдарына ұқыпты карауға тәрбиелеу.
Жапсыру	Балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру. Желімдеу техникасын үйрету: қылқаламды желімге батырып, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолданып, кенепте дайын суретке мұқият жағу.
Музыка	Тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге, музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының - сыбызғы мен қоңыраудың дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастау және оны аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен: сылдырмақ және оның дыбысымен таныстыру.

ҚАҢТАР АЙЫНА АРНАЛҒАН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	Музыканың сүйемелдеуімен таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындау. Әдетте бір-бірден "жыланша"жүру. Жүру: түзу жолда бүйірлік қадаммен жүру. Әр түрлі бағытта жүгіру: түзу сызықта. Допты көлденең нысанаға кеудеден екі қолмен лақтыру, Еденге қойылған тақтаны 4-6 метр қашықтыққа жылжыту. Шеңберден шеңберге екі аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға жылжу. Ашық ойындарға деген қызығушылықты ояту. Балаларды ережелерді сақтауға, қозғалыстарды үйлестіруге, кеңістікті шарлауға, "жүгіру", "ұстау", "тұру"белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қозғалыстарды орындау барысында балалардың өз еркімен қозғалысы, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.

	Қозғалыстарды орындау барысында балалардың тәуелсіздігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қозғалыстарды орындау барысында балалардың өз бетімен қимыл жасауы, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеу тілі мәдениетінің негізі. Дауысты дыбыстарды (а, у, и, о) және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б,г-к,) анық айтқызу. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Балалардың жалпы сөздік қорын (ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жиһаз) заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен кеңейту және байыту. Сөздерді түрге, санға, сапаға сәйкестендіруге үйрету. Мультфильмдерді, ертегілерді көргеннен кейінгі әсерлерімен бөлісу қабілетіне, өз пікірін білдіруге үйрету.
Көркем әдебиет	Кітапқа деген қызығушылықтарын ояту. Балалармен таныс кітаптардың суреттерін қарап, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
Қазақ тілі	Коммуникативтік дағдыларын дамыту, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде жүзеге асырылады. Сөйлеу тілінің мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету: ә, ө. Сөздік қоры. Кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (зат есімдер мен сын есімдер). Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?Бұл не?).
Математика негіздері	Заттардың санын ажырата білуге үйрету:"көп-бір". Бір затты екіншісімен салыстыру арқылы берілген шама белгісі (ұзындығы, ені,) бойынша заттарды салыстыру. Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш, шаршы. Аталған пішіндерді сипау және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. Дене бөліктерінің орналасуын басшылыққа алып, жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге дейін.
Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды отбасы түскен фотосуреттерді көруге, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, отбасы туралы әңгімелеуге баулу. Заттардың қасиеттері мен сапасын тану қабілетіне үйрету: сипау, дәм, есту. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Біреудің жұмысының нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмектесуге деген ұмтылысты қолдау, балалардың назарын игі істерге аудару. Балалардың қала немесе ауыл, туған өлкенің кейбір өсімдіктері, ҚР Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының жағдайын анықтау. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (ауызға қар салмау, құлаққа, мұрынға ұсақ заттар салмау).
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту. Қарапайым схемалар бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру.

	Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату.
Сөйлеуді дамыту	Дауысты дыбыстарды (а, у, у, о, е) және кейбір дауыссыз дыбыстарды (т-д, ж-ш, с-з) анық айту. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы қарама-қарсы мағынадағы антонимдік сөздерді енгізу. Сөздерді жынысына, санына, сапасына сәйкестендіруге үйрету; зат есімдерді предлогтармен қолдану, қосулы. Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
	Сөйлеу тілінің мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету: қ, Сөздік қоры. Кейбір жемістердің атауларын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (зат есімдер мен етістік). Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.
Математика негіздері	Саны. Есебі. ("бір-көп") біртекті заттарды топтастырып, олардың біреуін бөлектеу. Бір затты екіншісімен салыстыру арқылы берілген шама белгісі (ұзындығы, ені) бойынша заттарды салыстыру. Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру: шеңбер. Аталған фигураларды жанасу және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. Өз дене мүшесінің орналасуын басшылыққа алу және жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: алдыңғы-артқы. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін аңғару: күн-түн.
Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды өз отбасы, отбасылық қатынастар туралы айтуға, жақындарына қамқорлық жасауға баулу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Балалардың мүмкіндігіне қарай тәрбиешінің көмекшісіне, тазалаушыға көмек ұйымдастыру, көмектесуге деген ұмтылысты қолдау.Балалардың назарын адамның мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскерлік, еңбекқор, ұқыпты қасиеттеріне аудару. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды игеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде ұйымдастырылған мінез-құлық дағдыларын бекіту.Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Жабайы табиғат туралы идеяларды қалыптастыру. Ауа-райын анықтау , табиғи құбылыстарды бақылау, жылдың қысқы кезеңің ауа-райының жай-күйін бақылау күнтізбесінде белгілеу.
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту. Кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қолдана отырып, қарапайым сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру.

Сурет салу	Әр түрлі пішінді заттарды бейнелеу (ыдыс-аяк).Бір заттың немесе әртүрлі заттардың суретін қайталай отырып, карапайым сюжеттік композициялар құра білуге үйрету, кескінді қағаз парағына толығымен орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ак түстердің негізгі түстерін қолдану.Қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.
Мүсіндеу	Ермексаз бен сазбалшықтан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Бұрау, тарту, алақанның ортасында домалату және мыжу әдістерін қолдана отырып, тамақ өнімдерін мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау, мүсіндеу материалдарына ұқыпты карауға тәрбиелеу.
Жапсыру	Қазақ халқының ыдыс-аяктарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Қазақтың ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен ұнаған дайын нысандарды ресімдеу. Заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімді бекіту.Желімдеу техникасын үйрету: қылқаламды желімге батырып, желімнің калдықтарын сүрту үшін майлықтарды қолданып, кенепте дайын суретке мұқият жағу.
Музыка	Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының дабылдың дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру. Ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу. Би қимылдарының сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен - металлофонмен және оның дыбысымен таныстыру.

АҚПАН АЙЫНА **АРНАЛҒАН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	Музыканың сүйемелдеуімен таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындау. Тапсырмаларды орындап жүру: қол ұстасып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта тақтайшалармен жүріп тоқтау. Белгілі бір тапсырмаларды орындап жүгіру: белгіленген жерде сигнал бойынша тоқтау. Заттарды оң және сол қолмен көлденең нысанаға лақтырып(қашықтық 1,5-2 метр). Биіктігі 40 сантиметр болатын арқанның астына кіріп, заттардың айналасында екі аяқпен секіру. Отырғанда құм дорбаларын саусақтармен ұстау. Ашық ойындарға деген қызығушылықты ояту. Балаларды ережелерді сақтауға, қозғалыстарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгіру", "ұстау", "тұру"белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қозғалыстарды орындау барысында балалардың өз еркімен қимылдауын, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату;
Сөйлеуді дамыту	Дауыссыз дыбыстарды анық айту (ж-ш, с-з) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды қазақ халқының "тұсау кесу" дәстүрімен таныстыру, балаларға оларды жақсы көретінін және олардың жасаған алғашқы қадамы ересектерге қуаныш сыйлайтынын жеткізу. Сөздерді түсіне,

	санына, сапасына сәйкестендіруге үйрету; зат есімдерді шылаулармен қолдану: астында, үшін, туралы. Кейіпкерлерді сипаттауда қарапайым интонациялық эмоция әдістерін қолдану.
Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
Қазақ тілі	Сөйлеу тілінің мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету: ү. Сөздік қоры. Жануарлар мен олардың төлдерінің аттарын білдіретін сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Байланыстырып сөйлеуді дамыту(зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістік); Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Математика негіздері	Саны. ("бір-көп") біркелкі заттарды топтастырып, олардың біреуін бөлектеу. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша салыстырыу: ұзын-қысқа, бірдей, тең. Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер. Аталған пішіндерді сипау және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. Өз дене мүшелерінің орналасуын басшылыққа алу және жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан - төменнен, алдыңғы жағынан-артқы жағынан. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлау: күн-түн, таңертең-кешке, уақытты бағдарлау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Әр түрлі ойыншықтарды өз бетімен ойнауға, өз іс-әрекеттеріне оң баға беру және оны өзі бағалап, ойын мәселелерін шешу жолдарын дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Өзгенің жұмысының нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Балалардың назарын игі істерге аудару. Кейбір көкөністер мен жемістерді тану және атау, өсімдіктердің бөліктерін тану.Табиғат бұрышының мекендеушілерін бақылау дағдыларын қалыптастыру. Ауа-райын анықтау, табиғи құбылыстарды бақылау, жылдың қысқы маусымындағы ауа-райының жай-күйін бақылау, күнтізбеде белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (ауызға қар салмау, құлаққа, мұрынға ұсақ заттарды салмау).
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту. Кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту, қолдану әдістерін қарапайым сызбалар мен олардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. Өз жасаған құрылысын талдау қабілетін жетілдіру.
Сурет салу	Әр түрлі формадағы заттарды (ойыншықтар, жануарлар) бейнелеу. Қарындаш пен қылқаламды бос ұстауға үйрету. Бір заттың немесе әр түрлі заттардың суретін қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композицияларды құра білуге үйрету, кескінді қағаз парағына толығымен орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ сияқты

	негізгі түстерді қолдану.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекейлерімен (сақиналар, тұмарлар) таныстыру, ұнаған бұйымды таяқпен безендіре отырып, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау, мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазбен жұмыс жасаудың түрлі әдістерін қолдану (үзу, ұсақтау, бүктеу, алға-артқа бүктеу). Желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлық қолдану.
Музыка	Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, әндерді есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау. Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру:металлофон. Ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның даусына бейімделу, бірге ән айту: бастау және аяқтау. Би қимылдарының сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу. Музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес музыкалық қимылдарды бір-бірден, жұпта орындау. Жануарлардың қозғалысына еліктеу: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балаларға арналған ұрмалы аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруге ықпал ету.

НАУРЫЗ АЙЫНА АРНАЛҒАН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Музыканың сүйемелдеуімен таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындау. Жүріп келе жатып тапсырмаларды орындау: еңкейу, бұрылу. Дөңесті тақтада жүру. Қарқынмен жүгіру: жылдам (10-20 метрге дейін), баяу қарқынмен тоқтаусыз (50-60 секунд ішінде). Заттарды тік нысанаға (нысананың биіктігі 1,2 метр) оң және сол қолмен лақтыру (қашықтық 1-1,5 м. Төменге еңкейіп жорғалау. Бір орында жоғарыда ілулі тұрған затқа қол тигізіп секіру. Допты бір-біріне беру (артқа және алға). Қозғалыс түрлерін өзгерту арқылы ашық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. Ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қозғалыстарды орындау барысында балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
Сөйлеуді дамыту	Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту үшін дауысты дыбыстарды (а, у, у, о, э) және кейбір дауыссыздарды (ж-ш, с-з) анық айту. Жұмбақтарды шешу арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Зат есімдерді шылаулармен бірге қолдану: үстінде, астында, үшін, туралы; зат есімдер жекеше және көпше түрде. Таныс ертегілерді сахналап ойнауға қызығушылықтарын ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау.
	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу.
Көркем әдебиет	

Қазақ тілі	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау.
	Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға, қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету: ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.Заттардың белгілерін (түсін, шамасын) және олармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айту. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістік). Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Математика негіздері	Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу, " қанша?». Салыстыру нәтижелерін байқау: көң-тар, бірдей, тең. Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер. Аталған пішіндерді сипау және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. Өз дене мүшелерінің орналасуын басшылыққа алып және жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: оңнан солға қарай. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін аңғару: таңертең-кешке.
Қоршаған ортамен таныстыру	Жақындарына қамқорлық жасау. Өз бетінше әрекет ету дағдыларын қалыптастыру: киіну, бетін жуу. Заттарға, ойыншықтарға, кітаптар мен ыдыс-аяқтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Біреудің жұмысының нәтижелеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмектесуге деген ұмтылысты қолдау. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Балабақшада қалыптасқан мінез-құлық дағдыларын бекіту. Балаларды сыпайы қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (сәлемдесуге, қоштасуға, көмек үшін алғыс айтуға үйрету). Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. Кейбір көкөністер мен жемістерді тану және атау, өсімдіктердің бөліктерін тану. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдылары. Ауа-райы құбылыстарын анықтау. Топта қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (терезеге шықпау, розеткаларға жақындамау, баспалдақпен көтерілу және түсу кезінде қоршауды ұстау).
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту. Қарапайым сызбалар мен суреттердің үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. Сюжеттік ойында құрастырылған жұмысты қолдану.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайталап салу қабілетін ояту. Кескінді қағаз парағына толығымен орналастыру, олардың реңктерімен бірге (қызғылт, көк, сұр) негізгі түстерді қолдану - қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекейлерімен (білезіктер, тұмарлар) таныстыру, ұнаған бұйымды таяқшамен безендіре отырып, мүсіндеу. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау, мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
Жапсыру	Балаларды үлкендер дайындаған үлкен және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу арқылы жеке және ұжымдық композиция жасауға баулу.
	Музыкалық шығарманы айналадағы дыбыстармен салыстыру
Музыка	

	кабілетін қалыптастыру. Балалар ойыншықтардың дыбысын музыкалық аспаптардан ажырата білуге үйрету; оларды атай білу. Әншілік дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау. Балалардың ұрмалы аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруге ықпал ету – асатаяқ, барабан.

СӘУІР АЙЫНА АРНАЛҒАН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Музыканың сүйемелдеуімен таныс жаттығулар мен қимылдарды орындау.Еденге қойылған заттардың үстінен аттау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бүйірлік қадаммен бөренемен жүру. Әр түрлі бағытта жүгіру: түзу, шеңбер," жылан", шашыраңқы. Отырып, аяқты айналдыра допты бір-біріне 1,5-2 метр қашықтықта беру. Туннель арқылы жорғалау. Кем дегенде 40 сантиметр қашықтықта орналасқан жерден сызықтан секіру. Допты бір-біріне беру (артқа және алға). Қозғалыс түрлерін өзгерту арқылы ашық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. Ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қозғалыстарды орындау барысында балалардың өз бетінше еркін қимыл жасауын, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дербес арба, автомобиль, велосипед, доп, шармен ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар. Велосипедпен жүру. Үш дөңгелекті велосипедпен түзу, шеңбер бойымен, оңға, солға бұрылыстармен жүру.
Сөйлеуді дамыту	Жаңылтпаштар айту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Оқу құралдарын үйрену арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақтарда қолдану. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ырғақтың мәнерлі қарапайым әдістерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға шақырып, қызығушылық тудыру.
Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	Сөйлеудің тілдің мәдениеті. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру. Сөздік қоры. Қысқа өлеңдерді жаттау. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Математика негіздері	Заттарды салыстыру: заттарды қосу немесе элементтерден алып тастау арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру. "Тең бе?", "Қайсысы көп (аз)?", сұрақтарға жауап беру.Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру, биіктігі бойынша жоғары-төмен, тең, ұзындығына тең сөздерімен белгілеу. Өз дене мүшелерінің орналасуын басшылыққа алу және жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан - төменнен, алдыңғы-

МАМЫР АЙЫНА АРНАЛҒАН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Музыканың сүйемелдеуімен таныс жаттығулар мен қимылдарды орындау. Екі жаққа баяу айналу. Белгілі бір тапсырмаларды орындаумен, қарқынның өзгеруімен тоқтаусыз жүгіру. Отырып, аяқты айналдыра допты бір–біріне 1.5-2 метр қашықтықта беру. Туннель арқылы жорғалау. Сызықтан кем дегенде 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Допты еденге (жерге) жоғары, төмен лақтырып, қағып алу.Қозғалыс түрлерін өзгерту арқылы ашық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. Ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қозғалыстарды орындау барысында балалардың өз бетінше еркін қимыл жасауын, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дербес арба, автомобиль, велосипед, доп, шармен ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар. Велосипедпен жүру. Үш дөңгелекті велосипедпен түзу, шеңбер бойымен, оңға, солға бұрылыстармен жүру.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеу тілінің мәдениеті. Жаңылтпаштар айту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Ән айту арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Сөздерді түріне, санына, сапасына қарай сәйкестендіруге үйрету; келер және өткен шақ етістіктері. Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға тарту.
Көркем әдебиет	Ересектермен бірлескен ойынға қатысуға, қарапайым ертегілерді ойнауға, кейіпкерлердің бейнесін сомдау мен эмоционалды жеткізуге ықпал ету.
Қазақ тілі	Сөйлеу тілінің мәдениеті. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру. Сөздік қоры. Қысқа өлеңдерді жаттау. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Математика негіздері	Заттарды салыстыру: заттарды қосу немесе арасынан алып тастау арқылы тең және тең емес объектілерінің топтарын салыстыру, "тең бе?", "Қайсысы көп (аз)?", сұрақтарға жауап беру. Қарама - қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру, мөлшері бойынша жоғары-төмен, тең, биіктігі тең, үлкен-кіші және жалпы сөздерімен белгілеу. Өз дене мүшелерінің орналасуын басшылыққа алып және жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан - төменнен, алдан-арттан, оңнан-солдан. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін аңғару: күн-түн, таңертең-кеш.
Қоршаған ортамен таныстыру	Жақындарына қамқорлық жасау. Өз іс-әрекеттерін оң бағалауды және өзін-өзі бағалауды, ойын мәселелерін шешу жолдарын дамыту.Кеңістікті шарлауға, қоршаған әлемді қабылдауға үйрету.Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру.

	артқы жағынан, оңнан-солға. Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін аңғару: күн-түн, таңертең-кеш.
Қоршаған ортамен таныстыру	Әр түрлі заттардың атауларын сөйлеу тілінде белсенді қолдану, заттардың қолданыста атқаратын қызметін түсіну. Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындау, балалар іс-әрекетінің қажетті әр түрлі материалдарды, жабдықтарды дайындау, пайдаланғаннан кейін ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына қою. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Үйде және балабақшада тәртіп пен тазалықты сақтауға үйрету. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту; зерттеуге дағдыландыру. Ауа-райын анықтау , табиғи құбылыстарды бақылау, жылдың көктемгі кезеңін ауа-райының жай-күйін бақылау күнтізбесінде белгілеу. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқысты тастамау, қоқысты қалдырмау, артынан тазалау, бұтақтарды сындырмау), топта қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (терезеге мінбеу, розеткаларға жақындамау, баспалдақпен көтерілу және түсу кезінде қоршауды ұстау).
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту. Командада жұмыс істей білуге баулу, өз қолөнерін жалпы жоспарға сәйкес біріктіру, жұмыстың қай бөлігін кім орындайтынын келісу. Плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу әдістерін қолдана отырып, төсеу қабілетін дамыту; үлкен және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және өз ой-қиялымен құрылымдар салу.
Сурет салу	Қазақ халқының ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайталап салу қабілетін ояту. Кескінді қағаз парағына толығымен орналастыру, олардың реңктерімен бірге (қызғылт, көк, сұр) негізгі түстерді қолдану - қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ.Дәлдікке баулу, сурет салу кезінде қауіпсіз мінез-құлықты сақтау.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекейлерімен (білезіктер, тұмарлар) таныстыру, ұнаған бұйымды таяқшалармен безендіре отырып, әр түрлі тәсілдермен мүсіндеу. Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау, мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
Жапсыру	Балаларды үлкендер дайындаған үлкен және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу арқылы ұжымдық композиция жасауға баулу. Дайын ою-өрнектерді геометриялық пішіндердің ортасына, бұрыштарына (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) жапсыру арқылы кілем жасау қабілетіне үйрету.
Музыка	Музыкалық шығарманың мәнерлі ырғақтарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (қайғылы, көңілді, жұмсақ). Әншілік дағдыларды дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның даусына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. Балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру. Балалардың ұрмалы аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ойнаудың негізгі дағдыларын игеруге ықпал ету.

	Өз құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне құрметпен қарауға, оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Үйде және балабақшада тәртіп пен тазалықты сақтауға үйрету. Жанды және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсінік қалыптастыру; табиғат бұрышының мекендеушілерін бақылау дағдылары. Ауа-райын анықтау , табиғи құбылыстарды бақылау, жылдың көктемгі кезеңін, ауа-райының жай-күйін бақылау күнтізбесінде белгілеу. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (қоқыс тастамау, қоқыс тастамау, бұтақтарды сындырмау) топта қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (терезеге мінбеу, розеткаларға жақындамау, баспалдақпен көтерілу және түсу кезінде қоршауды ұстау).
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту.Командада жұмыс істей білуге баулу, өз қолөнерін жалпы жоспарға сәйкес біріктіру, жұмыстың қай бөлігін кім орындайтынын келісу. Плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу әдістерін қолдана отырып, төсеу қабілетін үйрету; үлкен және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және өз ниеті бойынша құрылымдар салу.
Сурет салу	Дәстүрден тыс техниканы қолдана отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасау. Дәлдікке баулу, сурет салу кезінде қауіпсіз мінез-құлықты сақтау.
Мүсіндеу	Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау, мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
Жапсыру	Балаларды үлкен және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу арқылы ұжымдық композиция жасауға баулу. Дайын ою-өрнектерді геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) жапсыру арқылы өрнек жасай білуге үйрету.
Музыка	Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио, бейне жазбаларда тыңдау қабілетін қалыптастыру.Әншілік дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның даусына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. Музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес музыкалық қимылдарды бір-бірлеп орындау, жануарлардың қозғалысына еліктеу: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалардың ұрмалы аспаптарында және металлофонда (бір пластинада) ойнаудың негізгі дағдыларын игеруге ықпал ету.